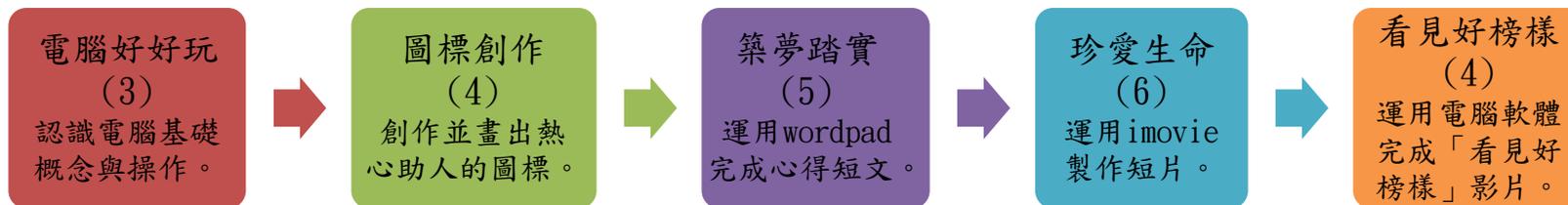


學習主題名稱 (中系統)	電腦科技初探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	運用科技與資訊應用的基本素養，探索楷模人格特質，排列組織成榜樣短片，促成內化學習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	好榜樣發表會 (1. 使用 wordpad、小畫家及 imovie 製作 2. 包含圖片及說明文字 3. 至少兩頁 4. 至少 30 秒)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		電腦好好玩	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【科議k-II-1】認識常見科技產品。 【資議t-II-1】體驗常見的資訊系統。				
	學習內容(校訂)	【科議N-II-1】科技與生活的關係。 【科議A-II-1】日常科技產品的介紹。				
學習目標		認識電腦基礎概念與操作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	1. 宣導電腦教室使用規則 2. 從教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。		1. 能遵守電腦教室規則 2. 能說出電腦周邊設備 有哪些	「電腦設備」學習 單	Windows10 電腦 世界初體驗
	第二節	1. 認識常見的作業系統。 2. 開啟開始功能表。		1. 能說出常見的作業系 統 2. 能操作開始功能表		
	第三節	認識桌面預設圖示與視窗 環境、Windows 小工 具。		練習滑鼠左右鍵的操 控，並能正確操作視 窗。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		圖標創作	教學期程	第 4 週至第 7 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【科議k-II-1】 認識常見科技產品。 【藝 1-II-6】 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	【科議A-II-1】 日常科技產品的介紹。 【視 E-II-1】 色彩感知、造形與空間的探索。				
學習目標		創作並畫出熱心助人的圖標。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規 劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	1. 如何使用電腦來繪圖? 2. 介紹小畫家軟體		用小畫家練習畫動物圖	製作「熱心助人」 圖標	1. 軟體-小畫家 2. 陳樹菊主題 報導 100 萬 的願望~沈 芯菱
	第二節	如何將圖案進行塗色?		用小畫家練習塗色		
	第三、 四節	發想熱心助人的象徵圖案。		用小畫家畫出性徵圖案		

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		築夢踏實	教學期程	第 8 週至第 12 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 a-II-1】感受資訊科技於日常生活之重要性。 【國語文】2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	學習內容(校訂)	【科議N-II-1】科技與生活的關係 【國語文】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
學習目標		運用 wordpad 完成心得短文。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	介紹鍵盤分區與指法		鍵盤指法練習	小短文自評表	1. 軟體- wordpad 2. 戴資穎主題 故事
	第二節	1. 介紹標點符號 2. 示範中打練習		中打練習		
	第三節	1. 介紹英文大小寫切換 2. 示範英打練習		英打練習		
	第四、 五節	1. 介紹 wordpad 2. 如何可以築夢踏實，需要那些過程才能有美好的 成果？		用 wordpad 完成一篇築 夢踏實心得小短文		

## 本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		珍愛生命	教學期程	第 13 週至 第 18 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 a-II-1】感受資訊科技於日常生活之重要性。 【國語文】2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	學習內容(校訂)	【科議N-II-1】科技與生活的關係 【國語文】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
學習目標		運用 imovie 製作短片。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	介紹鍵盤分區與指法		練習用影片製作軟體 imovie 拍照	「珍愛生命」小短 片檢核表	1. 平板軟體- imovie 2. 國語課本 3. 楊恩典故事 圖片
	第二節	1. 介紹標點符號 2. 示範中打練習		練習用影片製作軟體 imovie 錄音		
	第三、 四節	1. 介紹英文大小寫切換 2. 示範英打練習		練習用影片製作軟體 imovie 做成小短片		
	第五、 六節	1. 介紹 wordpad 2. 如何可以築夢踏實，需要那些過程才能有美好的 成果？		翻拍珍愛生命故事圖 片、加上旁白，錄製成 小短片		

## 本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		好榜樣發表會	教學期程	第 19 週至 第 22 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<b>【資議 a-II-1】</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>【綜 1a-II-1】</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容(校訂)	<b>【科議N-II-1】</b> 科技與生活的關係 <b>【Aa-II-3】</b> 自我探索的想法與感受。				
學習目標		運用電腦軟體完成「看見好榜樣」影片。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一、 二節	選擇一位楷模榜樣，運用所教的電腦技巧。		完成「看見好榜樣」 影片	「看見好榜樣」互 評表	平板軟體 - imovie
	第三、 四節	好榜樣發表會		小組上台發表好榜樣作 品。		

學習主題名稱 (中系統)	網路平台初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識文化。				
課程目標	運用網路平台搜尋家鄉景點的資料，擬定家鄉散步地圖規劃，透過協作平台共做進而更認識家鄉。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	社區走讀地圖發表會 (1. 照片與文字說明。 2. 規劃地圖路線。 3. 至少走讀 5 個景點。 4. 發表小組的走讀地圖。)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<pre>             graph LR             A[網路空間任我遊 (3) 網路平台登入與使用。] --&gt; B[我是網路探險家 (3) 認識各種瀏覽器， 搜尋網站、網頁並 加入書籤。]             B --&gt; C[網路導航到處逛 (4) 認識網路地圖並學 習應用搜尋。]             C --&gt; D[協作平台做報告 (5) 認識網路協作平台， 學習與人共做、編 輯應用。]             D --&gt; E[社區走讀趴趴走 (7) 設計社區走讀地圖， 製作並分享。]             </pre>					

## 本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		網路空間任我遊	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【議 t-II-1】 體驗常見的資訊系統。				
	學習內容(校訂)	【資議 S-II-1】 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。				
學習目標		網路平台登入與使用。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	第一節	要儲存網路資料可以用什麼來存東西？	使用 openid 登入教育部 Goolge 雲端硬碟。	登入因材網並完成 指定作業。	1. 學生個人 OpenID 帳號 密碼、 google 雲端 硬碟、 onedrive 雲 端空間 2. 數位學習平 台網址	
	第二節	介紹如何使用雲端硬碟來上傳檔案。	雲端硬碟檔案上傳。			
	第三節	要自主學習可使用什麼線上平台？	能運用 OpenID 登入線 上數位學習平台：因材 網、均一、學習吧、 office365、PaGamO。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		我是網路探險家	教學期程	第 4 週至第 6 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 a-II-1】感受資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-2】 網路服務工具的基本操作				
學習目標		認識各種瀏覽器，搜尋網站、網頁並加入書籤。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	如何使用網路來尋找需要的資料？		認識上網工具：瀏覽器、網址、網站與網頁。	使用關鍵字蒐尋臺南市立圖書館，並設定為書籤。	Google 瀏覽器
	第二節	介紹使用關鍵字來搜尋校的網站		1. 練習用關鍵字，查找五甲國小網站。 2. 瀏覽五甲國小學校網站。		
	第三節	如何將常用的網頁方便下次搜尋？		將常用網頁加入書籤頁。		

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		網路導航到處逛	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 a-II-1】感受資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容(校訂)	【資議 T-II-2】網路服務工具的基本操作				
學習目標		認識網路地圖並學習應用搜尋。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	1. 除了實質地圖，還可以用什麼線上軟體來尋找所找的全世界的地點？ 2. 介紹螢幕截圖方式。		1. 認識 Google 地圖。 2. 操作螢幕截圖。	搜尋自己住家地址 街景並截圖。	Google 地圖
	第二節	認識 Google 地圖圖層(衛星、地形、路況、大眾運輸)。		操作 Google 地圖圖層。		
	第三、四節	想了解學校周遭的位置和街景如何來操作？		搜尋五甲國小位置、 實景照片與街景、360 度街景照、規劃路 線。		

## 本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		協作平台做報告	教學期程	第 11 週至 第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【資議 c-II-1】體驗運用科技與他人互動及合作的方法。				
	學習內容(校訂)	【資議D-II-1】常見的數位資料儲存方法。				
學習目標		認識網路協作平台，學習與人共做、編輯應用。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一節	介紹 onenote 頁面、插入圖片、編輯文字方法		操作 onenote	完成校園空間配置圖	1. Teams 2. 線上編輯 onenote
	第二節	網路資料如何共同製作呢?		建立 teams 協作平台		
	第三、 四、 五節	介紹校園空間配置圖		小組在 teams 共做 onenote 編輯校園空間 配置圖		

## 本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		社區走讀趴趴走	教學期程	第 16 週至 第 22 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【科議 c-II-3】 體會合作問題解決的重要性。 【綜合 2d-III-2】 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。				
	學習內容(校訂)	【科議 N-II-1】 科技與生活的關係。 【綜合 Bd-III2】 正向面對生活美感與創意的 多樣性表現。				
學習目標		設計社區走讀地圖，製作並分享。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規 劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第一~ 五節	如何介紹給更多人認識自己的社區？		1. 小組討論選定一社 區介紹主題(美 食、特產、休閒景 點……) 2. 小組在 teams 共做 onenote 編輯社區 走讀地圖	「社區走讀地圖」 互評表	1. Teams 2. 線上編輯 onenote
	第六、 七節	社區走讀地圖發表會		小組上台發表社區走讀 作品。		