

學習主題名稱 (中系統)	尋找仁德的過去		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係-理解交通、自然環境與人文特色與家鄉環境的關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
課程目標	透過對家鄉的介紹更認識自己的家鄉，進而更珍惜家鄉。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	透過 Google Map 的使用與資料的蒐集，了解仁德的地形、水文的變遷，增加對家鄉的認識，更愛仁德。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 古往今來話當年(5節) 1.利用 goole map 找出仁德的位置 2.上網收集相關仁德歷史的資料 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 看見仁德真美麗 1 (5節) 能了解仁德的地形、水文的變遷 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 看見仁德真美麗 2 (5節) 不同人文特質會匯集聚落建築(介紹一些特殊建築) </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00bcd4; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 仁德交通黃金軸 (6節) 透過網路地圖，找出以仁德為中心對外的重要幹道 </div> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	古往今來話當年 (認識電腦)	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。(國語) P0-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。(自然)	1.仁德的地理位置 2.仁德的歷史	1.利用 goole map 找出仁德的位置 2.上網收集相關仁德歷史的資料	1.電腦教室規則、電腦及周邊設備的維護。 2.滑鼠使用練習。 3.教師利用網路科技呈現仁德行政區域的地圖。 4.請每位學生事先收集仁德歷史相關圖片和資料。 5.帶學生到圖書室或電腦教室搜尋仁德歷史相關資訊。	1.能上台分享自己蒐集的照片與資料。 2.能分類並歸納仁德歷史資料。 3.能遵守電腦教室規則。	1.YouTube 影片介紹。 2.四開海報紙。
第6-10週	5	看見仁德真美麗 1 (練習打字)	P0-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。(自然) 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。(國語) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(國語) 1a-II -3 舉例說明社會事	仁德的自然環境	能了解仁德的地形、水文的變遷	1.認識鍵盤、中英文切換。 2.中英文打字練習 3.教師介紹地形種類與水文。 4.將小朋友分成小組，互相分享收集的仁德的地形、水文的資料，並討論出以前和現在的不同，逐條寫在海報上。 5.討論仁德的地形、水文對當地居民的影響。	1.能收集相關資料並整理成重點。 2.能分享並說出收集來的資料。 3.能和小組成員討論並共同完成一張海報。 4.能上台報告且能欣賞、尊重他組的分享。 能用電腦打	1.YouTube 影片 2.四開海報紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			物與環境的互動、差異或變遷現象。(社會)				出海報的標題與內容。	
第 11-15 週	5	看見仁德真美麗 2 (認識網際網路)	6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 (自然) 2a-II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。(社會) 2b-II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。(社會)	仁德的人文特色	不同人文特質會匯集聚落建築(介紹一些特殊建築)	1. 資料夾新增、命名、搬移、刪除。 2 網際網路介紹與使用。 3. 讓小朋友上網蒐集仁德區特色建築物資料。	1. 口頭回答教師問題。 2. 能利用便腦蒐集並整理成重點。 3. 能實際參與討論活動。	1. 影片介紹 2. 小組發表
第 16-21 週	6	仁德交通黃金軸	P0-II-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。(自然) E6 認識與使用資	貫連仁德的交通網	透過網路地圖，找出以仁德為中心對外的重要幹道	1. 將仁德區歷史沿革、自然環境(河川地形)及人文特色以及仁德交通的優勢(交通黃金軸)用 Word 來製作。 2. 讓學生上網蒐集，並分組利用網路地圖查詢會經過仁德的重要道路。(2 節)	1. 能使用電腦蒐集並用 word 製作文件。 2. 能和小組討論並共同完成路線簡	1. 路線簡圖 2. 小組發表

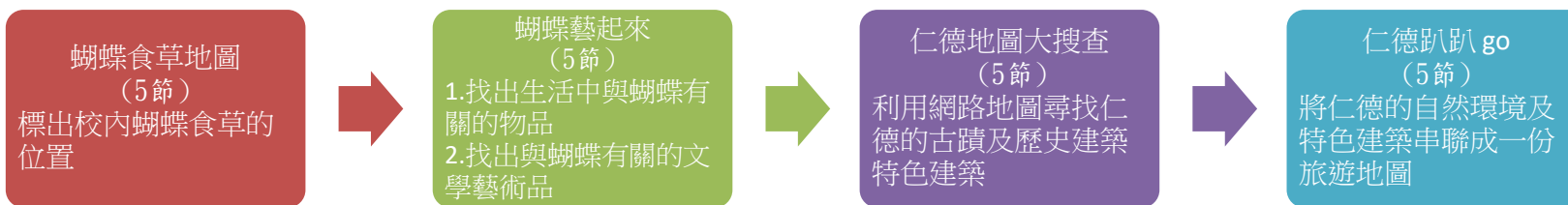
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			訊科技以表達想法。(資訊科技)			3. 分組繪製地圖(2 節) 4. 各組展示並發表成果。(2 節)	圖。 3. 能上台報告且能欣賞、尊重他組的分享。	
--	--	--	-----------------	--	--	--------------------------------------	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	尋找地圖中的仁德	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	藉由蝴蝶食草地圖，進而推展應用到人們生活地圖。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過學習蝴蝶的食草地圖歷程，進而應用到人們生活上所需的地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 <input checked="" type="checkbox"/> 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能找出校內蝴蝶食草的位置，然後形成蝴蝶食草地圖，透過尋找蝴蝶的圖像過程，能了解蝴蝶所蘊含的意義。 2. 能利用網路地圖尋找仁德的古蹟及歷史建築特色建築，仁德的自然環境及特色建築串聯成一份旅遊地圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	蝴蝶食草地圖	tr-II -1能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。(自然) 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。(綜合)	1. 標出校內蝴蝶食草的位置	能找出校內蝴蝶食草的位置，然後形成蝴蝶食草地圖。	1. 認識網路安全(資安、犯罪、著作權)。 2. 網路查資料(搜尋引擎使用教學)。 3. 認識蝴蝶食草 4. 找出校內的蝴蝶食草 5. 畫出學校內蝴蝶食草地圖	1. 能認識網路安全 2. 能使用網路查資料 3. 能完成蝴蝶食草地圖	蝴蝶食草圖片、PPT
第6-10週	5	蝴蝶藝起來	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝術) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。(藝術)	1. 能找出生活中與蝴蝶有關的物品 (髮飾.. 裝飾品.. 2. 能找出與蝴蝶有關的文學	透過尋找蝴蝶的圖像過程，學生能了解蝴蝶所蘊含的意義。 (美麗、短暫...)	1. 學生認證系統 OpenID 申請。 2. 參觀校園蝴蝶步道與壁畫，分享找到與蝴蝶相關的生活物品。 3. 分享找到與蝴蝶相關的文學藝術作品並討論蝴蝶可能所蘊含的意義。 4. 創作和蝴蝶有關的藝術品。 5. 分享並發表自己的創作。	1 能發表蒐集到的東西。 2 能體會文學藝術作品蝴蝶所蘊含的意義。	1. 蝴蝶相關的生活物品 2. 參觀校園蝴蝶步道與壁畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				藝術作品 (書籍畫 作雕塑故 事)				
第 11-15 週	5	仁德地圖大搜查 (特色建築)	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點與意見。(國語) 3a-II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。(社會)	1. 能利用網路地圖尋找仁德的古蹟及歷史建築特色建築。	1. 能找出仁德區的特色建築。 2. 能分辨出特色建築的用途與差異。	1. 網路資料下載及編輯(利用 WORD 進行電腦專題報告製作)。 2. 請學生找出仁德區特色建築與古蹟。 3. 請學生從 google map 上標註仁德區特色建築與古蹟的位置。 4. 討論並分辨出特色建築的用途與差異 5. 製成仁德特色建築地圖(剪貼網路下載圖片)	1. 能從網路找出仁德區特色建築與古蹟 2. 能說出特色建築的用途與差異 3. 能製作仁德特色建築地圖	1. 仁德特色建築物 PPT 2. 特色建築分類學習單
第 16-20 週	5	仁德趴趴 go	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。(藝術)	1. 仁德的自然環境及特色建築串聯成一份旅遊地圖。	能將自然及特色建築匯集，以圖文方式製作成一份旅遊地圖。	探索 Google 地圖、仁德古地圖。製作旅遊地圖或階梯小書。 1. 分組製作。 2. 發表創作。	1. 能分組製作旅遊地圖或階梯小書。 2. 能口頭報告分享自己創作的作品。	1. 準備其他觀光地圖提供參考 2. 製作小書或地圖的材料

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。