臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習仁德好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別	四二	年級	教皇	學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他	人感受,樂於與人2	五動,並與團 [隊成員合作	之素着	養。	範,培養公民意識,屬 生別平等的改善策略。	氰懷生態環境	0
課程目標	培養學生的自治能力,發展學生的自我管理能力,奠定學生民主生活的基本素養。								
配合融入之領域或議題	 □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ☑自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 ☑生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☑人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ☑生命教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 								
表現任務									
			<u> </u>	果程架構脈絲	各				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	弄		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週 7	1. 友善校園	1-I-2 覺察每個	1. 反霸凌海	1. 覺察自己	2	1. 大聲公	活動	1. 能主動讚	無
	2. 家庭暨親職教	人均有其獨特	報	的情緒,与	學	2. 請信賴	員我-學生能接住同學	美,說出別	
	育-班親會	性與長處,進而	2. 廉政宣傳	習調整情經	者	倒下的身) 體	人的優點。	
	家庭教育2節	欣賞自己的優	影片	2. 能友善和	FO	3. 防災遏	 達難演練	2. 會指出避	
	第2週(晨+彈)	點、喜歡自己	3. 生命教育	睦的與人村	钼	4. 舊衣回	口收與領用	難的地點並	
	3. 防災演練	6-I-1 覺察自己	繪本	處				說出保護自	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

0-1 押任字百砞/	1	量(ストーロスペ)		1				
		4. 二手衣領用	可能對 生活中	4. 防火、防	1. 探索自己		己的方式。	
		5. 能源教育宣導	的人、事、物產	震、 防颱	在班級與家		3. 家事我來	
		6. 生命教育暨處	生影響,學習調	措施及逃生	庭生活中的		做	
		進心理健康講座	整情緒與行為。	避難圖片。	角色,並展		4. 離開教室	
		性平教育2節			現 適當行		記得關閉電	
		第 6 週			為。 2. 知		源。	
					道避難的地			
					點並保護自			
					己的方式			
第 8-14	7	1. 正確用藥宣導	1a-II-1 認識身	1. 認識社區	1. 培養防範	1. 請藥師到校演講	1. 知道生病	無
週		2. 交通安全宣導	心健康基本概念	藥局(社區	事故傷害發	2. 觀看交通安全影片	應就醫	
		第9週	與意義。	地圖)。	生與自我安	3. 交通號誌你我他	2. 會看藥物	
		3. 婦幼宣導家庭		2. 居家、交	全的知能。	4. 你是唯一的,並尊重他	的保存日期	
		教育2節		通及戶外環	2. 增進學	人。	3. 會說出規	
		第 11.12 週		境的潛在危	科、環境和		劃旅遊應注	
		4. 兩性教育性平		機與安全須	人之間連結		意的事項	
		教育2節		知。	的思考與批		4. 會說出婦	
		第 13.14 週(晨			判 能力。		幼保護專線	
		光 時間)			3. 理解性別			
					的多樣性,			
					覺察性別不			
					平 等的存在			
					事實與社會			
					文 化中的性			
					別 權力關			
					係。			
第 15-22	8	1. 體適能活動月	4b-I-1 發表個	1. 影片欣	1. 透過運動	1. 舉辦體育競賽活動	1. 會參與	無
週		2. 租稅宣導健康	人對促進健康的		增進身體的	2. 稅務人員演說,並提供有	各項體育活	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

促進宣導(晨光	立場。	2. YouTube	能量,體認	獎徵答。	動
時間)	3c-I-2 表現安	影片	運動的重要	3. 舉辦跳蚤市場	2. 做出正
性平教育2節	全的身體活動行		性。 2. 愛	4. 全校大掃除	確的運動動
第 18 週(晨+彈)	為。		物惜物,不		作
3. 聖誕節活動	2b-II-2 願意改		浪費。		3. 會主動
4. 迎新送舊活	善個人的健康習				清理與回收
動 家庭教育2	慣。				自己不要
節 第 19.20 週					的物品
5. 全校資源回收					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習仁德好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	3 稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別	四:	年級	教	學節數	本學期共(22)節		
彈性學習謂 四類規範		3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	š	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神。								
本教育階。 總綱核心素 或校訂素	養	E-C2 具備理解他人	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視,培養性別平等意識,提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	F.	培養學生的自治能力,發展學生的自我管理能力,奠定學生民主生活的基本素養。								
配合融入之域或議是	•	 ✓國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ☑社會 ☑自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☑人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ☑生命教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 								
表現任務	表現任務能遵守學校生活作息,並主動表現禮貌與關懷。									
				<u> </u>	果程架構脈約	絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目相	票		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11	11	1. 友善校園週	1-I-2 覺察每個	1. 反霸凌影	1. 能友善	和	1. 欣賞反	(霸凌影片。	1. 能了解	無
週		活動家庭教育2	人均有其獨特	片。	睦的與人	相	2. 舊衣回	7收與領用。	「霸凌」的	
		節第2週(晨	性與長處,進而	2. 資源回收	處。		3. 家事/	、幫手。	意義,與	
		光、彈性)	欣賞自己的優	利用影片。	2. 能愛物	惜	4. 防災遊	 達難演練。	「反霸凌」	
		2. 防災演練	點、喜歡自己	3. 家庭教育	物。		5. 危機勢	辞識與處理	的做法。	
		3. 交通安全宣導	6-I-1 覺察自己	繪本。	3. 探索自言	己	6. 投票選	是拔模範生。	2. 能學習二	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

4. 兒少保護宣導家庭教育 1 節 可能對 生活中的 的人、事、物產 震、防颱 農生活中的 的人、事、物產 生影響,學習調 措施及逃 生影響,學習調 整情緒與行為。 生避難基本 技 巧。 為。 4. 知道 遊難的地點 並保護自己 的能力和技 遊樂的地點 並保護自己 的方式。 6. 模範生選 第 8. 10 週(晨光 +彈性) 8. 兒童節慶祝活 4. 防火、防 度生活中的 收與領用。 3. 能主動協 助家事。 4. 知道 遊業的地點 並保護自己 的方式。 6. 模範生選 按 7. 校慶系列 的危險,保 護個人與他 5. 能察覺並 活動。 6. 模範生選 技。 7. 校慶系列 的危險,保 護個人與他	
第4週(晨光) 生影響,學習調整情緒與行為。 措施及逃 角色,並展 整情緒與行為。 3.能主動協 助家事。 6. 校慶教學活動成果展 7.性別平等教育宣導週性別平等教育宣導週性別平等教育 宣導週性別平等教育 宣導週性別平等教育 (1) 以 () 表 ()	
5. 二手衣領用 6. 校慶教學活動 成果展 整情緒與行為。 生避難基本 技巧。 為。 4. 知道 避難的地點 が能力和技 が能力和技 が所式。 6. 模範生選 第 8. 10 週(晨光 +彈性) 現 適當行 為。 4. 知道 避難的地點 並保護自己 的方式。 5. 能察覺並 預防環境中 7. 校慶系列 助家事。 4. 會指出避難的地點 說出保護自己 的方式。 5. 能察覺並 預防環境中 7. 校慶系列 5. 二手衣領用 為。 4. 知道 避難的地點 說出保護自己 記出保護自己 5. 能探討生 活中的潛藏 危機, 並提	
6. 校慶教學活動 成果展 7. 性別平等教育 宣導週性別平等 教育 4 節 第 8. 10 週(晨光 +彈性) 技 巧。 為。 4. 知道 遊難的地點 並保護自己 的方式。 6. 模範生選 預防環境中 7. 校慶系列 的危險,保 3. 4. 知道 難的地點 並說出保護自己 已的方式。 6. 模範生選 頻防環境中 7. 校慶系列 的危險,保	
成果展 5. 保護自我 避難的地點 難的地點並 7. 性別平等教育 的能力和技 並保護自己 說出保護自己 宣導週性別平等教育 的方式。 己的方式。 教育 4 節 6. 模範生選 5. 能察覺並 5. 能探討生 第 8. 10 週(晨光 拔。 預防環境中 活中的潛藏 +彈性) 7. 校慶系列 的危險,保 危機,並提	
7. 性別平等教育 的能力和技 並保護自己 的方式。 宣導週性別平等 教育 4節 教育 4節 第 8. 10 週(晨光 +彈性) 6. 模範生選 5. 能察覺並 預防環境中 活中的潛藏 危機,並提 大 6. 模範生選 方. 能察覺並 積防環境中 方. 校慶系列 的危險,保 活中的潛藏 危機,並提	
宣導週性別平等 巧 的方式。 己的方式。 教育 4 節 6. 模範生選 5. 能察覺並 5. 能探討生 第 8. 10 週(晨光 拔。 預防環境中 活中的潛藏 +彈性) 7. 校慶系列 的危險,保 危機,並提	
教育 4 節 6. 模範生選 5. 能察覺並 第 8. 10 週(晨光 拔。 預防環境中 活中的潛藏 +彈性) 7. 校慶系列 的危險,保 危機,並提	
第8.10 週(晨光 拔。 預防環境中 活中的潛藏 +彈性) 7. 校慶系列 的危險,保 危機,並提	
+彈性) 7. 校慶系列 的危險,保 危機,並提	
8 白音節應祝活 活動。	,
0. 几里叶废机石	
動與模範兒童表 人的安全。	
据	
齊。	
7. 能展現學 方式,選出	
習成果。	
模。	
7. 能積極參	
與校慶活	
動。	
第 12-22 11 1.健康飲食宣導 1a-II-1 認識身 1.健康促進 1.體認健康 1.舉辦班級健康宣導活動。 1.能檢視自 無	
週 2. 防制學生藥物 心健康基本概念 宣導影片欣 生活的重要 2. 聆聽品德小達人政見發 我生活。	
濫用及反毒宣 與意義。 賞。 性。 表,並參與投票。 2.能選出適	
導家庭教育 4 4b-I-1 發表個 2. 品德小達 2. 能選賢與 3. 練習母語歌曲。 合的候選	
節 人對促進健康的 人系列活 能。 4.全校大掃除。 人。	
第 12.13(晨光+ 立場。 動。 3. 能欣賞並 3. 能參與歌	
彈性) 3c-I-2 表現安 3. 母語歌唱 表現多元文 唱比賽。	
3. 人權法治與品 全的身體活動行 比賽。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

, , ,				
德教育宣導週	為。	4. 全校大掃	4. 能愛護環	理 與回收
性別平等教育 2	2b-II-2 願意改	除。	境。	自己不要的
節	善個人的健康習			物品。
第 12 週(晨光+	慣。			
彈性)				
4. 品德小達人政				
見發表				
5. 母語歌唱比賽				
6. 校園犯罪預防				
宣導				
7. 品德小達人選				
舉				
8.6/28(五)下學				
期結業式				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。