

## 臺南市仁德區仁德國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.22 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	7	7	8	7	7	42
人數	158	163	189	204	169	185	1068
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							3
人數	3	11	6	8	7	4	39
全校總計	158	163	189	204	169	185	1068

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校教師多數年輕化、行動力強專業社群發展茁壯。	部分教師對社群推動缺乏參與意願有待突破。	利用新課綱推動之契機，引導較傳統被動的教師跟上潮流。	部分學生和家長習慣傳統教學法(講述法)，較無法接受素養導向的課程。
學生學習	敦厚樸實。家庭關心度高。	文化刺激不足，學業成就比都市學生普遍低落。	可塑性高。與教師互動良好學生向心力強。辦理課後照顧，申請永齡希	因社會多元複雜抵擋外來誘惑之定力較弱。對競爭，缺乏

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			望小學加強弱勢照顧	強而有力的企圖心。
家長需求	熱心教育。能主動協助校務推展。	社經地位及學歷均較低。	家長信任學校，家長會全力支持學校。	新住民、單親家庭、隔代教養日增，家庭教育功能薄弱。
在地特色 社區發展	社區擁有豐富的人情味，參與校務意願高。	社區經費、物力資源有限。	學校成為社區發展中心，積極推動社區活動。	因受經濟景氣不良影響，社區資源較有捉襟見肘的現象。