

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 **仁德好素養** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	仁德好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生擁有自發、互動、共好及尊重兩性的素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input checked="" type="checkbox"/> 關懷生態環境。 性 A2 <input checked="" type="checkbox"/> 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視， <input checked="" type="checkbox"/> 培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	具備生活道德的知識，能夠明辨是非、遵守社會道德規範，樂於與人互動合作，並尊重他人，進而關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	1. 友善校園 2. 家庭暨親職教育-班親會 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 2 節 2 週 3. 防災演練	(生) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 反霸凌海報。 2. 資源回收利用影片。 3. 家庭教育繪本。	1. 能友善和睦的與人相處。 2. 能愛物惜物。 3. 探索自己	1. 優點大轟炸。 2. 舊衣回收與領用。 3. 回家練習做家事。 4. 防災避難演練。	1. 能主動讚美、說出別人的優點。 2. 能學習二手衣的回收與領用。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>4. 教師節敬師活動</p> <p>5. 二手衣領用</p> <p>6. 戶外教育</p>	<p>(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。</p> <p>4. 知道避難的地點並保護自己的方式。</p>		<p>3. 能主動協助家事。</p> <p>4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。</p>	
第 12-22 週	11	<p>1. 體適能活動月</p> <p>2. 健康促進宣導(晨光時間)</p> <p>性平教育 2 節</p> <p>第 18 週(晨光時間)</p> <p>3. 校慶教學活動成果展</p> <p>4. 聖誕節活動</p> <p>5. 迎新送舊活動</p> <p>6. 全校資源回收</p>	<p>(健)4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>(健)3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>(健)1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 健康促進宣導影片欣賞。</p> <p>2. 跳繩活動。</p> <p>3. 跳蚤市場。</p> <p>4. 全校大掃除。</p>	<p>1. 體認健康飲食的重要性。</p> <p>2. 透過運動增進身體的能量。</p> <p>3. 愛物惜物，不浪費。</p> <p>4. 能愛護環境。</p>	<p>1. 舉辦班級健康宣導活動。</p> <p>2. 推展跳繩活動。</p> <p>3. 跳蚤市場。</p> <p>4. 全校大掃除。</p>	<p>1. 會分辨飲食紅綠燈。</p> <p>2. 能做出正確的跳繩動作。</p> <p>3. 能挑選自己需要的物品。</p> <p>4. 會主動清理與回收自己不要的物品</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 **仁德好素養** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	仁德好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生擁有自發、互動、共好及尊重兩性的素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input checked="" type="checkbox"/> 關懷生態環境。 性 A2 <input checked="" type="checkbox"/> 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視， <input checked="" type="checkbox"/> 培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	具備生活道德的知識，能夠明辨是非、遵守社會道德規範，樂於與人互動合作，並尊重他人，進而關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	1. 友善校園 2. 防災演練 3. 兒童節慶祝活動與模範兒童表揚 4. 二手衣領用	(生) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 反霸凌影片。 2. 資源回收利用影片。 3. 家庭教育繪本。	1. 能友善和睦的與人相處。 2. 能愛物惜物。 3. 探索自己	1. 欣賞反霸凌影片。 2. 舊衣回收與領用。 3. 家事小幫手。 4. 防災避難演練。 5. 投票選拔模範生。	1. 能了解「霸凌」的意義，與「反霸凌」的做法。 2. 能學習二	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		5. 親職教育講座	(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 (國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 5. 模範生選拔。 6. 校慶系列活動。	在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 4. 知道避難的地點並保護自己的方式。 5. 能見賢思齊。 6. 能展現學習成果。		手衣的回收與領用。 3. 能主動協助家事。 4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。 5. 能選出合適的楷模。 6. 能積極參與校慶活動。	
第 12-22 週	11	1. 體適能活動月 2. 健康促進宣導 3. 品德小達人政見發表與選舉 4. 母語歌唱比賽 5. 全校資源回收	(健)2b-I-1 接受健康的生活規範。 (健)2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 (健)4a-I-2 養成健康的生活習慣。 (生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 健康促進宣導影片欣賞。 2. 品德小達人系列活動。 3. 母語歌唱比賽。 4. 全校大掃除。	1. 體認健康生活的重要性。 2. 能選賢與能。 3. 能欣賞並表現多元文化。 4. 能愛護環境。	1. 舉辦班級健康宣導活動。 2. 聆聽品德小達人政見發表，並參與投票。 3. 練習母語歌曲。 4. 全校大掃除。	1. 能檢視自我生活。 2. 能選出適合的候選人。 3. 能參與歌唱比賽。 4. 會主動清理與回收自己不要的物品。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。