

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第 1 學期二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級組	教學節數	本學期共(22)節																																						
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																										
設計理念	依據學生之情緒行為及社會技巧表現之狀況，指導有關生活適應、注意力、情緒控管及人際互動之策略的指導並進行相關的活動及訓練，進而提升人際互動及學習成效。																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																										
課程目標	1. 提升校園生活適應能力 2. 提升專注力表現 3. 學習適切的人際互動技巧 4. 學習適切的溝通技巧 5. 學習如何處理與同儕及師長的衝突																																										
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																			
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																		
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	觀察、實作、口頭																																										
課程架構脈絡																																											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	1	回顧暑假並討論新學期的期待	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p>	<p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能訂定本學期的計畫與目標。 2. 能主動依照檢核表進行其中的例行工作，無須提醒。 3. 透過檢核表的自我評量，能提升生活管理能力。 4. 透過檢核表的自我評量，能提升上課專注力。 5. 能持續遵守課堂規則 	<p>分享討論</p>	<p>觀察動機和參與程度</p> <p>口頭回答</p>	<p>自編/自選教材</p>
第二週 ~ 第四週	3	我能欣賞別人的好行為-認識行為檢核表	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p>	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能訂定本學期的計畫與目標。 2. 能主動依照檢核表進行其中的例行工作，無須提醒。 3. 透過檢核表的自我評量，能提升生活管理能力。 4. 透過檢核表的自我評量，能提升上課專注力。 5. 能持續遵守課堂規則 	<p>一、引起動機</p> <p>二、教導自我檢核策略:</p> <p>(1). 說明良好行為的內容</p> <p>(2). 示範自我檢核方式</p> <p>(3). 情境演練</p> <p>(4). 回饋</p> <p>三、練習與類化</p> <p>四、分享與回饋</p>	<p>1. 觀察動機和參與程度</p> <p>2. 實作表現</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>自編/自選教材</p>
第五週 ~ 第十二週	8	小故事中的潛規則-	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則</p>	<p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在故事中，能正確解讀他人的溝通意圖，並做出適當回應。 2. 在故事中，透過觀察，能正確解讀他人的情緒，並做出適當回應。 3. 在小組活動中，能建立友善的同儕關係。 4. 在小组活動中，能正確解讀他人口語與非口語溝通的情緒， 	<p>一、引起動機</p> <p>二、教導人際互動技巧:</p> <p>(1). 確定人際互動技巧的項目</p> <p>(2). 說明人際互動技巧的內容</p> <p>(3). 示範</p> <p>(4). 情境演練</p>	<p>1. 觀察動機和參與程度</p> <p>2. 實作表現</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>自編/自選教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					並做出適當回應。 5.透過在小組活動中習得的技能，能反思自己在班級中是否有應留意或改善之處			
第十三週 ~ 第二十週	8	情緒管理達人 -桌遊活動			1.在活動中能察覺及辨識自己的負面情緒。 2.能察覺負面情緒的來源。 3.能對自己有正向期許，以實質的增強物自我激勵。 4.學習面對可能遭遇的失敗。 5.能察覺自己與他人對自己的看法或態度。	一、引起動機 二、教導情緒管理技巧： (1). 確定人際互動技巧的項目 (2). 說明情緒管理的內容 (3). 示範 (4). 情境演練	1. 觀察動機和參與程度 2. 實作表現 3. 口頭回答	自編/自選教材
第二十一 ~ 第二十二週	2	回顧本學期的 表現			分享討論		口頭回答	自編/自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級組	教學節數	本學期共(22)節																																								
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																												
設計理念	依據學生之情緒行為及社會技巧表現之狀況，指導有關生活適應、注意力、情緒控管及人際互動之策略的指導並進行相關的活動及訓練，進而提升人際互動及學習成效。																																												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																												
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升校園生活適應能力 2. 提升專注力表現 3. 學習適切的人際互動技巧 4. 學習適切的溝通技巧 5. 學習如何處理與同儕及師長的衝突 																																												
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>							<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																					
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				
表現任務	觀察、實作、口頭																																												
課程架構脈絡																																													
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	1	回顧寒假並討論新學期的期待	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-5 提示下維持專注。	特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-2 提示系統。	1. 能訂定本學期的計畫與目標。 2. 能主動依照檢核表進行其中的例行工作，無須提醒。	分享討論	觀察動機和參與程度 口頭回答	自編/自選教材
第二週 ~ 第四週	3	觀察你我他-認識行為的意涵	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	3. 透過檢核表的自我評量，能提升生活管理能力。 4. 透過檢核表的自我評量，能提升上課專注力。	一、引起動機 二、教導自我檢核策略： (1). 說明良好行為的內容 (2). 示範自我檢核方式 (3). 情境演練 (4). 回饋 三、練習與類化 四、分享與回饋	1. 觀察動機和參與程度 2. 實作表現 3. 口頭回答	自編/自選教材
第五週 ~ 第十二週	8	友誼競賽我可以-培養 EQ 達人	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特	1. 在小組競賽中，透過觀察，能正確解讀他人的溝通意圖，並做出適當回應。 2. 在小組競賽中，透過觀察，能正確解讀他人的情緒，並做出適當回應。 3. 在小组競賽中，能建立友善的同儕關係。 4. 在小组競賽中，能正確解讀他人口語與非口語溝通的情緒，	一、引起動機 二、教導競賽互動技巧： (1). 確定競賽互動技巧的項目 (2). 說明競賽互動技巧的內容 (3). 示範 (4). 情境演練	1. 觀察動機和參與程度 2. 實作表現 3. 口頭回答	自編/自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					並做出適當回應。 5. 透過在小組活動中習得的技能，能反思自己在班級中是否有應留意或改善之處			
第十三週 ~ 第二十週	8	讀懂他/她的心-原來我們想得不一樣			1. 能理解他人的觀點 2. 能理解影片故事的衝突原因與情境分析 3. 能全面理解生活中衝突的原因與始末 4. 願意與同學建立友善的關係 5. 了解如何與同學建立友善的關係 6. 了解如何與同學維持友善的關係	一、引起動機 二、教導觀察他人技巧: (1). 說明同理他人內容 (2). 示範 (3). 情境演練 (4). 回饋 三、練習與類化 四、分享與回饋	1. 觀察動機和參與程度 2. 實作表現 3. 口頭回答	自編/自選教材
第二十一週~ 第二十二週	2	規劃暑假計畫	特社 3-1-4 以適當的身體動作或口語表達需求。		能正確表達自我意圖。	分享與回饋	口頭回答	自編/自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。