臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度第一學期五年級語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰	林版	實施.		正年級	教學節數	每週(5)節,本學	期共(99)節		
課程目標	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考,體會出生活的樂趣,進而帶來改變或創新。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。									
該學習階段領域核心素	设 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。									
				課程架構	脈絡					
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	基習重點 學	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 8/30-8/31	第九冊第章門 元 在 第 一 課 你 我 冒 同 之 冒 目	1	一歌適表二握握架三容的四驗意五練能重的。能音旁構能說意能讀與能詩專點表 運與變書讀出。結出作運歌心,情 部義化。課文 知歌意句寫出透動 件,和 文主 識象念型。詩過作 掌掌間 內要 經徵。,	講及同所現之訓變達II- 新情氣達切I-表輔 開感,的的4-情助 記構 語聽解意應用肢語 認構 是 過 II- 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 是 記 是	境不方表 等 字用字 弱 首表 Ac表義 Ad意寓Bb的Bb 然 Bb-I Id 感 一样的一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样一样	牛的。各與意 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	口實作 實作 實際 業 至 動 表 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	【人個己【性別特多 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學		

- (2,4)子日	ヨペル 田	-					
第二週9/1-9/7	第元在第大完成的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	5	六與 一解察表二部形三情出旨四上觀五現事六入 動能 重 《他情達、首、、的課。、下點、象物、 團。 《 學他 根語變料透掌與掌本大 建推 達生想與 作樓 , 過程義握特意 經論 出活。並 的環。 一解察表二部形三情出旨四上觀五現事六入 動學 他 一般 " ,	及同所現2情個力料4的字的5的出述5-提其語傳適II境人,。II字的字II知自文II問樣,的的1變受累 2結件與7和的的8據,理情回觀化和說 認構了字連經觀內運論聽解意應察,思話 識,解義結驗點容用等出對,。生培維材 文運文。相,,。自策工方表 活養能 字用字 關提評 我不方表 活養能	功能。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-III-3 故事、童	口實觀作小學可作察業組習中實際等的一項的學問的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	【人個己【品和【涯人人性数質並的育工的資子」。 尊權 於異人教漢語 人名 其語 人名
			入團隊合作的活	述文本的內容。 5-III-8 運用自我			

7,7,7	7					
			考力、聯想力等			
第三週 9/8-9/14	第元在第 蘭和 如	5 5 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	內分-III-2 內分-III-2 的事-III-2 的事-III-2 的事-III-2 與性意聽和理 識,解義分實的 是開提的 文運文。文與差 如此,見聞提的 文運文。文與差 如此,是單是的 如此,是單是的 如此,是單是的 如此, 如此, 如此, 如此, 如此, 如此, 如此, 如此,	Ab-III-3 首表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	口實觀作小學	國際 國際 國際 實會與 國際 大之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一
第四週 9/15-9/21	第九冊第壹單 元: 當 記 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	4 人名 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 的 是 是 的 是 是 是 是	典、成語辭典等 ,成語辭典等 , 義。 5-III-4 區分文本 中的客觀事實 觀判斷之間的差 別。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位開語詞的使用。 Ac-III-4 各與意義。 Ad-III-1 意義 最	可 實作	【閱讀素 養與類 題之的題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

			T		T		i
			之外,情理之中	6-III-6 練習各			反思、評鑑文本的
			的情節發展。	種寫作技巧。			能力。
第五週 9/22-9/28	第九字 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	5	一主題饋二策義三點的四說織特五主 六 與 慣、要進。、略和、,大、明與徵、旨、 思。、聽容討 用朗義掌出。認本詞 了 培 的出,討 理理 文文 並材造 文 觀 作文依論 解理 文文 並材造 文 觀 作的主回 控字 要要 解组的 的	1-III-的錄I-的感積 -4 體領的5-各抑5-的出述6-明III-的錄I-的感積 -4 間正字1 本挫7 和的的5、能言 觀化和說 精架確。流,的連經觀內書 議約, 察,思話 熟結及 暢並變結驗點容寫 論幹並 生培維材 偏構工 朗表化相,,。說 的聽簡 活養能 旁要整 讀現。關提評	Ad-III-2 篇章構 意意 意意。 Bc-III-2 描問 以 以 以 以 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口實觀作小學 可作察業組習 重量量 量量 量量 表現 現現 現現 現 現 の の の の の の の の の の の の の	【品和【E3 有角係
第六週 9/29-10/5	第九冊第貳單元:生活大小事第五課超級英雄	5	一主題饋二策義三點的四修以能聽容討 解詞能說意能的意思, 此, 於一 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	要記録。 2-III-4 調大情報 期間 運用 調 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 Ad-III-2 篇章的大意意。 Ad-III-2 篇样 第一次 Ca-III-2 各類文本 中表現科技演進 環境發展的文化內 涵。	口實際 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 量 世 量 大 組 数 と の で の の の の の の の の の の の の の	【家庭教育】 家庭教育 是4 覺好原 是4 適及 一個達適 是12 一個 一個達 一個達 一個達 一個達 一個達 一個達 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

		五、能了解文章的主旨。	5-III-8 運用等 提問,推論主 與用等 時期 時期 時期 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			提問的能力。
第七週 10/6- 10/12	第元事第的	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	是 1 是 2 是 2 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4	舉、因果、問題解 決、 Bc-III-4 説明文本 的結構。	口實觀作小學	【科個互【生題當【閱 提替
第八週 10/13- 10/19	第九冊第貳單 元:生活大小 事 統整活動二	5 一、能辨識語句表達的重點。 二、能透過意義自讀懂大意。 三、能運用引用	的目的,運用不同		口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱

		和列舉的說明方法練習寫作。	作品。	舉、因果、問題解 決、比較等寫作手 法。	口疏並具	讀 E4 中高年級後的 開 E6 聚甲甲基 B6 聚甲基 B6 R6
第九週 10/20- 10/26	第一煙會說話	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	內分2-容問對2-與的5-習本5的出述5-書與料判文用容辨II進,。II資效II階。II知自文II館網蒐斷本能的事1-2判做 6,。3相 7和的的12),、提閱。理或從斷合 結提 讀符 連經觀內運、進解升讀理或從斷合 結提 讀符 連經觀內運、進解升讀性意聽和理 合升 懂的 結驗點容運 科行讀 多和性意聽和理 合升 懂的 結驗點容運 科 行讀 多 和 讀述。內 應 技達 學 關提評	Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac	小組互動表現學習態度	【原族增住解【生題當【閱相寫 原E9的主族 命 探養與素認 文材 民是人進民。生E1,情閱E2的 競別。 所說族的 】生考度教與 類 是是同對理 話的。育領 型
第十週	第九冊第壹、	5 一、能熟練本段練 習的生字,透過文			口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容

10/27-11/2	貳 復 習 週 一	字會的的的二得說三修以四說遣五 折 之 的的歸生部字、的出、辭練、明詞、 , 外 情的歸生部字、的出、辭練、明詞、 , , 節點相並了字練文大握性運識本的 用 在 理 展構同運解義本內意句,用並組特轉 意 之。,即用文。段容。型並。理織徵 料 中學件字字 習並 與加 解與。	2-III-2 從聽和理 進行做 。 2-III-5 從 數和理 從 數 2-III-5 主 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-III-3 各種複句 的意義。 Ac-III-4 各與意 Ad-III-2 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 日 日 日 日 日	觀察部度學習能度	個己【品和【閱文本 尊相】作。育】 以與品E3 為際 以 以 以 的 的 以 的 的 员 合 的 的 员 合 的 的 员 合 的 的 员 的 的 的 的 的
第十一週 11/3-11/9	第九冊第參單元: 出票	一聽二形相並了與三文的四修以五文能方透構部用文義能簡思能的習能實。文學的好字。讀單。把特及欣實。文學的的 古出 句,用古握 的歸字部字 典詩 型並。典聆 字納,件音 詩文 與加 詩	1-III-3 1-III-3 合實 1-III-3 合實 1-III-3 為事 1-III-3 對理或觀化和說 運和口 認 一 1-III-4 情助 是 生 生 維材 語 體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-III-4 古典詩 文。 Bb-III-1 自我情感的表達。	口實 頭評 量 量 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【環命懷命【閱相寫【戶感 耳及的數學與植 素認文材教善 培 、 過 靈 为 與 數 有 是 的 數 , 鼻 靈 力 數 , 鼻 靈 力 數 , 鼻 靈 力 數 , 鼻 靈 力 數 , 鼻 靈 力 數 , 鼻 靈 力 。 數 數 , 數 數 。 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數

	0,011	30个(主(叫)正 <i>)</i> 口(<u>里</u>		A *		I	
			六、能培養觀察 與思考的寫作習 慣。	各類語 5-III-9 的			
1	十二週 /10- /16	第元第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	5 15 2 2 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1-內分2-情個力料2-調變達4-的字的5-各抑5-中觀別6-考寫II字的事I-的感積 I-表輔 I-形部音I-文頓I-客斷 I-、基外理或觀化和說 運和口 認構了字流,的區事間 培想能斷性意察,思話 用肢語 識,解義暢並變分實的 養力力聆,見生培維材 語體表 文運文。朗表化文與差 思等。聽並。活養能 等 字用字 讀現。本主	Ab-III-8 詞類的 Ac-III-4 為 Ac-III-2 為 為 Ad-III-2 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	作業語動表現學習態度	環境 環定 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第一	十三週	第九冊第參單 元:山的樂章	5 一、能確實把握聆聽的方法。	1-III-3 判斷聆聽 內容的合理性,並	Ab-III-8 詞類的分 辨。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自

11/17-11/23	第九課窗邊的鳴聲	二形相並了與三點的四修以五技 六 與 慣、結同運解字、,大、辭練、巧、 思。透構部用文義能說意能的習能。能 考文學的字。掌出。把特及比 培 的字會生的的 文文 句,用寫 觀 作字的歸字部字 章主 型並。物 察 習字納,件音 要要 與加 的	2-III-1 體別 實際, 思話 題 是 一 日 日 一 日 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	AC-III-4 各類文句表達。 表達義。 Ad-III-2 篇結構與 意。 Bb-III-1 自我情感的表達。	觀察評量,我學習的學習,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	然保 【 閱相寫【戶環培閱與 主妻 養 與類 主妻 養 與類 等 是 2 的題外 是 2 的 2 的 3 的 3 的 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
第十四週 11/24- 11/30	第九冊第參單 元:山的樂章 統整活動三	5 一、能認識古典詩 一、能認識句篇 中的能掌握編章主 一文、能運用描寫 一、能運用描寫 動物技巧在寫 作上。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ad-III-4 古典詩 文。 Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業語 事 數表現 學習 態度	閱 E2 的題素養與類語 BE2 的題素養與類別數本。與文材熟關。中長解與類類的題熟關。中長解於一個人類,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人

] Γ						反思、評鑑文本的
							能力。
第十五週 12/1-12/7	第二年 第二十二年 第二十二年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	5	一的感積二形相並了與三問推因四論的五本六義運 七 的、變受累、結同運解字、、論果、點論、的、,用、 主觀化和說透構部用文義運推文訊能並據能特把並。 能 旨察,思話過,件字字。 用等本或遲試 識。句以 解生培維材文學的的 自策隱觀本說 議 型練 文清養能料字會生的的 自策隱觀本說 議 型練 文境人, 字納,件音 提,的。的持 文 意及	内分2-內細4的字的5-各抑5-中觀別5-文6-考寫的事I-5主結2結件與1本挫4觀之 5特2 聯本色實5主結2結件與1本挫4觀之 5特2 聯本理或把題構認構了字流,的區事間 認徵 培想 能埋意握、邏識,解義暢並變分實的 識。養力力則說重輯文運文。朗表化文與差 議 思等。並。話要。字用字 讀現。本主 論	Ab-III-5 4,500 個常用語的認識。Ac-III-1 標準的 標準 在文本中的意义,在文本中的意义,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口實觀作,小學	【生命教育】 怪E1 探養與素養 提上,情意 實際, 是2 的 的 是2 的 的 的 的 的 的 材 。 有 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 有 類 有 的 。 有 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十六週 12/8- 12/14	第九冊第肆單 元:平凡中 特十一課你 一 定會聽見的	5	一聽二形相並了與三點的能方透構部用文義能說意實。文學的的的文文學的的的文文學的的的文文是課的歸字部字	情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-III-3 靈活運用	Ab-III-3 常用字部 首及部件的表表的。 Ac-III-4 各與文章 表達。 Ad-III-3 故文章 等。 Ad-III-3 故文章 等。 Bb-III-3 對物或自	口實解 軍 軍 軍 軍 軍 軍 事 量 量 大 組 者 数 表 の の の の の の の の の の の の の	環 2 教育 教育 教育 教育 教 教 教 的動。生 的 教 的動。生 的 教 的 以 的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	容誅怪(調 <u>整)計</u> 畫 			_	_	
		四修以五、郡本 六 知 出自己的 以上、郡本 六 知 出自己的 以来, 对 , 对 , 对 出自己的, , 是 經 的 , 对 , 对 , 对 , 对 , 对 , 对 , 对 , 对 , 对 ,		然的感悟。		值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第十七週 12/15- 12/21	第元特第連 第一次	5 一聽二形相並了與三點的四修以五主 六 與 慣能方透構部用文義能說意能的習能。能 考確法過,件字字。掌出。把特及了 培 的確法過,件字字。 建課 握性運解 養 寫 學的的 文文 句,用文 觀 作捏 的歸字部字 章主 型並。章 察 習 學 字納,件音 要要 與加 的	1-III-3 判理一個 判理意案,思話 對理或觀化和說 情人,。 2-III-2 情人,。 2-III-2 大學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-3 常用音音 表表 有	回實觀作小學 頭作察業 重量 量量 動度	環命懷命【生中美德斷值【閱 反 能費別與植 教從道練以辨同素發 評集 人名

第十八週 12/22- 12/28	第九冊第肆單 元 书别 四	5 一本記識議論 高 章 音 一本的、 能	文本的特徵。 5-III-8 運用自 我提問、推論等	Ad-III-2 篇章的大意意。 Bo-III-3 對物或自然的感受。 Bd-III-1 以事實到 說服、建構、批判 等目的。	口質作業 學習	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能費 2 的題為 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1
第十九週 12/29-1/4	第二馬 一色精靈	4	大 策重 段內 知文 2-111-2 約 6 實 2-111-6 外 6 有實 2-111-6 外 6 并 6 并 6 并 6 并 6 并 6 并 6 并 6 并 6 并	常用III-4 点 用語詞的各與 使類意 Ad-III-2 篇結 篇結 第C-III-2 第C-III-3 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	四實作 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 量 量 量 量 量 数 表 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	置音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	音床任(神雀后) 亩					
			5-III-12 運用圖			
			書館(室)、科技			
			與網路,進行資			
			料蒐集、解讀與			
			判斷,提升多元			
			文本的閱讀和應			
			用能力。			
第二十週 1/5-1/11	第十二年 第十二年 第十二年 第十二年 第十二年 第十二年 第十二年 第十二年	5 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1-III-3 判斷內 到理性意容 到理性意容 2-III-1 變受 表 情人, 。 是生培維材 。 是生培維材 。 2-III-4 , 是 是 開 和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-3 常表。 H音 Ac-III-3 的。各篇結述問寫據 BC-III-3 以題作 BC-III-3 以題作 BC-III-3 以題作 BC-III-3 以題作 以題作 以題作 以題作 以題作 以題, 以題, 以題, 以題, 以題, 以母, 以母, 以母, 以母, 以母, 以母, 以母, 以母	口實化 質解。 學習 學習 是 量 量 量 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【環命懷命【閱相寫閱學讀閱需閱【生中美德斷值 類是2美、讀認文材熟關。中長解教從道練以辨同 为生值的教與類與文年文力】常感做審實 生值的教與類與文年文力】常感做審實 生質,對於同為為與類與文年文力】常感做審實

第二十一 週 1/12- 1/18	第貳元總九、 複習 習	5 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	I-N分2-容問對4-的字的5-學略5-的出述6-考寫II-的事1-1行並 -1 I-N部音-I-N II-N II-们的事1-行並 -1 I-N部音-I-N II-N II-们的事1-行並 -1 I-N II-们的事1-行並 -1 I-N II-N II-们的事1-行並 -1 I-N II-们的事1-行並 -1 I-N II-们的事1-行並 -1 I-N II-N II-N II-N II-N II-N II-N II	Ac-III-4 Ac-III-2 e-IIIB比 III-2 与 篇結 描問寫 據上。別	口實觀學可作察習	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能費 2 的題 4 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的
第二十二 週 1/19- 1/20	第九冊第壹、 貳元 終 沒 習	1 一練字 能熟練字 能 數 學 。	I-III-3 判斷時期 內容等事實之是 2-III-2 經 2-III-2 經 2-III-2 經 2-III-2 經 2-III-2 經 2-III-2 認 3 4-III-2 認 4-III-2 認 4-III-2 認 4-III-2 認 4-III-2 經 4-III-2 經 4-II-2 E 4-II-2 E 4	Ac-III-4 各類文句 表達的情感 為。 Ad-III-2 篇章的 意意。 Bc-III-2 描 题。 Bc-III-2 描 题 题。 Bc-III-2 描 题 题 等 以 與 於 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以	口頭評量 實作評量 觀察習 學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識本 說 說 說 說 說 說 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

習的習四文文觀作五活	東習記翰 文及議論 文及議論 (文本的) 出自己的觀點, 思考的的 出自己的內容 6-III-2 培養思 考力、 第一次 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	閱E6 發展向文本 提問的能力。 閱E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。
------------	---	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 113 學年度第二學期五年級語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(5)節,本學期共(96)節
課程目標	1. 能從不同角度欣賞各地景物面完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動, 3. 能領會時間寶貴,要用心生活	更可以跨越國界、	了解間接抒情的敘寫	技巧,掌握 找尋	

	4. 能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。
	5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步
	省思與延伸應用。
	6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重
	要性。

	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	P 重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵		
第一週 2/5-2/8	第元第一冊旅機繼	3	一解透聲二握握架三容的四驗與五練六對的、詩過調、字偏結、,意、,作、習、臺感能歌適達運與變書情說思能讀者能詩能灣懷運的當達運與變書懂出。結出情運歌理這。用重的情用字變寫懂詩 合詩感用仿解塊閉點的感部義化。課文 知歌。句寫詩土頭點的感部義化。課文 知歌。句寫詩土理並情 掌掌間 內要 經象 ,	個人感受和思維能 力,積累說話材 料。 4-III-3 運用字辭 典、成語辭典等 , 讀、分辨詞 義。	Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 各類文 表達。 Ad-III-2 篇 意意的 Bb-III-1 自我情感的表達。	口實觀作小學頭作評評五人	廣語		

第二週 2/9-2/15	第元第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	内分2-情個力料2-調變達4-的字的5-各抑5-中觀別6-考寫容辨II境人,。II、化。II字的字II類揚II的判。II 力作的事I-1變受累 4情助 2結件與1本挫4觀之 2 聯本理或觀化和說 運和口 認構了字流,的區事間 培想能性意察,思話 用肢語 識,解義暢並變分實的 養力力,見生培維材 語體表 文運文。朗表化文與差 思等。並。活養能 等 字用字 讀現。本主	Ab-III-8 詞類的。 Ac-III-4 各類意 Ac-III-2 為 表達。 Ad-III-2 篇 意意的與 Bb-III-3 對物或 然的感悟。	口實觀作小學可實觀作小學習情察業組習的意思。	【環習知平【戶感耳及的【閱 相寫 類與自衡戶E知、心能閱E 關係 多然環與教善培、對。素認 文 材 身體境完育用養舌環 養識 本。 外,美性 官、觸感 育領 型 學覺、。 的 覺受 】域 與
第三週 2/16- 2/22	第十冊第壹單 元:旅我眼中的 第三課我 東方之最	5 能言達切透構部用文 所明通、結同運解字、 於傳適、結同運解字、 於明理思應字會生的的 以學的的 與一 於解解思應字會生 的的 與 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	I-III-3 判理或是 到理或是 到理或是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-III-4 各類文句 表達的情感 義。 Ad-III-2 篇章的 意意意。 Bb-III-3 對物或自 然的感悟。 Ca-III-1 各類文本 中的飲食、服飾、	口頭評量 實作評量 作評量 作類 作類 等 習 態度	【戶聚培覺與【生題當】 戶題的對與借令 戶題的對與問題 與是 與是 與 是 是 的對與 是 是 的 對 與 是 是 是 是 是 是 是 的 對 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	省际性(调金) 宣					
		點的四條以五主 六 與 慣, 大、辭納智能。 能,對之。 是,	觀判斷之間的差別。 5-III-6 熟習適合 學習階段的摘要策	建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休 閒娛樂等文化內 涵。		國 E4 了解國際文 化的多樣性。
第四週 2/23-3/1	第十冊第壹單元統整活動一	4 一式理二的「神三式受 一式理二的「神三式受 意	5-III-1 流暢朗讀 各類文本,並表現 抑揚頓挫的變化。 5-III-11 大量閱 讀多元文本,辨識	Ad-III-建。Bb事接后一、工体涵及内②本舆族係②本作III現說 II的 III與情II的之具開。III反、他 II與情II的築、娱 III反、他 II 藝	可 質作業 学 習 を と の で で の で の の の の の の の の の の の の の	【 閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能 閱 E2 的題 相略 展理 發能 医的 高篇能展力 医的 高篇能展力 医 种 要本 級本。文 种 要本 级本。文 种 教 , 。

	7						
第五週 3/2-3/8	第十冊第貳單元:四課滿修女採訪記	5	一聽二形相並了與三點的四修以五主 六 與 慣能方透構部用文義能說意能的習能。能 考確法過,件字字。掌出。把特及提 培 的實。文學的的 文文 句,用文 觀 作捏 字會生的的 文文 句,用文 觀 作程 的歸字部字 章主 型並。章 察 習聆 字納,件音 要要 與加 的	同所專頭 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	高。Ab-III-3。Ab-III-3。 常表是TII-4。 常表是TII-4。 常表是TII-1。 是一型的,不是是一个,不是是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,不是是一个。 是一个,一个,一个。 是一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	口實觀作小學可作察詳互態	【BE6 命教察死生 意
第六週 3/9-3/15	第十冊第貳單 元:與愛相遇 第五課誰該被派 去非洲	5	一聽二形相並了與三點的四修能方透構部用文義能說意能說意能的強力。 掌出。把特實。文學的的的 文文 句,握課 好性字字 握課 握性的歸字部字 章主 型並股 的歸字納,件音 要要 與加	2-III-4 運用語 調、表情和肢體等 變化輔助口語表 達。 4-III-2 認識文字 的字形結構,運用	Ab-III-3 常用音音 常用音及 常用音及 的表 的 Ac-III-4 各與 文 表	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小學習態度	【BE6 命教居自 (1) 是 (1) 是 (2) 是 (3) 是 (4) 是 (4) 是 (5) 是 (5) 是 (6) 是 (

33 - (3/3/1		以練習及運用。	的字音與字義。	思想等文化內涵。		相關的文本類型與
		五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察 與思考的寫作習 慣。	5-III-1 本	心态可义化内阁。		寫作題材。
第七週 3/16- 3/22	第十冊第貳單元第十冊與愛古祖的味道	5 5 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	I-III-1 他要2-III、化。III-1的錄。4 情助。2 相對的字的字的字形, 用肢語 說,解義明立, 明表語 說構了字流,的 語體表 文運文。朗表化	Ab-III-3 首表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	口實觀作小學 頭作評評 量量 量量 量量 表現 題 表現	【家成感【生地理能他助心【閱相寫 (家成感】 (本)
第八週 3/23- 3/29	第十冊第貳單 元:與愛相遇 統整活動二	6 一、能認識採訪時 應具備的幾項流 程。 二、能對應主題與 課文內容的重點。 三、能將「藉由	5-III-11 大量閱 讀多元文本,辨識 文本中議題的訊息 或觀點。 5-III-12 運用圖 書館(室)、科技與	Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 ⑤Bb-III-5 藉由敘 述事件與描寫景物 間接抒情。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 I 领办	百昧性(調盤后) 重					_
		敘述事件間接抒 情」的技巧運用 在寫作上。	網路,進行資料蒐集、解內 集、解讀與本的閱 讀和應用能力。 6-III-6 練習各 種寫作技巧。	Be-III-2 在人際溝 通方面,以通知、 電子郵件便條等慣 用語彙及書寫格式 為主。		讀策略。 閱E4 中高年級後 問養展長期 閱E6 發展的 說是的的能力。 是問的能力。 閱E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的
第九週 3/30-4/5	第元字讚的中,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,因為自己的學問,因此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	3 一點意二略三落容四識本五內到意二略三落容四識本五內到東京 一點意二略三落容四識本五內到東京 一點意二略三落容四識本五內到 一點意二略三落容四識本五內到 是	內分2-容問對2-與的5-習本5的出述5-書與料判文用容辨II進,。II資效II階。II知自文II館網蒐斷本能的事1-2判做 6,。3相 7和的的12),、提閱。理或從斷合 結提 讀符 連經觀內運、進解升讀理或從斷合 結提 讀符 連經觀內運、進解升讀明,見聞提的 科表 與文 相,,。圖 投資與 元應並。內 應 技達 學 關提評 圖	常AC-III-4 高AC-III-2 高Ad-III-2 的各與 章構 述題作 的各與 章構 述題作 制文 的與 解手 圖助 的各與 章構 述題作 以 期 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前 以 前	作業評量 小組 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	能【人公出【資數法【閱訊合能】 一大 在 的
第十週	第十冊第壹、貳 單元	4 一、能熟練本段練 習的生字,透過文		Ab-III-6 3,700 個 常用語詞的使用。	口頭評量 實作評量	【品 德教育】 品 E6 同理分享。

	省誅怪(調整)計畫					_
4/6-4/12	複習週一	字會的的的二得說三修以四說遣五記情的歸生部字、的出、辭練、明詞、,。字納字件音能課文能的習能文造能 並結同運解義本容意句,用並組特遊 抒構可運解義本容意句,用並組特遊 抒響件字字 習並 與加 解與。	2-III-2 次聽和理 進行並 ,。 2-III-5 從斷和理 提的 2-III-5 的與 4-III-4 問 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	Ac-III-3 各种 Ac-III-4 各种 Ac-III-4 各种 Ad-III-2 高 Ad-III-2 高 高 高 高 高 高 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	觀察評量學習態度	【生命教育】 等 育】身的爱子 是 是 了 感及,接培 。 随 了 。 成 为 的 爱 员 身 的 爱 受 養 、 、 、 为 的 爱 己 利 名 思 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十一週 4/13- 4/19	第十冊第參單 元 生課生活 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	5 5 5 1 2 2 3 3 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 4 5 6 5 6 5 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	1-III-3 判断的 判性 到理性 完好事實或握 是-III-5 內節 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ad-III-2 篇章的大意言与 意意。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	口實作 質解 等量 實際 等 等 等 等 等 動 表 度	【生命教育】 生命教育 生命探討思想 是1 培養與規 生的探養與人 生的,情性 是11 時讀 是2 的 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

第十二週 4/20- 4/26	第十冊第參單習書記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	1	文 一聽二形相並了與三點的四本練 五 的章、的、結同運解字、,大、的習、 主能方透構部用文義能說意能結及 能 盲瞻、文學的的 文文 說並。 文理 字會生的的 文文 說並。文 說,件字字。 量, 文學 的好, 女子 說, 我	4-III-4 精熟偏旁 變化和間架結構要 領書寫正確及工整 的硬筆字。 5-III-4 區分文本	Ad-III-1 意為是 意義 為是 為是 為是 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	口實觀作小學頭作小學對於其一個的學問,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	【資訊教育】 資品教育】 認整理方法育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第十三週 4/27-5/3	第十冊第參單 元:生活課 第九 第九 一 一 一 令 暖	5	一、能確實。 一、能確 一、能確 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	調、表情和肢體等	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用文	口頭評量 實作評量 情樂 實際 作組 數 表 明 學 習 態 度	【品德教育】 品語 溝通係 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 是 的 之 , , , 会 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	目外往(叫)正/川 囯	三點意四本練五主 六 論 的	的字形結構,運用字的字音與字義。 5-III-1 流暢朗讀 各類文本,並表現	證等。 Bd-III-3 議論文本 的結構。		助,培養感恩之 心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第十四週 5/4-5/10	第十冊第參單元:生活動三統整活動三	5 一二的用三的客於四本據 五 舉 據行用切 活屬是 論和 據 的用三的客於四本據 五 舉 據 音目使 中於屬 文論	1-III-3 判断分實 1-III-3 判前分實 2-III-5 判述。 2-III-5 产 2-III-4 产 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Bd-III-2 論證方式 如舉例、正證、反 證等。	口實觀作小學 頭作察業 重量量 量量量 動度	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能讀認文材無關。中長解發讀 E問 E7 以 为 。
第十五週 5/11- 5/17	第十冊第肆單 元:精彩故事集 第十課擅長推理	5 一、能確實把握聆 聽的方法。 二、透過文字的字 形結構,學會歸納	1-III-3 判斷聆聽 內容的合理性,並 分辨事實或意見。	Ab-III-3 常用字部 首及部件的表音及 表義功能。 Ac-III-4 各類文句	實作評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海 洋的特性及其與生 活的應用。

	的人		相並解義三點的四修以五主 六 與 慣問運文。、,大、辭練、旨、 思。的明字 能說意能的習能。能 考的的字 握課 握性運解 養 寫生部音 文文 句,用文 觀 作字件與 章主 型並。章 察 習字件與 章主 型並。章 察 習	力料2-調變達4-的字的5-各抑5-中觀別6-作達明,。II、化。II字的字II類揚II的判。II 步清、累 4 情助 2 結件與1 本挫4 觀之 3 ,、 合說 運和口 認構了字流,的區事間 掌寫 段主話 用肢語 識,解義暢並變分實的 握 出 落 題材 語體表 文運文。朗表化文與差 寫 表 分 的等 字用字 讀現。本主	Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	小組互動表現學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 問 不同 學科主題的文本。
第十六週 5/18- 5/24	第十冊第肆單 元:精彩故事集 第十一課草船借 箭	5	一聽二形相並了與三點的四修能方透構部用文義能說意能說意構的用文義能說意能的實理, 文學的的的 文文 句,握課 握性的歸字部字 章主 型並與 的歸字的,件音 要要 與加	作品。 1-III-3 判理意名 對性意容,思話的實質觀化和說 實觀化和說 實別 人,。 是生培維材 語體人,。 2-III-4 情和 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 更 要 更 更 更 更		口實作 頭作 軍 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【品德教育】品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。【生涯規劃教育】 [E6] 學習解決問題,是[E12] 學定的說,是[E12] 學定的能力【閱讀素養教育】 [E7] 發展之本的

- 05-1 領域字	音課怪(調整)計畫						
			以練習及運用。	的字的与III-1 新出了一个 新的字目II-1 大好,的是还是一个 有,解,是是一个 的字,是是一个 的字,是是一个 的字的字,是是一个 的字的字,是是是一个 的字的字,是是是一个 是是是是一个 是是是是是是是一个。 是是是是是是是是是是是是是是是是	Bb-III-3 對物或自然的感悟。		能力。
第十七週 5/25- 5/31	第十冊第 報報 表	4	一聽二形相並了與三點的四修以五 的 命 事能方透構部用文義能說意能的習能 旨 最確法過,件字字。掌出。把特及了 , 重實。文學的的 文文 句,用文 索 的歸字部字 章主 型並。章 生 於 字納,件音 要要 與加	1-內分2-情個力料2-詞豐4-的字的5-學略5-的出述6-考寫 1-內分2-情個力料2-詞豐4-的字的5-學略5-的出述6-考寫 1-內分2-情個力料2-詞豐4-的字的5-學略5-的出述6- 考寫 對理或觀化和說 靈話內認構了字熟的大連經觀內 培想 能對理或觀化和說 靈話內認構了字熟的大連經觀內 培想 能 野,見生培維材 運巧。文運文。適要。相,,。思等。 聽並。活養能 用,字用字 合策 關提評	Ab-III-3 常表 常表 的。 各與 常 的。 各與 第 為 一 三 一 一 三 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口實觀作小學可作察詳紅習	【人個法想【安全【涯題力 育」自的他 人E4 好並。全 了 規學 已想人 以上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

第十八週 6/1-6/7	第十冊第肆單元:精彩故事集統整活動四	5 一、語典當語說 用數語說 一成語, 一成二物 一成二物 一成 一成 一成 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	的出述5-書網集提讀6-III-數 知自文III-12 知自文III-12 主讀充用 和的的 5-III-3 , , 年 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-7 數位辭典 的運用。 Ad-III-3 故事、童 詩、現代散文、少 年小說、兒童劇 等。	口質作業態 學習 學習	【関語
第十九週 6/8-6/14	第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	5 5 5 5 5 6 5 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7	內容的會實或是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-6 3,700 個 3,700 常用。 3,700 個 3,700 個 3,700 個 6 3,700 個 6 3,700 個 6 3,700 個 6 3,700 個 6 3,700 個 6 3,700 個 6 4 5 8 第 6 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	作業評量 小組互動表現	【性合力【生題當【閱 訊 合 能料] 1

單元 習的生字,透過文 內容的合理性,並 首及部件的表音及 實作評量 品 E3 溝通合作與表	第二十 週 6/15-6/21	第十冊第參、肆 5 十冊第參、肆 7 担	一習字會的的的二得說三修以四本 六 本 讀 基、的的歸生部字、的出、辭練、的、 的 書 本本透構同運解義本內意句,用議 論 撰 寫與過,部用文。段容。型並。論 文 寫 作段過,學件字字 習並 與加 文	分2-情個力料2-調變達4-變領的5-各抑5-提略的點6-考寫辨II境人,。II、化。II化書硬II類揚II問,因。II 力作事I-的感積 I-表輔 I-和寫筆I-文頓I-、推果 I-、基實 I 變受累 4 情助 4 間正字1 本挫8 推論訊 2 聯 本或觀化和說 運和口 精架確。流,的運論文息 培想能意察,思話 用肢語 熟結及 暢並變用等本或 養力力見生培維材 語體表 偏構工 朗表化自策隱觀 思等。。活養能 等 旁要整 讀現。我 含	Ab-III-3 常表 Ac-III-3 的。 各 篇結 述題作 、	口實觀學口實觀學	【品諧【生題當生地理能他助心【閱關作閱需閱閱提閱 反 能為 ()
6/28 的生字,並運用字 情境的變化,培養 的意義。 生 E1 探討生活議	週	單元	習的生字,透過文字的字形結構,學 會歸納相同部件	內容的合理性,並 分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活	首及部件的表音及 表義功能。 Ac-III-3 各種複句	實作評量	品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【生命教育】

		的的二得說三修以四本六 本 讀 基部字、的出、辭練、的、 的 書 本件 與熟文章把特及認徵養 例 告 力了字練入方握性運識。議、 等。 解義本內意句,用議 論 撰寫文。段容。型並。論 文寫作	個力料2-調變達4-變領的5-各抑5-提略的點6-考寫人,。II、化。II化書硬II類揚II問,因。II 力作感積 I-表輔 I-和寫筆I-文頓I-、推果一記 一人,。II、化。II化書硬II類揚II問,因。II 力作型話 用肢語 熟結及 暢並變用等本或 養力 力維材 語體表 偏構工 朗表化自策隱觀 思等。能 等 旁要整 讀現。我 含	Ad-III-2 篇結 篇結 篇結 為是-III-2 篇結 描問寫 數 對 對 對 對 對 對 對 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則		題當生地理能他助心【閱關作閱需閱閱提閱 反 能特意 了 感及,接培 讀 認本。中長解發能發 評審應展身動覺的感 養識類 高篇能展力展 鑑考度設受去自各恩 教與型 年文力向。詮 文的。身的爱己種之 育領與 級本。文 釋 本的。身的爱己種之 有領與 級本。文 釋 本適 處同的從幫 】域寫 後的 本 、 的
第二十二 週 6/29- 6/30	第十冊第壹單 元:旅鵝鑾鼻詩	1	1-III-3 計II-3 合實工 對理或觀化和說 對理或觀化和說 對理或觀化和說 選解, 為, 的 對性意察,思話 用典分 暢並變 對 一 1 一 1 一 1 一 1 一 4 一 1 三 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 Ad-III-2 篇章的大 意意。 Bb-III-1 自我情感的表達。	口實 實 實 等	【海E5 探討 海 育 秦 撰 撰

練習詩歌仿寫。 六、能理解詩人 對臺灣這塊土地 的感懷。	5-III-7 連結相關 的知識和經驗,提 出自己的觀點,評 述文本的內容。 6-III-2 培養思 考力、聯想力等
	寫作基本能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。