

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	關係與表現: 察覺自己與各法定及教育議題間之關係, 並透過體驗探究學習如何面對及處理。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。						
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題, 學習如何應對處理, 並養成道德是非判斷的能力。						
配合融入之領域或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 ■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	學習單、口頭報告						
課程架構脈絡							
教學節數	單元與活動名	學習表現 校訂或相關 領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

期程		稱	參考指引或議題實質內涵					
第1週至第7週	6	性平教育--我和你不一樣	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 對不同性別的分辨。 2. 能理解與異性相處時應有的尊重態度。	1. 能破除男強女弱的刻板印象。 2. 培養尊重異性的態度和表現。	1. 共讀《紙袋公主》《灰王子》繪本。 2. 完成《紙袋公主》《灰王子》學習單。	完成《紙袋公主》、《灰王子》學習單	《紙袋公主》《灰王子》簡報、學習單
第8週至第10週	3	性侵害防治教育--尊重身體的自主權	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	語言、文字與符號的性別意涵分析 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	了解自己、別人的身體構造，尊重每個人身體的差異性，進而懂得保護自己身體。	1. 藉由角色扮演、問題詢問、分組討論及老師的說明的過程中，讓學童能逐一省思自己、他人身體自主權的重要性，進而能建立尊重自己、他人的觀念。	觀察口頭回答參與討論心得學習歷程檔案	學習單
第11週	3	家庭教育--甜蜜	家 E6 關心及愛護家	1. 閱讀親情相關故事。 2. 回顧成長過程，體會父母的辛勞。	1. 能說出最感謝及最難忘的	1. 閱讀與親情相關的故	1. 完成《甜蜜	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週至第13週	蜜心事	庭成員。		事蹟 2.能用向父母傳達深深的祝福。	事。 2 分享心得。	心事》 卡片 2 口頭報告。		
第14週至第16週	3	家庭暴力防治教育--給我抱抱，不要暴暴	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	讀者能使用不同的文本傳播媒介 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	1.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1.教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。	觀察 口頭回答參與討論心得分享	新聞剪報
第17週至第19週	3	環境教育--空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1.了解空氣對人體的重要性。 2.知道所處環境的空氣概況。 3.了解空氣汙染的主要污染源及其影響。 4.認識空氣汙染防制的方法。 5.了解空氣品	1.播放「空氣汙染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2.說明如何防治空氣汙染。 3.說明空氣品質旗的判定標準及類型。	1.專心觀賞影片。 2.說出空氣汙染的原因。 3.能說出防制空汙的方法。 4.確實完成	「空氣汙染知多少」影片

			社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	4. 指導學童完成「打擊空汙」學習單。	「打擊空汙」學習單。	
第 20 週	1	兒童權利公約-尊重你、我、他	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Youtube 短片《美國小孩試吃各國學校營養午餐》 https://www.youtube.com/watch?v=kbVRYD6E76Q 綜 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 綜 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	尊重各國飲食文化及風俗民情。	1. 欣賞影片並與學生討論影片中印象深刻午餐菜色為何?為什麼? 2. 教師引導每個國家飲食習慣與本國有所不同。 教師引導學生尊重各國飲食習慣及風俗民情。	1. 學生可以共同討自己的經驗及想法。 2. 完成「飲食很不一樣」海報。	Youtube 短片《美國小孩試吃各國學校營養午餐》 https://www.youtube.com/watch?v=kbVRYD6E76Q

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	熱與火的危機	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>1.覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>2.了解用電安全須知。</p> <p>3.了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>4.了解滅火器的使用方法。</p> <p>5.遵守居家安全注意事項。</p> <p>6.規畫家庭逃生計畫。</p> <p>7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>8.檢查公共場所防火措施。</p>	<p>1.覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>2.了解用電安全須知。</p> <p>3.了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>4.了解滅火器的使用方法。</p> <p>5.遵守居家安全注意事項。</p> <p>6.規畫家庭逃生計畫。</p> <p>7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>8.檢查公共場所防火措施。</p>	實作報告	
--------------	---	--------	---	--	---	---	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現：察覺自己與各法定及教育議題間之關係，並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題，學習如何應對處理，並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學習單、口頭報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第1週至第6週	6	性平教育--男女頂呱呱	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 國立教育資料館性別平等教學影片【那一年我們一起追夢—性別與職業】 https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwcsc	1. 觀察生活中各項喜好與性別的關係。 2. 了解男女平等的觀念及學會尊重。	1. 搜集各行業傑出的男性及女性人物。 2. 思考不同性別的人在表現上有什麼差異。	口頭報告	
第7週至第9週	3	性侵害防治教育--假使是我，我會怎麼辦？	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 保護自己身體避免受到傷害。 2. 培養對周遭事物的警覺性。	1. 請同學報告所知道或印象最深的兒童受到性侵害的新聞或社會事件。 2. 觀看防範兒童性侵害的教學影帶。	觀察口頭回答參與討論心得分享	
第10週	1	天然災害知多少	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。 4. 實施居家防震措施。 5. 了解居家安全角落。	1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。 4. 實施居家防震措施。	實作報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。		6. 製作家庭防災卡。	5. 了解居家安全角落。 6. 製作家庭防災卡。		
第11週至第14週	3	家庭教育--成長的喜悅	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. you tube 短片 《那是什麼?》 http://www.youtube.com/watch?v=f2B35A5vWaA 2. you tube 短片 《一封給孩子的信》 http://www.youtube.com/watch?v=iXKif_jGeUDY	1. 觀賞相關影片。 2. 能寫下自己的感謝	1. 寫一封感謝信，表達對長輩的感謝、愛與關懷。	完成感謝信	
第15週至第17週	3	家庭暴力防治教育--讓自己更安全	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資訊科技的使用態度 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源	1. 學生能瞭解遇到家庭暴力事件時，正確的處遇方式	1. 分組上網熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人	觀察口頭回答參與討論心得學習歷程檔案	
第18週至第20週	3	環境教育--垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環與資源回收利用的原理。		理生活中製造的垃圾。	理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦法。 2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾分類與資源回收的相關問題。 3. 教師指導學童完成「垃圾 OUT」學習單。	3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。
第 21 週	1	兒童權利公約-We are the world	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Youtube 影片《We are the world》 https://www.youtube.com/watch?v=BWf-eARnf6U 綜 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	尊重各國飲食文化及風俗民情。	1. 欣賞歌曲影片並與學生討論影片所見場警。 2. 教師敘述該歌曲背景引發學生思考。 教師引導說明飢荒可能造成的問題。	