

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習仁德好素養課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	培養學生的自治能力，發展學生的自我管理 ability，奠定學生民主生活的基本素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 8 週	14	1. 友善校園。 2. 家庭暨親職教育-班親會。 家庭教育 2 節 第 2 週	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 6-I-1 覺察自己	1. 反霸凌海報。 2. 廉政宣傳影片。 3. 生命教	1. 覺察自己的情緒，學習調整情緒。 2. 能友善	1. 大聲公活動。 2. 請信賴我。學生能接住同學倒下的身體。 3. 防災避難演練。 4. 舊衣回收與領用。	1. 能主動讚美說出別人的優點。 2. 會指出	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>3. 防災演練。 4. 二手衣領用。 5. 能源教育宣導。 6. 生命教育暨處進心理健康講座。 性平教育 2 節 第 6 週</p>	<p>可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>育繪本。 4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難圖片。</p>	<p>和睦的與人相處。 3. 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 4. 知道避難的地點並保護自己的方式。</p>		<p>避難的地點並說出保護自己的方式。 3. 家事我來做。 4. 離開教室記得關閉電源。</p>	
<p>第 9 週 第 15 週</p>	<p>14</p>	<p>1. 正確用藥宣導。 2. 交通安全宣導。 3. 戶外教育。 4. 婦幼宣導。 家庭教育 1 節 第 12 週 5. 兩性教育。 性平教育 2 節 第 13.14 週 (晨 光時間)</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	<p>1. 認識社區藥局(社區地圖)。 2. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<p>1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 3. 理解性別的多樣性，覺察性別不平</p>	<p>1. 請藥師到校演講。 2. 觀看交通安全影片。 3. 交通號誌你我他。 4. 你是唯一的，並尊重他人。</p>	<p>1. 知道生病應就醫。 2. 會看藥物的保存日期。 3. 會說出規劃旅遊應注意的事項。 4. 會說出婦幼保護專</p>	<p>無。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。		線。	
第 16 週 第 22 週	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暨親職教育運動會。 2. 校慶教學活動成果展。 3. 租稅宣導健康促進宣導(晨光時間)。 性平教育 2 節 第 18 週(晨光時間) 4. 聖誕節活動。 5. 迎新送舊活動。 6. 全校資源回收。 	<p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞。 2. YouTube 影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過運動增進身體的能量，體認運動的重要性。 2. 愛物惜物，不浪費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與校慶活動。 2. 稅務人員演說，並提供有獎徵答。 3. 舉辦跳蚤市場。 4. 全校大掃除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會參與各項體育活動。 2. 做出正確的運動動作。 3. 會主動清理與回收自己不要的物品。 	無。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習仁德好素養課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生擁有自發、互動、共好及尊重兩性的素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	具備生活道德的知識，能夠明辨是非、遵守社會道德規範，樂於與人互動合作，並尊重他人，進而關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		性別平等教育 人權教育 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 安全教育 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 12 週	20	1. 友善校園。 2. 防災演練。 3. 兒童節慶祝 活動與模範 兒童表揚。 4. 二手衣領	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。 6-I-2 體會自己	1. 反霸凌 影片。 2. 資源回 收利用 影片。 3. 家庭教	1. 能友善和 睦的與人 相處。 2. 能愛物惜 物。 3. 探索自己	1. 欣賞反霸凌影片。 2. 舊衣回收與領用。 3. 家事小幫手。 4. 防災避難演練。 5. 投票選拔模範生。	1. 能了解 「霸 凌」的 意義， 與「反 霸凌」	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		用。	分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體行。1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	育繪本。 4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 5. 模範生選拔。 6. 校慶系列活動。	在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 4. 知道避難的地點並保護自己的方式。 5. 能見賢思齊。 6. 能展現學習成果。		的做法。 2. 能學習二手衣的回收與領用。 3. 能主動協助家事。 4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。 5. 能選出合適的楷模。 6. 能積極參與校慶活動。	
第 13 週 第 22 週	20	1. 體適能活動月。 2. 健康促進宣導。 3. 品德小達人政見發表與選舉。 4. 母語歌唱比賽。	2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關	1. 健康促進宣導影片欣賞。 2. 品德小達人系列活動。 3. 母語歌	1. 體認健康生活的重要性。 2. 能選賢與能。 3. 能欣賞並表現多元文化。 4. 能愛護環	1. 舉辦班級健康宣導活動。 2. 聆聽品德小達人政見發表，並參與投票。 3. 練習母語歌曲。 4. 全校大掃除。	1. 能檢視自我生活。 2. 能選出適合的候選人。 3. 能參與歌唱比	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		5. 全校資源回收。	係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	唱比賽。 4. 全校大掃除。	境。		賽。 4. 會主動清理與回收自己不要的物品。	
--	--	------------	---------------------	-------------------	----	--	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。