

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係,並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題,學習如何應對處理,並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	· 各組製作議題海報,張貼在學校各處。 · 口頭詳述海報內的宣導重點							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週	1	安全教育 —路口停	【綜合活 動】	1. 欣賞影 片,並能	1. 能理解過馬 路應遵循停	1. 影片欣賞「苗栗縣警察局 110 年交通安全 宣導微電影《奶奶的生日》」		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		看聽	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	理解馬路危機四伏。 2. 討論行人、汽機車過馬路應注意事項。	看聽原則。 2. 能為維護自身生命安全，確實遵守交通規則。	https://www.youtube.com/watch?v=PiLHeqA1ehM 2. 討論影片內容，發表意見。		
第 2-7 週	6	性平教育- -工作一起來	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 欣賞影片並能指出常見的職場性別刻板印象。 2. 討論性別對職業選擇的影響。	能理解性別平權，職業與工作內容不應受到性別刻板印象的限制。	1. 影片欣賞「性別平等多媒體動畫短片」。 https://youtu.be/MlgWniaaK68 「職業不分性別 10 分鐘 國語版」 https://youtu.be/tlunXDuQUZ0 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學列舉出常見的職業類別，及從事該行業多數的性別刻板印象。 4. 討論性別刻板印象對職業選擇的影響力。	1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。	影片「性別平等多媒體動畫短片」 「職業不分性別 10 分鐘 國語版」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-10 週	3	性侵害防治教育—性別認同，尊重差異	<p>【性別平等教育】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【綜合活動】Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片並能指出常見的社會性別刻板印象。 2. 討論如何才是具有性別平等的尊重態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解社會性別刻板印象造成的標準與價值觀。 2. 能理解現在社會中的多元性別並表示尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞「性侵害防治教育宣導_高年級影片」 https://youtu.be/aFP72MyMjdY 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學列舉出常見的關於男生/女生的社會責任與要求。 4. 討論多元性別在傳統社會中所承受的壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。 	影片「性侵害防治教育宣導_高年級影片」
第 11-13 週	3	家庭教育—化解衝突	<p>【綜合活動】Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	欣賞影片並思考家庭中常見的衝突起因，以及如何進行溝通。	學習溝通技巧，並能運用在與家人的相處上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞「青少年幸福家庭教育影片-親子衝突」 https://youtu.be/TfSpYgS4oNk 「青少年幸福家庭教育影片-父母衝突」 https://youtu.be/_XHE61Md60w 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學列舉出常見的家庭衝突原因，並分享自身經驗。 4. 分享自己或他人化解衝突的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。 	影片「青少年幸福家庭教育影片-親子衝突」 影片「青少年幸福家庭教育影片-父母衝突」
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育	【人權教育】	1. 欣賞影片並能指出	1. 能了解家庭暴力對兒童	1. 影片欣賞「#社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治」	1. 能欣賞影片並	影片「#社會安全網 #

		—社會安全網	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力中兒童大多是受害者。 2. 認識社會安全網。	的傷害。 2. 能了解面對家暴，如何尋求幫助。	https://youtu.be/H5HZkLMurw8 「兒少保護宣導影片-- 通報篇 -- 一通電話，拯救一個孩子」 https://youtu.be/fU953NwGlrw 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學發表面對家暴時該做何處理。	舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。	守護每一個家 #家庭暴力防治」 影片「兒少保護宣導影片-- 通報篇 -- 一通電話，拯救一個孩子」
第 17-19 週	3	環境教育—垃圾減量	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【綜合活動】 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 欣賞影片並能指出大多的垃圾都來自於平時的購物。 2. 改變購物習慣就能使垃圾減量。	1. 能了解購物的習慣可以影響垃圾的製造量。 2. 能了解挑選減少包裝的商品可以使垃圾減量。 3. 能了解使用環保餐具可以減少垃圾。	1. 影片欣賞「台客劇場》便利人生一週累積多少垃圾？」 https://youtu.be/HaDNpVR6zqQ 「台客劇場》愛地球人生一週累積多少垃圾？」 https://youtu.be/NiRq8rynz0Y 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學發表平時購物的習慣。 4. 請同學發表如何做到垃圾減量。	1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。 3. 能表現出垃圾減量的行為。	影片「台客劇場》便利人生一週累積多少垃圾？」 影片「台客劇場》愛地球人生一週累積多少垃圾？」
第 20 週	1	兒童權利公約—我們的權利	【人權教育】 人E11 了解兒童權	欣賞影片並能了解兒童權利公約的內容。	能分辨哪些行為是符合兒童權利公約。	1. 影片欣賞「《兒童權利公約》宣導影片(90秒版)」 2. https://youtu.be/NOATcyEBgGw 3. 討論影片內容，發表意見。	1. 能欣賞影片並舉出重點。	影片「《兒童權利公約》宣導影片(90秒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		利宣言的 內涵及兒 童權利公 約對兒童 基本需求 的維護與 支持。		4. 能列舉在學校中那些行為表現是符合兒童 權利公約的，而哪些不是？	2. 能針對 議題發 表意 見。	版)」
--	--	---	--	---------------------------------------	---------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係,並透過體驗探究學習如何面對及處理。				
本教育階段 總綱核心 素養或校訂 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題，學習如何應對處理，並養成道德是非判斷的能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

標								
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		學生能認識日常生活遇到的法定重要議題，學習如何應對處理，並養成道德是非判斷的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	安全教育—十字路口要小心	【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 欣賞影片並能理解紅綠燈扮演的重要角色。 2. 討論未遵循交通規則可能帶來的危害。	1. 能理解過馬路應參照紅綠燈並遵循停看聽原則。 2. 能珍惜生命並確實遵守交通規則。	1. 微電影欣賞《十字路口的遺憾》 https://www.youtube.com/watch?v=9Eq7A17HTgk 2. 討論影片內容，發表意見。	1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。	微電影《十字路口的遺憾》
第2-7週	6	性平教育—尊重他人尊重自己	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 欣賞影片並能指出常見的職場性別刻板印象。 2. 討論性別刻板印象對職場工作的影響。	能理解職業與工作內容及工作要求不應受到性別刻板印象的限制。	1. 影片欣賞「CEDAW 微電影《大大的勇氣》」。 https://youtu.be/Hdi6XBJoboE 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學列舉出職場中常見的性別刻板印象及不平等對	3. 能欣賞影片並舉出重點。 4. 能針對議題發表意	影片「CEDAW 微電影《大大的勇氣》」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>【綜合活動】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p>			<p>待。</p> <p>4. 討論性別刻板印象對工作能力的影響。</p>	<p>見。</p>	
第8-10週	3	<p>性侵害防治教育—請你別碰我</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>1. 欣賞影片並能理解故事內容。</p> <p>2. 藉由討論理解性侵害的定義。</p> <p>3. 討論自我保護的方法。</p>	<p>1. 能了解身體的隱私部位。</p> <p>2. 能了解性侵害的加害者也可能是熟識的人。</p> <p>3. 能學會明確表達拒絕的態度。</p>	<p>1. 影片欣賞「熟人性侵」 https://youtu.be/r8zlvPbwvQ8</p> <p>2. 討論影片內容，發表意見。</p> <p>3. 練習說出明確的拒絕。</p>	<p>1. 能欣賞影片並舉出重點。</p> <p>2. 能針對議題發表意見。</p> <p>3. 能表現拒絕的態度。</p>	<p>影片「熟人性侵」</p>
第11-13週	2	<p>家庭教育—我們這一家</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>透過影片欣賞，引導學生回想與家人的相處，從中體會到愛與關懷能產生家庭的凝聚力。</p>	<p>1. 能體會家人對自己的愛與關懷。</p> <p>2. 能表達出自己對家人的愛與關懷。</p>	<p>1. 影片欣賞「啟動家庭的愛」 https://youtu.be/8TiiC49Ve00</p> <p>2. 討論影片內容，發表意見。</p> <p>3. 請同學分享自己或家人表達愛與關懷方法。</p>	<p>1. 能欣賞影片並舉出重點。</p> <p>2. 能針對議題發表意見。</p>	<p>影片「啟動家庭的愛」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14- 16 週	3	家庭暴力 防治教育— 停止暴力 看見愛	<p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	透過影片欣賞，使學生知道家庭暴力會對兒童身心造成傷害。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家庭暴力對兒童的身心會造成各種傷害。 2. 能了解面對家暴， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力 https://youtu.be/NwLofAiSwDU 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 請同學列舉出家庭暴力對兒童的不良影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。 	影片【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超
第 17- 19 週	3	環境教育 暨戶外教育— 減塑生活	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片並能指出塑膠垃圾對環境及生態的危害。 2. 減少使用塑膠製品，就能減少塑膠垃圾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解塑膠垃圾難以被分解，會造成環境汙染。 2. 能了解減少塑膠垃圾，就能間接保護海洋環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞「2017 海洋週減塑宣導影片」 https://youtu.be/hlYIsfeB_sA 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 找出身邊的塑膠垃圾。 4. 發表該如何減少塑膠垃圾。 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發表意見。 3. 能表現出減少製造塑膠垃圾的行為。 	影片「2017 海洋週減塑宣導影片」
第 20 週	1	兒童權利 公約—我 要健康成 長	<p>【人權教育】</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	欣賞影片並能了解兒童權利公約的內容。	能分辨哪些行為是符合兒童權利公約。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞「家長不可不知的兒童權利公約(CRC)」 https://youtu.be/lgrbf2hGvAc 2. 討論影片內容，發表意見。 3. 分享自身在家及在學校身為 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞影片並舉出重點。 2. 能針對議題發 	影片「家長不可不知的兒童權利公約

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						兒童的權利是否受到保障？	表意見。	(CRC)」
--	--	--	--	--	--	--------------	------	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。