

臺南市公仁德區仁德國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習仁德豐收食堂課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	尋幽訪勝遊仁德	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 關係-藉由知道仁德區的知名大景點和公共資源，連結到自己的生活圈，進而幫助自我生活能力的提升與生活資源的運用知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	· 能經由課程的介紹，知道仁德區的知名景點，進而將範圍縮小到仁德社區生活圈之公共資源點的認識，以及家與學校(公共資源)的關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能知道地圖景點標示及社區生活資源，並利用文字或圖畫完成遊記心得。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元名稱:Google 仁德

節數:10 節

素養或學習目標:學生藉由網路搜尋及詢問家中長輩，了解仁德國小附近景點與機構。



第二單元名稱:十鼓的前世今生

節數:12 節

素養或學習目標:經由師生討論十鼓文化園區的歷史演變，得知十鼓的前身是仁德糖廠，及早期仁德盛產甘蔗的淵源。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	Google 仁德	(國語)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 使用 Google 地圖搜尋「仁德國小」，引導學生找尋學校所在地及附近的機構資源。 2. 分享認識的機構設施，並簡單說明機構用途。 3. 找出仁德知名地標所在位置(如:奇美博物館、保安車站、亞力山大蝴蝶生態教育農場……)，再分享曾經到訪經驗。	1. 能知道仁德知名地標(如：奇美博物館、保安車站、亞力山大蝴蝶生態教農場……)之所在位置。 2. 能建立「台南市—仁德區—學校」簡單地理位置概念。	1. 導師先詢問學生是否看過家人使用 Google 地圖，並搜尋「仁德國小」，帶領學生找尋學校所在地，再查看附近的機構資源(如：文具店、便利商店、安親班……)。 2. 從 Google 地圖上認識仁德地區知名地標位置(如：奇美博物館、保安車站、亞力山大蝴蝶生態教農場……)。 3. 分享曾經到訪仁德地區知名地標之經驗。	在地圖上標示(貼出)知名地標所在位置。	臺灣地圖、臺南市地圖、仁德區地圖
第 11-22 週	12	十鼓的前世今生	(國語)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說	1. 帶領學生實際參訪仁德景點之一的「十鼓文化園區」 2. 經由園區保留的糖廠文	1. 能簡單說明「十鼓文化園區」的歷史。 2. 能簡單說出製糖的過程。 3. 能分享旅遊心得。	1. 師生實際參訪仁德景點之一的「十鼓文化園區」。 2. 使用簡報介紹糖廠保留的文物與舊建築，認識糖廠的歷史演變與製糖過程。 3. 學生分享旅遊心得	能利用文字或圖畫完成遊記心得。	校外教學學習單、文物與舊建築簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>出聆聽的內容。 (生活)2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。</p>	<p>物與舊建 築，認識糖 廠的歷史演 變與製糖過 程。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習仁德豐收食堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小園丁在仁德	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-透過這個活動，培養學生對於農耕的感恩之心，同時也增進對環境的關心與尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	活動內容讓國小二年級的學生透過種植綠豆的體驗，了解綠豆的生長過程，包括種子發芽、生長、開花和結果，學習如何種植綠豆並照顧它們的基本需求，如水和陽光。觀察並記錄綠豆的生長過程，並從中體會到生命的奇妙和變化，培養他們對植物生長的觀察與實踐能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 認識仁德農作物的種類培養對農作物的尊重和保護意識。 2. 讓學生實際種植綠豆並培養對植物生長的興趣和觀察能力。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

仁德農作物探索之旅
(10)

認識仁德農作物的種類培養對農作物的尊重和保護意識。



我是仁德「綠」手指
(12)

讓學生實際種植綠豆並培養對植物生長的興趣和觀察能力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	仁德農作物探索之旅	(國語)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	認識仁德農作物，並學習利用平板搜尋相關資料後，製作仁德農作物九宮格，了解仁德農作物對我們生活的重要性。	1. 認識仁德農作物的種類、生長環境、用途，並了解其對我們生活的重要性。 2. 學生將開始培養對農作物的尊重和保護意識，並能提出一些簡單的方式來保護農作物，如節約用水、愛護土壤等。	1. 介紹認識仁德農作物的課程主題，啟發學生的興趣 老師提問：你們知道仁德農作物有哪些嗎？ 2. 老師展示圖片或實物，介紹仁德農作物的種類，如番薯、甘蔗、桑葚等。 3. 講解每種作物的特點，例如生長環境、生長周期、用途等。 4. 學生分組利用平板搜尋相關資料，認識仁德農作物。 5. 小組討論與分享：讓學生討論對仁德農作物的了解和想法。 鼓勵學生提出問題，例如：甘蔗適合種植在什麼樣的環境？甘蔗的用途有哪些？ 6. 製作仁德農作物九宮格 讓學生分組製作仁德農作物九宮格，記錄他們對仁德農作物的了解和發現。學生可以使用插畫、圖片和文字來描述不同的仁德農作物。 7. 老師講解仁德農作物對我們生活的重要性，例如糧食供應、營養健康等方面。 引導學生思考，如果沒有仁德農作物，我們的生活會受到什麼影響？ 8. 討論如何保護仁德農作物，包括節約用水、減少農藥使用等方式。鼓勵	能知道仁德農作物有哪些 能利用平板搜尋相關資料 能製作仁德農作物九宮格 能了解仁德農作物對我們生活的重要性	仁德農作物的圖片與實物 平板 學習單

						學生提出自己的保護農作物的建議和想法。		
第 11-22 週	12	我是仁德綠手指	(國語)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	認識各種農作物的種子，並實際動手種植綠豆，最後能分享種植心得。	1. 讓學生認識各類農作物的種子 2. 讓學生了解種植綠豆的基本步驟。 3. 培養學生對植物生長的興趣和觀察能力。 4. 強化學生對自然環境的認識和保護意識。	1. 老師介紹各種農作物的種子，請學生從日常飲食中收集不同的種子到學校分享。 2. 老師提問：你們知道植物是怎麼長大的嗎？我們可以做些什麼來幫助植物生長呢？ 3. 展示綠豆的外觀，讓學生觀察並描述綠豆的形狀、顏色等特徵。講解綠豆的生長環境需求，例如陽光、水分等。 4. 準備種植綠豆： (1)分發每人一個小花盆或容器，一些土壤和綠豆種子。 (2)教導學生如何在花盆中放置土壤，並在土壤中埋入綠豆種子。 5. 讓學生觀察自己種植的綠豆，並記錄綠豆生長的情況，包括發芽、生長速度等。 6. 鼓勵學生利用文字或圖畫分享他們對綠豆生長的觀察和想法。 7. 鼓勵學生在家中繼續觀察和照顧他們種植的綠豆。	能認識各種農作物的種子 能了解如何種植綠豆 能分享種植的心得	各類農作物種子 綠豆與種植工具 學習單或圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)