

臺南市立仁德區仁和國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 仁和有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	仁和有品	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 藉由體驗與分享，加深加廣相關議題的知能，並完成主題學習單。 2. 經由教學活動，形塑自身的安全界限、辨識危險情境，並懂得保護自己及盤點可用之長輩資源。 3. 並經由分組討論與全班合作完成學習成果發表會之展演。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	安全教育-火與日常	(安)E4 探討日常生活 應該注意的安全	火災發生時	知道火災來了該怎麼辦	1. 看影片知道火災來了該怎麼辦 2. 火災來了怎	1. 專心觀賞影片 2. 能回答老師問的問題	火災逃生迷思破解！ https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			(安)E5 了解日常生活 危害安全的事 件。			麼逃		
2-4	3	家庭暴力防治-我 會說NO	(人)E7 認識生 活中不公平、不 合理、違反規則 和健康受到傷 害等經驗，並知 道如何尋求救 助的管道。 (人)E7 認識生 活中不公平、不 合理、違反規則 和健康受到傷 害等經驗，並知 道如何尋求救 助的管道。 (國)2-I-3 與他 人交談時，能適 當的提問、合宜 的回答，並分享 想法。	1. 性別角 色與傷害 事件的關 係。 2. 各式劇 本。	1. 認識性侵 事件與家暴 事件的加害 者，並無一定 的性別角色。 2. 感受戲劇 表演的樂趣。	1. 播放新聞影 片，說明加害者 並非特定性別 角色，以導正性 別刻板印象。 2. 透過繪本加 強體認男女皆 可能為加害者。 3. 分組排演狀 況劇，教師統整 歸納。	專心觀賞影 片認真參與 模擬劇活動	1. 性別角色與傷害事件的新 聞影片 2. 繪本「怪叔叔」 3. 各式劇本
5-7	3	性侵害防治教育- 保護自己最重要	(生)7-I-1 以對方能理解 的方式，表達對 人、事、物的觀 察與意見。 (生)6-I-2	1. 危險的 環境 2. 危機處 理的方法 3. 求助的 方法	1. 能辨識危 險的環境。 2. 能學會危 機處理的方 法。 3. 能懂得求	1. 透過繪本故 事「象爸爸著火 了」講述辨識家 暴情境。 2. 引導討論危 機處理的方法。	1. 能專心聆 聽。 2. 能說出遇 到家暴的處 理方法。 3. 完成「家庭	1 繪本「象爸爸著火了」 2. 「家庭劇場」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		助的方法。		劇場」學習單。	
8	1	兒童權利公約-CRC 大使	(人)E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 (生)E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己。	兒權童話 CRC 大使的休息與休閒	認識休息與休閒也是兒童權利公約	1. 透過影片及圖像認識兒童權利公約。 2. 能完成兒權童話學習單。	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 「兒權童話」影片 https://www.youtube.com/watch?v=msARGqQEeLA 2. 兒權童話學習單。
9-11	3	環境教育-環保小勇士	(環)E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 (生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 (國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 環境保護 2. 資源回收及分類	1. 能了解環境保護的重要。 2. 能清楚資源回收之意義，並了解正確的資源回收方法。 3. 能主動積極做垃圾分類與資源回收，珍惜資源。	1. 學生分享對於環境保護的認識。 2. 討論垃圾分類與資源回收分類的方法。 3. 垃圾回收圈又碰。 4. 環保學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 資源回收垃圾桶的牌子 2. 各種不同類型的垃圾的圖片 3. 環保學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

12-14	3	家庭教育 - 我愛媽媽	(生)7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性 (生)6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 母親節的意涵與由來 2. 不同方式的母親節 3. 愛的康乃馨	1. 自我探索的想法與感受	1. 舞蹈表演-表達對母親的愛 2. 愛要大聲說出來 3. 贈送康乃馨-表達對母親的感謝	1 學生會舞蹈表演 2 用大聲公說媽媽我愛您 3 能做康乃馨	無
15-20	6	性別平等教育-性別拼圖大樂趣	(國)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (生)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (健)2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 身體外部特徵與功能 2. 不一樣的臉 3. 我真的很不錯	1. 認識身體有哪些功能 2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方	1. 我真的很不錯 2. 教師提問，並請兒童自由發表：性別上身體有何不同呢？由發表主題教導孩子不可有性別偏見 3. 經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」	能清楚表達身體各個部份	1. 學習單 2. 我真的很不錯(性別平等國教輔導團教案) https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6834

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德區仁和國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 仁和有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	仁和有品	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 藉由體驗與分享，加深加廣相關議題的知能，完成主題學習單。 親身參與地震演練、了解學校之逃生路線，培養面對天災的應變能力。 經由戶外教學之親身體驗，完成對頑皮世界園區的動物認識及瞭解。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	家庭教育-祖孫情	(國)1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟	1. 祖孫臉 2. 阿公阿嬤的雕像 3. 趣味童玩關卡	1. 親近長輩並觀察自己和阿公或阿嬤	1. 老師邀請小朋友上台，分享事前所完成的學習單 2. 製作阿公阿嬤的雕像	1. 能分享學習單的內容 2. 能創作作品並捏製觀察自	1. 阿公阿嬤照片學習單 2. 紙黏土 3. 相關捏塑工具

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			肢體語言。 (國)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		有沒有祖孫臉 2. 製作阿公阿嬤的雕像 3. 參與趣味童玩闖關	3. 請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關	己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉呢！ 3. 能分組操作體驗童玩	4. 水彩筆 5. 壓克力顏料 6. 中國傳統童玩圖片或實物
4-6	3	性侵害防治教育-小心大野狼	(生)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (性)E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 (健)2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	身體界線 潛在的侵害者	1. 閱讀繪本了解糖果屋的秘密 2. 能辨認何謂潛在的侵害者並分享 3. 體驗身體界線活動如何保護自己的身體，避免受到性侵害	1. 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 2. 透過故事了解何謂潛在的侵害者分辨碰觸團體活動	1. 能口頭回答糖果屋的秘密內容 2. 能口頭回答自己是否有遇過潛在的侵害者 3. 藉由互動遊戲明白何謂身體界線	自製投影片 學習單
7	1	兒童權利公約-兒童話	(人)E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 (生)E-A1	兒童權利公約	認識兒童權利公約	透過影片及圖像認識兒童權利公約。	口頭發表	兒童權利公約介紹影片 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己。					
8-14	7	戶外教育-南興探索園區	(綜)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，愛護環境、尊重生命 (綜)7-I-2 傾聽他人的想法，理解他人所表達意見	1. 團體動力學習 2. 人與人與環境的關係	1. 聆聽規則，參與活動 2. 探索自我與團隊動力 3. 發表自我看法	1. 參加引導員所安排的破冰活動 2. 參與引導員所設定的低空設施課程 3. 參與團體間的討論與分享	認真參與引導員操作的活動	在課程中如實分享自我感受
15-20	6	性別平等教育-獨一無二的我	(性)E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 (生)1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 (國)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並	1. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。 2. 性別刻板印象	1. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 觀賞影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」。 2. 男女人偶的裝扮與討論。 3. 繪本 PPT「威廉的洋娃娃」觀賞與討論。	參與小組討論	1. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 2. 男、女人偶每組各一個 3. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT(性別平等國教輔導團教案) https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6834

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			分享想法。					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。