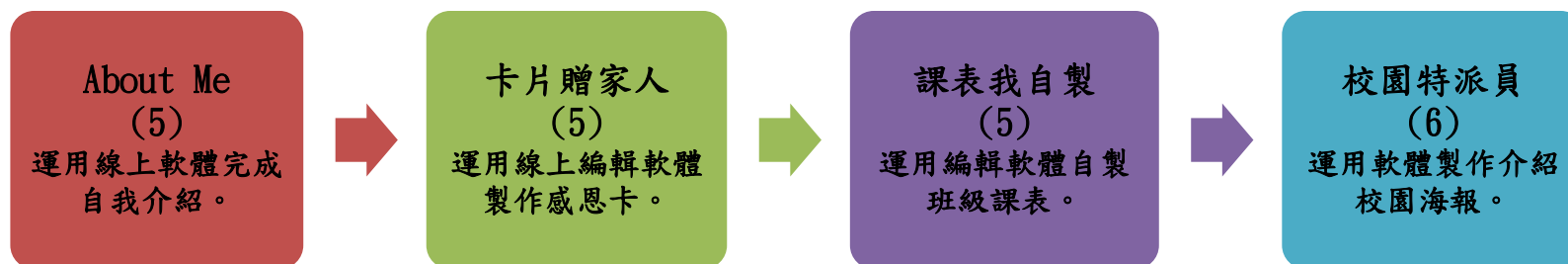


學習主題名稱 (中系統)	海報設計以我為先	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	運用科技與資訊應用的基本素養，與團隊成員合作，組織校園特色，創作海報，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	校園特派員 (1. 校園特色介紹。2. 照片加上文字說明。3. 至少三項特色。)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		About Me	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】 認識以資訊科技溝通的方法。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】 資料處理軟體的基本操作。 【綜 Aa-II-3】 自我探索的想法與感受。				
學習目標		運用線上軟體完成自我介紹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	1. 介紹 Canva 線上班級團隊 2. 認識 Canva 頁面及編輯功能		1. 加入 Canva 線上班級 團隊 2. 操作 Canva 頁面及編 輯功能	「About Me」檢核 表	線上編輯軟體- Canva
	第二、 三節	如何讓別人更認識自己？		完成自我介紹短文		
	第四節	如何讓你的自我介紹能生動有趣？		1. 對自己的介紹加上 旁白 2. 加上照片		
	第五節	如何讓全班更認識獨特的你？		與同學分享作品		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		卡片贈家人	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】認識以資訊科技溝通的方法。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】資料處理軟體的基本操作。 【綜 Aa-II-3】自我探索的想法與感受				
學習目標		運用線上編輯軟體製作感恩卡。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	如何透過網路來製作卡片？		選取適合自己想法的卡片。	「感恩卡」自評表	線上編輯軟體- Canva
	第二節	如何讓樣板更美麗且吸引人？		除去不要的樣板，進行修改。		
	第三、 四、五 節	如何表達對家人的感謝，除了可以幫家人做家事外，想想看還可以怎麼做？		輸入自己想對家人說的話。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		課表我自製	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】認識以資訊科技溝通的方法。 【藝 1-II-6】能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】資料處理軟體的基本操作。 【視 E-II-1】色彩感知、造形與空間的探索。				
學習目標		運用編輯軟體自製班級課表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 1. 線上編輯軟體-Canva 2. 班級課表
	第一節	認識背景、邊框		製作出背景和邊框	「班級課表」檔案	
	第二節	區分圖層的概念		操作不同塗層		
	第三節	介紹不同的插畫元素及配色		加上不同的插畫元素及 配色		
	第四、 第五節	如何讓自己更看得懂班級課表?可以將各科使用同一個顏色外，想想看還有沒有別種方式呢?		輸入自己的課表每節課 的課程內容		

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		校園特派員	教學期程	第 16 週至 第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】認識以資訊科技溝通的方法。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】資料處理軟體的基本操作。 【綜 Aa-II-3】自我探索的想法與感受。				
學習目標		運用軟體製作介紹校園海報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一、 二節	如何讓大家看到校園的美景？		小組討論拍攝校園一景	「校園特派員」互 評表	線上編輯軟體- Canva
	第三、 四節	可以使用什麼方式來呈現校園之美？		加工製成海報介紹		
	第五、 六節	分享校園之美。		上台分享每小組製作的 校園特派員海報		

學習主題名稱 (中系統)	簡報製作與鄰為伍	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 (20) 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其「差異」現象，了解其「多元」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用簡報製作能力，探索生活圈由校到其他國家文化的不同，了解生活的差異與多元性，藉以培養國際公民之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	鄰國文化簡報： 1. 照片加上文字說明。2. 與臺灣相對位置之地圖說明。3. 文化類別介紹至少三項。4. 至少 8 頁。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<pre> graph LR A["鄰居拜訪 (5) 完成學校附近景點 介紹簡報。"] --> B["鄰鄉景色 (5) 完成鄰近鄉鎮景色介 紹簡報。"] B --> C["鄰市建築 (5) 完成鄰近縣市建築 介紹簡報。"] C --> D["鄰國文化 (5) 完成鄰近國家文 化介紹簡報。"] </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		鄰居拜訪	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	<p>【資議 p-II-1】 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>【社 3b-II-1】 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>				
	學習內容 (校訂)	<p>【資議 T-II-1】 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>【綜 Ab-III-1】 學習計畫的規劃與執行。</p>				
	學習目標	完成學校附近景點介紹簡報。				
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式十 要看到什麼？	學習資源
	第一節	介紹簡報頁面、編輯功能	1. 自己的 OpenID 登入 office365 2. 開啟簡報軟體、儲存檔案。		「鄰居拜訪」檔案	Office365 簡報 軟體、 創用 CC 簡介卡 通 https://www.youtube.com/watch?v=tbXfOSuXKk&t=274s
	第二節	如何讓自己的智慧財產受到保障？	1. 認識創用 CC 2. 上網搜尋以學校為出發點，不跨鄉 鎮的景點作介紹			
	第三、 第四、 第五 節	如何讓自己搜尋到的資料能更容易讓 別人看得懂？	從網站中擷取、整理、編排文字，應用 到簡報中。			

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		鄰鄉景色	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】 認識以資訊科技溝通的方法。 【社 3b-II-1】 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】 資料處理軟體的基本操作。 【綜 Ab-III-1】 學習計畫的規劃與執行。				
學習目標		完成鄰近鄉鎮景色介紹簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	認識「國家文化記憶庫」		操作國家文化記憶庫	「鄰鄉景色」簡報	1. 文化記憶庫 網址 2. 簡報軟體
	第二、 三、四 節	介紹上網查詢鄰近鄉鎮景色資料		1. 網路資料及選擇自己需要的部分 2. 輔助圖片的運用		
	第五節	透過不同的動畫模式展示投影片		展示投影片		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		鄰市建築	教學期程	第 10 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【資議 p-II-1】 認識以資訊科技溝通的方法。 【社 3b-II-1】 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】 資料處理軟體的基本操作。 【綜 Ab-III-1】 學習計畫的規劃與執行。				
學習目標		完成鄰近縣市建築介紹簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	第一節	鄰近縣市有什麼著名的景點呢？		口頭分享鄰近縣市的特色建築	「鄰近縣市建築」 檢核表	簡報軟體
	第二、三、四節	介何上網查詢鄰近縣市建築資料		1. 網路資料及選擇自己需要的部分 2. 輔助圖片的運用		
	第五節	透過不同的動畫模式展示投影片		展示投影片		

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		鄰國文化	教學期程	第 16 至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 p-II-1】 認識以資訊科技溝通的方法。 【社 3b-II-1】 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-1】 資料處理軟體的基本操作。 【綜 Ab-III-1】 學習計畫的規劃與執行。				
學習目標		完成鄰近國家文化介紹簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	我們鄰近有哪些國家呢？		上網查詢鄰近國家文化 資料	小組完成鄰近國家 文化的介紹簡報	簡報軟體
	第二、 三、四 節	分配主題給各小組		1. 主題採小組分工完 成 2. 介紹平台共做		
	第五節	分享作品		小組發表製作的投影片		