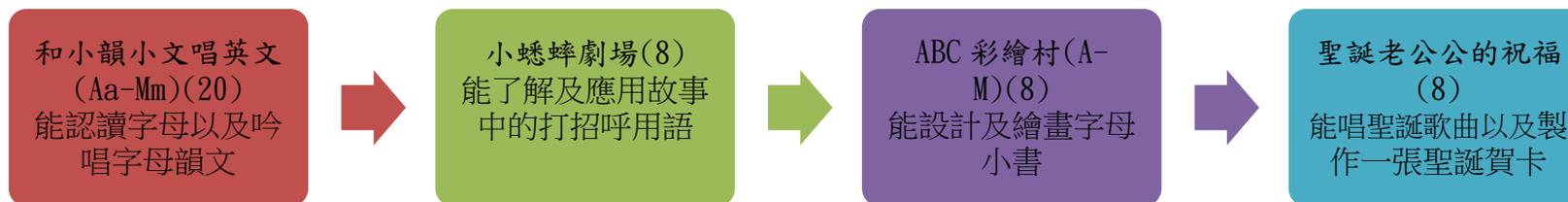


臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	色彩繽紛識蝴蝶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生於多元活動中，向外探索自然環境及蝴蝶生態，以英語文的多元學習，建立連結，發展國際探索的興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 人際關係與團隊合作具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	學生能綜合運用校本課程的蝴蝶知識，配色美感，及英語文能力，將字母融入校徽設計；透過吟唱韻文、設計字母小書，蝴蝶遊戲等肢體及藝術符號的表達，讓學童學會辨識英文的字母，具備簡單口語能力。並於活動中的良好互動，自然體驗英語。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	字母小書，展演 The Very Hungry Caterpillar，聖誕卡				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	20	和小韻小文唱英文(Aa-Mm)	5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母(英融)	1. 聽懂，認讀字母 2. 吟唱字母韻文 3. 吟唱改變節奏的字母韻文	1. 能聽懂，認讀字母 2. 能吟唱字母韻文 3. 能吟唱改變節奏的字母韻文	1. 吟唱字母韻文 2. 分組練習吟唱字母韻文 3. 練習吟唱改變節奏的字母韻文	1. 合作練習 2. 能認讀與聽辨字母	1. 字母韻文 2. 字母卡及例字圖卡
第 11-14 週	8	小蟋蟀劇場	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。(生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生活)	1. 了解及應用故事中的打招呼用語 2. 應用於日常生活中	1. 能看繪本”The Very Quiet Cricket” 2. 能聽懂故事中的打招呼用語 3. 能打招呼用語的使用時機 4. 能應用於日常生活中	1. 觀看線上繪本”The Very Quiet Cricket” 2. 聽懂及應用故事中的打招呼用語 3. 分組分配角色 4. 為自己的角色面具著色 5. 小蟋蟀劇場開演	1. 專心觀看 2. 聽懂及應用故事中的打招呼用語 3. 於小劇場中大方演出	1. 線上繪本「The Very Quiet Cricket」 2. 小劇場的角色面具
第 15-18 週	8	ABC 彩繪村(A-M)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生活) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英融)	1. 畫出字母的標準字形 2. 參與討論字母形狀創意聯想 3. 設計及繪畫字母小書	1. 能畫出字母的標準字形 2. 能參與討論字母形狀創意聯想 3. 能設計及繪畫字母小書	1. 分組討論字母形狀創意聯想 2. 小組上台發表 3. 設計及繪畫自己的字母小書	1. 合作練習 2. 能畫出字母的標準字形 3. 設計及繪畫字母小書	1. 小畫冊 2. 字母卡及例字圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19-22 週	8	聖誕老公公的 祝福	6-I-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自 己的角色，並 身體力行(生 活)	1. 大聲唱 聖誕歌曲 2. 專心聆 聽聖誕節 故事 3. 製作一 張聖誕賀 卡	1. 能大聲唱聖 誕歌曲 2. 能聆聽聖誕 節故事 3. 小朋友能製 作一張聖誕賀 卡	1. 歡唱聖誕歌曲 2. 看聖誕節故事 3. 製作一張聖誕賀卡放進抽獎箱 4. 小朋友輪流從抽獎箱中抽一張卡 片互相祝福	1. 專心聆 聽 2. 完成 設計卡片	1. 聖誕節線上動 畫故事 2. 聖誕節歌曲 3. 西卡紙
--------------	---	--------------	---	---	---	--	---------------------------	--

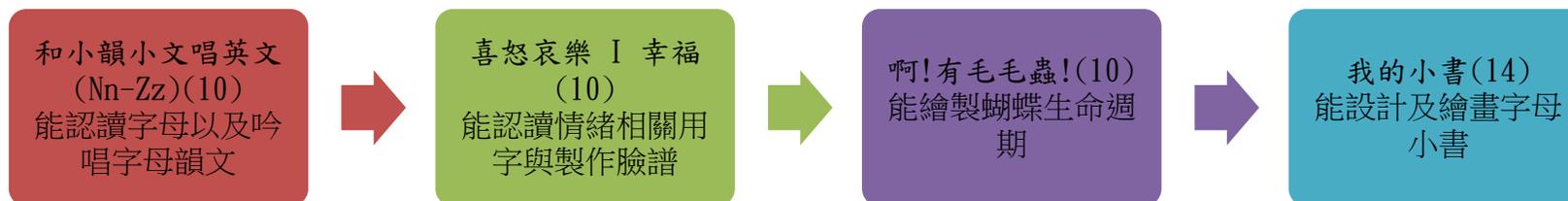
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	喜怒哀樂 I 幸福	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生於多元活動中，向內察覺並探索自我情緒，奠定親校，愛校的基礎，並以英語文的多元學習，建立連結，發展國際探索的興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作去。 C2 人際關係與團隊合作具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	透過吟唱韻文、設計字母小書，蝴蝶生命史圖，文具同樂會等肢體及藝術符號的表達，讓學童學會辨識英文的字母，具備簡單口語溝通能力。並於活動中的良好互動，自然體驗英語。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	字母小書，蝴蝶生命史圖，喜怒哀樂臉譜				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	和小韻小文 唱英文 (2)(Nn-Zz)	5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母(英融)	1.聽懂，認讀字母 2.吟唱字母韻文 3.吟唱改變節奏的字母韻文	1.能聽懂，認讀字母 2.能吟唱字母韻文 3.能吟唱改變節奏的字母韻文	1. 吟唱字母韻文 2. 分組練習吟唱字母韻文 3. 練習吟唱改變節奏的字母韻文	1. 合作練習 2. 能認讀與聽辨字母	1. 字母韻文 2. 字母卡及例字圖卡
第 6-10 週	10	喜怒哀樂 I 幸福	1-I-3 能聽辨句子的語調。(英語) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活)	1. 聽懂，認讀相關情緒用字 2. 吟唱韻文 If You' re Happy 3. 製作喜怒哀樂臉譜	1. 能聽懂，認讀相關情緒用字 2. 能吟韻文 If You' re Happy 3. 能製作喜怒哀樂臉譜	1. 聽懂，認讀相關情緒用字 2. 吟唱韻文 If You' re Happy 3. 製作喜怒哀樂臉譜	1. 跟唱韻文 2. 完成喜怒哀樂臉譜	1. 韻文 2. YOUTUBE 3. 紙卡
第 11-15 週	10	啊!有毛毛蟲!	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活) 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生活) (生)E7 死亡的意義	1. 共讀繪本 2. 能了解故事內容 3. 用英語說蝴蝶的生命週期四階段 4. 繪製四階段的蝴蝶生命週期 5. 上台發表	1. 能共讀繪本 2. 能了解故事內容 3. 能用英語說蝴蝶的生命週期有四階段 4. 能繪製四階段的蝴蝶生命週期 5. 上台發表	1. 共讀繪本 2. 小朋友分組討論如何用動作表現蝴蝶的變態四階段 3. 小組上台發表 4. 繪製四階段的蝴蝶生命史 5. 上台發表	1. 會用英語說出四階段的蝴蝶生命史 2. 完成繪製四階段的蝴蝶生命史圖	1. 繪本「The Very Hungry Caterpillar」 2. 蝴蝶變形四階段單字卡 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-22 週	14	我的小書	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生活)</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英融)</p>	<p>1. 畫出字母的標準字形</p> <p>2. 參與討論字母形狀創意聯想</p> <p>3. 設計及繪畫字母小書</p>	<p>1. 能畫出字母的標準字形</p> <p>2. 能參與討論字母形狀創意聯想</p> <p>3. 能設計及繪畫字母小書</p>	<p>1. 分組討論字母形狀創意聯想</p> <p>2. 小組上台發表</p> <p>3. 設計及繪畫自己的字母小書</p>	<p>1. 合作練習</p> <p>2. 能畫出字母的標準字形</p> <p>3. 設計及繪畫字母小書</p>	<p>1. 小畫冊</p> <p>2. 字母卡及例字圖卡</p>
-----------	----	------	--	--	---	--	---	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後