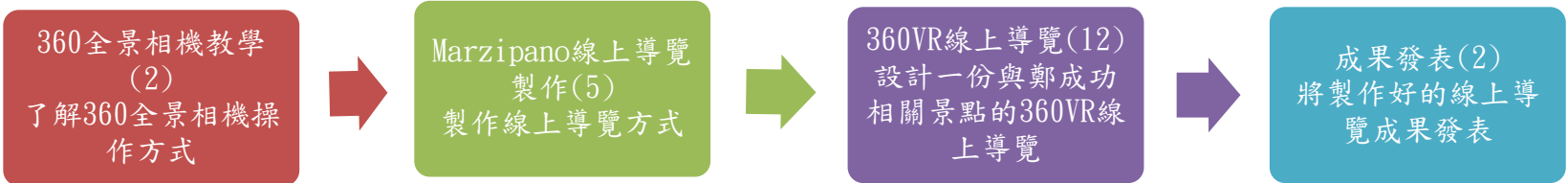


臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	和鄭成功有約	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 互動與關聯:學生探究鄭成功與府城及其關聯性,並設計出一份VR線上導覽。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能藉由開臺始祖-鄭成功,探索府城,並在蒐集資料和製作360VR線上導覽同時,從中學習團隊合作與溝通。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	設計出一份鹽水市區的360VR線上導覽。 1. 運用全景相機與板蒐集資料。 2. 分組運用平板製作線上導覽 3. 上台發表(5-8分鐘)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
 <pre> graph LR A[360全景相機教學(2) 了解360全景相機操作方式] --> B[Marzipano線上導覽製作(5) 製作線上導覽方式] B --> C[360VR線上導覽(12) 設計一份與鄭成功相關景點的360VR線上導覽] C --> D[成果發表(2) 將製作好的線上導覽成果發表] </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學年共兩個單元)

單元名稱	虛擬實境的鄭成功	教學期程	第一週至第二十二週	教學節數	21節 840分鐘
------	----------	------	-----------	------	--------------

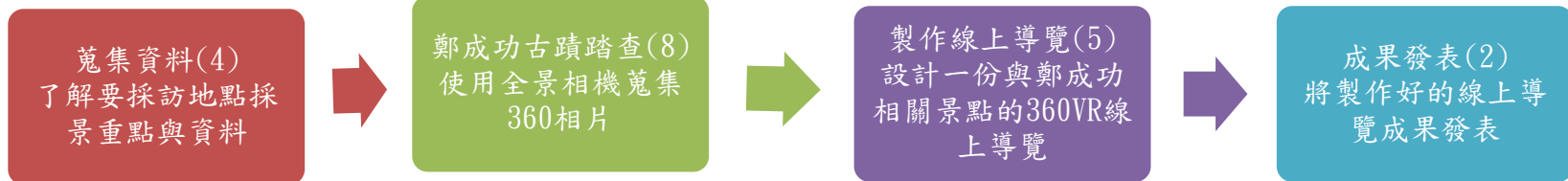
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> · 使用全景相機拍攝 360 照片 · 製作線上導覽 · 與他人分享團隊合作時的心得與感想 			
	學習內容(校訂)	360 全景相機的使用與線上導覽的製作			
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> · 能使用全景相機拍攝 360 照片，並製作成線上導覽 能與他人分享團隊合作時的心得與感想 				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	師： 有沒有聽過全景相機？ 全景相機與一班相機的差別？ 拍攝出來的圖檔可以做什麼運用？ 如果要分享給他人，可以有什麼方式？	能動手操作全景相機	能了解全景相機的 操作方式	全景相機、全景 相機腳架
	5	師： 線上導覽畫面會希望能夠穿梭在虛擬實境中，此 時連結點很重要。以校園為例的話，哪些景點是 可以做成連結點相通的？ 校園介紹的資訊想介紹什麼？練習看看	實際在校園取景拍攝 360 相片並練習製作成線上導 覽	能製作成線上導覽	平板電腦、全景 相機、全景相機 腳架、Marzipano 網站
	12	師： 校園比較熟悉，所以知道如何設計線上導覽，踏 查時不太熟悉古蹟，能有什麼方式可以順利製作 出線上導覽呢？	實際到鹽水市區進行踏查 收集資料並製作成線上導 覽	能製作鹽水市區相 關古蹟線上導覽	平板電腦、全景 相機、全景相機 腳架、Marzipano 網站
	2	師： 製作的過程曾經遇到什麼困難？ 別組的成果和自己的成果有什麼不一樣？ 做的過程中學到了什麼？ 別組做的有什麼優點可以學習？	將自己做成的線上導覽課 程上台與大家分享心得	能上台發表製作線 上導覽的心得	線上導覽網頁

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	和鄭成功有約	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· 互動與關聯:學生探究鄭成功與府城及其關聯性,並設計出一份 VR 線上導覽。				
課程目標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	設計出一份鄭成功古蹟的 360VR 線上導覽。 1. 運用全景相機與板蒐集資料。 2. 分組運用平板製作線上導覽 3. 上台發表(5-8 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第二單元教學流設計/(本學年共兩個單元)

單元名稱		與鄭成功相遇	教學期程	第一週至第二十週	教學節數	19 節 760 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	<ul style="list-style-type: none"> · 使用全景相機拍攝 360 照片 · 製作線上導覽 · 上台報告分享 				
	學習內容(校訂)	360 全景相機的使用與線上導覽的製作 團隊合作的心得與感想				
學習目標		能使用全景相機拍攝 360 照片，並製作成線上導覽 能與他人分享團隊合作時的心得與感想				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	師： 台南市區踏查鄭成功的古蹟，你覺得事前工作要做什麼?如何分配? 如果對當地古蹟不是很熟悉，能怎麼做? VR 線上導覽的分景圖需要幾張照片呈現?		分組討論工作分配 上網蒐集踏查古蹟的說明	能上網蒐集鄭成功古蹟資料	平板電腦
	8	師： 在場地內分組進行，如果拍攝時有人詢問，該如何回答? 因古蹟離學校有距離，拍不好的照片很難再重拍，時間有限下，妳覺得應該拍幾張照片以備不時之需?		分工合作拍攝 360 相片	能在鄭成功相關古蹟拍攝 360 照片 能分工合作完成拍攝	平板電腦、全景相機、全景相機腳架

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	5	師： 拍攝的照片可以怎麼分類整理？ 想想看線上導覽場景連結如何規劃？	整理拍攝照片與資料 製作線上導覽	能製作鄭成功古蹟 線上導覽	平板電腦、全景 相機、全景相機 腳架、 Marzipano 網站
	2	師： 在拍攝照片和製作線上導覽時曾遇到什麼困難？ 與他人分享的心得？	上台發表製作的線上導 覽與製作心得	能上台發表製作線 上導覽的心得	平板電腦、全景 相機、全景相機 腳架、 Marzipano 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。