

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶與我	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索節慶活動與生活的關係，透過聽說的基本語文素養體驗節慶活動，將體驗過的感受應用在生活中。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小小伸展台 ( 1. 設計小物 2. 分組展示 )				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		節慶頻道	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	秋冬節慶活動習俗的介紹。				
學習目標		了解秋冬節慶活動習俗。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	秋冬的季節有哪些節慶呢?說一說中秋節、國慶日各 有哪些慶祝活動?		了解秋冬的國內外節慶 活動	1. 能說出中秋節、 國慶日、萬聖 節、聖誕節、春 節的慶祝活動。 2. 能說出 Middle Autumn Festival、 Double Tenth Day Halloween、 Christmas Chinese New Year 3. 完成節慶活動學 習單	1. <a href="#">如何慶祝中秋節</a> 1. <a href="#">國慶日的由來</a> 2. <a href="#">不給糖就搗蛋!</a> 2. <a href="#">真的有聖誕老人 嗎?</a> <a href="#">2.春節</a>
	2	說一說萬聖節、聖誕節、春節各有哪些慶祝活動?並 有參加過哪一個節慶活動。		說明自己參加過的秋冬 節慶活動。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		中秋節	教學期程	第四週至第六週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	中秋節節慶習俗和嫦娥奔月故事接龍的探索和創作。				
學習目標		探索中秋節節慶習俗並創作嫦娥奔月的故事接龍。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	為什麼中秋節要吃月餅和柚子呢？你喜歡哪一種月餅呢？	透過影片了解並探索中秋節吃月餅和柚子以及嫦娥奔月的故事。	1. 說出中秋節的由來和喜歡的月餅。 2. 能說出 Middle Autumn Festival mooncake moon pomelo barbecue。 3. 分組玩故事接龍遊戲，說出嫦娥奔月不同的結局。	<a href="#">1.為什麼中秋節要吃月餅呢？</a> <a href="#">2.Moon Festival 中秋節</a> <a href="#">3.中秋人團圓，但是嫦娥與吳剛只能待在月亮上？</a>	
	2	知道中秋節節慶活動的英語嗎？	了解中秋節節慶英語。			
	3	有聽過嫦娥奔月的故事嗎？你覺得嫦娥奔月的故事也可以怎麼不一樣呢？請大家來玩故事接龍，說一說自己的創意。	利用生活上的媒材創作嫦娥奔月的故事接龍。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		國慶日	教學期程	第七週至第十週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	國慶日升旗和掛國旗活動對愛國影響的探索和創作。				
	學習目標	探索國慶日的升旗和掛國旗活動對愛國的影響。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	為什麼國慶日是 10 月 10 日呢？		了解國慶日的由來。	1. 能說出國慶日的由來。 2. 認識和說出世界各國的國旗的圖案和顏色並畫出喜歡的國旗樣式。 3. 能說出 Double Tenth Day flag firework military parade honor guard flag raising ceremony 4. 完成國慶日學習單	1. <a href="#">為什麼 10 月 10 日是國慶日嗎?</a> 2. <a href="#">中華民國國旗歌?</a> 2. <a href="#">國旗由來是..?</a> 3. <a href="#">Double Tenth Day 雙十節?</a>
	2	請仔細觀察世界各國的國旗的圖案和顏色，這些顏色代表什麼意思呢？你喜歡哪個圖案呢？		認識和探索世界各國的國旗的圖案和顏色。		
	2	你知道國慶日有哪些活動呢？如果可以去的話，你想去參加哪一種呢？		認識國慶日活動的英語用語		
	2	說一說參加國慶日活動的心得和節慶活動英語單字。		說明參加國慶日節慶活動的心得。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		萬聖節	教學期程	第十一週至第十四週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	萬聖節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		了解萬聖節的節慶活動，利用生活上的媒材進行 Trick Or Treat 遊戲的創新。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	你知道萬聖節有哪些活動嗎？		透過影片了解和探索萬聖節的節慶活動，並認識基本的節慶活動英語用語。	1. 能說出 cat ghost pumpkin spider vampire witch mummy jack-o' lantern 2. 分組比賽-指出和寫出萬聖節扮演腳色的英文字。 2. 完成角色扮演的人物圖卡 3. 分組闖關-需要戴著人物面具並說出通關密語” Trick Or Treat” 才可以闖關。	1. <a href="#">Halloween 萬聖節</a> 1. <a href="#">萬聖節的由來</a> 2. <a href="#">為什麼要玩「不給糖，就搗蛋」的遊戲？</a>
	2	你知道萬聖節為什麼要角色扮演嗎?你想要扮演哪一個角色?		認識萬聖節的由來		
	3	你想如何玩” Trick Or Treat” 的遊戲呢?我們一起來設計遊戲的玩法和流程。		設計 Trick Or Treat 遊戲，和同學同樂。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		聖誕節	教學期程	第十四週至第十七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	聖誕節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		了解聖誕節的節慶活動，利用生活上的知識與方法進行「假如我是 Santa」和「聖誕感謝卡」的活動。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源	
	2	你知道聖誕節有哪些活動嗎?為什麼要布置聖誕樹嗎?(世界上最棒的聖誕樹)	了解聖誕節的活動和英語用語。	1. 說出 bell stocking star gift candy cane Santa reindeer。 Christmas ball	1. <a href="#">世界上最棒的聖誕樹</a>	
	2	你知道聖誕老公公的由來嗎?真的有聖誕老公公嗎?你想當聖誕老公公嗎?	了解聖誕老公公的由來並進行「假如我是 Santa」的活動。	2. 透過「假如我是 Santa」的活動幫助同學。	1. <a href="#">聖誕節英文單字</a>	
	1	你聽過 Kindness Boomerang 愛的傳承嗎?	了解 Kindness Boomerang 愛的傳承。	3. 說出看完 " Kindness Boomerang" 的感想	2. <a href="#">聖誕老人真的存在嗎</a>	
	2	你聽過" friends" 這首歌嗎?這是一首朋友一起共同做一件事的歌，非常適合給你們聽喔!	了解" friends" 這首歌並創作「聖誕感謝卡」。	4. 唱出 " Friends" 並創作聖誕感謝卡。	2. <a href="#">原來世界真的有聖誕老公公的住址啊~</a>	
					3. <a href="#">Kindness boomerang 愛的傳承</a>	
				4. <a href="#">Friends</a>	3. <a href="#">Kindness boomerang 愛的傳承</a>	
					4. <a href="#">Friends</a>	
					5. 學習單(1)(2)	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 六 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		春節	教學期程	第十七週至第二十週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	春節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		了解並探索春節的節慶活動，分享自己設計的感恩紅包袋。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	新年和春節有什麼不同?春節有哪些活動?		了解春節的活動。	1. 會說出並找出 Chinese New Year Eve Dinner monster red envelope firecrackers lucky money spring couplets 3. 能寫出 sweep mop、hang、fold wash、make、floor、clothes dishes、bed 4. 新年家事紅包製作	1. <a href="#">為什麼有兩個新年?</a> 1. <a href="#">一起趕跑年獸吧</a> 2. <a href="#">春節</a> 3. <a href="#">好忙的除夕</a> 4. <a href="#">新年紅包</a>
	2	你喜歡哪一種春節節慶活動?了解它的英語用語嗎?		了解和探索春節活動的英語用語。		
	1	你的家在除夕的時候都忙些什麼呢?		分享春節中家人做什麼家事。		
	3	你看過 generous store 嗎? 這是個付出與回饋的活動。在春節過年的時候，你想不想做個家事紅包給家人呢?想一想你想給家人什麼樣的紅包(回饋)來感謝他們的照顧(付出)呢?		了解並探索 generous store，並設計感恩紅包袋。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第七 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		小小伸展台	教學期程	第十一週至第十四週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	節慶活動創作作品的分享和感受。				
學習目標		利用各種生活的媒介與素材設計小物並使用簡易的生活用語分享節慶活動的感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	可以說一說這學期秋冬節慶教學創作作品的感想。		分享前面五個節慶活動 完成作品的感想。	會說出喜愛的作品 並說出自己的感受	
	1	你有看過這學期大家的秋冬節慶教學的創作作品 嗎?要請大家展示和說明自己創作的作品。		分組展示並說明創作的 作品。		

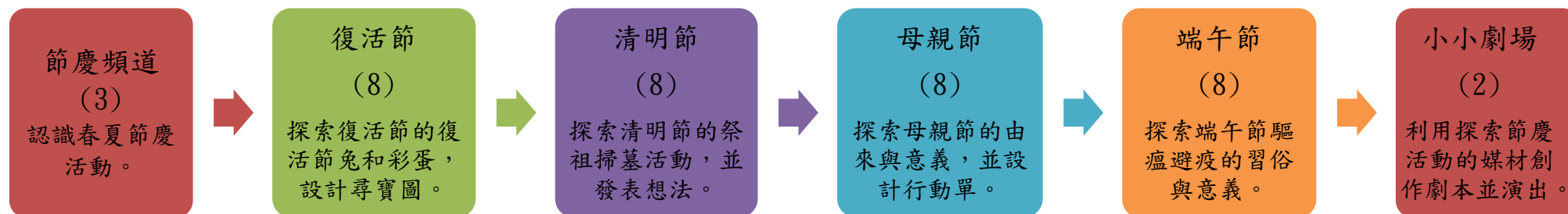
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。



臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶與我	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 37 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索節慶活動與生活的關係，透過聽說的基本語文素養體驗節慶活動，將體驗過的感受應用在生活中。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小小劇場 ( 1. 編寫劇本 2. 腳色分配 3. 分組表演 )				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		認識春夏節慶活動	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	春夏節慶活動的介紹。				
學習目標		了解並分享對春夏節慶活動的感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	春夏的季節有哪些節慶呢?來看看復活節、清明節各 有哪些慶祝活動?		了解復活節、清明節的 慶祝活動。	1. 能說出 Easter、Tomb Sweeping Day 慶 祝活動。 2. 能說出 Mother's Day、Dragon Boat Festival 慶祝 活動。 3. 說出自己參加 的節慶活動。	1. <a href="#">(復活節)</a> 1. <a href="#">(清明節)</a> 2. <a href="#">(母親節)</a> 2. <a href="#">(端午節)</a>
	1	看一看母親節、端午節各有哪些慶祝活動?		了解母親節、端午節的 慶祝活動。		
	1	說一說想參加過哪一個節慶活動。		分享自己想參加的節慶 活動。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共六個單元)

單元名稱		復活節	教學期程	第三週至第七週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	復活節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索復活節的復活節兔和彩蛋的習俗，創作尋寶圖並分享感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	2	你知道外國復活節的慶祝活動有哪些嗎？	了解外國的復活節的慶祝活動。	1 能說出 botides Sawdust carpet kite festival 等慶祝活動。	1.(復活節) 2.我愛復活節! 繪本閱讀 3.你想要在彩蛋 上畫什麼呢? 3.簡易彩蛋圖示 3.DIY 垃圾袋 摺紙 4.學習單	
	2	“I love Easter”繪本裡的 Easter egg 看起來色彩繽紛，你知道三原色嗎?它們各自可配成什麼顏色呢?	透過繪本學習紅、橙、黃、綠、藍、紫色。	2. 能說出 red、orange、green、yellow、blue、purple 並創作復活節兔和彩蛋。		
	2	你有聽過“Easter Egg Hunt”嗎?為什麼復活節要有這種活動呢?	分組討論並製作復活節兔和彩蛋。	3. 能說出 Easter egg、Easter Egg Hunt、Easter		
	2	如何進行“Easter Egg Hunt”?	了解和進行“Easter Egg Hunt”活動的準備工作。	4. 能進行 Easter Egg Hunt 活動。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		清明節	教學期程	第七週至第十一週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	清明節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索和了解清明節的祭祖掃墓活動，並發表想法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	3	你看過「可可夜總會」嗎？它是說明祭拜祖先的重要性，和我們的清明節一樣要祭拜祖先。我們來看看清明節有哪些活動呢？		透過「可可夜總會」了解清明節的祭祖掃墓活動。	1. 能說出 Burn joss paper Burn incense Place five-colored paper Prepare offering worship ancestors spring roll 等祭祖掃墓活動。	1. <a href="#">可可夜總會</a> 1. <a href="#">清明節一起掃墓</a>
	3	「可可夜總會」裡的” Remember Me” 這首歌訴說著對親人的思念，我們來探索並了解歌詞的意思吧！		透過探索” Remember Me” 了解祭祖掃墓的重要。	2. 能唱出 ”Remember Me” 這首歌。 3. 能說出並寫下對於祭祖的感想。	2. <a href="#">Remember Me</a> 3. 學習單(1)(2)
	2	你有去祭祖掃墓嗎？可以說一說你的感想嗎？		發表對於祭祖的感想。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四 單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		母親節	教學期程	第十三週至第十六週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	母親節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索母親節的由來與意義，並設計行動單。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	你知道為什麼會有感恩媽媽的節日 Mother's Day 嗎？有哪些慶祝活動嗎？		了解 Mother's Day 的 慶祝活動。	1. 會說出 carnation kiss、hug、gifts dance 等慶祝活 動。 2. 了解 take care of、Play with、 read、Feed yummy food、 tuck into bed、 give hugs 的意思。 3. 完成母親節行動 單並說出感想	1. <a href="#">母親節的由來</a> 2. <a href="#">Mommy Love Lyric Video</a> 3. <a href="#">Mother's Day Vocabulary for Kids</a> 4. <a href="#">mother's day</a>
	2	你有聽過” Mommy love” 這首歌嗎？它會告訴你媽媽的愛有多深！		透過探索” Mommy love” 了解媽媽的愛有 多深。		
	2	你想在母親節的時候做什麼呢？可以設計一張母親節行動單來表示你對母親的感謝嗎？		創作母親節行動單表現 出對母親的感謝。		
	2	可以分享一下你在母親節做了感謝媽媽的事嗎？ What do you do on Mother's Day？		分享對母親節活動的感 想。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 五單元教學流設計/(本學期(年)共六 個單元)

單元名稱		端午節	教學期程	第十七週至第二十週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	端午節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索端午節驅瘟避疫的習俗和意義。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	端午節有哪些活動呢? hang a calamus、balance an egg、wear a sachet、eat rice dumplings watch dragon boat races 等習俗。		探索端午節驅瘟避疫的習俗。	1. 能說出 calamus、dragon boat、race、egg standing、sachet、rice dumplings 等習俗名稱。 2. 能做出香包、紙粽子並進行立蛋活動。	1. <a href="#">端午節為什麼要吃粽子、划龍舟?</a> 1. <a href="#">Dragon Boat Races</a> 2. <a href="#">午時水，聽蛇妖。</a> 2. <a href="#">Dragon Boat Festival</a> 2. <a href="#">動手做香包</a> 3. <a href="#">How to make zongzi</a> 3. <a href="#">簡單粽子折法</a> 4. <a href="#">立蛋</a> 4. <a href="#">端午節有什麼特別的活動呢?</a>
	2	如何製作香包?How to make sachets ?		創作香包。		
	2	如何用色紙摺出粽子?		摺紙粽子。		
	2	如何立蛋成功的訣竅?How to stand an egg ?		進行立蛋比賽。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 本表為第六單元教學流設計/(本學期(年)共 六個單元)

單元名稱		小小劇場	教學期程	第二十一週至第二十二週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	節慶活動媒材和劇本的創作。				
學習目標		利用探索節慶活動的媒材創作劇本並演出。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	探索了復活節、清明節、母親節、端午節等由來，了解到其中的節慶故事，你想利用哪個故事來進行小小劇場呢？		利用節慶故事創作簡單的小劇本。	能改編節慶故事 能說出腳色的台詞	節慶故事
	1	要如何分配腳色呢?分配腳色之後，請上台表演。		了解分配的腳色並進行表演。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。