

臺南市公立關廟區五甲國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	五甲 活力讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現: 察覺自己與各法定及教育議題間之關係, 並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題, 學習如何應對處理, 並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	心得報告、口頭報告、圖畫、海報、宣示板、照片紀錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					或學習 單
第 1-6 週	6	性平教育-- 從家庭暴力看性別平等	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1 小說《我的爸爸是流氓》。 2.能察覺周遭的家庭暴力。 3.學習與異性相處時應有的尊重態度。	1.讓學生了解家庭暴力及其防治之道。 2.簡介家庭暴力防治法及其重要性。 3.探討兩性問題並灌輸正確的平等觀。	1.簡介小說《我的爸爸是流氓》。 2.完成《從心相處》心得報告	完成 《從心相處》 心得報告	《從心相處》 心得報告
第 7-9 週	3	性侵害防治教育--安全約會	性 E4 認識身體界限與尊重他人的 身體自主。	《喜歡妳，為什麼不能抱抱妳》繪本。 影片《性別與親密關係-身體界線》 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 「安全約會」的原則。 性侵害應變方法、防衛技巧及處理原則。	了解身體界限及男女身心的差異，並提出尊重異性的方法。 認識約會強暴的發生及預防方法。 知道安全約會的原則。 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 知道遭受性侵害後的處理原則。	藉由共讀繪本及影片說明身體界限。 利用角色扮演、問題詢問、分組討論及老師的說明的過程中，讓學童能逐一省思自己、他人身體自主權的重要性，進而能建立尊重自己、他人的觀念。	觀察 口頭回答參與討論 心得	《喜歡妳，為什麼不能抱抱妳》簡報
第 10-12 週	3	家庭教育--人生的轉折	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.《好事成雙》繪本。 2.用不同角度看家庭變化。 3.找出屬於自己面對家庭變化時的	1.培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 2.面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。	1.共讀《好事成雙》繪本。 2.完成《甜蜜心事》圖畫 3.分享心得。	1.完成《甜蜜心事》圖畫 2 口頭報告。	《甜蜜心事》圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				方法。	3.調整面對家庭變化的態度。 4.指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適面對家庭變化時的方法。			
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育--遠離暴力！別忘 113	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	《小雄的秘密》繪本。 主動察覺身旁的家庭暴力。 學習面對家庭暴力時正確的處理方式。	1.藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處理方式。 2.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 3.認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 4.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1.共讀《小雄的秘密》繪本。 2.藉由討論讓學生去察覺可能的家庭暴力。 3.歸納出面對身旁有家庭暴力時正確的態度和處理方式。	觀察 口頭回答參與討論 心得分享	《小雄的秘密》繪本簡報
第 16-18 週	3	環境教育暨戶外教育--拯救地球大作戰	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	Youtube 短片《谷歌地球 2400 萬張衛星照 看見氣候變遷!》 https://www.youtube.com/watch?v=u15YmP6FN2o	1.了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2.知道小學生拯救地球有哪些方法。 3.能了解並落實減碳生活。	1.播放 Youtube 影片，並進行簡單說明氣候變遷的影響。 2.說明如何減緩氣候變遷。 3.分享並討論小學	1.專心觀賞影片。 2.說出氣候變遷的原因。 3.能說出氣候變遷的方法。 4.確實完成「減碳小尖兵」任務並拍	「減碳小尖兵」任務

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				<p>Youtube 短片 《啥？不關燈會害死北極熊？》 https://www.youtube.com/watch?v=_lviS8wa5XM 思考能實際運用的減碳小技巧。</p>		<p>生能達到的減碳生活。 4.指導學童完成「減碳小尖兵」海報。</p>	照。	
第 19 週	1	兒童權利公約--兒少網路安全	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1.Youtube 短片 《社會實驗-網路交友所存在的最深層危險》 https://www.youtube.com/watch?v=Jt4Kylg8a8c 察覺在網路世界可能潛伏的危險。思考遭遇問題時，實際的解決方案。</p>	<p>認識兒童上網安全的知識。 思考如何在網路上保護自身隱私和安全。</p>	<p>欣賞影片並與學生討論影片中印象深刻的片段為何?為什麼? 分組利用「世界咖啡館」活動討論上網可能會遇見的安全問題及解決方法。 教師歸納應注意的網路安全事項。。</p>	<p>1.能分享自己的想法。 2.各組能完成「世界咖啡館」活動。</p>	Youtube 短片
第 20 週	1	安全教育-- 生命之痛,餘生之慟	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>【大新店地方新聞】全台四成植物人 因車禍意外導致 https://www.youtube.com/watch?v=eI9UGGzclXo3</p>	<p>1.能理解交通事故的可怕，知道預防方法，體認利他利己的關係。 2.能將交通知是建構內化為生活一部分且實踐力行於生活。</p>	<p>1.針對植物人影片進行小組討論。 2.歸納出能夠確實執行哪些行動，讓自己和家人出門更安全，減少遺憾發生。 3.老師歸納應該注</p>	<p>專心欣賞影片說出為何會成為「植物人」。能和小組成員討論如何遵守交通安全。</p>	大新店地方新聞

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				<p>分享創世基金會植物人關懷新聞，說明約 4 成的植物人肇因於車禍，每位植物人每月花費龐大醫療照顧費用。</p>	<p>3. 能時時提醒自己與他人不當的交通安全行為。</p>	<p>意的交通安全事項。</p>		
第 21 週	1	生命教育-- 生命小鬥士	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1.生命小鬥士--珣珣上小一了 https://tw.appledaily.com/headline/daily/20160623/37280696/ 分享生命小鬥士 - 珣珣的新聞報導，脊髓損傷是一種嚴重的中樞神經系統損傷，影響肢體活動的嚴重功能障礙，並可能引發多種身體併發症。 2.分析車禍可能對身體造成的永久性傷害。</p>	<p>1.能將交通知識建構內化成為生活一部分且實踐力行於生活。 2.能時時提醒自己與他人不當的交通安全行為。</p>	<p>製作「為愛啟程，安全回家」之愛的叮嚀宣示板，請在宣示版的紀錄單上寫上你可以確實執行的行動，警惕自己以外，也寫下要叮嚀家人外出留意的交通安全事項（至少 2 點）。</p>	<p>1.口頭回答 2.參與討論 3.製作宣示板</p>	<p>影片：生命小鬥士--珣珣上小一了</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區五甲國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲 活力讚	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現: 察覺自己與各法定及教育議題間之關係, 並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題, 學習如何應對處理, 並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭報告、感謝信							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	6	性平教育--我的青春情事	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。	1. 國立教育資料館性別平等教學影片 【那一年我們一起追夢—性別與職業】 https://www.youtube.com/watch?v=anpilBRwsc 2. Youtube 影片《職業不分性別》 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO 1. 思考性別對於職業選擇的影響。	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 3. 釐清能力與性別無關。	1. 搜集各行業傑出的男性及女性人物。 2. 進行「換人做做看」活動，思考不同性別的人在表現上有什么差異。 3. 心得分享及討論。	觀察 口頭 報告 參與 討論 心得 分享	
第 7-9 週	3	性侵害防治教育--性侵害法律常識一把罩	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助	1. 《蝴蝶朵朵》繪本。 2. 防範兒童性侵害的教學影帶。 3. 性侵害的求助管道及處理原則。 4. 性侵害法律常識。	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。	1. 共讀《蝴蝶朵朵》繪本。 2. 觀看防範兒童性侵害的教學影帶。 3. 說明性侵害法律常識。 4. 心得分享及討論。	觀察 口頭 回答 參與 討論 心得 分享	《蝴蝶朵朵》繪本簡報
第 10-11 週	2	家庭教育--我能做什麼?	家E6 關心及愛護家庭成員。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. you tube 短片 《那是什麼，身為子女的妳還記得嗎》 https://www.youtube.com/watch?v=6cW1-6MUnrQ 2. you tube 短片 《一封給孩子的信》 https://www.youtube.com/watch?v=iXKifjGeUDY 3. 了解未來家庭成員可能會有的變化。 4. 面對家庭變化時，可以運用的方法。	1. 思考家庭未來的方向與可能的變化。 2. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 3. 了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 4. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 5. 了解解決家庭變化的有效方法。 6. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。	1. 觀賞並討論影片內容。 2. 分組討論出面臨家庭變化時，可以運用的方法。 3. 寫一封感謝信，表達對長輩的感謝、愛與關懷。	1. 各組討論出可運用的方法。 2. 完成感謝信	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育暨兒童權利公約——了解家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. you tube 短片 《肉圓沒加辣》新聞 https://www.youtube.com/watch?v=g5Z1J_zN2cE 2. 查詢各種社會資源及支援系統。 3. 列舉各項協助家庭問題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力、單親家庭。 2. 能調整自己的心態，並關心別人。 3. 能列舉協助家庭問題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由一則新聞內容，討論可能的家暴事件。 2. 分組查詢各種社會資源及支援系統。 3. 分享並討論實際可行的辦法。 	觀察 口頭 回答 參與 討論 心得 分享	Youtube 短片
第 16-18 週	3	環境教育——消費者的權利與義務	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內主要的健康產品購買管道。 2. 消費者保護行政體系和民間組織。 3. 消費者的保護相關條文。 4. 消費者對於環境保護的義務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出國內主要的健康產品購買管道。 2. 能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 3. 能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 4. 能落實消費者對於環境保護的義務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹國內主要的健康產品購買管道、消費者保護行政體系和民間組織及消費者保護法。 2. 討論消費者應盡的義務 	聆聽 口頭 回答 參與 討論	消費者 保護法

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。