

## 臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度第一學期 1-6 年級彈性學習 自治活動 課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程包含對性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育…等議題的大概念學習，具有跨領域、跨年段之貢獻。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 系統思考與解決問題 E-C1 道德實踐與公民意識 E-C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能培養議題學習的能力。 2. 能引發良善議題行為與態度。 3. 能引發議題的關懷與情操。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 針對各項議題發表看法。 2. 針對各項議題進行小組評論。 3. 針對各項議題進行實際操作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	性別平等教育- 遠離狼群	E-C1 具備個人 生活道德的知識 與是非判斷的能	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣	提升獨立思考、價 值判斷、理性決定 與創新應變的素	認識性別差異與 自我保護	能說出性別 差異	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	賞自己的優點、喜歡自己。	養。			
第 5 週	1	法治教育- 婦幼隊家暴防治	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	婦幼隊家暴案例分享與防治宣導	能說出如何自我保護	自編簡報教材
第 6-8 週	2	環境教育- 生物多樣性宣導	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識保育動物與台灣特有物種	能說出保育動物與台灣特有物種	生物保育學習單
第 9 週	1	性侵害防治教育- 性侵害犯罪之認識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	對他人性自由之尊重性侵害犯罪之認識	1. 尊重身體自主權 2. 認識好與不好的碰觸 3. 尊重隱私權	能說出尊重他人並自我保護的方法	自編簡報教材
第 10~11 週	2	能源教育- 綠色能源宣導	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心	認識綠色能源與應用	能聆聽並分享	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
第 12 週	1	戶外教育- 愛水小尖兵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	高雄科工館	能分享並聆聽	科工館 學習單
第 13~14 週	2	環境教育- 濕地生態宣導	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識濕地生物	能說出濕地生物	濕地生物 學習單
第 15-16 週	2	生命教育- 無可救藥的樂觀	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	認識生命鬥士的成長及奮鬥歷程	能聆聽並分享	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-19 週	3	家庭教育- 品德繪本說書與 影片賞析	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	品德繪本及影片說故事	能聆聽並分享	繪本解析 影片欣賞 學習單
第 20-22 週	2	人權教育- 兒童公約宣導	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	人權公約介紹與分享	能聆聽並分享	自編簡報教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度第二學期 1-6 年級彈性學習 自治活動 課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程包含對性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、防災教育…等議題的大概念學習，具有跨領域、跨年段之貢獻。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 系統思考與解決問題 E-C1 道德實踐與公民意識 E-C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能培養議題學習的能力。 2. 能引發良善議題行為與態度。 3. 能引發議題的關懷與情操。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 針對各項議題發表看法。 2. 針對各項議題進行小組評論。 3. 針對各項議題進行實際操作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育- 多元的性別	E-C1 具備個人 生活道德的知識 與是非判斷的能	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性	提升獨立思考、 價值判斷、理性 決定與創新應變	認識性別差異	能尊重多元性別	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	的素養。			
第 5 週	1	法治教育- 婦幼隊家暴防治	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。	婦幼隊家暴案例 分享與防治宣導	能說出如何 自我保護	自編簡報教材
第 6 週	1	性侵害防治教育 -保護自己一把 罩	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體 驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守 道德規範，培養 公民意識。	Ba-III-1 多元 性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理 心的增進與實 踐。	性侵害防範之 技巧	1.學習自我肯定 2.辨識危險情境 3.學習應變策略 4.管理恐慌情緒 5.強調加害防範	能說出防範之技 巧，以保護自 己。	自編簡報教材
第 7-9 週	2	環境教育- 植物生態宣導	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜 生態資源與環境 保護情懷的展 現。	培養社會關懷和 守護自然之價值 觀與行動力：使 學生欣賞且珍惜 大自然之美，更 深化為愛護自 然、珍愛生命及 惜取資源的關懷 心與行動力，進 而致力於建構理 性社會與永續環 境。	認識植物生態	能說出植物生物	植物生態 學習單
第 10 週	1	戶外教育- 黑面琵鷺生態展 示館&七股瀉湖	E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透過體驗 與實踐處理日 常生活問題。	Cd-III-4 珍惜 生態資源與環境 保護情懷的展 現。	培養社會關懷和 守護自然之價值 觀與行動力：使 學生欣賞且珍惜 大自然之美，更	黑面琵鷺生態 展示館 七股瀉湖	能分享並聆聽	環境教育 學習單

					深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
第 11 週	1	能源教育- 綠色能源宣導	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識綠色能源與應用	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 12-13 週	1	環境教育- 生物保育宣導	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	認識保育動物與台灣特有物種	能說出保育動物與外來種	生物保育學習單
第 14-15 週	2	家庭教育- 品德繪本故事說	E-A1 具備良好的生活習慣，促	Ba-III-2 同理心的增進與實	發展自我潛能與自我價值，探索	增進家人關係與家庭功能	能聆聽並分享	自編簡報教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		書人	進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能	踐。	自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。			
第 16-18 週	3	人權教育- 自治小市長選舉	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	認識自治市規程與選舉實務	進行自治小市長選舉實務	無
第 19 週	1	生命教育- 交通安全保腦 宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	認識創世基金會與脊髓損傷(植物人)加強對生命安全之警覺	能聆聽並分享	自編簡報教材
第 20-22 週	2	防災教育-	E-A1 具備良好	Ba-III-2 同理	發展自我潛能與	認識救溺五步及	能聆聽並分享	自編簡報教材



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>水域安全暨 防溺宣導</p>	<p>的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>心的增進與實踐。</p>	<p>自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p>	<p>防溺十招 慎選合格水域 戲水(游泳)</p>		
--	--	-----------------------	---------------------------------------	-----------------	--	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。