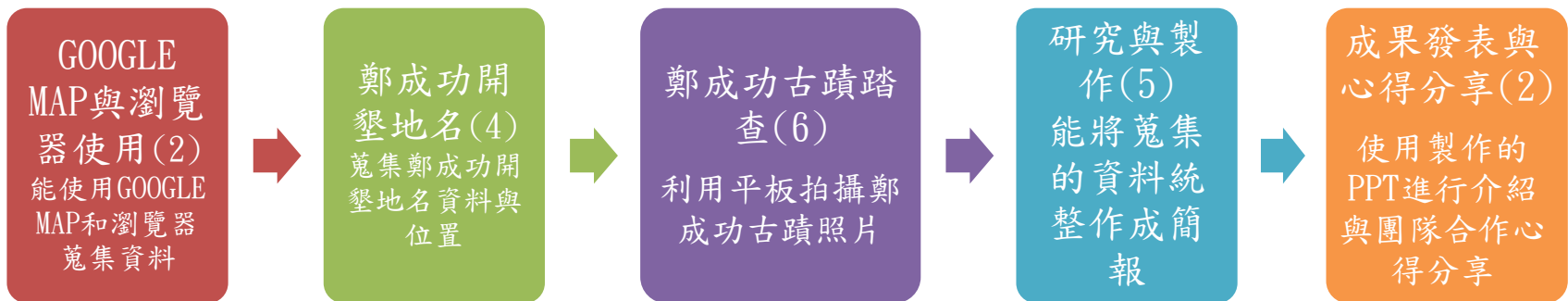


|   |  |                |   |          |           |
|---|--|----------------|---|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 鄭成功知多少(一)  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(19)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |   |          |           |
| 設計理念                                      | 變遷與因果：不同時空條件下各種人事物與環境間「變遷」過程與「因果」關係。   |                |   |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  |                |   |          |           |
| 課程目標                                      | 能瞭解鄭成功開墾地理位置與背景，進一步探索研究開墾相關性並做成 PPT 介紹和心得分享  |                |   |          |           |
| 配合融入之領<br>域或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明        | 1. 能分工合作蒐集鄭成功相關古蹟資料與地理位置<br>2. 能將蒐集的照片和資料彙整製作成 PPT<br>3. 能團隊合作進行小組報告<br>4. 能發表團隊合作的心得與收穫   |                |   |          |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |          |           |



| 教學期程         | 節數 | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵      | 學習內容(校訂)                                    | 學習目標                              | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之<br>動詞具體規畫設計相關學<br>習活動之內容與教學流程                        | 學習評量                              | 自編自選教材<br>或學習單   |
|--------------|----|---------------------|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 第一週-<br>第三週  | 2  | GOOGLE MAP 與 瀏覽器 使用 | 能使用<br>GOOGLE MAP<br>與瀏覽器蒐<br>集資料        | GOOGLE<br>MAP 與<br>瀏覽器<br>使用方<br>式          | 能使用<br>GOOGLE MAP<br>與瀏覽器蒐<br>集資料 | 1. 介紹 GOOGLE MAP<br>2. 介紹瀏覽器<br>3. 請學生分工合作利<br>用 GOOGLE MAP 與瀏覽<br>器蒐集資料 | 能使用<br>GOOGLE MAP<br>與瀏覽器蒐<br>集資料 | GOOGLE MAP :<br><a href="https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW">https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW</a><br>GOOGLE 瀏覽器 :<br><a href="https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW">https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW</a> |
| 第四週-<br>第七週  | 4  | 鄭成功<br>開墾地<br>名     | 能團隊合作<br>蒐集鄭成功<br>開墾歷史、<br>地理位置、<br>建築資料 | 鄭成功<br>開墾歷<br>史、古<br>蹟地理<br>位置、<br>建築資<br>料 | 能分工合作<br>蒐集鄭成功<br>開墾歷史            | 1. 分小組進行分工蒐<br>集資料<br>2. 蒐集鄭成功相關古<br>蹟<br>資料<br>4. 統整蒐集到的資料              | 能分工合作蒐<br>集鄭成功相關<br>古蹟            | GOOGLE MAP :<br><a href="https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW">https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW</a><br>GOOGLE 瀏覽器 :<br><a href="https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW">https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW</a> |
| 第八週-<br>第十三週 | 6  | 鄭成功<br>古蹟踏<br>查     | 能團隊合作<br>拍攝鄭成功<br>相關古蹟                   | 鄭成功<br>古蹟照<br>片                             | 能分工合作<br>利用平板拍<br>攝鄭成功相<br>關古蹟的照  | 1. 分小組進行分工拍<br>攝照片<br>2. 整理蒐集到的照片<br>檔案                                  | 能分工合作拍<br>攝鄭成功相關<br>古蹟            |  |

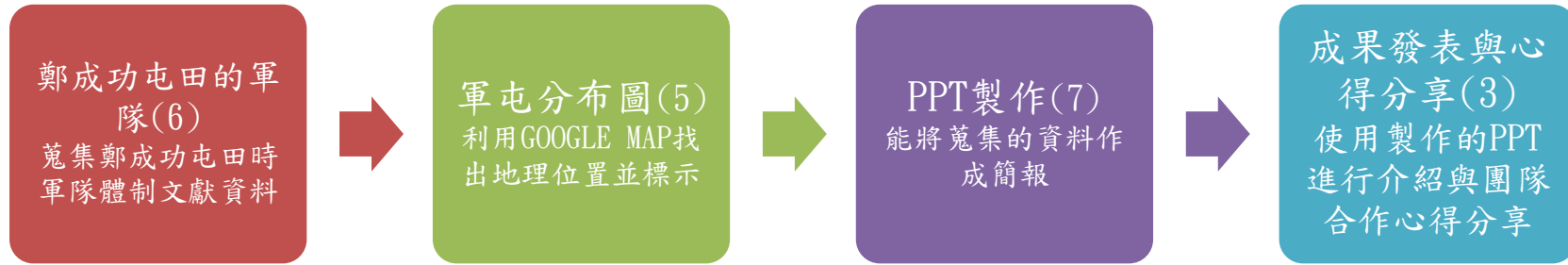
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                |   |                   |                                     |                 |                            |   |                 |  |
|----------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|---|-----------------|--|
|                |   |                   |                                     |                 | 片                          |   |                 |  |
| 第十四週<br>-第十八週  | 5 | 研究與<br>製作         | 根據蒐集的<br>資料統合整<br>理成 ppt 報<br>告     | PPT 製<br>作方式    | 能分工合作<br>製作 PPT            | 1. 將蒐集到的資料分<br>類：地理位置、建築<br>歷史、建築介紹<br>2. 將資料結合圖片製<br>作成 PPT              | 能分工合作製<br>作 PPT |  |
| 第十九週<br>-第二十二週 | 2 | 成果發<br>表與心<br>得分享 | 能團隊合作<br>利用 PPT 上<br>台介紹、發<br>表心得收穫 | 鄭成功<br>開墾資<br>料 | 利用 PPT 介<br>紹鄭成功開<br>墾地名歷史 | 1. 對於要報告的內容<br>進行分工<br>2. 團隊合作上台利用<br>PPT 介紹發表<br>3. 組間給予回饋<br>4. 發表感想與收穫 | 能團隊合作上<br>台發表   |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

|   |  |                |   |      |           |
|---|--|----------------|---|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 鄭成功知多少(二)  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級   | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |   |      |           |
| 設計理念                                      | 變遷與因果：不同時空條件下各種人事物與環境間「變遷」過程與「因果」關係。   |                |   |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  |                |   |      |           |
| 課程目標                                      | 能找尋文獻資料了解鄭成功的軍隊體制以及屯田的相關性，並做成 PPT 介紹和心得分享。   |                |   |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現<br>在學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 表現任務<br>須說明引導基準：<br>學生要完成的細節<br>說明        | 1. 能分工合作蒐集鄭成功軍隊的文獻資料<br>2. 能找出軍屯的地點並製作分布圖<br>3. 能團隊合作進行小組報告<br>4. 能發表團隊合作的心得與收穫  |                |   |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |      |           |



| 教學期程              | 節數 | 單元與活動名稱      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵    | 學習內容(校訂)                 | 學習目標                        | 學習活動<br>請依據其「學習表現」<br>之動詞具體規畫設計相<br>關學習活動之內容與教<br>學流程 | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單   |
|-------------------|----|--------------|--|--------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| 第一週-<br>第六週       | 6  | 鄭成功屯田<br>的軍隊 | 能團隊合作<br>蒐集網路上<br>鄭成功軍屯<br>資料          | 鄭成功<br>軍屯資<br>料          | 能團隊合<br>作蒐集鄭<br>成功軍屯<br>資料  | 1. 分小組進行分工<br>蒐集資料<br>2. 統整蒐集到的資<br>料                 | 能分工合<br>作使用<br>GOOGLE<br>MAP 與瀏覽<br>器蒐集資<br>料 | GOOGLE MAP：<br><a href="https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW">https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW</a><br>GOOGLE 瀏覽器：<br><a href="https://www.google.com.tw/?hl=zh-TW">https://www.google.com.tw/?hl=zh-TW</a> |
| 第七週-<br>第十一<br>週  | 5  | 軍屯分布圖        | 能團隊合作<br>利用 GOOGLE<br>MAP 找出軍<br>屯開墾地點 | 軍屯開<br>墾地點               | 能團隊合<br>作蒐集軍<br>屯開墾地<br>點   | 1. 整理蒐集軍屯開<br>墾地點<br>2. 不同軍隊開墾用<br>不同顏色呈現，<br>製作成分布圖  | 能分工合<br>作找到地<br>圖上軍屯<br>開墾地點                  |  |
| 第十二<br>週-第十<br>九週 | 7  | PPT 製作       | 能團隊合作<br>討論鄭成功<br>軍隊與軍屯<br>地點沿革        | 鄭成功<br>軍隊與<br>軍屯地<br>點沿革 | 能探索鄭<br>成功軍隊<br>與軍屯地<br>點沿革 | 1. 將蒐集到鄭成功<br>軍隊與軍屯地點沿<br>革資料製作成 PPT                  | 能分工合<br>作製作 PPT                               |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                |   |             |                      |            |                         |  |                  |  |
|----------------|---|-------------|----------------------|------------|-------------------------|--|------------------|--|
| 第二十週<br>-第二十一週 | 2 | 成果發表        | 能團隊合作<br>利用 PPT 上台介紹 | 鄭成功的軍屯     | 能利用團隊合作製作的 PPT 進行鄭成功的軍屯 | 1. 對於要報告的內容進行分工<br>2. 團隊合作上台利用 PPT 進行介紹<br>3. 組間給予回饋 | 能團隊合作利用 PPT 上台介紹 |  |
| 第二十二週          | 1 | 團隊合作心得與收穫分享 | 發表團隊合作心得與收穫          | 團隊合作的心得與收穫 | 能回顧合作過程分享心得             | 1. 個人發表團隊合作感想與收穫<br>2. 說出感謝的話                        | 能說出團隊合作的感想與收穫    |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。