臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第一學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 Wonde	er Wo	rld7 實施- (班級/	一	-級 教學	節數	每週(2)節,本學期期	共(44)節		
	1. 能理解各課故	事內名	字,如:國家、病症	、食物、生活作息等	0					
	2. 能認讀並使用	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。								
	3. 能學會詢問及	回答名	各課相關的英文對話	0						
課程目標	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。									
	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。									
	6. 能聽懂各課英	文字氨	秦及 句型,並做出相關	關的回應。						
	7. 能閱讀短文並	能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
	英-E-A1 具備認	真專注	主的特質及良好的學習	習習慣,嘗試運用基.	本的學習策略,強	化個人	英語文能力。			
該學習階段	英-E-A2 具備理	解簡多	易英語文訊息的能力	, 能運用基本邏輯思	考策略提升學習效	能。				
	英-E-B1 具備入	門的輩	恵、說、讀、寫英語 5	文能力。在引導下,	能運用所學、字詞	及句型	!進行簡易日常溝通。			
领域核心 系长	英-E-C3 認識國	內外主	E要節慶習俗及風土 B	民情 。						
	健體-E-A1 具備	良好戶	身體活動與健康生活的	的習慣,以促進身心	建全發展,並認識	個人特	質,發展運動與保健的	潛能。		
				課程架構脈	絡					
h. 62 No. 4	111 - dr. >	節	Ø 77 - 17	學習重點			 評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵		
第一週	國家		1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	⊚Ab-III-1	子麦	長演	【國際教育】		
	Unit 1 Whale		回答來自哪個國	英語的子音、母音	音、母音及其組合	合。	氏筆測驗	國 E4 了解國際文		
	Watching		家。	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所	f學 [化的多樣性。		
			2. 能熟練本課字	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則	(含 口	1試			
	2 彙 Australia, 辨句子的語調。 看字讀音、聽音拼 作業									
			Canada,	◎1-III-4 能聽	字)。					
			France, India,	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡	19				
			Japan, the ROC	片語、句子及其重	的生活用語。					
	I	1	(Taiwan), the	音。	Ac-III-4 國月	77.66				

UK, the USA.	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、
3. 能聽懂並應用	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,
本課主要句型:	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180
Where are you	懂課堂中所學的	字詞)。
from? I'm from	字詞。	Ad-III-2 簡易、
Japan.	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。
4. 能了解國名的	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡
字首要大寫。	子。	易歌謠 韻文 短文
	1-III-10 能聽	故事及短劇。
	懂簡易的日常生	B-III-1 自己、家
	活對話。	人及朋友的簡易介
	* ◎1-Ⅲ-11 能聽	紹。
	懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階
	文的主要内容。	段所學字詞及句型
	* ©1-III-12	的生活溝通。
	能聽懂簡易故事	D-III-3 依綜合
	及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。
	容。	
	*1-III-14 能了解	
	簡易歌謠、韻文的	
	節奏與音韻。	
	◎2-III-1 能念	
	出英語的語音。	
	◎2-III-2 能說	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	2-III-3 能以簡	
	易的英語介紹自	

2-III-4 能以簡 易的英語介紹家	
易的英語介紹家	
人和朋友。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
◎2-III-9 能以	
正確的發音及適	
切的語調說出簡	
易句型的句子。	
* ◎2-III-11 能 進	
行簡易的角色扮	
演。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
識課堂中所學的	
字詞。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
懂課堂中所學的	
句子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	

7,7,7	(四年)			
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能 聽		
		懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,		
		並使用於簡易日		
		常溝通。		
		◎5-III- 4 能聽		

C5-1 視域字音誅怪(調金后) 重		
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	

			_
	奇心, 主動向教師		
	或同學提出問題。		
	◎6-III-2 樂於		
	參與課堂中各類		
	練習活動,不畏犯		
	錯。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	6-III- 4 會在生		
	活中或媒體上注		
	意到學過的英語。		
	6-III-5 樂於接		
	觸課外英語學習		
	素材。		
	6-III-6 在生活		
	中接觸英語時,樂		
	於探究其意涵並		
	嘗試使用。		
	7-III-3 在生活		
	中能把握機會, 勇		
	於嘗試使用英語。		
	7-III-4 對教師		
	或同學討論的內		
	容能舉出示例或		
	反例。		
	8-III- 4 能了解		
	外國風土民情。		
	9-III-3 能綜合		
	- 170,07.		

			相關資訊作簡易			
<i>佐 -</i> भ	田台	1 松胨煤光库田	的猜測。	○ 3 b 111 1 7	主 冲	「田吹払去」
第二週	國家	1. 能聽懂並應用		◎Ab-III-1 子		【國際教育】
	Unit 1 Whale	本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching	Is he / she	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學		化的多樣性。
		from the USA?	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	
		Yes, he / she	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	
		is. No, he's /	◎1-III-4 能聽	字)。		
		she's not. He's	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
		/ She's from	片語、句子及其重	的生活用語。		
		the UK		Ac-III-4 國小階		
		2. 能了解國名的	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
		字首要大寫。	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
		3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
	2	本課故事內容。	懂課堂中所學的	字詞)。		
		4. 能認真聽講並	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
		參與班級討論。	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
			懂簡易句型的句	*◎Ae-III-1 簡		
			子。	易歌謠 韻文 短文		
			1-III-10 能聽	故事及短劇。		
			懂簡易的日常生	B-III-1 自己、家		
			活對話。	人及朋友的簡易介		
			* ◎1-Ⅲ-11 能聽	紹。		
			懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階		
			文的主要内容。	段所學字詞及句型		
			* ©1-III-12	的生活溝通。		
			能聽懂簡易故事	D-III-3 依綜合		
			及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。		

 外生(明正/日 里			
	容。		
	*1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文的		
	節奏與音韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	2-III-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-III-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	* ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎ 3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	1 // J H9		

字詞。	
◎3-III-4 能看	
懂課堂中所學的	
句子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡單	
字詞。	
* 4-III-6 能書	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	

环任(明正/日) 里			
	詞。		
	◎5-III-2 在聽		
	讀時, 能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能 聽		
	懂、讀懂國小階段		
	基本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	中常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	◎5-III-5 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		

C5-1 (只久子 日 本 上)	
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	※ 5-Ⅲ-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心, 主動向教師
	或同學提出問題。
	◎6-III-2 樂於
	參與課堂中各類
	練習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預
	習、溫習功課。
	6-III- 4 會在生
	活中或媒體上注
	意到學過的英語。
	6-III-5 樂於接
	觸課外英語學習
	素材。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,樂
	於探究其意涵並
	水 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14

				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會,勇			
				於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第三週	國家		1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【國際教育】
	Unit 1 Whale		er, ir 和 ur 的	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		發音規則與字母	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	化的多樣性。
			拼讀單字。	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	
			2. 能知道相同的	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	
			聲音, 有不同的拼	◎1-III-4 能聽	字)。		
			讀方式。	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
		2	3. 能運用字母拼	片語、句子及其重	的生活用語。		
			讀規則拼念單字。	苦 。	Ac-III-4 國小階		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽			
			能理解及運用找	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
			出關鍵字的閱讀	◎1-III-6 能聽			
			策略。	懂課堂中所學的			
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		

懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
子。	易歌謠 韻文 短文	
1-III-10 能 聽	故事及短劇。	
懂簡易的日常生	B-III-1 自己、家	
活對話。	人及朋友的簡易介	
* ◎1-III-11 能聽	紹。	
懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階	
文的主要內容。	段所學字詞及句型	
* ©1-III-12	的生活溝通。	
能聽懂簡易故事	D-III-3 依綜合	
及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。	
容。		
*1-III-14 能了解		
簡易歌謠、韻文的		
節奏與音韻。		
◎2-III-1 能念		
出英語的語音。		
◎2-III-2 能說		
出課堂中所學的		
字詞。		
2-III-3 能以簡		
易的英語介紹自		
己。		
2-III-4 能以簡		
易的英語介紹家		
人和朋友。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		

·	壬(神金/司 <u>亩</u>	
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。

4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡單
字詞。
* 4-III-6 能書
寫課堂中所學的
句子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
◎5-III-2 在聽
讀時, 能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能 聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
◎5-III-4 能聽
懂日常生活應對
中常用語句, 並能
作適當的回應。
◎5-III-5 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動, 不畏犯	
	錯。	

	F						
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會, 勇			
				於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第四週	國家		1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【國際教育】
	Unit 1 Whale	2	能理解及運用找	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		出關鍵字的閱讀	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	化的多樣性。
			策略。	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	

2. 能閱讀本單元 上 近相關的	C5-1 积	9 松胆壽十四二	がた」了.6万=五=田	手字讀立 臨立兴	//亡 **	
# 課業 単 所 學 的 の 本					11 未	
度。						
が。						
②1-III-5 能態 辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽 憧潔堂中所學的 字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易歌謠和設文的主要內容。 ★ ◎1-III-11 能聽 懂簡易歌語和設文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 個小階 設所學字詞(能聽、第一章)、第一时一2 簡易、第一时句型結構。 ★ ②Ae-III-1 簡易歌謠 額文 短文 故事及知劇。 B-III-1 自己、家 人及朋友的簡易介紹 級下學字詞及句型 的生活溝通。 四十III-2 國小階 設所學字詞及句型 的生活溝通。 四十III-2 國小階 設所學字詞及句型 的生活溝通。 四十III-3 依綜合 資訊作簡易豬測。				的生活用語。		
# 回子的節奏。 ◎ 1 - III - 6 能聽		旗。	日。	Ac-III-4 國小階		
②1-III-6 能聽 懂			◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
(辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
字詞。 ②1-III-9 能聽 簡簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 簡簡易的口常生 活對話。 *②1-III-11 能聽 簡簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ③1-III-12 能應 簡易故事及短劇的生要內容。 * ③1-III-12 能愈 內型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ③2-III-1 能念			◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 ※◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。 * 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的 資訊作簡易猜測。 ②2-III-14 能之解			懂課堂中所學的	字詞)。		
懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 簡簡易的日常生活對話。 ※◎1-III-11 能聽 簡簡易歌謠和韻文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 健師 簡易故事及短劇的主要內容。 ★ ◎1-III-12 健師 簡易故事及短劇的主要內容。 ★ ◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎②2-III-1 能念			字詞。	Ad-III-2 簡易、		
子。			◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
1-III-10 能聽 描簡易的日常生活對話。 ★◎1-III-11 能聽 描簡易歌謠和讀文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
懂簡易的日常生 活對話。			子。	易歌謠 韻文 短文		
 活對話。 *◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ◎1-III-12 國小階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 b0-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測。 *3 (公) ※1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ※②2-III-1 能念 			1-III-10 能聽	故事及短劇。		
*◎1-III-11 能聽 網。 懂簡易歌謠和韻 B-III-2 國小階 文的主要內容。 炒所學字詞及句型 * ◎1-III-12 的生活溝通。 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測。 *1-III-14 能了解 資易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念			懂簡易的日常生	B-III-1 自己、家		
 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 飽小階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測。 容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念 			活對話。	人及朋友的簡易介		
文的主要內容。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念			* ◎1-Ⅲ-11 能聽	紹。		
* ◎1-III-12 的生活溝通。 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 資訊作簡易猜測。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ⑥2-III-1 能念			懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小階		
能聽懂簡易故事 及短劇的主要內 容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念			文的主要內容。	段所學字詞及句型		
及短劇的主要內容。			* ©1-III-12	的生活溝通。		
容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ②2-III-1 能念			能聽懂簡易故事	D-III-3 依綜合		
*1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念			及短劇的主要內	資訊作簡易猜測。		
簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能 念			容。			
簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。			*1-III-14 能了解			
節奏與音韻。 ◎2-III-1 能 念						
◎2-III-1 能念						
			出英語的語音。			

 14年(明正月1里				
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		2-III-3 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		◎2-III-9 能以		
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		* ◎2-Ⅲ-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		◎ 3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎ 3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
I.	 			I.

易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡單	
字詞。	
* 4-III-6 能書	
寫課堂中所學的	
句子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
◎5-III-2 在聽	
讀時, 能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能 聽	

<u> </u>	
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	丁坤山。

 水压(响走)口			
	* 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心, 主動向教師		
	或同學提出問題。		
	◎6-III-2 樂於		
	參與課堂中各類		
	練習活動,不畏犯		
	盆 妇。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	6-III-4 會在生		
	活中或媒體上注		
	意到學過的英語。		
	6-III-5 樂於接		
	觸課外英語學習		
	素材。		
	6-III-6 在生活		
	中接觸英語時,樂		
	於探究其意涵並		
	嘗試使用。		
	7-III-3 在生活		
	中能把握機會, 勇		
	於嘗試使用英語。		
	7-III-4 對教師		
	或同學討論的內		
 1			

P							<u>-</u>
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第五週	病症		1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【多元文化教育】
	Unit 2 Having a		回答常見的病症。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		2. 能熟練本課字	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	間的多樣性與差異
			彙 cold,	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	性。
			cough, fever,	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	
			headache,	◎1-III-4 能聽	字)。		
			stomachache,	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
			toothache,	片語、句子及其重	的生活用語。		
			runny nose,	音。	Ac-III-4 國小階		
			sore throat.	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
		2	3. 能了解病症對	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
			應的身體部位。	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
			4. 能聽懂並能應	懂課堂中所學的	字詞)。		
			用本課主要句型:	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
			What's wrong?	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
			I have a	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
			headache.	子。	易歌謠 韻文 短文		
			5. 能理解當主詞	1-III-10 能 聽			
			為第三人稱單數		B-III-2 國小階		
			時,直述句動詞	活對話。	段所學字詞及句型		
			為 have, 而非	* ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。		

has。	懂簡易歌謠和韻	D-III-3 依綜合	
	文的主要內容。	資訊作簡易猜測。	
	* ©1-III-12		
	能聽懂簡易故事		
	及短劇的主要內		
	容。		
	*1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文的		
	節奏與音韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	* ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		

C3-1 视现字音床任(詗罡后)		
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4 -III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	前。	

②5-III-2 不能 語性 語傳	 14年(明正月1里			
中和對應的書寫 文字。 \$-III-3 能 聽 懂. 讀懂國內小階段 基本学詞及句型, 並使用於 簡易 日 常清重。 ⑥5-III-4 能聽 懂 口常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發音數節 切句型的句子。 \$-III-6 能與對 的的速度與遙麗文。 \$-III-7 能以正 確的發音與遙麗文。 \$-III-7 能以正 確的發音與遙麗句。 \$-III-8 能以正 確的發音及適切 的強速度 對		◎5-III-2 在聽		
文字。 5-III-3 能 聽 懂		讀時, 能辨識書本		
5-III-3 能 聽 懂、讀懂國小階段 基本字詞於簡易 日常海通。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活 整對中常用語句,並能 作適當的回應。 ②5-III-5 能以 正確的發度 朗讀 易句型的句子。 5-III-6 能及 通切的速度 朗讀 或吟唱商 及 通切的速度 朗讀 或吟唱 的 發音 政 通切的速度 朗讀 政 政 语 多 政 通 切 的 速度 朗 正 確 的 發音 政 通 切 的 速度 朗 讀 前 易 歌 離 韻 以 正 確 的 發音 財 語 話 以 正 確 的 發音 財 語 話 以 正 確 的 發音 財 語 話 以 正 確 的 發音 及 通 切 的 速度 朗 割 語 。		中相對應的書寫		
懂、產懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常清通。 ◎ 5-III-4 能聽簡日常生活應對中常用於可,並能行適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音超過 切的速度朗讀 易句型的句子。		文字。		
基本字间及句型, 並使用於簡易日常溝通。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活應數中常用語句,並能 作適當的回應。 ③5-III-5 能以 正確的效应與的句子。 5-III-6 能以 可的發達及讀明的意及數式 的速度與試過以 時態易歌誘溫文。 5-III-7 能以 確的發度則 的速度則 的速度則 的速度則 的數度則 的數度則 的數度則 的數度則 的數度則 的數度則 的數度則 的數		5-III-3 能 聽		
並使用於簡易口 常溝通。 ◎ S-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎ S-III-5 能以 正確的發度閱讀 切的地方。 S-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀或吟 唱簡易歌謠韻以。 S-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀 影話。 S-III-8 能以正 確的發音」 「與明報」		懂、讀懂國小階段		
常溝通。 ②5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ③5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切 的速度朗點微文。 5-III-7 能以正確的發音及適切 的速度朗讀简多 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切		基本字詞及句型,		
◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音的讀或吟 唱簡易歌謠自文。 5-III-7 能以正 確的發音」類簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音」類簡易		並使用於簡易日		
懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎S-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度期讀 易句型的句子。 S-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度期讀數以。 S-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度期讀 對話。 S-III-8 能以正 確的發音及適切		常溝通。		
中常用語句,並能 作適當的回應。 ②5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀與吟 唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		◎5-III-4 能聽		
作適當的回應。 ②5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		懂日常生活應對		
◎ 5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		中常用語句, 並能		
正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 S-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 S-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 S-III-8 能以正確的發音及適切		作適當的回應。		
切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切		◎5-III-5 能以		
易句型的句子。		正確的發音及適		
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		切的速度朗讀簡		
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		易句型的句子。		
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切		5-III-6 能以正		
唱簡易歌謠韻文。		確的發音及適切		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切		的速度朗讀或吟		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		唱簡易歌謠韻文。		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切		5-III-7 能以正		
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切		確的發音及適切		
5-III-8 能以正確的發音及適切		的速度朗讀簡易		
確的發音及適切		對話。		
		5-III-8 能以正		
的速度朗讀簡易		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		

故事及短劇。
◎5-III-9 能運
用所學的字母拼
讀規則讀出英文
字詞。
* 5-III-10 能
運用所學的字母
拼讀規則拼寫英
文字詞。
6-III-3 主動預
習、溫習功課。
6-III- 4 會在生
活中或媒體上注
意到學過的英語。
6-III-5 樂於接
觸課外英語學習
素材。
6-III-6 在生活
中接觸英語時,樂
於探究其意涵並
嘗試使用。
7-III-3 在生活
中能把握機會, 勇
於嘗試使用英語。
7-III-4 對教師
或同學討論的內
容能舉出示例或
反例。

	Г		T			
				8-III-4 能了解		
				外國風土民情。		
				9-III-3 能綜合		
				相關資訊作簡易		
				的猜測。		
第六週	病症		1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子 表演	【多元文化教育】
	Unit 2 Having a		用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。 紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		Does he / she	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學 實作	間的多樣性與差異
			have a fever?	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含 口試	性。
			Yes, he / she	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼 作業	
			does. No, he /	◎1-III-4 能聽	字)。	
			she doesn't.	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易	
			He / She has a	片語、句子及其重	的生活用語。	
			cough.	音。	Ac-III-4 國小階	
			2. 能理解當主詞	◎1-III-5 能聽	段所學字詞 (能聽、	
			為第三人稱單數	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
		2	時, 直述句動詞為	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180	
			have, 而非 has	懂課堂中所學的	字詞)。	
			3. 能聽懂並朗讀	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
			本課故事內容。	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
			4. 能認真聽講並	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
			參與班級討論。	子。	易歌謠 韻文 短文	
				1-III-10 能聽	故事及短劇。	
				懂簡易的日常生	B-III-2 國小階	
				活對話。	段所學字詞及句型	
				* ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。	
				懂簡易歌謠和韻	D-III-3 依綜合	
				文的主要内容。	資訊作簡易猜測。	

* ©1-III-12
能聽懂簡易故事
及短劇的主要內
容。
* 1-III-14 能了解
簡易歌謠、韻文的
節奏與音韻。
◎2-III-1 能念
出英語的語音。
◎2-III-2 能說
出課堂中所學的
字詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
◎2-III-9 能以
正確的發音及適
切的語調說出簡
易句型的句子。
* ◎2-III-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎3-III-1 能辨
識課堂中所學的
字詞。
◎3-III-4 能看
懂課堂中所學的

每子。 3-III-5 能看懂 課 中所學的	C3-1 視域字音砵怪(調笠/川宣		
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能石僅 課學的字 過數一類學的字 詞。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階段一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類一類		句子。	
		3-III-5 能看懂	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要内容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能告寫课堂中所學的句子。 5-III-1 認該與聽寫國小階段字詞。		課堂中所學的簡	
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4—III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4—III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4—III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4—III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4—III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5—III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎S—III-1 在聽		易對話。	
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 了。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書寫课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-1 在聽		3-III-6 能看懂	
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 了。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎S-III-2 在聽		課堂中所學的簡	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ②5-III-2 在聽		易短文之主要內	
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎S-III-2 在聽		容。	
 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽 		4-III-1 能抄寫	
 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽 		課堂中所學的字	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽			
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎5-III-2 在聽		4-III-2 能抄寫	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎5-III-2 在聽		課堂中所學的句	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎5-III-2 在聽		子。	
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑥5-III-2 在聽		4-III-3 能拼寫	
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑥5-III-2 在聽		國小階段基本常	
畫、圖示填寫簡單字詞。			
字詞。 * 4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ⑥5-III-2 在聽		4-III-4 能依圖	
*4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎5-III-2 在聽		畫、圖示填寫簡單	
寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎5-III-2 在聽		字詞。	
句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ◎ 5-III-2 在聽		* 4-III-6 能書	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 ○5-III-2 在聽		寫課堂中所學的	
聽寫國小階段字詞。◎5-III-2 在聽		句子。	
詞。 ◎5-III-2 在聽		5-III-1 認讀與	
◎5-III-2 在聽		聽寫國小階段字	
		詞。	
讀時,能辨識書本		◎5-III-2 在聽	
		讀時, 能辨識書本	

	1
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能 聽	
懂、讀懂國小階段	
基本字詞及句型,	
並使用於簡易日	
常溝通。	
◎5-III- 4 能聽	
懂日常生活應對	
中常用語句, 並能	
作適當的回應。	
◎5-III-5 能以	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
◎5-III-9 能運	

用所學的學母拼讀規則演出英文 會和 * 5-III-10 能 運用所學的字母 拼讀規則推為英 6-III-3 中動預 習、經習功課。 6-III-4 會在生 活到學述的英語。 6-III-5 樂於接 顯课外 英語學習 素付。 6-III-6 在生活 中接數英語時,樂 於釋策,其意涵 容試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於告試使用發動。 3-III-4 動動的內 容能學出示例或 反例。 8-III-4 能了解 外國國主民情。	B			
字詞。 * 5-III-10 能 運用所等的字母 拼意規則 拼寫英文字詞。 6-III-3 主動預 習、溫智功課。 6-III-4 會在生 活中或做 體上注 高到學說的英語。 6-III-5 樂於接 觸跟外英語學習 素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂 於探究其意 演 空部使用。 7-III-3 在生活 中能把無機 勇 勇 於常武使用英語。 7-III-4 對教師 或同學 討論 的內容能學 出示例或 反例。 8-III-4 能了解		用所學	的字母拼	
 ★ 5—III—10 能 運用所學的字母 排讀規則指寫 文字詞。 6—III—3 主動 預 習、經習功課。 6—III—4 會在生 活中或媒體上注 意到學過的英語。 6—III—5 樂於接 翻訳外 英語學習 素材。 6—III—6 在生活 中按頻英共意 涵 並 管歐使用。 7—III—3 在生活 中能把握機會, 勇 於會試使用英語。 7—III—4 對教師 或同學討論的內 容能學出 示例或 反例。 8—III—4 能了解 		讀規則	賣出英文	
運用所學的字母 辨讀規則辨寫英 文字語。 6-III-4 會在生 活可到學過的英語。 6-III-5 樂於接 衡課於於接 衡課於於 經本學習 來材。 6-III-6 在生活 中發觸疾論時,樂 於探究則意涵並 曾試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於會試使用美語。 7-III-4 對數師 或同學學出示例或 反例。 8-III-4 能了解		字詞。		
拼离規則拼寫英文字詞。 6-III-3 主動預智、溫智切課。 6-III-4 會在生活中或鍵體上注意到學適的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於接寬其意涵並管試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於會試使用英語。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於會試使用英語。 7-III-4 對新師或同學制為節內內容能學出示例或反例。 8-III-4 能了解		* 5-II	I-10 能	
文字问。 6-III-3 主動領 習、溫習功課。 6-III-4 會在生 活中或媒體上注 意到學過的英語。 6-III-5 樂於接 觸课外英語學習 素材。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,樂 於探究其意涵並 管試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於常談使用英語。 7-III-4 對新師 或同學計論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		運用所	學的字母	
6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上往意到學過的英語。 6-III-5 樂於裝觸梁外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於管班使用英語。 7-III-3 對教師或同學財產的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		拼讀規	則拼寫英	
智、溫智功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		文字詞。		
6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸潔外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於樂光其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		6-111-	3 主動預	
活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		習、溫智	7功課。	
意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探覺其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		6-111-	4 會在生	
6-III-5 樂於接 觸課外英語學習 素材。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		活中或	媒體上注	
觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於架質其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解		意到學過	的英語。	
素材。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		6-111-	5 樂於接	
6-III-6 在生活 中接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		觸課外	英語學習	
中接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		素材。		
於探究其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		6-111-	6 在生活	
 嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解 		中接觸芽	至語時,樂	
7-III-3 在生活中能把握機會, 勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		於探究	其 意 涵 並	
中能把握機會, 勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		嘗試使用	1.	
於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		7-111-	3 在生活	
7-III-4 對教師 或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		中能把握	楼會, 勇	
或同學討論的內 容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		於嘗試例	 用英語。	
容能舉出示例或 反例。 8-III-4 能了解		7-111-	4 對教師	
反例。 8-III-4 能了解		或同學	討論的內	
8-III-4 能了解		容能舉	出示例或	
		反例。		
外		8-111-	4 能了解	
<u>/下图/八二八</u> [F]。		外國風出	:民情。	

				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第七週	一		1 松麻椒 河洼		⊗ N. TIT 1 7	主 次	【女二士儿妆去】
布七週 	病症		1. 能聽辨、認讀		·		【多元文化教育】
	Unit 2 Having a Cold			英語的子音、母音		紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		規則與字母拼讀		◎Ab-III-5 所學		間的多樣性與差異
			單字。	◎1-III-3 能聽	** * *		性。
			2. 能知道相同的	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	
			聲音, 有不同的拼	◎1-III-4 能聽	字)。		
			讀方式。	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
			3. 能運用字母拼	片語、句子及其重	的生活用語。		
			讀規則拼念單字。	茔	Ac-III-4 國小階		
			4. 結合健體領	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
			域, 能理解促進	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
			健康生活的方法	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
		2	及資源。	懂課堂中所學的	字詞)。		
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
				懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
				子。	易歌謠 韻文 短文		
				1-III-10 能聽	故事及短劇。		
				懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
				活對話。	段所學字詞及句型		
				* ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝涌。		
					D-III-3 依綜合		
				文的主要内容。	資訊作簡易猜測。		
				* ©1-III-12	MALL IN WALL NO.		
				能聽懂簡易故事			
				10 10 里间勿以ず			

C3-1 积 以字音 际 任 (
	及短劇的主要內	
	容。	
	* 1-III-14 能了解	
	簡易歌謠、韻文的	
	節奏與音韻。	
	◎2-III-1 能念	
	出英語的語音。	
	◎2-III-2 能說	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	* ◎2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	◎3-III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-5 能看懂	

ī	木怪(神雀后) 宣	
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-4 能依圖
		畫、圖示填寫簡單
		字詞。
		* 4-III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		高可。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。

 14年(明正月 里			
	5-III-3 能 聽		
	懂、讀懂國小階段		
	基本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	中常用語句, 並能		
	作適當的回應。		
	◎5-III-5 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		

字詞。	
* 5-III-10 能	
運用所學的字母	
拼讀規則拼寫英	
文字詞。	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	
6-III-4 會在生	
活中或媒體上注	
意到學過的英語。	
6-III-5 樂於接	
觸課外英語學習	
素材。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,樂	
於探究其意涵並	
嘗試使用。	
7-III-3 在生活	
中能把握機會, 勇	
於嘗試使用英語。	
7-III-4 對教師	
或同學討論的內	
容能舉出示例或	
反例。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	

			的猜測。			
第八週	病症	1. 結合健體領域,	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【多元文化教育】
	Unit 2 Having a	能理解促進健康	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold	生活的方法及資	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	間的多樣性與差異
		源。	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	性。
		2. 能閱讀短文並	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	
		能理解及運用疑	◎1-III-4 能聽	字)。		
		問詞的閱讀策略。	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
		3. 能閱讀本單元	片語、句子及其重	的生活用語。		
		主題相關的延伸	立 日。	Ac-III-4 國小階		
		短文並認識各國	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
		感冒、咳嗽的偏	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
		方。	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
			懂課堂中所學的	字詞)。		
		2	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
			◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
			懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
			子。	易歌謠 韻文 短文		
			1-III-10 能聽	故事及短劇。		
			懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
			活對話。	段所學字詞及句型		
			* ◎1-Ⅲ-11 能聽	的生活溝通。		
			懂簡易歌謠和韻	D-III-3 依綜合		
			文的主要内容。	資訊作簡易猜測。		
			* ◎1-III-12			
			能聽懂簡易故事			
			及短劇的主要內			
			容。			

*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ②2-III-1 能念 出英語的語音。 ③2-III-2 能說 出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。 *②2-III-1 能 進行簡易的角色扮演。
 節奏與音韻。 ②2-III-1 能念 出英語的語音。 ③2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ★◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨
◎2-III-1 能念 出英語的語音。 ◎2-III-2 能就 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。
出英語的語音。 ②2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 *②2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨
 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ★◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨
出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ★◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨
字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 *③2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 *②2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨
2-III-8 能作簡 易的提問。
易的提問。 ◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 * ◎2-III-1 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨
◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨
正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *©2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ©3-III-1 能辨
切的語調說出簡 易句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨
易句型的句子。
*◎2-III-11 能 進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨
行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨
演。 ◎3-III-1 能辨
◎3-III-1 能辨
識課堂中所學的
字詞。
◎3-III-4 能看
懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。

71717	州王(明正)川			
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		司。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能 聽		
		懂、讀懂國小階段		
		T		

基本字詞及句型,	
並使用於簡易日	
常溝通。	
◎5-III- 4 能聽	
懂日常生活應對	
中常用語句, 並能	
作適當的回應。	
◎5-III-5 能以	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
◎5-III-9 能運	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
* 5-III-10 能	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				運用所學的字母				
				拼讀規則拼寫英				
				文字詞。				
				6-III-3 主動預				
				習、溫習功課。				
				6-III-4 會在生				
				活中或媒體上注				
				意到學過的英語。				
				6-III-5 樂於接				
				觸課外英語學習				
				素材。				
				6-III-6 在生活				
				中接觸英語時,樂				
				於探究其意涵並				
				嘗試使用。				
				7-III-3 在生活				
				中能把握機會, 勇				
				於嘗試使用英語。				
				7-III-4 對教師				
				或同學討論的內				
				容能舉出示例或				
				反例。				
				8-III- 4 能了解				
				外國風土民情。				
				9-III-3 能綜合				
				相關資訊作簡易				
				的猜測。				
第九週	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Units		⊚Ab-III-1	子		【國際教育】
11.70~			T. BUXKINK CHICK	<u> </u>	© 110 III I	٦	X /A	

C5-1 領域學習記	r -					T
	課內容	1~2 的單字及句		音、母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Review 1	型。	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學		化的多樣性。
		2. 能聽辨、認讀	◎1-III-6 能聽	** *		【多元文化教育】
		er, ir, ur, ar 和	懂課堂中所學的	看字讀音、聽音拼	作業	多 E6 了解各文化
		or 發音規則與字	字詞。	字)。		間的多樣性與差異
		母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽	Ac-III-4 國小階		性。
		3. 能閱讀短文並	懂簡易句型的句	段所學字詞(能聽、		
		能理解及運用找	子。	讀、說 300 字詞,		
		出關鍵字的閱讀	◎2-III-1 能念	其中必須拼寫 180		
		策略。	出英語的語音。	字詞)。		
			◎2-III-2 能說	Ad-III-2 簡易、		
			出課堂中所學的	常用的句型結構。		
			字詞。	B-III-2 國小階		
			◎3-III-1 能辨	段所學字詞及句型		
			識課堂中所學的	的生活溝通。		
			字詞。			
			◎3-III-4 能看			
			懂課堂中所學的			
			句子。			
			3-III-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-4 能依圖			
			畫、圖示填寫簡單			
			三、四次天然间十			

	F					
				字詞。		
				◎5-III-5 能以		
				正確的發音及適		
				切的速度朗讀簡		
				易句型的句子。		
				◎5-III-9 能運		
				用所學的字母拼		
				讀規則讀出英文		
				字詞。		
第十週	期中評量	2				
	Exam 1					
第十一週	食物		1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎ Ab-III-1 子 表演	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		回答想吃的食物。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。 紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table		2. 能熟練本課字	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學 實作	習與自然體驗, 覺
			彙 pizza, rice,	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含 口試	知自然環境的美、
			soup, steak,	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼 作業	平衡、與完整性。
			dumplings,	◎1-III-4 能聽	字)。	
			noodles,	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易	
			sandwiches,	片語、句子及其重	的生活用語。	
		2	French fries.		Ac-III-4 國小階	
			3. 能聽懂並能應	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、	
			用本課主要句型:	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
			What would	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180	
			you like to	懂課堂中所學的	字詞)。	
			eat? I'd like	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
			some pizza,	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
			please.	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
			4. 能區分可數及	子。	易歌謠 韻文 短文	

不可數的食物。	* ©1-III-12	故事及短劇。
	能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階
	及短劇的主要內	段所學字詞及句型
	容。	的生活溝通。
	*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發
	簡易歌謠、韻文的	展的排序。
	節奏與音韻。	D-III-3 依綜合
	◎2-III-1 能念	資訊作簡易猜測。
	出英語的語音。	
	◎2-III-2 能說	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	◎2-III-5 能使	
	用簡易的教室用	
	五 田 。	
	◎2-III-6 能使	
	用簡易的日常生	
	活用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	* ◎2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	

ī	怪(調金)司 重	
		演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III- 4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-4 能依圖
		畫、圖示填寫簡單
		字詞。
		* 4-III-6 能書
		寫課堂中所學的

C5-1 領域学習課怪(調整/計畫		
	句子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時, 能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	◎5-III- 4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

 床怪(神雀)川 重			
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		
	字詞。		
	* 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教師		
	或同學提出問題。		
	◎6-III-2 樂於		
	參與課堂中各類		
	練習活動,不畏犯		
	鉪。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	6-III-4 會在生		
	活中或媒體上注		
	意到學過的英語。		
	6-III-5 樂於接		
	觸課外英語學習		
	素材。		
	NIZAR 0		

				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會, 勇			
				於嘗試使用英語。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	食物		1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	to Table		Would you like	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	習與自然體驗, 覺
			some pizza?	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	知自然環境的美、
			Yes, please.	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	平衡、與完整性。
			No, thank you.	◎1-III-4 能聽	字)。		
		2	2. 能區分可數及	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易		
			不可數的食物。	片語、句子及其重	的生活用語。		
			3. 能聽懂並朗讀	芸 。	Ac-III-4 國小階		
			本課故事內容。	◎1-III-5 能聽			
			4. 能認真聽講並	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
			參與班級討論。	◎1-III-6 能聽			
				懂課堂中所學的	字詞)。		

[四年]		4.5	
	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
	子。	易歌謠 韻文 短文	
	* ©1-III-12	故事及短劇。	
	能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階	
	及短劇的主要內	段所學字詞及句型	
	容。	的生活溝通。	
	*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發	
	簡易歌謠、韻文的	展的排序。	
	節奏與音韻。	D-III-3 依綜合	
	◎2-III-1 能念	資訊作簡易猜測。	
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-III-5 能使		
	用簡易的教室用		
			
	◎2-III-6 能使		
	用簡易的日常生		
	活用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	正確的發音及適		
	 節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念 出英語的語音。 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以 	D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測。	

切的語調說出簡
易句型的句子。
★ ◎2-III-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎3-III-1 能辨
一
字詞。
○3-III-4 能看
懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4 -III-1 能抄寫
課堂中所學的字
記。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖

U-1 (只久子 日 M 住 (
	畫、圖示填寫簡單
	字詞。
	* 4 -III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能 聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	而 伸 通。 ◎ 5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟

C3-1 視域字音誅怪(調金后) 重		
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動,不畏犯	
	益	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	

				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會, 勇			
				於嘗試使用英語。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十三週	食物		1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		oi 和 oy 的發音	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table		規則與字母拼讀	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	習與自然體驗, 覺
			單字。	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	知自然環境的美、
		2	2. 能知道相同的	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	平衡、與完整性。
			聲音, 有不同的拼	◎1-III-4 能聽	字)。		
			讀方式。	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易		
			3. 能運用字母拼	片語、句子及其重	的生活用語。		
			讀規則拼念單字。		Ac-III-4 國小階		

CJ-I 快场子日	· (区(内)正/口) 正				
		4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、	
		理解內容。	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
			◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180	
			懂課堂中所學的	字詞)。	
			字詞。	Ad-III-2 簡易、	
			◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
			懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡	
			子。	易歌謠 韻文 短文	
			* ©1-III-12	故事及短劇。	
			能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階	
			及短劇的主要內	段所學字詞及句型	
			容。	的生活溝通。	
			*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發	
			簡易歌謠、韻文的	展的排序。	
			節奏與音韻。	D-III-3 依綜合	
			◎2-III-1 能念	資訊作簡易猜測。	
			出英語的語音。		
			◎2-III-2 能說		
			出課堂中所學的		
			字詞。		
			◎2-III-5 能使		
			用簡易的教室用		
			 五		
			◎2-III-6 能使		
			用簡易的日常生		
			活用語。		
			2-III-7 能作簡		
			易的回答和描述。		

·	壬(神金/司 <u>亩</u>	
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。

4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡單
字詞。
* 4-III-6 能書
寫課堂中所學的
句子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
◎5-III-2 在聽
讀時, 能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能 聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
◎5-III-4 能聽
懂日常生活應對
中常用語句, 並能
作適當的回應。
◎5-III-5 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動, 不畏犯	
	錯。	

-							-
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會, 勇			
				於嘗試使用英語。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十四週	食物		1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	Unit 3 From Farm		能理解及運用排	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	to Table	2	序的閱讀策略。	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	習與自然體驗, 覺
			2. 能閱讀本單元	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	知自然環境的美、
			主題相關的延伸	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	平衡、與完整性。

/= 1. V ==== H = F==	O = 4 Mark		
短文並認識各國	◎1-III-4 能聽		
的麵食。	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 簡易	
	片語、句子及其重	的生活用語。	
	昔。	Ac-III-4 國小階	
	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、	
	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180	
	懂課堂中所學的	字詞)。	
	字詞。	Ad-III-2 簡易、	
	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。	
	懂簡易句型的句	★ ◎Ae-III-1 簡	
	子。	易歌謠 韻文 短文	
	* ©1-III-12	故事及短劇。	
	能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階	
	及短劇的主要內	段所學字詞及句型	
	容。	的生活溝通。	
	*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發	
	簡易歌謠、韻文的	展的排序。	
	節奏與音韻。	D-III-3 依綜合	
	◎2-III-1 能念	資訊作簡易猜測。	
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-III-5 能使		
	用簡易的教室用		
	近。		
	◎2-III-6 能使		

土(明正/口 里			
	用簡易的日常生		
	活用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	* ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		

 体性(明定/月) 里				
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能 聽		
		懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,		
		並使用於簡易日		
		常溝通。		
		◎5-III-4 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並能		
I.	1			I.

C3-1 領域字首誅怪(詗笠/計畫		
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				◎6-III-2 樂於		
				參與課堂中各類		
				練習活動,不畏犯		
				盆 如		
				6-III-3 主動預		
				習、溫習功課。		
				6-III- 4 會在生		
				活中或媒體上注		
				意到學過的英語。		
				6-III-5 樂於接		
				觸課外英語學習		
				素材。		
				6-III-6 在生活		
				中接觸英語時,樂		
				於探究其意涵並		
				嘗試使用。		
				7-III-3 在生活		
				中能把握機會, 勇		
				於嘗試使用英語。		
				8-III- 4 能了解		
				外國風土民情。		
				9-III-2 能將事		
				件依故事的發展		
				加以排序。		
				9-III-3 能綜合		
				相關資訊作簡易		
				的猜測。		
第十五週	生活作息	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子 表演	【生涯規劃教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 4 A Call in	回答作息時間。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
the Morning	2. 能熟練本課字	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	運用時間的能力。
	彙 get up,	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
	have	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	題與做決定的能
	breakfast, go	◎1-III-4 能聽	字)。		力。
	to school,	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
	have lunch, go	片語、句子及其重	的生活用語。		
	home, have	立 :	Ac-III-4 國小階		
	dinner, do my	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
	homework, go	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
	to bed.	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
	3. 能聽懂並能應	懂課堂中所學的	字詞)。		
	用本課主要句型:	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
	What time do	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
	you get up? I	懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡		
	get up at six	子。	易歌謠 韻文 短文		
	thirty.	1-III-10 能聽	故事及短劇。		
	4. 能了解第三人	懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
	稱動詞變化。	活對話。	段所學字詞及句型		
		* ©1-III-11	的生活溝通。		
		能聽懂簡易歌謠	D-III-3 依綜合		
		和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。		
		容。			
		* ©1-III-12			
		能聽懂簡易故事			
		及短劇的主要內			
		容。			
		* 1-III-14 能			

不住(明定/61 重			
	了解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	* ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		

		-
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	記可。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4 -III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-III-1 認讀與	
	記。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時, 能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句型,	
<u> </u>		!

 床怪(神堂后) 宣			
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	中常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	◎5-III-5 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		
	字詞。		
	* 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		

C5-1 視		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英語。	
	6-III-5 樂於接	
	觸課外英語學習	
	素材。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,樂	
	於探究其意涵並	
	嘗試使用。	
	7-III-3 在生活	
	中能把握機會, 勇	
	於嘗試使用英語。	
	7-III-4 對教師	
	或同學討論的內	
	容能舉出示例或	
	反例。	

-						
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十六週	生活作息	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 4 A Call in	用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
	the Morning	Do you have	及其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學	實作	運用時間的能力。
		lunch at	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
		twelve? Yes, I	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	題與做決定的能
		do. No, I don't.	◎1-III-4 能聽	字)。		力。
		I have lunch	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
		at twelve	片語、句子及其重	的生活用語。		
		thirty.	立 目。	Ac-III-4 國小階		
		2. 能了解第三人	◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
		稱動詞變化。	辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
		2 3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
		本課故事內容。	懂課堂中所學的	字詞)。		
		4. 能認真聽講並	字詞。	Ad-III-2 簡易、		
		參與班級討論。	◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。		
			懂簡易句型的句	*◎Ae-III-1 簡		
			子。	易歌謠 韻文 短文		
			1-III-10 能聽	故事及短劇。		
			懂簡易的日常生	B-III-2 國小階		
			活對話。	段所學字詞及句型		
			* ©1-III-11	的生活溝通。		
			能聽懂簡易歌謠	D-III-3 依綜合		
			和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。		

CJ-1 (只久子 日 环 生 (
	容。	
	* ©1-III-12	
	能聽懂簡易故事	
	及短劇的主要內	
	容。	
	* 1-III-14 能	
	了解簡易歌謠、韻	
	文的節奏與音韻。	
	◎ 2 -III-1 能念	
	出英語的語音。	
	◎2-III-2 能說	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	* ◎2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	◎ 3-III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-III-4 能看	

懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4 -III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡單
字詞。
* 4 -III-6 能書
寫課堂中所學的
句子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
讃可。
◎5-III-2 在聽

C3-1 视频学音球性(调整/計畫		
	讀時, 能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	

◎5-III-9 能運
用所學的字母拼
讀規則讀出英文
字詞。
★ 5-Ⅲ-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
詞。
6-III-1 具有好
奇心, 主動向教師
或同學提出問題。
◎6-III-2 樂於
參與課堂中各類
練習活動,不畏犯
錯。
6-III-3 主動預
習、溫習功課。
6-III-4 會在生
活中或媒體上注
意到學過的英語。
6-III-5 樂於接
觸課外英語學習
素材。
6-III-6 在生活
中接觸英語時,樂
於探究其意涵並
嘗試使用。
7-III-3 在生活

				中能把握機會,勇			
				中能允擔機曹 , 男 於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	生活作息						
	Unit 4 A Call in	2					
始上、 細	the Morning		1 松胆蒜烷去苯	1 TTT 1 分	◎ λ ト ΙΙΙ 1 7	 本	【生涯祖訓舞去】
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in		1. 能閱讀短文並		◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	the Morning		能理解及運用解			紙筆測驗	涯 E11 培養規劃與
	wie wierning		決問題的閱讀策		◎Ab-III-5 所學		運用時間的能力。
			略。	◎1-III-3 能聽	的字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
			2. 能閱讀本單元	辨句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	題與做決定的能
			主題相關的延伸	◎1-III-4 能聽	字)。		力。
		2	短文並認識各國	辨課堂中所學的	◎Ac-III-3 簡易		
			的傳統早餐。	片語、句子及其重	的生活用語。		
					Ac-III-4 國小階		
				◎1-III-5 能聽	段所學字詞(能聽、		
				辨句子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
				◎1-III-6 能聽	其中必須拼寫 180		
				懂課堂中所學的	字詞)。		
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		

◎1-III-9 能聽	常用的句型結構。
懂簡易句型的句	* ◎Ae-III-1 簡
子。	易歌謠 韻文 短文
1-III-10 能聽	故事及短劇。
懂簡易的日常生	B-III-2 國小階
活對話。	段所學字詞及句型
* ©1-III-11	的生活溝通。
能聽懂簡易歌謠	D-III-3 依綜合
和韻文的主要內	資訊作簡易猜測。
容。	
★ ◎1-III-12	
能聽懂簡易故事	
及短劇的主要內	
容。	
* 1-III-14 能	
了解簡易歌謠、韻	
文的節奏與音韻。	
◎2-III-1 能念	
出英語的語音。	
◎2-III-2 能說	
出課堂中所學的	
字詞。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
◎2-III-9 能以	
正確的發音及適	

切的語調說出簡
易句型的句子。
★ ◎2-III-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎3-III-1 能辨
一
字詞。
○3-III-4 能看
懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4 -III-1 能抄寫
課堂中所學的字
記。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖

U-1 (只久子 日 M 住 (
	畫、圖示填寫簡單
	字詞。
	* 4 -III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能 聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	而 伸 通。 ◎ 5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟

C5-1 視域字音誅怪(調金后) 重		
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	* 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心, 主動向教師	
	或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於	
	參與課堂中各類	
	練習活動,不畏犯	
	益	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	

				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會, 勇			
				於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十九週	生活作息		1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	Review 2		3~4 的單字及句	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
			型。	及其不同的組合。	* Ab-III-4 句子	實作	習與自然體驗, 覺知
		2	2. 能閱讀短文並	◎1-III-6 能聽	的語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
			能理解內容。	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學	作業	衡、與完整性。
				字詞。	的字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
				◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		涯 Ell 培養規劃與
				懂簡易句型的句	字)。		運用時間的能力。

[] 「	17(B-17E)11 E			\ \
		子。	Ac-III-4 國小階	涯 E12 學習解決問
		◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、	題與做決定的能
		出英語的語音。	讀、說 300 字詞,	力。
		◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180	
		出課堂中所學的	字詞)。	
		字詞。	Ad-III-2 簡易、	
		◎ 3-III-1 能辨	常用的句型結構。	
		識課堂中所學的	B-III-2 國小階	
		字詞。	段所學字詞及句型	
		◎ 3-III-4 能看	的生活溝通。	
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		前。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		

				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第二十週	複習第三、第四		1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	課內容&期末評		能理解及運用排	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	里		序的閱讀策略。	及其不同的組合。	* Ab-III-4 句子	實作	習與自然體驗, 覺知
	Review 2 &		2. 能聽辨、認讀	◎1-III-6 能聽	的語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
	Exam 2		oi, oy, ou 和	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學	作業	衡、與完整性。
			ow 發音規則與字	字詞。	的字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
			母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		涯 Ell 培養規劃與
				懂簡易句型的句	字)。		運用時間的能力。
				子。	Ac-III-4 國小階		涯 E12 學習解決問
				◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		題與做決定的能
				出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		力。
				◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180		
		2		出課堂中所學的	字詞)。		
				字詞。	Ad-III-2 簡易、		
				◎3-III-1 能辨	常用的句型結構。		
				識課堂中所學的	B-III-2 國小階		
				字詞。	段所學字詞及句型		
				◎3-III-4 能看	的生活溝通。		
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			

				詞。			
				4-III-4 能依圖			
				畫、圖示填寫簡單			
				字詞。			
				」 □ □ 5 − III − 5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第二十一週	節慶教學		1. 能認識中秋節	* ◎1-III-12	◎Ab-III-5 所學	表演	【環境教育】
	中秋節		相關單字 moon	能聽懂簡易故事	的字母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Culture &		cake, pomelo,	及短劇的主要內	看字讀音、聽音拼	實作	習與自然體驗, 覺知
	Festivals Moon		full moon, have	容。	字)。	口試	自然環境的美、平
	Festival		a barbecue °	2-III-7 能作簡	Ac-III-4 國小階	作業	衡、與完整性。
			2. 能認識中秋節	易的回答和描述。	段所學字詞(能聽、		環 E2 覺知生物生
			的習俗、應景食	3-III-6 能看懂	讀、說 300 字詞,		命的美與價值,關
		0	物及相關活動。	課堂中所學的簡	其中必須拼寫 180		懷動、植物的生
		2	3. 能聽懂並朗讀	易短文之主要內	字詞)。		命。
			本課故事內容。	容。	* ◎Ae-III-1 簡		
				◎5-III-2 在聽	易歌謠 韻文 短文		
				讀時, 能辨識書本	故事及短劇。		
				中相對應的書寫	◎C-III-2 國內		
				文字。	外主要節慶習俗。		
				◎8-III-2 能了			
				解課堂中所介紹			

		的國內主要節慶 習俗。		
第二十二週	休業式 2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區仁德國民小學 113 學年度第二學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(△普通班/□特教班)

go 辨句子的語調。

shopping,

hiking,

教材版本	康軒版 Woi	康軒版 Wonder World 8 實施年級											
	1. 能理解各課	1. 能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。											
	2. 能認讀並使	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
	3. 能學會詢問	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。											
課程目標	4. 能聽辨、認	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。											
	5. 能寫出各課	相關之气	产彙和句子 。										
	6. 能聽懂各課	英文字彙	读及 句型,並做出相關	關的回應。									
	7. 能閱讀短文	並能理角	军及運用閱讀策略。										
	英-E-A1 具備	認真專注	主的特質及良好的學?	習習慣,嘗試運用基	本的學習策略,強化個	人英語文能力。							
該學習階戶	段 英-E-A2 具備	理解簡易	易英語文訊息的能力	,能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能。								
領域核心素	養 英-E-B1 具備	入門的罪	徳、説、讀、寫英語2	文能力。在引導下,	能運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。							
	綜-E-C1 關懷	生態環境	竟與周遭人事物,體壓	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣, 解並遵守道德規範,培養公民意識。									
課程架構脈絡													
				課程架構脈	絡								
bl. 翻 thn co	四二的江东为杨	大 山	63 15 17 176	1	絡 冒重點	評量方式	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	1			融入議題實質內涵						
教學期程第一週	單元與活動名稱	節數	學習目標 1.能詢問及回答喜	學習	雪 重點	評量方式	,, -						
	單元與活動名稱	節數	•	學習表現	聖點 學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵						
	單元與活動名稱	節數	1.能詢問及回答喜	學習表現 1-III-1 能聽辨	習重點 學習內容 ◎Ab-III-1 子	評量方式 (表現任務) 表演	實質內涵 【環境教育】						
		節數	1.能詢問及回答喜 愛的休閒活動。	學習表現 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音	學習內容 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	評量方式 (表現任務) 表演 紙筆測驗	實質內涵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學						
	休閒活動		1.能詢問及回答喜 愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙	學習表現 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽	學習內容 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎Ab-III-2 單音	評量方式 (表現任務) 表演 紙筆測驗 實作	實質內涵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺知						
	休閒活動 Unit 1 A New	節數	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to	學習表現 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽	學習內容 ②Ab-III-1 子 音、母音及其組合。 ②Ab-III-2 單音 節、多音節,及重音 音節。	評量方式 (表現任務) 表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺知 自然環境的美、平						
	休閒活動		1.能詢問及回答喜 愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play	學習表現 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽 辨字詞是單音節	學習內容 ②Ab-III-1 子 音、母音及其組合。 ②Ab-III-2 單音 節、多音節,及重音 音節。	評量方式 (表現任務) 表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。						

的語調及節奏。

go □01-III-4 能聽 □0Ab-III-5 所學

環 E5 覺知人類的

生活型態對其他生

Swimming。	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含	物與生態系的衝
3.能聽懂並能	應用 片語、句子及其重		擊。
本課主要句	型: 音。	字)。	
What do	you Ol-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易	
like to do	o in 懂課堂中所學的	的生活用語。	
your	free 字詞。	Ac-III-4 國小階	
time? I lik	e to │◎1-III-9 能聽	段所學字詞 (能聽、	
go hiking.	懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,	
4. 能了解第三	人稱一子。	其中必須拼寫 180	
動詞變化。	◎1-III-12 能	字詞)。	
	聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
	短劇的主要內容。	點符號。	
	◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、	
	出英語的語音。	常用的句型結構。	
	◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡	
	出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文	
	字詞。	故事及短劇。	
	2-III-7 能作簡	* Ae-III-2 繪本	
	易的回答和描述。	故事、兒童短劇。	
	2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
	易的提問。	段所學字詞及句型	
	◎2-III-9 能以		
	正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
	切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
	易句型的句子。		
	◎ 3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		

C5-1	
	◎3-III- 4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡單
	字詞。
	* 4 -III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III- 4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	Ø 3 ±H3 3 3 0

1							
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二週	休閒活動		1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨		表演	【環境教育】
	Unit 1 A New		用本課主要句型:	英語的子音、母音		紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Friend		Do you like to	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	習與自然體驗, 覺知
		2	go camping in	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	自然環境的美、平
			your free		音節。	作業	衡、與完整性。
			time? Yes, I	或多音節,並辨識	◎Ab-III-3 片語		環 E3 了解人與自
			do. No, I don't.	重音的音節。	及句子的重音。		然和諧共生, 進而保

C5-1 領 學 智 課 怪 (詢 整) 計 畫				
	I like to go	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子	護重要棲地。
	hiking.	辨句子的語調。	的語調及節奏。	環 E5 覺知人類的
	2. 能了解第三人	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學	生活型態對其他生
	稱動詞變化。	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含	物與生態系的衝
	3. 能聽懂並朗讀	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼	擊。
	本課故事內容。	立 :	字)。	
	4. 能認真聽講並	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易	
	參與班級討論。	懂課堂中所學的	的生活用語。	
	5. 能回答故事後	字詞。	Ac-III-4 國小階	
	的提問。	◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、	
		懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,	
		子。	其中必須拼寫 180	
		◎1-III-12 能	字詞)。	
		聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
		短劇的主要內容。	點符號。	
		◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、	
		出英語的語音。	常用的句型結構。	
		◎2-III-2 能說	*◎Ae-III-1 簡	
		出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文	
		字詞。	故事及短劇。	
		2-III-7 能作簡	★ Ae-III-2 繪本	
		易的回答和描述。	故事、兒童短劇。	
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
		易的提問。	段所學字詞及句型	
		◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
		正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
		切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
		易句型的句子。		

- 00 = 次- 次- 分子 E		
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-III-4 能依圖
		畫、圖示填寫簡單
		字詞。
		* 4-III-6 能書
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-III-2 在聽
		讀時, 能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-III- 4 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句,並能
		作適當的回應。
		◎5-III-5 能以

				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第三週	休閒活動			1-III-1 能聽辨		表演	【環境教育】
	Unit 1 A New	2		英語的子音、母音		紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Friend		的發音規則與字		◎Ab-III-2 單音	實作	習與自然體驗, 覺知
			母拼讀單字。	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	自然環境的美、平

C5-1 领外字目标性(则定)川重					T
	2. 能了解 kn、wr	辨字詞是單音節	音節。	作業	衡、與完整性。
	和 mb 拼讀組合	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語		環 E3 了解人與自
	中包含不發音的	重音的音節。	及句子的重音。		然和諧共生, 進而保
	字母。	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		護重要棲地。
	3. 能運用字母拼	辨句子的語調。	的語調及節奏。		環 E5 覺知人類的
	讀規則拼念單字。	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學		生活型態對其他生
	4. 能閱讀短文並	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含		物與生態系的衝
	能理解及運用推	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		擊。
	論的閱讀策略。	芷 目。	字)。		
		◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
		懂課堂中所學的	的生活用語。		
		字詞。	Ac-III-4 國小階		
		◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、		
		懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		
		子。	其中必須拼寫 180		
		◎1-III-12 能	字詞)。		
		聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
		短劇的主要內容。	點符號。		
		◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、		
		出英語的語音。	常用的句型結構。		
		◎2-III-2 能說	*◎Ae-III-1 簡		
		出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文		
		字詞。	故事及短劇。		
		2-III-7 能作簡	*Ae-III-2 繪本		
		易的回答和描述。	故事、兒童短劇。		
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階		
		易的提問。	段所學字詞及句型		
		◎2-III-9 能以	的生活溝通。		

正確的發音及適 D-III-3 依綜合	
切的語調說出簡 資訊作簡易猜測。	
易句型的句子。	
◎ 3-III-1 能辨	
識課堂中所學的	
字詞。	
◎3-III- 4 能看	
懂課堂中所學的	
句子。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
司。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡單	
字詞。	
* 4-III-6 能書	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-III-2 在聽	
讀時, 能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-III- 4 能聽	
懂日常生活應對	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				中常用語句,並能		
				作適當的回應。		
				◎5-III-5 能以		
				正確的發音及適		
				切的速度朗讀簡		
				易句型的句子。		
				5-III-8 能以正		
				確的發音及適切		
				的速度朗讀簡易		
				故事及短劇。		
				◎5-III-9 能運		
				用所學的字母拼		
				讀規則讀出英文		
				字詞。		
				6-III-6 在生活		
				中接觸英語時,樂		
				於探究其意涵並		
				嘗試使用。		
				7-III-4 對教師		
				或同學討論的內		
				容能舉出示例或		
				反例。		
				8-III- 4 能了解		
				外國風土民情。		
				9-III- 3 能綜合		
				相關資訊作簡易		
				的猜測。		
第四週	 休閒活動	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	⊚Ab-III-1	 【環境教育】
71	11 141 H 47	J	113 VW 1 - BK 1 X	IJU A/W 771	O-120 - 111 - 1	■.2C DU17V 14 ■

U	Init 1 A New	及句型。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
Fr	riend	2. 能閱讀短文並	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	習與自然體驗, 覺知
		能理解及運用推	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	自然環境的美、平
		論的閱讀策略。	辨字詞是單音節	音節。	作業	衡、與完整性。
		3. 能閱讀本單元	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語		環 E3 了解人與自
		主題相關的延伸	重音的音節。	及句子的重音。		然和諧共生, 進而保
		短文並認識熱門	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		護重要棲地。
		的休閒活動。	辨句子的語調。	的語調及節奏。		環 E5 覺知人類的
			◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學		生活型態對其他生
			辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含		物與生態系的衝
			片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		擊。
			音。	字)。		
			◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
			懂課堂中所學的	的生活用語。		
			字詞。	Ac-III-4 國小階		
			◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、		
			懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		
			子。	其中必須拼寫 180		
			◎1−III−12 能	字詞)。		
			聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
			短劇的主要內容。	點符號。		
			◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、		
			出英語的語音。	常用的句型結構。		
			◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡		
			出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文		
			字詞。	故事及短劇。		
			2-III-7 能作簡	*Ae-III-2 繪本		
			易的回答和描述。	故事、兒童短劇。		

F	百硃怪(調登后) 重	 		
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
		易的提問。	段所學字詞及句型	
		◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
		正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
		切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
		易句型的句子。		
		◎ 3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時, 能辨識書本		
		中相對應的書寫		

C5-1		
	文字。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,樂	
	於探究其意涵並	
	嘗試使用。	
	7-III-4 對教師	
	或同學討論的內	
	容能舉出示例或	
	反例。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
	9-III-3 能綜合	

	- 日本生(明正月) 里						
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第五週	職業		1. 能詢問及回答	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Kevin's		想要從事的職業。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		2. 能熟練本課字	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	特質與興趣。
			彙 an artist, a	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	涯 E9 認識不同類
			dentist, a	辨課堂中所學的	音節。	作業	型工作/教育環
			farmer, a	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		境。
			singer, a	苔 。	及句子的重音。		
			writer, a	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
			basketball	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
			player, a bus	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			driver, a	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			police	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
		2	$officer_\circ$	子。	字)。		
		4	3. 能樂於與班上	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
			同學進行口語練	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
			習及活動。	短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階		
			4. 能了解多元職	◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		
			業對健全社會的	出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		
			影響和貢獻。	◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180		
			5. 能聽懂並能應	出課堂中所學的	字詞)。		
			用本課主要句型:	字詞。	Ad-III-1 簡易標		
			What do you	2-III-7 能作簡	點符號。		
			want to be? I	易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、		
			want to be a	2-III-8 能作簡	常用的句型結構。		
			police	易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡		
			officer.	◎2-III-9 能以	易歌謠 韻文 短文		

6. 能與班上同學 進行口語練習。 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識课堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂课堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。
◎3-III-1 能辨 識课堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
議課堂中所學的
字詞。 ②3-III-4 能看
◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
課堂中所學的字
詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡單
字詞。
* 4 -III-6 能書
寫課堂中所學的
句子。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
讀時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
◎5-III- 4 能聽

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,樂	
	於探究其意涵並	
	嘗試使用。	
	7-III-1 運用已	
	學過字詞之聯想	
	以學習新的字詞。	
	7-III-2 能用字	
	典查閱字詞的發	
	音及意義。	
	7-III-4 對教師	
	或同學討論的內	
	容能舉出示例或	
	反例。	

				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III- 3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第六週	職業		1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Kevin's		用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		Do you want to	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	特質與興趣。
			be a writer?	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	涯 E9 認識不同類
			Yes, I do. No, I	辨課堂中所學的	音節。	作業	型工作/教育環
			don't. I want	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		境。
			to be a	华 目。	及句子的重音。		
			basketball	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
			player.	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
			2. 能與班上同學	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
		2	進行口語練習。	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			3. 能聽懂並朗讀	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
			本課故事內容。	子。	字)。		
			4. 能認真聽講並	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
			參與班級討論。	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
			5. 能完成故事後	短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階		
			的閱讀理解。	◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		
				出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		
				◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180		
				出課堂中所學的	字詞)。		
				字詞。	Ad-III-1 簡易標		
				2-III-7 能作簡	點符號。		

易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、	
2-III-8 能作簡	常用的句型結構。	
易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡	
◎2-III-9 能以	易歌謠 韻文 短文	
正確的發音及適	故事及短劇。	
切的語調說出簡	* Ae-III-2 繪本	
易句型的句子。	故事、兒童短劇。	
◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階	
識課堂中所學的	段所學字詞及句型	
字詞。	的生活溝通。	
◎3-III-4 能看	D-III-3 依綜合	
懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	
句子。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
* 4-III-6 能書		
寫課堂中所學的		
句子。		
◎5-III-2 在聽		
讀時, 能辨識書本		

C3-1 积	
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,樂
	於探究其意涵並
	嘗試使用。
	7-III-1 運用已
	學過字詞之聯想
	以學習新的字詞。
	7-III-2 能用字
	典查閱字詞的發
	音及意義。

				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III- 3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第七週	職業		1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Kevin's		f、ph 和 gh 的	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		發音規則與字母	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	特質與興趣。
			拼讀單字。	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	涯 E9 認識不同類
			2. 能知道 f、ph	辨課堂中所學的	音節。	作業	型工作/教育環
			和 gh 拼讀組合	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		境。
			發出相同的聲音。	<u> </u>	及句子的重音。		
			3. 能運用字母拼	◎1-III-6 能聽	★ Ab-III-4 句子		
		0	讀規則拼念單字。	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
		2	4. 能閱讀短文並	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			朗讀短文內容。	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			5. 能專注聽講並	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
			參與班級討論。	子。	字)。		
				◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
				聽懂簡易故事及	的生活用語。		
				短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階		
				◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		
				出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		

	◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180	
	出課堂中所學的	字詞)。	
	字詞。	Ad-III-1 簡易標	
	2-III-7 能作簡	點符號。	
	易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、	
	2-III-8 能作簡	常用的句型結構。	
	易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡	
	◎2-III-9 能以	易歌謠 韻文 短文	
	正確的發音及適	故事及短劇。	
	切的語調說出簡	* Ae-III-2 繪本	
	易句型的句子。	故事、兒童短劇。	
	◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階	
	識課堂中所學的	段所學字詞及句型	
	字詞。	的生活溝通。	
	◎3-III-4 能看	D-III-3 依綜合	
	懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	前可。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡單		
	字詞。		
	* 4-III-6 能書		

C5-1 (积) (4) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四	
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III- 4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀 規 則 讀 出 英 文
	字詞。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,樂
	於探究其意涵並
	嘗試使用。
	7-III-1 運用已
	學過字詞之聯想

				1 1 EXT 277 4			
				以學習新的字詞。			
				7-III-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第八週	職業		1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Kevin's		及句型。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		2. 能閱讀短文並	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	特質與興趣。
			朗讀短文內容。	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	涯 E9 認識不同類
			3. 能專注聽講並	辨課堂中所學的	音節。	作業	型工作/教育環
			參與班級討論。	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		境。
		2	4. 能理解及運用	<u> </u>	及句子的重音。		
			Finding	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
			Details 閱讀策	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
			略。	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			5. 能閱讀本單元	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			主題相關的延伸	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
			短文。	子。	字)。		
			6. 能認識不同專	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		

自体任(調金/計畫	業領域的工作	聽懂簡易故事及	的生活用語。
	犬。	短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階
		◎2-III-1 能念	段所學字詞 (能聽、
		出英語的語音。	讀、說 300 字詞,
		◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180
		出課堂中所學的	字詞)。
		字詞。	Ad-III-1 簡易標
		2-III-7 能作簡	點符號。
		易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、
		2-III-8 能作簡	常用的句型結構。
		易的提問。	★ ◎Ae-III-1 簡
		◎2-III-9 能以	易歌謠 韻文 短文
		正確的發音及適	故事及短劇。
		切的語調說出簡	★ Ae-III-2 繪本
		易句型的句子。	故事、兒童短劇。
		◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階
		識課堂中所學的	段所學字詞及句型
		字詞。	的生活溝通。
		◎3-III-4 能看	D-III-3 依綜合
		懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。
		句子。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		前。	

4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單	
書、圖示填寫簡單	
字詞。	
* 4 -III-6 能書	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-III-2 在聽	
讀時, 能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-III- 4 能聽	
懂日常生活應對	
中常用語句, 並能	
作適當的回應。	
◎5-III-5 能以	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
◎5-III-9 能運	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,樂	

				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-1 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字詞。			
				7-III-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第九週	複習第一、第二		1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【環境教育】
	課內容		1~2 的單字及句	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學
	Review 1		型。	及其不同的組合。	* Ab-III-4 句子	實作	習與自然體驗, 覺知
			2. 能聽辨、認讀	◎1-III-6 能聽	的語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
		2	kn, wr, mb, f,	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學	作業	衡、與完整性。
		2	ph, gh 發音規則	字詞。	的字母拼讀規則(含		環 E3 了解人與自
			與字母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		然和諧共生, 進而保
			3. 能閱讀並理解	懂簡易句型的句	字)。		護重要棲地。
			短文, 及運用發	一子。	Ac-III-4 國小階		環 E5 覺知人類的
			現細節的閱讀策	◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		生活型態對其他生

百昧怪(調堂)計畫	略。	出英語的語音。	讀、說 300 字詞,	物與生態系的衝擊。
		◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180	【生涯規劃教育】
		出課堂中所學的	字詞)。	涯 E4 認識自己的
		字詞。	Ad-III-2 簡易、	特質與興趣。
		◎ 3-III-1 能辨	常用的句型結構。	涯 E9 認識不同類
		識課堂中所學的	B-III-2 國小階	型工作/教育環
		字詞。	段所學字詞及句型	境。
		◎3-III-4 能看	的生活溝通。	
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		前。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡單		
		字詞。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文		
		字詞。		

第十週	期中考	2						
第十一週	過去時間		1. 能詢問	他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【品德教育】
	Unit 3 Where Was		回答過去	某個時	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	Kevin?		間所在的地	四點。	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	人際關係。
			2. 能熟練	本課字	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	
			彙 two	days	辨課堂中所學的	音節。	作業	
			ago,		片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		
			yesterda	y,	芸 。	及句子的重音。		
			last	night,	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子		
			two hour	s ago,	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
			an hour a	ago.	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
			3. 能聽懂	並能應	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			用本課主要	句型:	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
			Where	were	子。	字)。		
		2	you	last	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
			night? I	was at	聽懂簡易故事及	的生活用語。		
			the		短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階		
			superman	rket.	◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		
			4. 能區分類	與應用	出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		
			be 動詞現	在式與	◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180		
			過去式。		出課堂中所學的	字詞)。		
					字詞。	Ad-III-1 簡易標		
					2-III-7 能作簡			
					易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、		
					2-III-8 能作簡			
					易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡		
					◎2-III-9 能以	易歌謠 韻文 短文		
					正確的發音及適	故事及短劇。		

切的語調說出簡	* Ae-III-2 繪本	
易句型的句子。	故事、兒童短劇。	
◎ 3-III-1 能辨	B-III-2 國小階	
識課堂中所學的	段所學字詞及句型	
字詞。	的生活溝通。	
◎3-III- 4 能看	D-III-3 依綜合	
懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	
句子。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
* 4-III-6 能書		
寫課堂中所學的		
句子。		
◎5-III-2 在聽		
讀時, 能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
◎5-III- 4 能聽		
懂日常生活應對		
中常用語句, 並能		

				作適當的回應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	過去時間		1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【品德教育】
	Unit 3 Where Was Kevin?		用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	Kevin?	2	Were you at		◎Ab-III-2 單音	實作	人際關係。
		_	the bakery an		節、多音節, 及重音	口試	
			hour ago? Yes,		音節。	作業	
			I was. No, I	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		

wasn't. I was		及句子的重音。	
at the park.	◎1-III-6 能聽	* Ab-III-4 句子	
2. 能區分與應用	懂課堂中所學的	的語調及節奏。	
be 動詞現在式與	字詞。	◎Ab-III-5 所學	
過去式。	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含	
3. 能聽懂並朗讀	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼	
本課故事內容。	子。	字)。	
4. 能認真聽講並	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易	
參與班級討論。	聽懂簡易故事及	的生活用語。	
5. 能完成故事內	短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階	
容的閱讀理解。	◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、	
	出英語的語音。	讀、說 300 字詞,	
	◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180	
	出課堂中所學的	字詞)。	
	字詞。	Ad-III-1 簡易標	
	2-III-7 能作簡	點符號。	
	易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、	
	2-III-8 能作簡	常用的句型結構。	
	易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡	
	◎ 2-III-9@能	易歌謠 韻文 短文	
	以正確的發音及	故事及短劇。	
	適切的語調說出	* Ae-III-2 繪本	
	簡易句型的句子。	故事、兒童短劇。	
	◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階	
	識課堂中所學的	段所學字詞及句型	
	字詞。	的生活溝通。	
	◎3-III-4 能看	D-III-3 依綜合	
	懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。	

 首昧怪(調登后) 宣	
	句子。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡單
	字詞。
	* 4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時, 能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句, 並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切

1	,				1		
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十三週	過去時間		1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【品德教育】
	Unit 3 Where Was Kevin?		hard c 和 soft	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	Kevin?		c的發音規則與	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	人際關係。
			字母拼讀單字。	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	
			2. 能知道字母 c	辨課堂中所學的	音節。	作業	
			有兩種不同的發		◎Ab-III-3 片語		
		2		苔 。	及句子的重音。		
			3. 能運用字母拼				
			讀規則拼念單字。	懂課堂中所學的			
			4. 能閱讀短文並		◎Ab-III-5 所學		
			能理解文意。	◎1-III-9 能聽			
			5. 能認真聽講並	懂簡易句型的句			
			參與班級討論。	子。	字)。		

◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易
聽懂簡易故事及	的生活用語。
短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階
◎2-III-1 能念	段所學字詞 (能聽、
出英語的語音。	讀、說 300 字詞,
◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180
出課堂中所學的	字詞)。
字詞。	Ad-III-1 簡易標
2-III-7 能作簡	點符號。
易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、
2-III-8 能作簡	常用的句型結構。
易的提問。	* ◎Ae-III-1 簡
◎ 2-III-9@能	易歌謠 韻文 短文
以正確的發音及	故事及短劇。
適切的語調說出	* Ae-III-2 繪本
簡易句型的句子。	故事、兒童短劇。
◎ 3-III-1 能辨	B-III-2 國小階
識課堂中所學的	段所學字詞及句型
字詞。	的生活溝通。
◎3-III- 4 能看	D-III-3 依綜合
懂課堂中所學的	資訊作簡易猜測。
句子。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ②3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的名子。 4-III-1 能抄寫	故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本 故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合

C3-1 视域字音床性(調管/計量		
	詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時, 能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-III- 4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	6-III-6 在生活	

				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				8-III- 4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十四週	過去時間		1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【品德教育】
	Unit 3 Where Was		及句型。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	Kevin?		2. 能閱讀短文並	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	人際關係。
			能理解文意。	◎1-III-4 能聽	節、多音節, 及重音	口試	
			3. 能認真聽講並	辨課堂中所學的	音節。	作業	
			參與班級討論。	片語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語		
			4. 能運用	苦 。	及句子的重音。		
			Question	◎1-III-6 能聽	★ Ab-III-4 句子		
			Words 閱讀策	懂課堂中所學的	的語調及節奏。		
		0	略。	字詞。	◎Ab-III-5 所學		
		2	5.能閱讀本單元主	◎1-III-9 能聽	的字母拼讀規則(含		
			題相關的延伸短	懂簡易句型的句	看字讀音、聽音拼		
			文並認識電話的	子。	字)。		
			演進歷史。	◎1-III-12 能	◎Ac-III-3 簡易		
				聽懂簡易故事及	的生活用語。		
				短劇的主要內容。	Ac-III-4 國小階		
				◎2-III-1 能念	段所學字詞(能聽、		
				出英語的語音。	讀、說 300 字詞,		
				◎2-III-2 能說	其中必須拼寫 180		
				出課堂中所學的	字詞)。		

C3-1 对以字首硃怪(神雀后) 重		
	字詞。 Ad-III-1 簡易標	
	2-III-7 能作簡 點符號。	
	易的回答和描述。 Ad-III-2 簡易、	
	2-III-8 能作簡 常用的句型結構。	
	易的提問。 ★ ◎Ae-III-1 簡	
	◎ 2-III-9@ 能 易歌謠 韻文 短文	
	以正確的發音及一故事及短劇。	
	適切的語調說出 * Ae-III-2 繪本	
	簡易句型的句子。 故事、兒童短劇。	
	◎3-III-1 能辨 B-III-2 國小階	
	識課堂中所學的 段所學字詞及句型	
	字詞。 的生活溝通。	
	◎3-III-4 能看 D-III-3 依綜合	
	懂課堂中所學的「資訊作簡易猜測。	
	句子。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	

◎ 5-III-2 在聽 讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。	
中相對應的書寫 文字。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡	
文字。	
 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 	
懂日常生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡	
中常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡	1
作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡	
◎5-III-5 能以 正確的發音及適切的速度朗讀簡	
正確的發音及適切的速度朗讀簡	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
◎5-III-9 能運	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,樂	
於探究其意涵並	
嘗試使用。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	1
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	

			的猜測。			
第十五週	地點	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【戶外教育】
	Unit 4 Friends	人及回答過去某	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever	個時間所在的地	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	教學活動, 認識地
		點。	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	方環境,如生態、
		2. 能熟練本課字	辨字詞是單音節	音節。	作業	環保、地質、文化
		彙 library,	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語		等的戶外學習。
		museum,	重音的音節。	及句子的重音。		
		coffee shop,	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		
		movie	辨句子的語調。	的語調及節奏。		
		theater, night	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學		
		market,	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含		
		sports	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		
		center.	音。	字)。		
		2 3. 能聽懂並能應	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
		用本課主要句型:	懂課堂中所學的	的生活用語。		
		Where was he /	字詞。	Ac-III-4 國小階		
		she	◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、		
		yesterday? He	懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		
		/ She was at	子。	其中必須拼寫 180		
		the library.	◎1−III−12 能	字詞)。		
		4. 能熟練使用	聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
		Be 動詞現在式與	短劇的主要內容。	點符號。		
		過去式。	◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、		
			出英語的語音。	常用的句型結構。		
			◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡		
			出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文		
			字詞。	故事及短劇。		

2-III-7 能作儀 易的回答和清處。 & Ae-III-2 約本 故本 是	C5-1 领域字目标住	(1)712/1111111111111111111111111111111111			
2-III-8 能作簡 易的提問。			2-III-7 能作簡	* Ae-III-2 繪本	
易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的設音及適 切的部調計 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 識課單中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懷課單中所學的 句子。 3-III-6 能看 課理中所學的 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課理單中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			易的回答和描述。	故事、兒童短劇。	
②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 證課堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂课堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 查、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
正確的發音及適 5月 2			易的提問。	段所學字詞及句型	
切的語調說出簡易有型的句子。 ◎3-III-1 能辨識聚堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。			◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識潔堂中所學的 字词。 ◎3-III-4 能看 懂潔堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 深堂中所學的 易 短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能石 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能石懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 ◆4-III-6 能書 寫課堂中所學的			易句型的句子。		
字詞。 ②3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			◎3-III-1 能辨		
◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			識課堂中所學的		
懂課堂中所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			字詞。		
可子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 ★4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			◎3-III-4 能看		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			懂課堂中所學的		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的			句子。		
易短文之主要内容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			3-III-6 能看懂		
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			課堂中所學的簡		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			易短文之主要內		
課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			容。		
詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			4-III-1 能抄寫		
4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的句子。			課堂中所學的字		
畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			詞。		
字詞。			4-III-4 能依圖		
* 4 -III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。			畫、圖示填寫簡單		
寫課堂中所學的 句子。			字詞。		
句子。			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
◎5-III-2 在聽			句子。		
			◎5-III-2 在聽		

-									
				讀時, 能辨識書本					
				中相對應的書寫					
				文字。					
				◎5-III-4 能聽					
				懂日常生活應對					
				中常用語句,並能					
				作適當的回應。					
				◎5-III-5 能以					
				正確的發音及適					
				切的速度朗讀簡					
				易句型的句子。					
				5-III-8 能以正					
				確的發音及適切					
				的速度朗讀簡易					
				故事及短劇。					
				◎5-III-9 能運					
				用所學的字母拼					
				讀規則讀出英文					
				字詞。					
				6-III-6 在生活					
				中接觸英語時,樂					
				於探究其意涵並					
				嘗試使用。					
				9-III-3 能綜合					
				相關資訊作簡易					
				的猜測。					
第十六週	地點	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	⊚Ab-III-1	子	表演	【戶外教育】	
	Unit 4 Friends	۷	用本課主要句型:	英語的子音、母音	音、母音及其組	合。	紙筆測驗	戶 E7 加學校	校外

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Forever	Was he / she at	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	教學活動, 認識地
	the museum	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	方環境,如生態、
	two days ago?	辨字詞是單音節	音節。	作業	環保、地質、文化
	Yes, he / she	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語		等的戶外學習。
	was. No, he /	重音的音節。	及句子的重音。		
	she wasn't. He	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		
	/ She was at	辨句子的語調。	的語調及節奏。		
	the coffee	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學		
	shop.	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含		
	2. 能熟練使用	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		
	Be 動詞現在式與		字)。		
	過去式。	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易		
	3. 能聽懂並朗讀	懂課堂中所學的	的生活用語。		
	本課故事內容。	字詞。	Ac-III-4 國小階		
	4. 能認真聽講並	◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、		
	參與班級討論。	懂簡易句型的句			
	5. 能完成故事內	子。	其中必須拼寫 180		
	容的閱讀理解。	◎1-III-12 能	字詞)。		
		聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標		
		短劇的主要內容。	點符號。		
		◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、		
		出英語的語音。	常用的句型結構。		
		◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡		
		出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文		
		字詞。	故事及短劇。		
		2-III-7 能作簡	★Ae-III-2 繪本		
		易的回答和描述。	故事、兒童短劇。		
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階		

C3-1 視 以字音			
	易的提問。	段所學字詞及句型	
	◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
	正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
	切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
	易句型的句子。		
	◎ 3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III- 4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡單		
	字詞。		
	*4-III-6 能書		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-III-2 在聽		
	讀時, 能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		

				◎5-III-4 能聽			
				懂日常生活應對			
				中常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	地點		1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【戶外教育】
	Unit 4 Friends		hard g 和 soft	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever	2	g的發音規則與	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	教學活動, 認識地
			字母拼讀單字。	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	方環境,如生態、
			2. 能知道字母 g	辨字詞是單音節	音節。	作業	環保、地質、文化

C3-1	T.			
	有兩種不同的拼	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語	等的戶外學習。
	讀發音。	重音的音節。	及句子的重音。	
	3. 能運用字母拼	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子	
	讀規則拼念單字。	辨句子的語調。	的語調及節奏。	
	4. 能閱讀短文並	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學	
	能理解能理解文	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含	
	 高。	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼	
	5. 發運用		字)。	
	Finding	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易	
	Details 閱讀策	懂課堂中所學的	的生活用語。	
	略。	字詞。	Ac-III-4 國小階	
		◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、	
		懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,	
		子。	其中必須拼寫 180	
		◎1-III-12 能	字詞)。	
		聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
		短劇的主要內容。	點符號。	
		◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、	
		出英語的語音。	常用的句型結構。	
		◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡	
		出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文	
		字詞。	故事及短劇。	
		2-III-7 能作簡	* Ae-III-2 繪本	
		易的回答和描述。	故事、兒童短劇。	
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
		易的提問。	段所學字詞及句型	
		◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
		正確的發音及適	D-III-3 依綜合	

百昧怪(調登后) 重			
	切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
	易句型的句子。		
	◎ 3-III-1 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡單		
	字詞。		
	* 4-III-6 能書		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-III-2 在聽		
	讀時, 能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	中常用語句,並能		

1	r -						
				作適當的回應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十八週	地點		1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【戶外教育】
	Unit4Friends		及句型。	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	戶 E7 加學校校外
	Forever		2. 能閱讀短文並	及其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音	實作	教學活動, 認識地
		2	能理解能理解文	◎1-III-2 能聽	節、多音節, 及重音	口試	方環境,如生態、
		4	意。	辨字詞是單音節	音節。	作業	環保、地質、文化
			3. 發 運 用	或多音節, 並辨識	◎Ab-III-3 片語		等的戶外學習。
			Finding	重音的音節。	及句子的重音。		
			Details 閱讀策	◎1-III-3 能聽	* Ab-III-4 句子		

051 领场子	官誅怪(詢整)計畫 	_	_		
		略。	辨句子的語調。	的語調及節奏。	
		4. 能閱讀本單元	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-5 所學	
		主題相關的延伸	辨課堂中所學的	的字母拼讀規則(含	
		短文並認識著名	片語、句子及其重	看字讀音、聽音拼	
		的博物館與知名	立日。	字)。	
		館藏。	◎1-III-6 能聽	◎Ac-III-3 簡易	
			懂課堂中所學的	的生活用語。	
			字詞。	Ac-III-4 國小階	
			◎1-III-9 能聽	段所學字詞(能聽、	
			懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,	
			子。	其中必須拼寫 180	
			◎1-III-12 能	字詞)。	
			聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標	
			短劇的主要內容。	點符號。	
			◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、	
			出英語的語音。	常用的句型結構。	
			◎2-III-2 能說	* ◎Ae-III-1 簡	
			出課堂中所學的	易歌謠 韻文 短文	
			字詞。	故事及短劇。	
			2-III-7 能作簡	*Ae-III-2 繪本	
			易的回答和描述。	故事、兒童短劇。	
			2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階	
			易的提問。	段所學字詞及句型	
			◎2-III-9 能以	的生活溝通。	
			正確的發音及適	D-III-3 依綜合	
			切的語調說出簡	資訊作簡易猜測。	
			易句型的句子。		
			◎3-III-1 能辨		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎ 3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時, 能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-III- 4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句, 並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	

				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十九週	複習第三、第四		1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	表演	【品德教育】
	課內容		3~4 的單字及句	英語的子音、母音	音、母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	節慶教學		型。	及其不同的組合。	* Ab-III-4 句子	實作	人際關係。
	父親節		2. 能聽辨、認讀		的語調及節奏。	口試	【戶外教育】
	Review 2		hard c, soft c		◎Ab-III-5 所學	作業	戶 E7 加學校校外
	Culture &	2	和 hard g, soft		的字母拼讀規則(含		教學活動,認識地
	Festivals Father's		g發音規則與字		看字讀音、聽音拼		方環境,如生態、
	Day		母拼讀單字。	字詞。	字)。		環保、地質、文化
			3. 能閱讀並理解				等的戶外學習。
			短文, 及運用排序				
			的閱讀策略。	子。	讀、說 300 字詞,		

4. 能認識父親節	◎2-III-1 能念		
的涵義和多元的	出英語的語音。	字詞)。	
親子互動活動。	◎2-III-2 能說	Ad-III-2 簡易、	
5. 能認識動物世	出課堂中所學的	常用的句型結構。	
界中象徵好爸爸	字詞。	B-III-2 國小階	
的代表動物與行	◎3-III-1 能辨	段所學字詞及句型	
為。	識課堂中所學的	的生活溝通。	
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡單		
	字詞。		
	◎5-III-5 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		

			字詞。		
第二十週	期末考	2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。