

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習仁德好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	培養學生的自治能力，發展學生的自我管理 ability，奠定學生民主生活的基本素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 舉辦班級活動: 舉行班級自治活動並訂定班級公約，由學生修正檢討執行成效。 2. 聲音與肢體動作展示: 依照指示完成健康與視力檢查。 3. 運動技能操作與表演: 運動會各項節目練習及預演。 4. 活動參與: 積極參與各個主題活動討論發表 5. 合作學習: 能與他人合作完成任務 6. 學習單完成: 能完成各主題學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	班級自治活動	社-III-1 聆聽他人意見，	社 Aa-III-4 在民主社會	訂定班級公約	1. 討論訂定班級公約 2. 選舉班級幹部	實踐班級公約	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表達自我觀點，並能與他人討論。	個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。				
第二週	1	安全教育:防災演練	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 安 E2 了解危機與安全。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 依照指示作出正確的避難防災動作 2. 到達指定集合地點安靜等候	確實做到防災動作	無
	1	友善校園：霸凌防治宣導	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1. 能瞭解科技使用與網路言論的責任。 2. 能瞭解不適宜資訊的通報方法。 3. 能知道遇到網路霸凌、網路安全事件時如何應對。	1. 觀看影片並進行小組討論 (1) 上傳到網路的照片或影片只要刪掉就沒事了嗎？ (2) 網路上的資料，你想讓它消失就可以消失嗎？ 影片：消失的 Delete 2. 完成【消失的 Delete】學習單	1. 小組討論 2. 完成學習單	影片：消失的 Delete 學習單：消失的 Delete
第三週 第四週 第五週	6	性別平等:認識自己、男女有別	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2b-III-1 認	健 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 健 Db-III-	1. 能認識接納自己及他人的特質，學習尊重個別差異 2. 能破除對	1. 不當追求(性平國教輔導團提供之教案) 2. 閱讀認識自己一書並分享心得、討論。 3. 自我意象圖繪製發表 4. 影片欣賞:溫柔革命	1. 學習單 2. 小組報告	學習單 影片:溫柔革命

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p>	<p>性別的刻板印象，並相互尊重</p>	<p>5. 性別刻板印象主題分組報告</p>		
<p>第六週 第七週 第八週</p>	<p>3</p>	<p>性侵害防治教育:我們都是小紅帽</p>	<p>健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<p>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</p> <p>2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</p> <p>3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</p> <p>4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理</p>	<p>我們都是小紅帽</p> <p>1. 觀看影片並進行小組討論</p> <p>2. 迷思大考驗</p> <p>3. 身體紅綠燈</p> <p>4. 拒絕被收買</p>	<p>1. 小組討論並進行小組報告</p> <p>2. 口頭回答</p>	<p>影片：感到不舒服，就算性騷擾！勇敢拒絕適時求助學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					的。 5.能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。			
	3	家庭暴力防治教育：家暴陰影	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 認識家庭暴力的意義 2. 認識家庭暴力事件處理方式	1. 影片觀賞與討論 微電影-援紫筆 2. 社會新聞收集、討論、報告	1. 小組討論發表 2. 模擬情境並提出正確解決方法	影片： 微電影-援紫筆
第九週	2	菸檳酒防治宣導	健 1a-III-3 理解促進健康生活的方方法、資源與規範。 健 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1. 瞭解菸檳對人體的危害。 2. 了解菸害防制法內容。 3. 學習拒絕菸檳的技巧	1. 菸檳對身體的危害 影片觀賞與討論：健促小超人 2.0-檳榔菸害防制 2. 認識菸害防制法 簡報：菸檳酒危害防治教材	1. 小組討論 2. 模擬情境並提出拒絕吸菸的方法	影片：健促小超人 2.0-檳榔菸害防制、吸菸的危害 簡報：菸檳酒危害防治宣導教材
第十週	2	兒童權利公約：認識兒童權利公約	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	認識兒童權利公約的精神和權利	透過影片欣賞與討論能認知兒童權利公約的精神與權利	1. 透過影片欣賞認識兒童權利公約 衛福部兒童權利公約宣導影片 兒童權利公約 CRC 宣導動畫 2. 討論並能說出兒童權利公約。	1. 能認識兒童權利公約的精神和權利 2. 完成學習單	學習單
第十一週	4	安全教育(交通)	【綜合】3a-	Ca-III-3	1. 了解兒童	1. 兒童特性與步行危險：觀	實作評量	簡報：快樂平安

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週		安全)：快樂安全行	III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	化解危機的資源或策略	特性與故事的關聯。 2. 學習行人步行注意事項。 3. 能在不同情境下採用最安全的策略。	察交通事故數據，小組討論兒童特性與事故的關聯性 2. 危險知多少：討論在台灣不行時最常遇到的危險狀況，並提出行人步行時應注意事項 3. 道路安全行：小組討論天候對交通安全的影響，並提出行人的安全作法 4. 交通安全小達人：穿越道路停看聽分組活動	專心聆聽 口頭評量 認真觀看 參與討論	行
第十三週 第十四週 第十五週	6	運動會練習與預演 運動會	健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	1. 讓學生學習與接觸多樣化的運動類型。 2. 在安全的前提下，展現個人運動潛能。 3. 能與同儕友善互動，共同完成任務，展現尊重合作的技巧。	1. 立定跳遠比賽 2. 拔河比賽 3. 趣味競賽 4. 闖關活動 5. 跳蚤市場 6. 靜態美展參觀	遵守競賽與遊戲規則	無
第十六週	2	戶外教育：自然生態環境教育，人文藝術之旅	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 戶 E1 善用教室外、戶外及	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1. 接近大自然，認識大自然獨特的生態環境。 2. 培養團隊合作之精神。 3. 提升問題	1. 參觀天文科學博物館 2. 參訪野柳地質公園 3. 參訪六福村野生動物園與主題遊樂園	1. 各種觀察體驗活動 2. 學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)。		解決之能力			
第十七週 第十八週	4	家庭教育:愛在家人	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>國 Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>1. 覺察家庭成員的陪伴</p> <p>2. 對家庭成員的照顧與付出有所體悟</p>	<p>一、小組討論</p> <p>1. 家中做家事有誰？</p> <p>2. 與自己同住的家人為自己做了哪些事情？煮飯？洗衣服？</p> <p>3. 前一天晚上你與家人的說過哪些話？或討論了什麼事情？</p> <p>二、歸納學生的想法</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p>	學習單
第十九週 第二十週 第二十一週	8	網路素養	<p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。</p>	<p>1. 認識網路沉迷</p> <p>2. 了解網路沉迷可能帶來的不良影響</p> <p>3. 學習如何避免網路沉迷</p>	<p>一、認識網路沉迷</p> <p>1. 觀賞影片：「欲罷不能的數位海洛因，怎麼預防網路成癮？」</p> <p>2. 小組討論</p> <p>二、網路沉迷的身心危害</p> <p>1. 網路沉迷量表自我測試</p> <p>2. 動動腦：如何讓情況有所改善？</p> <p>三、聰明使用網路</p> <p>1. 對抗網路沉迷四大法寶</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 影片：欲罷不能的數位海洛因，怎麼預防網路成癮？</p> <p>2. 網路沉迷認知學習手冊</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十二週		休業式						
-------	--	-----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習仁德好素養課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生擁有自發、互動、共好及尊重兩性的素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活的知識與是非判斷的能力，遵守社會道德規範，關懷生態環境。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，進而能尊重他人的獨特性。							
課程目標	具備生活道德的知識，能夠明辨是非、遵守社會道德規範，樂於與人互動合作，並尊重他人，進而關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	班級自治活動	社-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討論。	社 Aa-III-4 在民主社會 個人須遵守 社會規範， 理性溝通、 理解包容與 相互尊重。	訂定班級公 約	1. 討論訂定班級公約 2. 選舉班級幹部	實踐班級公 約	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	1	安全教育：防災演練	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 安 E2 了解危機與安全。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 依照指示作出正確的避難防災動作 2. 到達指定集合地點安靜等候	確實做到防災動作	無
第二週	1	友善校園：霸凌防治宣導	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1. 分析網路霸凌角色，並換位思考若為當事人會如何處理。 2. 認識如何解讀影像資訊及網路留言。 3. 瞭解資訊倫理並學習面對及因應網路霸凌事件。	1. 觀賞影片：我看你，你看他，他看她 討論同一事件，這三方的看法各自為何？為何有落差呢？他們要怎麼做比較好呢？ 2. 學生們透過生活中網路使用的經驗，瞭解自己與他人彼此間感受不舒服的界線與原因。	小組討論、發表	影片：我看你，你看他，他看她
第三週 第四週 第五週	6	性別平等：男生女生齊步走	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1a-II-1 展現	健 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能 健 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達	1. 了解兩性的異同及優勢。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊	1. 過度追求(性平國教輔導團提供之教案) 2. 男女大不同？ 3. 性別有「法」度 4. 性別要「齊」視 5. 心靈停看聽	小組討論、發表	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	方式 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	重。			
第六週 第七週 第八週	3	性侵害防治:救救迷失的小潔	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。	綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性侵害與性騷擾 2. 能判斷安全的環境 3. 正確的求助以及助人	1. 閱讀小潔的故事並進行討論 2. 觀看影片 白楊樹劇場：約會安全 3. 提出正確的解決與助人方法	1. 小組討論並進行小組報告 2. 能正確回答問題	1. 小潔的故事文本 2. 白楊樹劇場：約會安全【小米】性侵害防治
	3	家庭暴力防治教育: 誰來救救我	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能知道家庭暴力的求助管道 2. 提出正確	1. 影片欣賞與小組討論 影片 有你真好 家庭暴力防治微電影	1. 小組討論發表 2. 模擬情境並提出正	影片： 有你真好 家庭暴力防治微電影

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			解危機。 安 E2 了解危機與安全。		協助家暴者的方法	2. 小組情境模擬演練，提出正確的解決問題策略	確解決方法	
第九週	2	藥物濫用防治宣導	健 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 健 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。	健 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 健 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1. 認識何謂藥物濫用與癮藥的特徵及影響。 2. 知道日常生活中可能接觸毒品的情形。 3. 了解拒絕並遠離毒品的各種方法。	1. 影片欣賞與小組討論 人氣拒毒系列-華特&潔西卡 2. 聆聽簡報並進行口頭問答 3. 學習拒絕毒品八大招	1. 小組討論發表 2. 模擬情境並提出正確解決方法	PDF：健康好 young 不毒特 簡報： 1. 八戒大變身 2. 悟空有法寶
第十週 第十一週	4	家庭教育：家庭真愛 珍愛家庭	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 藝視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	1. 覺察家庭成員的陪伴 2. 對家庭成員的照顧與付出有所體悟 3. 察覺家人的心情與需求 4. 建立和家人相處的正向態度。	1. 引導學生回憶思考與家人互動的情況，讓學生進行發表，並完成學習單上的省思紀錄。 2. 家人謝卡製作。	口頭發表 謝卡製作	謝卡製作說明
第十二週	2	兒童權利公約：兒童權利與生活息息相關	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	認識兒童權利公約的精神和權利	透過影片欣賞與討論能認知兒童權利公約與生活的關係	1. 影片欣賞與討論 影片： 為孩子許下幸福童年的承諾 梅林的童話兒童諮詢所，當童話遇上兒童人權？ 2. 小組討論	1. 能認識兒童權利公約與生活的關係 2. 小組討論並進行報告	影片： 為孩子許下幸福童年的承諾 梅林的童話兒童諮詢所，當童話遇上兒童人權？

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 第十四週	4	交通安全宣導： 安全騎乘行	【綜合】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略	1. 自行車的基本檢查與維修。 2. 認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法	兒童權利公約與生活的關係 一、自行車放大鏡 1. 自行車的零件與基本檢查重點 2. 簡易故障排除 二、安全騎乘行 1. 自行車防禦駕駛 2. 小組討論：騎乘自行車常見情境與正確做法	實作評量 專心聆聽 口頭評量 認真觀看 參與討論	簡報：自行車逍遙遊
第十五週 第十六週 第十七週	6	網路素養：網路交友	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	科技社會：新興科技，科技與生活間的關係（含資訊安全與使用原則）。	1. 認識網路交友的管道 2. 了解網路交友隱藏的陷阱 3. 知道如何安全的網路交友 4. 明白網路交友 STOP 守則	一、認識網路交友 1. 觀賞影片：「網路交友詐騙你有遇過嗎？網路世界安全嗎？」 2. 小組討論 二、網路交友隱藏的陷阱 1. 個人隱私的洩漏 2. 網友的騙局與詐騙 三、安全網路交友守則	1. 口頭報告 2. 學習單	1. 影片：網路交友詐騙你有遇過嗎？網路世界安全嗎？ 2. 網路交友安全學習手冊
第十八週 第十九週 第二十週	6	感謝有你	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 品 EJU7 欣賞感	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 讓學生表達對同學的感謝之情 2. 讓學生表達對老師的感謝之情 3. 讓學生回顧在校的美好時光	一、感恩信卡交換 1. 撰寫感謝卡 2. 分享感受 二、感謝影片製作 1. 小組製作感謝老師影片 2. 分享：在製作影片的過程中，最有趣或最有挑戰的部分是什麼？ 三、感恩大樹 1. 撰寫感謝小卡 2. 裝飾大樹：學生將寫好的	1. 感謝卡 2. 感謝影片	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			恩。			感謝卡片貼到大樹上，裝飾成一棵充滿感恩之情的大樹。 3. 分享與反思：學生圍繞在「感恩大樹」旁，分享自己寫的內容和感受，並展望未來的學習生活。		
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。