

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習仁德好素養課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培養學生成為一個明是非、能合作並愛環境的公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範, 培養公民意識, <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受, 樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動, 並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	具備生活道德的知識並懂得是非判斷, 能遵守社會道德規範, 樂於與人互動及團隊合作, 進而關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守學校生活作息, 並主動表現禮貌與關懷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	1. 友善校園 2. 家庭暨親職 教育- 班親會 3. 防災演練 4. 二手衣領用 5. 能源教育宣 導	(生活) 1-I- 2 覺察每個人 均有其獨特性 與長處, 進而 欣賞自己的優 點、喜歡自 己。	1. 反霸凌 資訊。 2. 親子互 動。 3. 防 火、防 震、防	1. 覺察自 己的情 緒, 學習 調整情 緒。 2. 能友善 和睦的與	1. 參與大聲公 活動, 說出 內心的感受與情緒。 2. 說出在生活中與人互動 的經驗, 並表達出自己的 感覺。 3. 說出自己在家裡生活的 日常經驗與家人互動。	1. 說出內 心的感受 與情緒。 2. 說出與 同儕互動 的過程。 3. 說出與	「保護地球」 影片、生命教 育繪本

	<p>6. 生命教育暨促進心理健康講座</p>	<p>(生活) 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>(人權) E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>(家庭) E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>(防災) E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>(防災) E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>(環境) E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>(能源) E8</p>	<p>颯措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>4. 資源回收。</p> <p>5. 節能減碳。</p> <p>6. 身心健康的新生活。</p>	<p>人相處。</p> <p>3. 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。</p> <p>4. 知道避難的地點並保護自己的方式。</p> <p>5. 珍惜地球資源做回收與節能減碳。</p> <p>6. 新生在校園生活中，能和同儕有快樂健康的學習。</p>	<p>4. 經老師指導，學生能進行防災避難演練。</p> <p>5. 欣賞「保護地球」影片，認識到地球只有一個，要由自身來守護，進而能做到資源回收再利用。</p> <p>6. 欣賞「生命教育繪本」，說出不同想法在不同人身上的感覺。</p>	<p>家人互動的經驗。</p> <p>4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。</p> <p>5. 會做資源回收、離開教室會記得關閉電源。</p> <p>6. 能在日常生活中表現出同理心。</p>
--	-------------------------	---	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 (生命) E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第 9-15 週	7	1. 正確用藥宣導 2. 交通安全宣導 3. 婦幼宣導與兩性教育	(健體) Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 (安全) E4 探討日常生活應該注意的安全。 (性別) E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 社區的藥局、診所。 2. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 3. 婦幼安全。	1. 知道生病或受傷要用藥與認識社區藥局或診所地點。 2. 培養防範交通事故傷害發生與自我安全的知能。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道，保護自我安全。	1. 學生參與藥師或醫生到校演講之講座，了解關於常見用藥和附近的醫療院所資源。 2. 學生觀看交通安全影片，預防危險，增加自我保護知識。 3. 學生參與婦幼宣導講座，了解關於性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 知道生病應到哪裡討醫及用藥。 2. 能說出交通常見的危險事故與預防方式。 3. 會說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。	交通安全影片
第 16-	7	1. 體適能活動	(健體) 4b-	1. 健康、	1. 透過運	1. 學生參與學校的體育競	1. 會參與	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>22 週</p>		<p>與健康促進宣導 2. 迎新送舊活動 3. 全校資源回收</p>	<p>I-1 發表個人對促進健康的立場。 (健體) 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 (健體) Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 (品德) E1 良好生活習慣與德行。 (法治) E4 參與規則的制定遵守之。 (環境) E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>守規矩的運動方式 2. 二手商品再利用 3. 大掃除</p>	<p>動增進身體的能量，培養良好生活習慣。 2. 能遵守運動規則與規矩。 3. 能愛物惜物，不浪費。 4. 能維護校園整潔，保持身心健康。</p>	<p>賽活動。 2. 學生以班級為單位舉辦跳蚤市場。 3. 學生進行校園與班級大掃除。</p>	<p>各項體育活動並遵守體育規則。 2. 能分辨可利用的二手商品。 3. 會主動清理打掃與資源回收。</p>
-------------	--	--	---	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習仁德好素養課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培養學生成為一個明是非、能合作並愛環境的公民。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	具備生活道德的知識並懂得是非判斷，能遵守社會道德規範，樂於與人互動及團隊合作，進而關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守學校生活作息，並注意個人衛生與禮節。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	1. 友善校園 2. 戶外教育 3. 防災演練 4. 兒童節慶祝 活動與模範兒 童表揚	(生活) 1-I- 2 覺察每個人 均有其獨特性 與長處，進而 欣賞自己的優 點、喜歡自	1. 反霸 凌資 訊。 2. 學科 與環境 和人之	1. 覺察自 己的情 緒，學習 調整情 緒。 2. 能友善	1. 學生進行「優點轟炸」 活動，說出內心感受與認 同別人的優點。 2. 戶外教育-親近大自 然。 3. 經老師指導，學生能進	1. 能主 動讚 美，說 出別人 的優 點，表	無

5. 二手衣領用  
6. 家庭暨親職  
教育運動會  
7. 校慶教學活  
動成果展

己。  
(生活)6-I-1  
覺察自己可能  
對生活中  
的人、事、物產生  
影響，學習調  
整情緒與行  
為。  
(健體)Cb-I-  
2 班級體育活  
動。  
(人權)E7 認  
識生活中不公  
平、不合理、違  
反規則和健康  
受到傷害等經  
驗，並知道如  
何尋求救助的  
管道。  
(戶外)E7  
參加學校校外  
教學活動，認  
識地方環  
境，如生態、  
環保、地質、  
文化等的戶外  
學習。  
(防災)E5  
不同災害發生  
時的適當避難  
行為。  
(防災)E8  
參與學校的防

間的連  
結。  
3. 防  
火、防  
震、防  
颱措施  
及逃生  
避難基  
本技  
巧。  
4. 同儕  
與自我  
的優  
點。  
5. 資源回  
收。  
6. 親子互  
動。  
7. 校慶  
系列活  
動之學  
習成  
果。

和睦的與  
人相處。  
3. 感受學  
科與環境  
和人之間  
的連結。  
4. 知道避  
難的地點  
並保護自  
己的方  
式。  
5. 覺察自  
己的獨特  
性並欣賞  
同儕與自  
我的優  
點。  
6. 珍惜地  
球資源做  
回收。  
7. 在班級  
與家庭生  
活中的角  
色，並展  
現適當行  
為。  
8. 能覺察  
自我興趣  
並展現學  
習成果。

行防災避難演練。  
4. 學生進行兒童節闖關活  
動並參與模範兒童表揚大  
會。  
5. 學生進行舊衣回收與領  
用，參與珍惜資源的活  
動。  
6. 學生參與校慶運動會。  
7. 教師指導學生整理作品  
後，進行學習成果展。

現出適  
當的情  
緒。  
2. 在校  
外能有  
合宜的  
表現。  
3. 會指  
出避難  
的地點  
並說出  
保護自  
己的方  
式。  
4. 能完  
成闖關  
任務並  
欣賞同  
儕優良  
的品德  
表現。  
5. 學會  
愛惜自  
己的物  
品，珍  
惜可用  
資源。  
6. 能積  
極參與  
運動競  
賽。  
7. 能欣  
賞他人  
的作  
品。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>災疏散演練。          (品德) E7          知行合一。          (環境) E16          了解物質循環與資源回收利用的原理。          (家庭) E5          了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。          (安全) E7          探究運動基本的保健。          (生涯) E4          認識自己的特質與興趣。</p>					
第 11-17 週	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防制學生藥物濫用及反毒宣導</li> <li>2. 人權法治與品德教育宣導</li> <li>3. 品德小達人</li> <li>4. 母語歌唱比賽</li> <li>5. 婦幼宣導與兩性教育</li> </ol>	<p>(健體) Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。          (生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。          (生活) 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區的藥局、診所。</li> <li>2. 人權法治與品德教育宣導講座。</li> <li>3. 品德小達人政見發表與選</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解藥物的正確使用方法。</li> <li>2. 能明辨是非，具備基本的法律常識。</li> <li>3. 能選賢與能。</li> <li>4. 能積極學習母語歌曲，參</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀看人權法治影片。</li> <li>2. 參與學校舉辦的選舉相關活動。</li> <li>3. 參與母語歌唱比賽。</li> <li>4. 學生參與婦幼宣導講座，了解關於性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨藥物的種類。</li> <li>2. 能正確回答影片中的問題。</li> <li>3. 能投下神聖的一票。</li> <li>4. 認真</li> </ol>	人權法治影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>立初步的美感經驗。</p> <p>(人權)E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>(法治)E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>(品德)E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>(多元)E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>(性別)E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>舉活動。</p> <p>4. 母語歌唱。</p> <p>5. 婦幼安全。</p>	<p>加比賽，為班級爭光。</p> <p>5. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道，保護自我安全。</p>		<p>參與比賽。</p> <p>5. 會說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。</p>	
第 18-22 週	5	<p>1. 體適能活動與健康促進宣導</p> <p>2. 全校資源回收</p>	<p>(健體) 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>(健體) 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>(健體) Da-I-1 日常生活</p>	<p>1. 健康、守規矩的運動方式。</p> <p>2. 大掃除。</p>	<p>1. 透過運動增進身體的能量，培養良好生活習慣。</p> <p>2. 能遵守運動規則與規矩。</p> <p>3. 能愛物</p>	<p>1. 學生參與學校的體育競賽活動。</p> <p>2. 學生進行校園與班級大掃除。</p>	<p>1. 會參與各項體育活動並遵守體育規則。</p> <p>2. 會主動清理打掃與資源回收。</p>	無



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>中的基本衛生習慣。</p> <p>(生活) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>(品德) E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>(法治) E4 參與規則的制定遵守之。</p> <p>(環境) E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>		<p>惜物，不浪費。</p> <p>4. 能維護校園整潔，保持身心健康。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。