

## 臺南市立五甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場之生態體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 114 年 3 月 4 日至 114 年 3 月 4 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	五甲國小出發→「獨角仙農場」→返回五甲國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本土語：農場解說方式結合本土語的連結。 2. 生活課程：認識與觀察各種小動物，以及餵養食物的方式。 3. 健康與體育：認識牛奶的由來與養分，牛奶製品的種類。		
教學流程	一. 教學準備： 1. 編寫設計戶外教學學習單。 2. 戶外教學行前教育宣導。 3. 通知家長協助孩子準備戶外教學物品。 二. 參訪規劃： 1. 牛群區：可沿步道觀看乳牛百態，了解擠牛奶的過程 2. 可愛動物區：本區設有摸摸奶區，讓遊客體驗餵食小牛喝ㄋㄋㄋ擠牛奶的樂趣。另飼養駝鳥、羊、兔子等可愛小動物，牧草、飼料餵食小動物，還有觀賞賽鴨比賽。 3. 戶外教學區：牧場內設有整套的戶外教學課程，教導小朋友認識乳牛和牛奶的正確知識，彩繪 DIY 與民俗技藝童玩親身餵小牛喝牛		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	奶，更可自己動手擠牛奶，喝到真正的新鮮牛奶。 4. 特殊乳製品：牧場生產的鮮乳特製的牛奶包子、牛奶饅頭、牛奶冰棒、冰淇淋、牛奶蛋卷、牛奶糖、牛奶布丁、牛奶火鍋、牛奶咖啡及鮮奶酪等。 三. 回顧省思： 1. 檢討戶外教學活動任務。 2. 學生習寫學習單表現。 3. 觀看影片和照片，說一說戶外教學最難忘的事。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林才富

校長核章：

臺南市關廟區  
五甲國小校長 林俊明

臺南市立五甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三隻小豬觀光農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	嘉義縣民雄鄉_三隻小豬觀光農場		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 2 月 25 日至 114 年 2 月 25 日	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	五甲國小出發→「三隻小豬觀光農場」→返回五甲國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本土語:農場解說方式結合本土語的連結。 2. 生活課程:認識與觀賞各種小動物,以及餵養食物的方式。 3. 自然科學:觀察各種動物的特徵與運動方式。		
教學流程	<b>一.教學準備：</b> 1. 編寫設計戶外教學學習單。 2. 戶外教學行前教育宣導。 3. 通知家長協助孩子準備戶外教學物品。 <b>二.參訪規劃：</b> 1. 鳥園生態區：這裡的鳥園是完全開放式的，各種鳥類都沒有被關		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>在籠子裡，進入到鳥園生態區後，會有雞在你腳邊走來走去，還有鳥在你頭上飛來飛去，可以近距離觀察鳥類的行為，並與之互動。</p> <p>2. 可愛動物區：草原上有各種動物，例如馬、水豚、狐獾、駱馬、長臂猿、梅花鹿、綿羊豬等可愛小動物觀賞與陪伴，還有牧草、飼料可以餵食小動物。</p> <p>3. 戶外教學區：有大型草原區、各式動植物區、戲水區，滑梯區，沙坑三合一的遊戲場域等豐富多元的自然生態環境，不但可以瞭解動植物的生態，窺探大自然的奧妙、還可以玩樂各式遊戲。</p> <p>4. DIY 教室：可以親手動筆彩繪出屬於自己獨一無二的小豬撲滿。</p> <p><b>三. 回顧省思：</b></p> <p>1. 檢討戶外教學活動任務。</p> <p>2. 學生習寫學習單表現。</p> <p>3. 觀看影片和照片，說一說戶外教學最難忘的事。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：校長核章：

教師兼  
教務主任 **林才富**

臺南市關廟區  
五甲國小校長 **林俊明**

## 臺南市立五甲國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然科學探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市科工館		
預估辦理時間	第 四 週， 114 年 2 月 27 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40 五甲國小集合→ 9:00-15:00 高雄市科學工藝博物館→ 16:00 五甲國小 分站導覽 (莫拉克風災文物暨風災教育展示廳-颱風所帶來的降雨、防疫戰鬥營、3D 立體電影、科學開門探索廳、兒童科學園)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>位於高雄市的國立科學工藝博物館為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要功能，故其建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，因此本校的自然領域教育循此一方向融入課程中。</p> <p>在科技社會的時代，為了增進學生對於各項科技與科技發展的影響有更深的瞭解，使科技與生活結合，以促進學生個人的科技人文思維、人文科技素養，因此選擇國立科學工藝博物館作為校外教</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學地點。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>虛擬博物館：利用科工館網頁上的360度虛擬博物館，讓學生藉由觀看影片，一窺科工館的原貌。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：莫拉克風災重建展示館： 展場內以沉浸式的土石流劇場讓學生身歷其境回到2009年8月8日「莫拉克颱風」發生的那一天，再帶領學生瞭解災難的救援及撫慰工作、重建工程的新思維及其中所發生的點滴故事。</p> <p>活動二：防疫戰鬥營： 有許多體驗遊戲，例如：各種關卡，尋找孳生源、洗手五步驟、充滿陷阱下擲出骰子回答問題、結核病題目投籃…等</p> <p>活動三：科學開門探索廳： 讓學生瞭解了解各種科學原理，進而學習各種科學知識。</p> <p>活動四：氣候變遷館： 讓學生了解各地的氣候，是因為什麼原因而不一樣，還有，在台灣的我們，是屬於什麼天氣，另外，也有介紹氣象主播的各種工作及提前準備的措施。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林才富

校長核章：

臺南市關廟區  
五甲國小校長 林俊明

## 臺南市立五甲國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平古蹟與台江魚樂園之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平樹屋、安平古堡、熱蘭遮城博物館、台江魚樂園(台江國家公園-大員港生態濕地)		
預估辦理時間	第九週， 114年4月1日至114年4月1日	預估參與人數	125人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	安平樹屋→安平古堡及熱蘭遮城博物館(導覽解說)→午餐→台江魚樂園(台江國家公園-大員港生態濕地)→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	參訪安平樹屋、安平古堡及熱蘭遮城博物館，了解歷史古蹟與當地居民的生活如何形成一個文化圈，可以融入社會領域的「名勝古蹟與生活」；參觀台江國家公園-大員港生態濕地，可觀賞紅樹林、招潮蟹、彈塗魚等物種，可以融入自然領域的「水生生物與環境」。		
教學流程	教學準備： 以VR實景網站預先觀賞安平樹屋以及安平古堡景象，並透過網路搜尋，了解大員港生態濕地所能見到的鳥類、植物、水生物等。  參訪規劃： 活動一：參觀安平樹屋 安平樹屋原為英商德記洋行倉庫，從砌牆古磚推取自熱蘭遮城紅磚，及門楣花崗石、窗框基石與木屋架構判定，倉庫內外多株百		

	<p>年老榕樹盤根錯節，氣根在屋頂及牆壁攀附生長，形成了「樹以牆為幹、屋以葉為瓦」的天然藝術品。</p> <p>活動二：參觀安平古堡及熱蘭遮城博物館</p> <p>安平古堡為國定古蹟：含有「台灣城殘蹟」及「熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構」。而瞭望臺則是於1975年由日治時期的瞭望塔修建而成，另外還有安平古堡史蹟紀念館及熱蘭遮城博物館，均列為文化資產。</p> <p>活動三：台江魚樂園(台江國家公園-大員港生態濕地)</p> <p>位於四草大橋下的大員港渡船頭，搭乘膠筏船遊台江內海，除了遊覽台江、認識生態、賞遊祕境外，還有體驗漁村生活的互動設施。途中常可見到各式水鳥棲息在紅樹林裡，船彷彿航行在水上森林中，水岸邊還可見到招潮蟹與彈塗魚。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及戶外教育參訪心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林才富

校長核章：

臺南市關廟區  
五甲國小校長 林俊明



## 臺南市立五甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	追古溯今、飲水思源		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區、臺南山上花園水道博物館-博物館區		
預估辦理時間	第七週， 113年3月25日至113年3月29日	預估參與人數	114人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	五甲國小→臺南左鎮化石園區→臺南山上花園水道博物館(博物館區)→五甲國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合綜合活動「戶外活動樂趣多」、社會「臺灣的先民」、自然「動物的生活」等課程內容，以戶外踏查，認識臺南古蹟以及臺灣先民生活型態，探索古生物的演進史，完成豐富的臺南人文歷史一日遊。		
教學流程	教學準備： 事先讓學生瀏覽臺南左鎮化石園區、臺南山上花園水道博物館-博物館區的網站，對各展區有初步的認識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>一、 臺南左鎮化石園區 參觀自然史教育館、故事館、生命演化館、化石館、探索館、兩豆樹廣場。</p> <p>二、 臺南山上花園水道博物館-博物館區 參觀花園區、博物館區(A館快濾池室、B館快濾筒室/辦公室、C館送出唧筒室)、密林區。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，讓學生完成一份學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林才富

校長核章：\_\_\_\_\_

臺南市關廟區  
五甲國小校長 林俊明

## 臺南市立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北部知性之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>9</u> 日	預估參與人數	121 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 新竹六福村 2. 台北市立動物園(含教育中心及遊客列車一次)-紅毛城-淡水老街 3. 彰化鹿港老街(含解說建築及文化)-臺中科學博物館(含太空劇場)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	這是學生第一次與同學老師們一起出遠門，培養學生獨立自主的生活態度。另外，透過這次校外教學，可以開闊學生的視野及了解南北差異，因此在這次課程中不僅規劃鄉土風俗民情的踏查，也特別將環境教育的教學融入其中，讓這次不是在教室及課本上的知識，能實際去參訪並獲得一個豐富的教學之旅。		
教學流程	教學準備： 活動一：學生藉由觀看地圖，了解臺中市、臺北市、新北市的位置及歷史與在地文化。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二:學生藉由觀看影片，了解各活動地點相對位置及教學重點並知悉歷史與在地文化。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生三天教學活動，以團隊合作及安全第一為重點。</li> <li>2. 第一天參訪重點規劃 10/7 六福村主題樂園〔科技、動物生態〕</li> <li>3. 第二天參訪重點規劃 10/8 台北市立動物園, 淡水紅毛城〔歷史、古蹟建築〕 以及淡水老街〔風土民情〕</li> <li>4. 第三天參訪重點規劃 10/9 鹿港老街〔歷史、古蹟建築〕以及國立科學博物館</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「北部知性教學之旅」學習單及學習心得</p>
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 