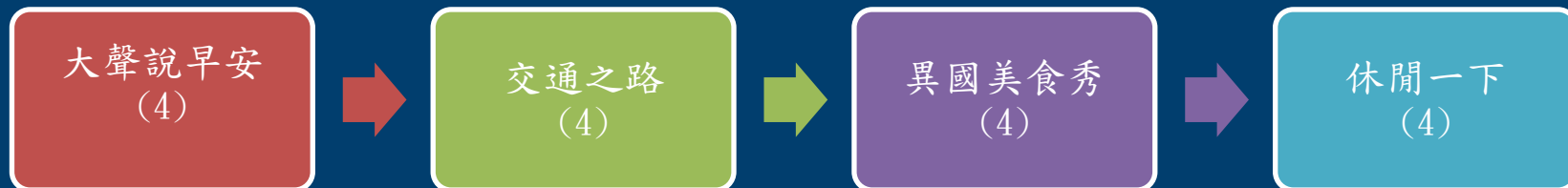


臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 一 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	跟著字母學品格	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	差異與多元-能認識臺灣與世界各國在文化上的異同，學習尊重差異及包容多元。			KIST 文化	<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能透過英語互動的體驗及聽和寫的練習，認識英語字母及發音，並結合各國文化差異發現生活處處是英語的樂趣。				
設計教師	黃書瑤		需要資源 與教材	觸控式屏幕、比爾郭線上教材、學習單、繪本、酷英	
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	口語表達：小組報告 1. 認識不同國家的特色 2. 分享各堂課中結合品格的實際練習				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	大聲說早安	<p>英語文融入彈性 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-I-1 能說出字 母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大 小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。</p> <p>國際教育 1-1-1 瞭解我國 與世界其他國家 的文化特質。</p> <p>品格教育 Se-3 有禮貌的對 待大人與同儕。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Aa~Dd 2. 打招呼的句子 Good morning Hi / Hello 3. 日本的學校文 化-自制 4. 國際單字 Japan/indoor shoes/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認 讀及描寫大小寫 字母 Aa~Dd。 2. 能說出打招呼 的句子。 3. 能辨別學校中 屬於團體自制的 行為。 4. 能唸出國際單 字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、單字認讀遊戲 2. 書寫及學習單上的字 母 3. 利用打招呼的句子跟 老師對話、跟同學對 話 4. 利用酷英錄音檢視口 說準確率。 5. 觀賞日本小學生上學 的影片，並說出與自 制有關的部分。 6. 舉例在校園的生活中 哪些團體行為屬於品 格中的自制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母、 單字、國際單字 (2)念出打招呼 的句 (3)酷英錄音練 習 (4)發表自己刻 意練習的自制項 目 2. 書寫評量 在練習本上默寫 出 Aa~Dd 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 刻意練習學 習單 2. (1)影片：帶你 看日本國小！ https://www.youtube.com/watch?v=u_qL4t9nwI (2)酷英連結 https://www.colenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=549153 3. 單字卡 http://www.billkuoenglish.com/read_list.asp?num=198
5-8	4	交通之路	<p>國語文 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。</p> <p>英語文融入彈性 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-I-1 能說出字</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Ee~Gg 2. 自我介紹的句 子 What's your name?/ My name is (). 3. 美國的上學文 化-自制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認 讀及描寫大小 寫字母 Ee~Gg 2. 能說出自我介 紹的句子 3. 能說明搭乘大 眾工具時需要 自制的行為。 4. 能唸出國際單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、單字配對活動 2. 書寫作業單上的字母 3. 利用自我介紹的句子 跟老師及同學對話 4. 利用酷英錄音檢視口 說準確率。 5. 觀賞搭乘大眾交通工 具的影片 6. 舉例大眾交通工具的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1) 念出字母、 單字、國際 單字 (2) 念出自我介 紹的句子 (3) 酷英錄音 (4) 發表小組內 討論出來的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 (1)POLI 安 全小將：校 車安全 https://www.youtube.com/watch?v=z_zkqaFTpNA (2)酷英連結

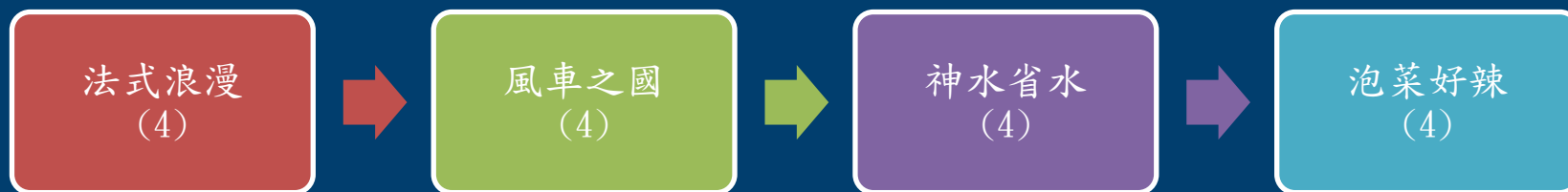
			<p>母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>Se-3 有禮貌的對待大人與同儕。</p>	<p>4. 國際單字</p> <p>the USA/school bus/walk/bike</p>	<p>字</p>	<p>種類。</p> <p>7. 分組討論搭乘大眾工具時需要自制的行為。</p>	<p>自制項目。</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>(1)在練習本上默寫出 Ee~Gg</p>	<p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54916</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 單字卡</p> <p>http://www.billkuoenglish.com/read_list.asp?num=198</p>
9-12	4	異國美食秀	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>品格教育</p> <p>T-3 能透過簡單的說「謝謝」表達感謝。</p>	<p>1. 英文字母 Hh~Jj</p> <p>2. 感謝的句子 Thank you. You' re welcome.</p> <p>3. 國際單字 the UK/afternoon tea</p> <p>4. 各國的點心文化-感恩</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Hh~Jj</p> <p>2. 能說出感謝的句子</p> <p>3. 能唸出國際單字</p> <p>4. 能分享生活中被幫助有即時感謝的事件</p>	<p>1. 字母、單字配對活動</p> <p>2. 書寫作業單上的字母</p> <p>3. 舉例在學校用餐的過程中所得到的幫助</p> <p>4. 發表自身有無即時表達感謝。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>(1)念出字母及單字</p> <p>(2)到校內找老師或同儕念出感謝的句子</p> <p>(3)念出國際單字</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>在練習本上默寫出 Hh~Jj</p>	<p>1. 單字卡</p> <p>http://www.billkuoenglish.com/read_list.asp?num=198</p> <p>2. 影片：不只有 Thank You ㊄? 10 種用英文說謝謝的方式 ♡</p> <p>// Chen Lily</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ub2naCmcDlk</p>

13-16	4	休閒一下	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>品格教育</p> <p>So-4 能尊重他人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Kk~Mm 2. 教師的指令及回應 Sit down, please. / Come in. / Please close the door. 3. 各國小學生的課後休閒活動-社交智慧。 4. 國際單字 Brazil/football 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk~Mm 2. 能回應教師所說的英文指令句。 3. 能舉例自己和其他國家小學生下課後的休閒活動。 4. 能說明如何在團隊的休閒活動中展現社交智慧。 5. 能唸出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母搭配字卡的練習 2. 圖片及單字配對 3. 書寫課本、習作及作業單上的字母 4. 利用酷英錄音檢視口說準確率。 5. 依據課本圖片分析休閒活動屬於個人或團體。 6. 班級圍圈討論自己或他人如何在團體休閒活動中展現社交智慧。 7. 教師導讀繪本「為什麼我要讓你」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1) 念出字母、單字、國際單字 (2) 正確回應教師的指令句 (3) 酷英錄音 (3) 發表自己發揮社交智慧的例子。 2. 書寫評量 在練習本上默寫出 Kk~Mm 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本「為什麼我要讓你」 2. 單字卡 http://www.billkuenglish.com/read_list.asp?num=198 3. 酷英連結 https://www.colenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54919
-------	---	------	--	--	--	---	---	---

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 一 年級 **國際教育** 課程計畫

學習主題名稱	跟著字母遊世界	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	差異與多元-能認識臺灣與世界各國在文化上的差異，學習尊重差異及多元。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能透過英語互動的體驗及聽說讀寫的練習，認識英語字母及 Phonics，並結合各國文化差異發現生活處處是英語的樂趣。				
設計教師	黃書瑤		需要資源 與教材	觸控式屏幕、比爾郭線上教材、學習單、繪本、酷英	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	口語表達：小組報告 1. 認識不同國家的特色 2. 分享各堂課中結合品格的實際練習				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	法式浪漫	<p>英語文融入彈性 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-I-1 能說出字 母名。 3-I-1 能辨識大 小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 國際教育 1-1-1 瞭解我國 與世界其他國家 的文化特質。 品格教育 So-1 當與他人起 衝突時能找到方 法解決。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Nn~Pp 2. 打招呼的句子 How are you? I' m fine. 3. 國際單字 France/Eiffel Tower 4. 法國的相關知 識-社交智慧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認 讀及描寫大小寫 字母 Nn~Pp 2. 能在進教室時 使用打招呼的句 子 3. 能唸出國際單 字 4. 能指出看到他 人的優點時，互 相學習及合作的 好處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母單字對對碰 2. 單字傳聲筒 3. 書寫字母練習學習單 4. 國際單字圖片配對 5. 教師導讀繪本「麵包 小偷 3：搞破壞的法國 棍子麵包」 6. 討論繪本中的故事大 意及劇情轉折 7. 利用酷英錄音檢視口 說準確率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母、 單字及國際單字 (2)念出打招呼 的句子 (3)酷英錄音 (4)說出班上同 學的一個優點及 合作的好處 2. 書寫評量 在練習本上默寫 出 Nn~Pp 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本「麵包小 偷 3：搞破壞的 法國棍子麵包」 2. 影片：團隊合 作 Teamworks https://www.yo utube.com/watc h?v=wPu5Ubcvus E 3. 單字卡 <a href="http://www.bil
lkuoenglish.co
m/read_list.as
p?num=198">http://www.bil lkuoenglish.co m/read_list.as p?num=198 4. 酷英連結 <a href="https://www.co
olenglish.edu.
tw/mod/url/vie
w.php?id=54915">https://www.co olenglish.edu. tw/mod/url/vie w.php?id=54915
5-8	4	風車之國	<p>英語文融入彈性 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-I-1 能說出字 母名。 3-I-1 能辨識大 小寫字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Qq~Ss 2. 午後打招呼的 句子、教師的 指令 Good afternoon. Come 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認 讀及描寫大小寫 字母 Qq~Ss 2. 能使用午後的 招呼句 3. 能回應教師的 指令句 4. 能唸出國際單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於午休結束後練習下 午的招呼句 2. 國際單字圖片配對 3. 字卡拍拍樂 4. 討論故事中主角表現 堅毅的環節 5. 將主角的經驗和自己的 生活相結合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母、 單字及國際單字 (2)念出午後打 招呼的句子 (3)酷英錄音 (4)發表自己堅 毅的實例 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字卡 <a href="http://www.bil
lkuoenglish.co
m/read_list.as
p?num=198">http://www.bil lkuoenglish.co m/read_list.as p?num=198 2. 故事來源： <a href="http://storyba
nk.weebly.com/">http://storyba nk.weebly.com/

			<p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。品格教育</p> <p>G-5 儘管感覺快放棄了仍堅持努力不放棄。</p>	<p>here, please.</p> <p>3. 國際單字 the Netherlands/ tulips</p> <p>4. 荷蘭的特色</p> <p>5. 故事：荷蘭小英雄-堅毅</p>	<p>字</p> <p>5. 能分享自己在國際教育的課堂上如何善用堅毅的指標。</p>	<p>6. 書寫字母練習學習單</p> <p>7. 利用酷英錄音檢視口說準確率。</p>	<p>2. 書寫評量</p> <p>(1)在練習本上默寫出 Qq~Ss</p> <p>(2)在聯絡簿上抄寫指標 G-5 並舉例</p>	<p>2592520107-blog/44</p> <p>3. 酷英連結 https://www.colenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54843</p>
9-12	4	神水省水	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。品格教育</p> <p>C-4 主動追求解決事情的方法。</p>	<p>1. 英文字母 Tt~Vv</p> <p>2. 肯定他人的句子 Good job! Thank you</p> <p>3. 國際單字 Earth/seawater</p> <p>4. 世界各國的省水妙招</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Vv</p> <p>2. 能唸出肯定他人的句子</p> <p>3. 能唸出國際單字</p> <p>4. 能分享家中或學校發現的省水妙招</p>	<p>1. 字卡拍拍樂</p> <p>2. 在課堂上跟隨教師一起鼓勵他人</p> <p>3. 得到鼓勵後能表達感謝之意</p> <p>4. 觀看影片，討論其他國家的省水方式，並說出在學校或自家中省水的方法</p> <p>5. 書寫字母練習學習單</p> <p>6. 利用酷英錄音檢視口說準確率。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>(1)念出字母、單字及國際單字</p> <p>(2)念出肯定他人的句子</p> <p>(3)酷英錄音</p> <p>(4)分享省水妙招</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>在練習本上默寫出 Tt~Vv</p>	<p>1. 單字卡 http://www.bil1kuoenglish.com/read_list.asp?num=198</p> <p>2. 影片： 【FOCUS 新聞】匱乏激發創意 以色列水科技行銷全球 https://www.youtube.com/watch?v=MbVU6itQq5M</p> <p>3. 酷英連結 https://www.colenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54849</p>

13-16	4	泡菜好辣	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>國際教育</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>品格教育</p> <p>E-2 展現熱忱(展現強烈的興趣)。</p>	<p>1. 英文字母 Ww~Zz</p> <p>2. 自我狀態覺察的句子</p> <p>Are you ready? Yes. /No.</p> <p>3. 國際單字 Seoul/kimchi</p> <p>4. 韓國人的日常飲食及休閒活動-熱情</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Ww~Zz</p> <p>2. 能分辨自我的狀態並回答是或否</p> <p>3. 能唸出國際單字</p> <p>4. 能描述韓國的飲食特色及台灣的不同點</p>	<p>1. 字卡拍拍樂</p> <p>2. 教師提問後能依自身的狀況回答自己的準備狀態</p> <p>3. 國際單字配對遊戲</p> <p>4. 美食饗饗：運用嗅覺、視覺及味覺感受泡菜，並說出自己的發現及心得。</p> <p>5. 書寫字母練習學習單</p> <p>6. 利用酷英錄音檢視口說準確率。</p>	<p>1.</p> <p>(1)念出字母、單字及國際單字</p> <p>(2)念出肯定他人的句子</p> <p>(3)酷英錄音</p> <p>(4)描述泡菜帶給自己的感受</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>在練習本上默寫出 Ww~Zz</p>	<p>1. 單字卡</p> <p>2. 台灣泡菜</p> <p>3. 韓國泡菜</p> <p>4. 影片：韓國人認證「最道地」台灣超商韓式泡菜是？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TbdsgMxKXqo</p> <p>5. 酷英連結</p> <p>https://www.colenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54848</p>
-------	---	------	---	---	--	--	--	--