

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的法定教育議題關係，並透過體驗探究及多元學習了解此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	1. 以多元的生活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐等，並能適切運用於生活中。 2. 透過各項法定議題課程如：宣導影片和繪本，進行討論，進而探索自己與生活裡的人、事、物之關係。 3. 藉由參與課程活動，學生能用適當的方式與人互動、交流，並共同完成任務。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	態度評量、口頭發表、上台發表、角色扮演、學習單討論、實作、分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、3、 5、7 週	4	性別平等教育： 一. 女生小祕密 二. 家族相簿 (國教輔導團教	【生活】 生 2-I-1 以感官和知覺探 索 生活中的 人、事、物，覺	1. 認識自己 的身體構造 與界限。	1. 了解相關 課程的繪本 與影片	1. 觀看繪本。 2. 看完影片，觀察人體構造海 報，老師提問何謂隱私部位。	1. 口頭發表 2. 角色扮演	《女生小祕密》 和《家族相簿》 繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		案)	<p>察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>2. 指認不同性別的身體隱私部位之位置。</p> <p>3. 知道他人不可隨意碰觸自己之隱私部位。</p>	<p>2. 認識身體隱私部位。</p> <p>3. 依情境表演狀況題目。</p> <p>4. 知道若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p>	<p>3. 學生上台指認隱私部位，全班討論不同性別的隱私部位有所不同。</p> <p>4. 聆聽故事--你不可以隨便摸我，了解自己的身體隱私部位，他人未經允許不可碰觸。</p> <p>5. 老師設計各類情境題，學生上台表演。</p>		
第 9、11 週	2	性別平等教育： 怪叔叔遠離我	<p>【生活】</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體</p>	<p>1. 情境模擬劇</p> <p>2. 懂得身體自主權的尊重與維護</p>	<p>從活動中得知對於身體安全界限保護及求助方式。</p>	<p>1. 覺察情境中的主角發生什麼事？</p> <p>2. 討論情境中，如果自己遇上了怎麼辦？</p> <p>3. 參與演出模擬劇。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 參與模擬劇演出</p>	《怪叔叔》(信誼)繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			界限與尊重他人的身體自主權。					
第 13、15 週	2	家庭教育： 愛心樹	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 理解家人在生活中所扮演的角色，並能感知及感恩他們的付出。</p> <p>2. 思考自己所能回饋的，並實踐之。</p>	能理解繪本故事的訊息，並發覺自己和家人間的互動方式，並能對家人的無私付出表達感謝。	<p>1. 觀看《愛心樹》繪本影片，透過影片思考家人在日常生活中的付出，並完成《愛心樹》學習單。</p> <p>2. 藉由家人的付出，反思自己所能回饋的，完成〈愛的兌換券〉學習單，並在一周內確切實踐。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 完成學習單</p>	<p>《愛心樹》繪本影片</p> <p>《愛心樹》學習單</p> <p>〈愛的兌換券〉</p>
第 17、19、21 週	3	家庭暴力防治教育： 象爸爸發火了	<p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我</p>	<p>1. 認識家暴及家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 學習各項緊急求助電話撥打方式。</p> <p>3. 感受戲劇表演的樂趣。</p>	<p>1. 象爸爸發火了繪本。</p> <p>2. 閻小妹家暴防治動畫。</p> <p>3. 內政部家庭暴力網站。</p> <p>4. 家暴情境劇本。</p>	<p>1. 藉由繪本、短篇動畫來認識與介紹家庭暴力。</p> <p>2. 上網連結到「內政部家庭暴力」兒童版，讓學童藉由線上影片動畫，清楚認識「家庭暴力」。</p> <p>3. 全班分組透過角色扮演來認識家庭暴力及處理方式</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 角色扮演</p>	<p>《象爸爸發火了》繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的法定教育議題關係，並透過體驗探究及多元學習了解此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	1. 以多元的生活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐等，並能適切運用於生活中。 2. 透過各項法定議題課程如：宣導影片和繪本，進行討論，進而探索自己與生活裡的人、事、物之關係。 3. 藉由參與課程活動，學生能用適當的方式與人互動、交流，並共同完成任務。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	態度評量、口頭發表、上台發表、角色扮演、學習單討論、實作、分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1.3.5 週	3	性別平等教育： 一. 紙袋公主	【生活】 2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物	1. 了解不同 性別都應該 被尊重，不	1. 理解紙袋 公主故事內 的意涵。	1. 聆聽繪本《紙袋公主》。 2. 教師提問，男生、女生可從 事的職業，進而討論職業之選	1. 口頭發表 2. 學習態度	《紙袋公主》

			<p>的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<p>可以有性別刻板印象。 2. 了解每個人均為家庭一份子，不因性別之不同而有家室豁免權。 3. 知道他人不可隨意碰觸自己之隱私部位。</p>	<p>2. 若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p>	<p>擇不應受性別刻板印象影響、包含家事分配。</p>	
第 7, 9, 11, 13 週	4	<p>性侵害防治教育： 一、小心大野狼 二、蝴蝶朵朵</p>	<p>【生活】 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【性別平等教</p>	<p>1. 身體自主權的尊重與維護 2. 分辨自我與他人關係。 3. 知道危害求助方法。</p>	<p>1. 能察覺他人與自己的關係及性別角色。 2. 學會保護自己身體的求助方法。</p>	<p>1. 閱讀繪本 2. 理解故事裡的秘密。 2. 討論問題：(1)如何發現自己的危險？ (2)保護自己的策略。(3)如何拒絕別人？ 3. 分享如何保護自己的方法？ 4 模擬劇：危險情境及保護自己的方法。</p>	<p>1. 口頭發表 2. 參與模擬劇演出</p> <p>《小心大野狼》和《蝴蝶朵朵》繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			育】 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。					
第 15, 17 週	2	家庭教育： 家事小高手	【生活】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 6-I-2 體會自己 分內該做的事， 扮演好自己的角 色，並身體力行。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實 踐兒童在家庭中 的角色責任。 家 E11 養成良 好家庭生活習 慣，熟悉家務技 巧，並參與家務 工作。	1. 能了解 身為家庭 的一份子， 應和家人 分工合作 完成家事。 2. 能學會 做家事的 基本生活 技能並能 落實分擔 家務。 3. 能知道 家事是不 分男女都 可以做的 工作。	1《朱家故事》 繪本。 2. HiKid 資優 學園-家事小 幫手動畫。 3. 練習並熟 悉簡單的家 務技巧。	1. 利用繪本來了解家事到底是誰的事。 2. 藉由短篇動畫一家事小幫手，讓學童了解應學會分擔家務。 3. 藉由實際操作，讓孩童練習學會一些做一些基本的家事，了解自己的能力和能體會家人的辛勞。	1. 口頭發表 2. 實作評量	《朱家故事》
第 19 週	1	家庭暴力防治教 育： 解救小智大作戰	【生活】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。	1. 能說出 家暴的的 涵義。 2. 能說出 家暴者的	1《小智家的 噴火龍》故事 2. 家庭暴力 防治網的宣 導影片	1. 利用手偶扮演，敘說「小智家的噴火龍」故事，了解什麼是家暴。 2. 老師提問：(1)施暴者的行為內容。	1. 口頭發表 2. 學習態度	《小智家的噴火龍》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人E7 認識生活中的不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>施暴行為與被家暴者的心理傷害。</p> <p>3. 能知道若遭遇家暴，尋求協助的方式。</p>	<p>3. 學會保護自己的方式。</p>	<p>(2)被施暴者的感受。</p> <p>(3)如何面對家暴事件。</p> <p>3. 觀看家暴防治網的宣導影片，知道撥打113 家暴防治專線保護自己。</p>		
--	--	--	--	----------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。