

臺南市公立關廟區五甲國民小學 113 學年度第一學期四~六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	四~六年級	教學節數	中年級本學期共(22)節 高年級本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	依據學生生活中所需之動作能力，透過練習增進動作能力，並能參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 能在提示下進行粗大及精細活動練習，增進動作能力。 2. 能將所學之動作技巧應用於日常生活中，提升活動參與度。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十一週	中年級 11 節	運動小達人	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 E-11 跑步。	1. 能跟隨老師示範做暖身活動。 2. 能參與學	<b>暖身活動</b> 1. 老師講解及示範動作。 2. 能進行頭部、肩膀、手臂、腰部、腿部之暖身。 <b>練習運動會項目</b>	實作評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	、 高 年 級 33 節		特功 2-6 具備手 與手臂使用技 能。 特功 3-2 參與學 習活動。	特功 F-3 物品的踢或 推。 特功 J-3 指令下簡單 或單一動作 的執行。	校運動會 項目。	1. 能在示範後練習用雙手推 滾大球給同學。 2. 能推滾大球一段距離至指 定位置。 3. 能進行短跑到指定位置。 4. 能認識拔河，知道拔河的 姿勢和技巧。 5. 能實際參與拔河活動。		
第十二週 至 第二十二週	中 年 級 11 節 、 高 年 級 33 節	剪剪貼貼	特功 2-7 具備手 部精細操作技 能。 特功 2-9 具備動 作計畫技能。 特功 3-2 參與學 習活動。	特功 H-3 拇指合併其 他手指及手 掌的抓握。 特功 I-11 剪直線或曲 線。 特功 I-17 文具及學習 材料的使 用。	1. 能獨立或 在協助下 握住剪 刀。 2. 能獨立或 在協助下 使用剪刀 剪紙。 3. 能獨立或 在協助下 使用黏貼 工具。	<b>使用剪刀</b> 1. 藉由示範了解如何使用剪 刀，並知道使用剪刀的安 全須知。 2. 能正確拿握剪刀。 3. 能用剪刀剪不同長度的直 線。 4. 能用剪刀剪不同彎度的虛 線。 <b>使用黏貼工具</b> 1. 能認識不同的黏貼工具 (膠水、白膠、口紅膠 等)。 2. 能以適當的姿勢拿取黏貼 工具。 3. 運用適當力道擠出/塗上 適量的膠水、白膠、口紅 膠。 4. 能將物品黏貼至指定位 置。	實作評量 觀察評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區五甲國民小學 113 學年度第二學期四~六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	四~六年級	教學節數	中年級本學期共(22)節 高年級本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	依據學生生活中所需之動作能力，透過練習增進動作能力，並能參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	3. 能在提示下進行粗大及精細活動練習，增進動作能力。 4. 能將所學之動作技巧應用於日常生活中，提升活動參與度。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十一週	中年級 11 節	運動小達人	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 E-11 跑步。	1. 能跟隨老師示範做暖身活動。 2. 能進行增	<b>暖身活動</b> 1. 老師講解及示範動作。 2. 能進行頭部、肩膀、手臂、腰部、腿部之暖身。 <b>增進身體能力項目</b>	實作評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	、 高 年 級 33 節		特功 2-6 具備手 與手臂使用技 能。	特功 E-15 攀爬。 特功 G-5 物品的拋丟 或接住。	進核心、 心肺之運 動。 3. 能進行維 持或改善 肢體與軀 幹的關節 活動度之 運動。	1. 心肺練習：跳跳馬撿球、 跑步。 2. 核心、肌耐力練習：抬 腳、踏階等。 3. 練習走平衡木。		
第十二週 至 第二十二週 [第 20 週 為六年級 畢業週]	中 年 級 11 節 、 高 年 級 33 節	我會使用廚房工 具	特功 2-7 具備手 部精細操作技 能。 特功 2-9 具備動 作計畫技能。 特功 3-2 參與學 習活動。	特功 H-3 拇指合併其 他手指及手 掌的抓握。 特功 H-7 開關按壓。 特功 H-13 餐具的使 用。 特功 I-7 食物外皮或 包裝的剝除 或拆開。	1. 能獨立或 在協助下 使用塑膠 刀/水果 刀。 2. 能獨立或 在協助下 使用削皮 刀。 3. 能獨立或 在協助下 使用電器 用品。	<b>使用塑膠刀/水果刀</b> 1. 藉由示範了解如何使用水 果刀，並知道使用塑膠刀 /水果刀的安全須知。 2. 能正確拿握塑膠刀/水果 刀。 3. 能用塑膠刀/水果刀切物 品。 <b>使用削皮刀</b> 1. 藉由示範了解如何使用水 果刀，並知道使用削皮刀 的安全須知。 2. 能正確拿握削皮刀。 3. 能用削皮刀削水果或蔬 菜。 <b>能使用電器開關</b> 1. 認識烤箱開關位置。 2. 能安全的打開/關閉烤 箱。	實作評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。