臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班■不分類巡迴)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四四	教學節數	每週(1)節,本學期共(22)節
	1. 能透過具體的操作	活動,進行一億以內	各數的說、讀、聽	、寫;從具體性	青境中,認識一億以內各數的位名與位值,並做數的換
	算;進行一億以內	各數的大小比較;以	萬、一為位值單位	,進行加減計	算。
	2. 能在生活情境中,	理解並熟練四位數乘	以一位數有關的乘	法問題;理解	並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。
	3. 能熟練末位是 0 的	整數乘法問題;能熟	練除數末位是 0 的	整數除法問題	•
	4. 能使用量角器;能	認識鈍角、銳角、直	角的角度及估測,	認識平角、周	角、旋轉角,以及角度的計算。
	5. 能透過分具體物活	動,能熟練四位數除	以一位數的意義,與	解決除法直式記	計算問題;能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的
	除法問題;熟練多	位數的除法問題。			
	6. 認識並繪製基本三	角形;認識平面圖形	全等的意義。		
課程目標	7. 能認識真分數、假	分數和帶分數,透過	操作活動,熟練假	分數和帶分數	的互換;能將簡單分數標記在數線上。
	8. 能觀察二維的數字	表格,並找出數字橫	向、縱向和斜向的	關係。	
	9. 能察覺圖卡排列的	規律,找出方磚排列	的規律;透過小方	格奇數和偶數	的加、乘規律。
	10. 能將生活情境中雨	丙步驟的整數四則問是	夏用併式記錄,並知	可道併式的約定	2 °
	11. 用有括號的算式角	解決連減(除)或加	(減)、乘或加(減)、除的問題;	了解整數四則的計算約定。
	12. 能在測量的情境中	7,認識二位小數;前	E在操作具體物的情	境中,進行二	-位小數的換算。
	13. 能進行二位小數的	的大小比較;能解決二	二位小數的加、減法	:問題,並理解	星直式計算。
	14. 能透過公分刻度尺	2的方式來認識小數數	文線,並標記出小數	°	
	15. 認識 1 公里 (km)	的長度;認識公里和	口公尺、公里和公分	間的關係與換	桑算;公里和公尺的相關計算。
	數-E-A1 具備喜歡數學	學、對數學世界好奇	、有積極主動的學習	引態度 ,並能用	等數學語言運用於日常生活中。
	數-E-A2 具備基本的名	算術操作能力、並能	指認基本的形體與材	目對關係,在1	3 常生活情境中,用數學表述與解決問題。
	數-E-A3 能觀察出日1	常生活問題和數學的	關聯,並能嘗試與撰	疑訂解決問題的	內計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活
該學習階段	的應用。				
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語-	言與數字及算術符號二	之間的轉換能力,並	能熟練操作日	常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,
	並能以符號表示公式	0			
	數-E-B3 具備感受藝行	析作品中的數學形體:	或式樣的素養。		
	數-E-C1 具備從證據言	討論事情,以及和他。	人有條理溝通的態度	芰。	

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	課程架構脈絡								
				學	習重點	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
	第1單元一億以內的數第2單元乘法	1	1. 動的 2. 一位 3. 比 4. 位 5. 解位 6. 解以題 7. 解透,說從億值一較以,能並數有在熟位 在熟月行讀體內並以 、行生練關生練數 性療以、中的的數 位計境數法境數的 境數數各 為減情位乘情位關 情極對於 位計境數法境數的 境數的 值算中乘問中以乘 中以 以 與,內法 ,內以 與,內法 ,內以 與,內法 ,內以 與,內法 ,內	Pal II -1 II 內,種基 II -2 工 型的據算。 熟 · 在 在 解值 作估 較 減 算 的 數	Para N-4-1 在	1. 筆 評 至 禁 到 (紙 頭) 纸 類 (紙 頭) 纸 類 (紙 頭) 新) 第 1 章	【人容尊人【科手性【品作關【育涯好能涯人 15個重的科 12實。品 15 與係生】 15 的力 15 有做 15 是已利教了的 教演 2 一种发了的 教通话 規 養 2 平面育、異與。育動重 育通人 劃 養互 習別包並他 】動要 】合際 教 良動 解		

	8. 能熟練末位是 0 的乘	【閱讀素養教
	法問題。	育】
		閱 E1 認識一
		般生活情境中
		需要使用的,
		以及學習學科
		基礎知識所應
		具備的字詞
		彙。
		閱 E8 低、中年
		級以紙本閱讀
		為主。
		【戶外教育】
		户 E3 善用五
		官的感知,培
		養眼、耳、鼻、
		舌、觸覺及心
		靈的感受能
		カ。
		【人權教育】
		人 E5 欣賞、包
		容個別差異並
=		尊重自己與他
_		人的權利。
		【科技教育】
		科 E2 了解動
		手實作的重要
		性。

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				【品德教育】
				品E3溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀
				為主。
				【戶外教育】
				户 E3 善用五
				官的感知,培
				養眼、耳、鼻、

		舌、觸覺及心
		靈的感受能
		力。
		【性別平等教
		育】
		性 E11 培養性
		别間合宜表達
		情感的能力。
		【人權教育】
		人 E5 欣賞、包
		容個別差異並
		尊重自己與他
		人的權利。
		【環境教育】
		環E1參與戶外
三	1	學習與自然體
		驗,覺知自然
		環境的美、平
		衡、與完整性。
		環E3了解人與
		自然和諧共
		生,進而保護
		重要棲地。
		【家庭教育】
		家E11養成良
		好家庭生活習
		慣,熟悉家務
		技巧,並參與

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)		
			家務工作。
			【品德教育】
			品E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互動
			能力。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱E3熟悉與學
			科學習相關的
			文本閱讀策
			略。
			【戶外教育】
			户 E1 善用教
			室外、戶外及
			校外教學,認
			識生活環境
			(自然或人
			為)。
			戶 E3 善用五
			官的感知,培

		養眼、耳、鼻、
		舌、觸覺及心
		靈的感受能
		力。
		【性別平等教
		育】
		性 E11 培養性
		別間合宜表達
		情感的能力。
		【人權教育】
		人 E5 欣賞、包
		容個別差異並
		尊重自己與他
		人的權利。
		【環境教育】
四	1	環E1參與戶外
	1	學習與自然體
		驗,覺知自然
		環境的美、平
		衡、與完整性。
		環E3了解人與
		自然和諧共
		生,進而保護
		重要棲地。
		【家庭教育】
		家E11養成良
		好家庭生活習
		慣,熟悉家務

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				技巧,並參與
				家務工作。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱E3熟悉與學
				科學習相關的
				文本閱讀策
				略。
				【戶外教育】
				户 E1 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認
				識生活環境
				(自然或人
				為)。
				户 E3 善用五

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

						官的感知,培
						養眼、耳、鼻、
						舌、觸覺及心
						靈的感受能
						カ。
			1. 使用量角器。	n-Ⅱ-1 理解一億	N-4-10 角度:「度」	【人權教育】
			2. 認識鈍角、銳角和直	以內數的位值結	(同 S-4-1)。量角	人 E5 欣賞、包
			角的角度與估測。	構,並據以作為	器的操作。實測、估	容個別差異並
			3. 認識旋轉角、平角和	各種運算與估算	測與計算。以角的合	尊重自己與他
			周角。	之基礎。	成認識 180 度到 360	人的權利。
			4. 角度的計算。	n-Ⅱ-2 熟練較大	度之間的角度。「平	【科技教育】
			5. 透過分具體物活動,	位數之加、減、	角」、「周角」。指定	科 E2 了解動
			能熟練四位數除以一位	乘計算或估算,	角度作圖。	手實作的重要
	第3單元角度		數的意義,解決除法直	並能應用於日常	N-4-1 一億以內的	性。
			式計算問題。	解題。	數:位值單位「萬」、	科 E4 體會動
_	第4單元除法		6. 能理解並熟練二位數	n-Ⅱ-3 理解除法	「十萬」、「百萬」、	手實作的樂
五		1	除以二位數有關的除法	的意義,能做計	「千萬」。建立應用	趣,並養成正
	第5單元三角形		問題。	算與估算,並能	大數時之計算習	向的科技態
			7. 能理解並熟練三位數	應用於日常解	慣,如「30 萬 1200」	度。
			除以二位數有關的除法	題。	與「21 萬 300」的加	科 E9 具備與
			問題。	n-Ⅱ-9 理解長	減法。	他人團隊合作
			8. 能熟練多位數的除法	度、角度、面積、	N-4-2 較大位數之乘	的能力。
			問題。	容量、重量的常	除計算:處理乘數與	【生涯規劃教
			9. 能熟練除數末位是 0	用單位與換算,	除數為多位數之乘	育】
			的整數除法問題。	培養量感與估測	除直式計算。教師用	涯 E7 培養良
			10. 認識並繪製基本三	能力,並能做計	位值的概念說明直	好的人際互動
			角形。	算和應用解題。	式計算的合理性。	能力。
			11. 認識平面圖形全等	認識體積。	S-4-1 角度:「度」。同	涯 E12 學習解

		的意義。	s-Ⅱ-2 認識平面	N-4-10)。量角器的	決問題與做決
			圖形全等的意	操作。實測、估測與	定的能力。
			義。	計算。以角的合成認	【閱讀素養教
			s-Ⅱ-3 透過平面	識 180 度到 360 度之	育】
			圖形的構成要	間的角度。「平角」、	閱 E1 認識一
			素,認識常見三	「周角」。指定角度	般生活情境中
			角形、常見四邊	作圖。	需要使用的,
			形與圓。	S-4-2 解題:旋轉	以及學習學科
			s-Ⅱ-4 在活動	角。以具體操作為	基礎知識所應
			中,認識幾何概	主,並結合計算。以	具備的字詞
			念的應用,如旋	鐘面為模型討論從	彙。
			轉角、展開圖與	始邊轉到終邊所轉	閱 E10 中、高
			空間形體。	的角度。旋轉有兩個	年級:能從報
				方向:「順時針」、「逆	章雜誌及其他
				時針」。「平角」、「周	閱讀媒體中汲
				角」。	取與學科相關
				S-4-6 平面圖形的全	的知識。
				等:以具體操作為	【戶外教育】
				主。形狀大小一樣的	户 E3 善用五
				雨圖形全等。能用平	官的感知,培
				移、旋轉、翻轉做全	養眼、耳、鼻、
				等疊合。全等圖形之	舌、觸覺及心
				對應角相等、對應邊	靈的感受能
				相等。	力。
				S-4-7 三角形:以邊	【人權教育】
六	1			與角的特徵認識特	人 E5 欣賞、包
	1			殊三角形並能作	容個別差異並
				圖。如正三角形、等	尊重自己與他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱	版)
-----------------------	----

		腰三角形、直角三角	人的權利。
		形、銳角三角形、鈍	【科技教育】
		角三角形。	科 E2 了解動
			手實作的重要
			性。
			科 E4 體會動
			手實作的樂
			趣,並養成正
			向的科技態
			度。
			科 E9 具備與
			他人團隊合作
			的能力。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互動
			能力。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應

				具備的字詞
				彙。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒體中汲
				取與學科相關
				的知識。
				【戶外教育】
				户 E3 善用五
				官的感知,培
				養眼、耳、鼻、
				舌、觸覺及心
				靈的感受能
				カ。
				【性別平等教
				育】
				性 E11 培養性
				別間合宜表達
				情感的能力。
				【人權教育】
セ	1			人 E5 欣賞、包
				容個別差異並
				尊重自己與他
				人的權利。
				【環境教育】
				環 E1 參與戶
				外學習與自然

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				體驗,覺知自
				然環境的美、
				平衡、與完整
				性。
				環 E3 了解人
				與自然和諧共
				生,進而保護
				重要棲地。
				【家庭教育】
				家 E11 養成良
				好家庭生活習
				慣,熟悉家務
				技巧,並參與
				家務工作。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】

			閱 E3 熟悉與
			學科學習相關
			的文本閱讀策
			略。
			【戶外教育】
			户 E1 善用教
			室外、戶外及
			校外教學,認
			識生活環境
			(自然或人
			為)。
			户 E3 善用五
			官的感知,培
			養眼、耳、鼻、
			舌、觸覺及心
			靈的感受能
			力。
			【性別平等教
			育】
			性 E11 培養性
			別間合宜表達
			情感的能力。
八	1		【人權教育】
			人 E5 欣賞、包
			容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【環境教育】

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				環 El 參與戶
				外學習與自然
				體驗,覺知自
				然環境的美、
				平衡、與完整
				性。
				環 E3 了解人
				與自然和諧共
				生,進而保護
				重要棲地。
				【家庭教育】
				家 E11 養成良
				好家庭生活習
				慣,熟悉家務
				技巧,並參與
				家務工作。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。

				【閱讀素養教
				育】
				閱 E3 熟悉與
				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				【戶外教育】
				户 E1 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認
				識生活環境
				(自然或人
				為)。
				户 E3 善用五
				官的感知,培
				養眼、耳、鼻、
				舌、觸覺及心
				靈的感受能
				カ。
				【人權教育】
				人 E5 欣賞、包
				容個別差異並
				尊重自己與他
九	1			人的權利。
				【科技教育】
				科 E2 了解動
				手實作的重要
				性。

C5-1 領域學	C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)						
							科 E4 體會動
							手實作的樂
							趣,並養成正
							向的科技態
							度。
							科 E9 具備與
							他人團隊合作
							的能力。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合
							作與和諧人際
							關係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良
							好的人際互動
							能力。
							涯 E12 學習解
							決問題與做決
							定的能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 El 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞

						彙。
						閱 E10 中、高
						年級:能從報
						章雜誌及其他
						閱讀媒體中汲
						取與學科相關
						的知識。
+		1				
			1. 能認識真分數、假分	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步驟	【人權教育】
			數與帶分數。	境中,解決兩步	應用問題(乘除,連	人 E5 欣賞、包
			2. 透過操作活動,熟練	驟應用問題。	除)。乘與除、連除	容個別差異並
			假分數與帶分數的互	n-Ⅱ-6 理解同分	之應用解題。	尊重自己與他
	第6單元分數		換。	母分數的加、	N-4-5 同分母分數:	人的權利。
			3. 能將簡單分數標記在	減、整數倍的意	一般同分母分數教	【科技教育】
+-	第7單元數量關係	1	數線上。	義、計算與應	學(包括「真分數」、	科 E2 了解動
		1	4. 觀察圖卡排列的規	用。認識等值分	「假分數」、「帶分	手實作的重要
	第8單元整數四則		律,找出方磚排列的規	數的意義,並應	數」名詞引入)。假	性。
			律。	用於認識簡單異	分數和帶分數之變	科 E9 具備與
			5. 透過小方格了解奇數	分母分數之比較	换。同分母分數的比	他人團隊合作
			和偶數的加、乘規律。	與加減的意義。	較、加、減與整數倍。	的能力。
			6. 將生活情境中兩步驟	n-Ⅱ-8 能在數線	N-4-8 數線與分數、	【資訊教育】
			的整數四則問題用併式	標示整數、分	小數:連結分小數長	資 E3 應用運

記錄,並知道併式的約	數、小數並做比	度量的經驗。以標記	算思維描述問
定。	較與加減,理解	和簡單的比較與計	題解決的方
7. 用有括號的算式解決	整數、分數、小	算,建立整數、分	法。
連減 (除) 或加(減)、	數都是數。	數、小數一體的認	【生涯規劃教
乘或加(減)、除的問題。	r-Ⅱ-2 認識一維	識。	育】
8. 知道整數四則的計算	及二維之數量模	R-4-1 兩步驟問題併	涯 E7 培養良
約定。	式,並能說明及	式:併式是代數學習	好的人際互動
	簡單推理。	的重要基礎。含四則	能力。
	r-Ⅱ-3理解兩步	混合計算的約定(由	涯 E12 學習解
	驟問題的併式計	左往右算、先乘除後	決問題與做決
	算與四則混合計	加減、括號先算)。	定的能力。
	算之約定。	學習逐次減項計算。	【閱讀素養教
	r-Ⅱ-4 認識兩步	R-4-2四則計算規律	育】
	驟計算中加減與	(I):兩步驟計算規	閱 E1 認識一
	部分乘除計算的	則。加減混合計算、	般生活情境中
	規則並能應用。	乘除混合計算。在四	需要使用的,
		則混合計算中運用	以及學習學科
		數的運算性質。	基礎知識所應
		R-4-4 數量模式與推	具備的字詞
		理:以操作活動為	橐 。
		主。二維變化模式之	閱 E3 熟悉與
		觀察與推理,如二維	學科學習相關
		數字圖之推理,奇數	的文本閱讀策
		與偶數,及其加、	略。
		減、乘模式。	閱 E10 中、高
			年級:能從報
			章雜誌及其他
			閱讀媒體中汲

			取與學科相關
			的知識。
			閱 E13 願意廣
			泛接觸不同類
			型及不同學科
			主題的文本。
			【人權教育】
			人 E3 了解每
			個人需求的不
			同,並討論與
			遵守團體的規
			則。
			人 E4 表達自
			己對一個美好
			世界的想法,
			並聆聽他人的
+=		1	想法。
		1	人 E5 欣賞、包
			容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			品 E6 同理分
			享。
			【資訊教育】

			資 E3 應用運
			算思維描述問
			題解決的方
			法。
			【人權教育】
			人E3 了解每
			個人需求的不
			同,並討論與
			遵守團體的規
			貝」。
			人 E4 表達自
			己對一個美好
			世界的想法,
			並聆聽他人的
			想法。
十三	1		人 E5 欣賞、包
	1		容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【品德教育】
			品E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			品 E6 同理分
			享。
			【資訊教育】
			資 E3 應用運
			算思維描述問

			西纽山丛士
			題解決的方
			法。
			【性別平等教
			育】
			性 E11 培養性
			別間合宜表達
			情感的能力。
			【人權教育】
			人 E5 欣賞、包
			容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【環境教育】
			環 E1 參與戶
十四	1		外學習與自然
	1		體驗,覺知自
			然環境的美、
			平衡、與完整
			性。
			環E3了解人
			與自然和諧共
			生,進而保護
			重要棲地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良
			好家庭生活習
			慣,熟悉家務
			技巧,並參與

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)		
			家務工作。
			【品德教育】
			品E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互動
			能力。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E3 熟悉與
			學科學習相關
			的文本閱讀策
			略。
			【戶外教育】
			户 E1 善用教
			室外、戶外及
			校外教學,認
			識生活環境
			(自然或人
			為)。
			戶 E3 善用五
			官的感知,培

		養眼、耳、鼻、
		舌、觸覺及心
		靈的感受能
		カ。
		【性別平等教
		育】
		性 E11 培養性
		別間合宜表達
		情感的能力。
		【人權教育】
		人 E5 欣賞、包
		容個別差異並
		尊重自己與他
		人的權利。
		【環境教育】
十五	1	環 E1 參與戶
	1	外學習與自然
		體驗,覺知自
		然環境的美、
		平衡、與完整
		性。
		環 E3 了解人
		與自然和諧共
		生,進而保護
		重要棲地。
		【家庭教育】
		家 E11 養成良
		好家庭生活習

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				慣,熟悉家務
				技巧, 並參與
				家務工作。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E3 熟悉與
				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				【戶外教育】
				户 E1 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認
				識生活環境
				(自然或人
				為)。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

						戶 E3 善用五
						官的感知,培
						養眼、耳、鼻、
						舌、觸覺及心
						靈的感受能
						カ。
			1. 能在測量的情境中,	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步驟	【人權教育】
			認識二位小數。	境中,解決兩步	應用問題 (乘除,連	人 E5 欣賞、包
			2. 能在操作具體物的情	驟應用問題。	除)。乘與除、連除	容個別差異並
			境中,進行二位小數的	n-Ⅱ-6 理解同分	之應用解題。	尊重自己與他
			換算。	母分數的加、	N-4-5 同分母分數:	人的權利。
			3. 能進行二位小數的大	減、整數倍的意	一般同分母分數教	【科技教育】
			小比較。	義、計算與應	學(包括「真分數」、	科 E2 了解動
			4. 能解決二位小數的	用。認識等值分	「假分數」、「帶分	手實作的重要
			加、減法問題,並理解	數的意義,並應	數」名詞引入)。假	性。
	第9單元小數	數	直式計算。	用於認識簡單異	分數和帶分數之變	【品德教育】
十六		1	5. 透過公分刻度尺的方	分母分數之比較	换。同分母分數的比	品 E3 溝通合
	第10單元長度	1	式來認識小數數線,並	與加減的意義。	較、加、減與整數倍。	作與和諧人際
			標記出小數。	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小數:位	關係。
			6. 認識 1 公里 (km) 的	的意義與位值結	值單位「百分位」。	【生涯規劃教
			長度。	構,並能做加、	位值單位換算。比	育】
			7. 認識公里和公尺、公	減、整數倍的直	較、計算與解題。用	涯 E7 培養良
			里和公分間的關係與換	式計算與應用。	直式計算二位小數	好的人際互動
			算。	n-Ⅱ-8 能在數線	的加、減與整數倍。	能力。
				標示整數、分	N-4-8 數線與分數、	涯 E12 學習解
				數、小數並做比	小數:連結分小數長	決問題與做決
				較與加減,理解	度量的經驗。以標記	定的能力。
				整數、分數、小	和簡單的比較與計	【閱讀素養教

		數都是數。	算,建立整數、分	育】
		n-Ⅱ-9 理解長	數、小數一體的認	閱 E1 認識一
		度、角度、面積、	識。	般生活情境中
		容量、重量的常	N-4-9 長度:「公	需要使用的,
		用單位與換算,	里」。生活實例之應	以及學習學科
		培養量感與估測	用。含其他長度單位	基礎知識所應
		能力,並能做計	的換算與計算。	具備的字詞
		算和應用解題。	R-4-1 兩步驟問題併	彙。
		認識體積。	式:併式是代數學習	閱 E8 低、中年
		r-Ⅱ-2 認識一維	的重要基礎。含四則	級以紙本閱讀
		及二維之數量模	混合計算的約定(由	為主。
		式,並能說明及	左往右算、先乘除後	【人權教育】
		簡單推理。	加減、括號先算)。	人 E5 欣賞、包
		r-Ⅱ-3 理解兩步	學習逐次減項計算。	容個別差異並
		驟問題的併式計	R-4-2 四則計算規律	尊重自己與他
		算與四則混合計	(I): 兩步驟計算規	人的權利。
		算之約定。	則。加減混合計算、	【科技教育】
		r-Ⅱ-4 認識兩步	乘除混合計算。在四	科 E2 了解動
, ,		驟計算中加減與	則混合計算中運用	手實作的重要
十七	1	部分乘除計算的	數的運算性質。	性。
		規則並能應用。	R-4-4 數量模式與推	【品德教育】
			理:以操作活動為	品 E3 溝通合
			主。二維變化模式之	作與和諧人際
			觀察與推理,如二維	關係。
			數字圖之推理,奇數	【生涯規劃教
			與偶數,及其加、	育】
			減、乘模式。	涯 E7 培養良
				好的人際互動

			能力。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀
			為主。
			【性別平等教
			育】
			性 E8 了解不
			同性別者的成
			就與貢獻。
十八	1		【人權教育】
	1		人 E5 欣賞、包
			容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【品德教育】
			品E3 溝通合

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀
				為主。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒體中汲
				取與學科相關
				的知識。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			閱 E13 願意廣
			泛接觸不同類
			型及不同學科
			主題的文本。
			【戶外教育】
			戶 E3 善用五
			官的感知,培
			養眼、耳、鼻、
			舌、觸覺及心
			靈的感受能
			力。
十九	1		【性別平等教
			育】
			性 E8 了解不
二十	1		同性別者的成
			就與貢獻。
			【人權教育】
			人 E5 欣賞、包
二十一	1		容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合
	1		作與和諧人際
二十二			關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀
				為主。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒體中汲
				取與學科相關
				的知識。
				閱 E13 願意廣
				泛接觸不同類
				型及不同學科
				主題的文本。
				【戶外教育】

C5-1	領域學	習課程	(調整)	計書(新課網	(円)
C 1	VH 200	$\mathbf{H} \mathbf{H} \mathbf{M} \mathbf{I} \mathbf{H}$	ᅥᆔᆔᅲᄼ	7 I 🖽 🕻	WILLWINE	1717X 7

		户 E3 善用五
		官的感知,培
		養眼、耳、鼻、
		舌、觸覺及心
		靈的感受能
		カ。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 113 學年度第二學期_四_年級_數學_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班■不分類巡迴)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	2. 能在具體情境意概情境意概情境意概,是是性情境意思,是是是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	及活動,進行整數,進行整數,進行整數、進行整數、進行整數、進行整數、不應用。 一數一數,一數,一數,一數, 一數,一數, 一數, 一數, 一數,	小、入、二問與能積分; 此應用、估整;邊出式關係 時間無算數能」直,係 問題條活的在等與並,關 時間 時間, 時間, 時間, 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	法 经	在指定位數取概數及解決概數的問題。 問題。 乘以整數兩步驟(不併式)的應用。 面圖形;由平行的概念,認識簡單平面圖形。 繪平面圖形。 長公式、面積公式,解決生活中的問長、面積問題。 公分的換算。 大小比較;能將簡單分數換成小數、小數換成分數,
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的數-E-A3 能觀察出日的應用。 數-E-B1 具備日常語並能以符號表示公式	算術操作能力、並能打 常生活問題和數學的 言與數字及算術符號之	告認基本的形體與相關聯,並能嘗試與推 之間的轉換能力,並	目對關係,在日, 疑訂解決問題的意	數學語言運用於日常生活中。 常生活情境中,用數學表述與解決問題。 計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活 付集, 對學,也 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學,

數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

	环任术俱顺 裕								
				學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
			1. 能理解並熟練三、四	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數	1. 課堂練習(紙筆	【性別平等教		
			位數除以二、三位數有	位數之加、減、	之乘除計算:處	評量、口頭評 量、	育】		
			關的除法問題。	乘計算或估算,	理乘數與除數	實作)	性 E11 培養性		
			2. 能熟練除數末位是 0	並能應用於日常	為多位數之乘	2. 作業練習(紙筆	別間合宜表達		
			的整數除法問題。	解題	除直式計算。教	測驗)	情感的能力。		
			1. 理解垂直與平行的意	s-Ⅱ-2 認識平面	師用位值的概	3. 定期評量(紙筆	【人權教育】		
			義。	圖形全等的意	念說明直式計	測驗)	人 E5 欣賞、包		
	第1單元多位數的乘除		2. 能運用「角」與「邊」	義。	算的合理性。		容個別差異並		
			等構成要素,辨認簡單	s-Ⅱ-3 透過平面	S-4-5 垂直與平		尊重自己與他		
	第2單元四邊形		平面圖形。	圖形的構成要	行:以具體操作		人的權利。		
		1	3. 由平行的概念,認識	素,認識常見三	為主。直角是90		【環境教育】		
	第3單元分數的加減和整		簡單平面圖形。	角形、常見四邊	度。直角常用記		環 El 參與戶		
	數倍		4. 能透過操作,認識四	形與圓	號。垂直於一線		外學習與自然		
			邊形的簡單性質。	n-Ⅱ-6 理解同分	的兩線相互平		體驗,覺知自		
			5. 能畫出直角與平行線	母分數的加、	行。平行線間距		然環境的美、		
			段,並用來描繪平面圖	減、整數倍的意	離處處相等。作		平衡、與完整		
			形。	義、計算與應	垂直線;作平行		性。		
			1. 能在具體情境中,進	用。認識等值分	線。		環 E3 了解人		
			行同分母分數的大小比	數的意義,並應	S-4-6 平面圖形		與自然和諧共		
			較。	用於認識簡單異	的全等:以具體		生,進而保護		
			2. 在具體情境中,能解	分母分數之比較	操作為主。形狀		重要棲地。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	決同分母分數的加法問	與加減的意義。	大小一樣的兩	【家庭教育】
	題。		圖形全等。能用	家 E11 養成良
			平移、旋轉、翻	好家庭生活習
			轉做全等疊	慣,熟悉家務
			合。全等圖形之	技巧,並參與
			對應角相等、對	家務工作。
			應邊相等。	【品德教育】
			S-4-8 四邊形:	品 E3 溝通合
			以邊與角的特	作與和諧人際
			徵(含平行)認	關係。
			識特殊四邊形	【生涯規劃教
			並能作圖。如正	育】
			方形、長方形、	涯 E7 培養良
			平行四邊形、菱	好的人際互動
			形、梯形。	能力。
			N-4-5 同分母分	涯 E12 學習解
			數:一般同分母	決問題與做決
			分數教學(包括	定的能力。
			「真分數」、「假	【閱讀素養教
			分數」、「帶分	育】
			數」名詞引	閱 E3 熟悉與
			入)。假分數和	學科學習相關
			带分數之變	的文本閱讀策
			换。同分母分數	略。
			的比較、加、減	【戶外教育】
			與整數倍。	户 El 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)								
			識生活環均	竟				
			(自然或)	人				
			為)。					
			户 E3 善用	五				
			官的感知	,培				
			養眼、耳、	鼻、				
			舌、觸覺及	及心				
			靈的感受角	疟				
			力。					
			【人權教》	育】				
			人 E5 欣賞	賞、				
			包容個別差	差異				
			並尊重自己	己與				
			他人的權利	月。				
			【科技教育	育】				
			科 E2 了解	-動				
			手實作的意	重要				
			性。					
			科 E4 體會	動				
			手實作的約	쑞				
			趣,並養成	成正				
			向的科技	態				
			度。					
			科 E9 具備	與				
			他人團隊合	合作				
			的能力。					
			【品德教]	育】				
			品E3 溝通	.合				

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒材中汲
				取與學科相關
				的知識。
				【人權教育】
				人 E5 欣賞、包
				容個別差異並
				尊重自己與他
				人的權利。

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				【科技教育】
				科 E2 了解動
				手實作的重要
				性。
				科 E9 具備與
				他人團隊合作
				的能力。
				【資訊教育】
				資 E3 應用運
				算思維描述問
				題解決的方
				法。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版	į)
------------------------	----

			彙。
			閱 E3 熟悉與
			學科學習相關
			的文本閱讀策
			略。
			閱 E8 低、中
			年級以紙本閱
			讀為主。
			閱 E10 中、高
			年級:能
			從報章雜誌及
			其他閱讀媒材
			中汲取與學科
			相關的知識。
			閱 E13 願意廣
			泛接觸不同類
			型及不同學科
			主題的文本。
			【科技教育】
			科 E2 了解動
			手實作的重要
			性。
_	1		科 E9 具備與
	1		他人團隊合作
			的能力。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合
			作與和諧人際
			·

	關係。
	【生涯規劃教
	育】
	涯 E7 培養良
	好的人際互動
	能力。
	涯 E8 對工作
	/教育】環境
	的好奇心。
	涯 E12 學習解
	決問題與做決
	定的能力。
	【閱讀素養教
	育】
	閱 E1 認識一
	般生活情境中
	需要使用的,
	以及學習學科
	基礎知識所應
	具備的字詞
	彙。
	【人權教育】
	人 E5 欣賞、包
Ξ	容個別差異並
	尊重自己與他
	人的權利。
	【科技教育】
	科 E2 了解動

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				手實作的重要
				性。
				科 E9 具備與
				他人團隊合作
				的能力。
				【資訊教育】
				資 E3 應用運
				算思維描述問
				題解決的方
				法。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E3 熟悉與

				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀
				為主。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒材中汲
				取與學科相關
				的知識。
				閱 E13 願意廣
				泛接觸不同類
				型及不同學科
				主題的文本。
				【人權教育】
				人 E5 欣賞、包
				容個別差異並
				尊重自己與他
				人的權利。
四	1			【科技教育】
	1			科 E2 了解動
				手實作的重要
				性。
				科 E9 具備與
				他人團隊合作
				的能力。

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				【資訊教育】
				資 E3 應用運
				算思維描述問
				題解決的方
				法。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E3 熟悉與
				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀

	3 6 1 7 2 (4 3 3 2) 6 1 3 6 (4 7 1 6 1 4 4 3 7 6 7)			
				為主。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒材中汲
				取與學科相關
				的知識。
				閱 E13 願意廣
				泛接觸不同類
				型及不同學科
				主題的文本。
				【科技教育】
				科 E2 了解動
				手實作的重要
				性。
				科 E9 具備與
				他人團隊合作
				的能力。
五				【品德教育】
11		1		品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E8 對工作

r .			
			/教育】環境
			的好奇心。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			【科技教育】
			科 E2 了解動
			手實作的重要
			性。
			科 E9 具備與
			他人團隊合作
六	1		的能力。
	1		【品德教育】
			品 E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良

						 好的人際互動
						能力。
						涯 E8 對工作
						/教育】環境
						的好奇心。
						涯 E12 學習解
						決問題與做決
						定的能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閱 E1 認識一
						般生活情境中
						需要使用的,
						以及學習學科
						基礎知識所應
						具備的字詞
						彙。
セ		1	1. 理解並應用無條件進	n-Ⅱ-4 解決四則	N-4-4 解題:對	【科技教育】
八		1	入法、無條件捨去法及	估算之日常應用	大數取概數。具	科 E2 動手實
九		1	四捨五入法在指定位數	問題。	體生活情境。四	作的重要性。
76	ht 1 111 - 1 - 1	1	取概數。	d-Ⅱ-1 報讀與製	捨五入法、無條	科 E9 具備與
	第4單元概數		2. 能應用無條件進入	作一維表格、二	件進入、無條件	他人團隊合作
			法、無條件捨去法及四	維表格與長條	捨去。含運用概	的能力。
,	第5單元統計圖表		捨五入法解決概數的問	圖,報讀折線	數做估算。近似	【品德教育】
十		1	題。	圖 ,並據以做簡	符號「≈」的使	品 E3 溝通合
			3. 透過情境及取概數活	單推論。	用。。	作與和諧人際
			動,進行整數的加、減		D-4-1 報讀長條	關係。
			估算活動。		圖與折線圖以	 【生涯規劃教

	◆能報讀生活中資料的	及製作長條	育】
	統計圖。	圖:報讀與說明	涯 E7 培養良
	1. 能報讀折線圖。	生活中的長條	好的人際互動
	2. 能報讀較複雜的長條	圖與折線圖。配	能力。
		合其他領域課	涯 E8 對工作
	3. 能整理生活中的資	程,學習製作長	/教育環境的
	料,繪製成長條圖。	條圖。。	好奇心。
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			【科技教育】
			科 E2 了解動
			手實作的重要
			性。
			科 E9 具備與
			他人團隊合作
			的能力。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合

						从均工址1 网
						作與和諧人際
						關係。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E7 培養良
						好的人際互動
						能力。
						涯 E8 對工作
						/教育環境的
						好奇心。
						涯 E12 學習解
						【閱讀素養教
						育】
						閱 E1 認識一
						般生活情境中
						需要使用的,
						以及學習學科
						基礎知識所應
						具備的字詞
						彙。
+-		1	1. 能應用乘除關係,解	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小	【人權教育】
+=	第6單元小數乘以整數	1	決小數的乘法應用問	的意義與位值結	數:位值單位	人 E5 欣賞、包
·		1	題。	構,並能做加、	「百分位」。位	容個別差異並
十三		1	2. 能在具體情境中,解	減、整數倍的直	值單位換算。比	尊重自己與他
十四	第7單元周長和面積	1	決小數乘以整數兩步驟	式計算與應用。	較、計算與解	人的權利。
		1	(不併式)的應用。	n-Ⅱ-9 理解長	題。用直式計算	【科技教育】
十五		1	3. 能理解長方形和正方	度、角度、面積、	二位小數的	科 E2 了解動
		1	形的周長公式,並應用	容量、重量的常	加、減與整數	 手實作的重要

	ı			
	公式解決生活中的周長	用單位與換算,	倍。	性。
	問題。	培養量感與估測	N-4-11 面積:	【能源教育】
	4. 應用長方形和正方形	能力,並能做計	「平方公尺」。	能 E2 解節約
	面積公式,解決生活中	算和應用解題。	實測、量感、估	能源的重要。
	的面積問題。	認識體積。	測與計算。	【品德教育】
	1. 能理解長方形和正方	s-Ⅱ-1 理解正方	S-4-3 正方形與	品 E3 溝通合
	形的周長公式,並應用	形和長方形的面	長方形的面積	作與和諧人際
	公式解決生活中的周長	積與周長公式與	與周長:理解邊	關係。【生涯規
	問題。	應用。	長與周長或面	劃教育
	2. 能理解長方形和正方	r-Ⅱ-5 理解以文	積的關係,並能	涯 E7 培養良
	形的面積公式。	字表示之數學公	理解其公式與	好的人際互動
	3. 了解平方公尺與平方	式	應用。簡單複合	能力。
	公分的關係,進行平方	s -Ⅱ-9 理解長	圖形。	涯 E1 學習解
	公尺與平方公分的換	度、角度、面積、	R-4-3 以文字表	決問題與做決
	算。	容量、重量的常	示數學公式:理	定的能力。
		用單位與換算,	解以文字和運	【閱讀素養教
		培養量感與估測	算符號聯合表	育】
		能力,並能做計	的數學公式,並	閱 E1 認識一
		算和應用解題。	能應用公式。可	般生活情境中
		認識體積。	併入其他教學	需要使用的,
		s-Ⅱ-1 理解正方	活動(如	以及學習學科
		形和長方形的面	S-4-3)。倍。	基礎知識所應
		積與周長公式與	N-4-11 面積:	具備的字詞
		應用。	「平方公尺」。	彙。
		r-Ⅱ-5 理解以文	實測、量感、估	閱 E8 低、中年
		字表示之數學公	測與計算。	級以紙本閱讀
		式	S-4-3 正方形與	為主。
			長方形的面積	閱 E10 中、高

		與周長:理解邊	5 to 1 11 to
1		四 大・	年級:能從報
		長與問長或面	章雜誌及其他
		積的關係,並能	閱讀媒材中汲
		理解其公式與	取與學科相關
		應用。簡單複合	的知識。
		圖形。	【戶外教育】
		R-4-3 以文字表	户 E2 豐富自
		示數學公式:理	身與環境的互
		解以文字和運	動經驗,培養
		算符號聯合表	對生活環境的
		的數學公式,並	覺知與敏感,
		能應用公式。可	體驗與珍惜環
		併入其他教學	境的好。
		活動(如	【人權教育】
		S-4-3) °	人 E5 欣賞、包
			容個別差異並
			尊重自己與他
			人的權利。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互動
			能力。
			涯 E12 學習

C5-1 領域學習	望課程(調整)計畫(新課綱版)

					解決	問題與做
					決定	的能力。
					【閱	讀素養教
					育】	
					閱 E	1 認識一
					般生	活情境中
					需要	使用的,
					以及	學習學科
					基礎	知識所應
					具備	的字詞
					彙。	
					閱 E8	低、中年
					級以	紙本閱讀
					為主	0
					閱 E1	0 中、高
					年級	:能從報
					章雜	誌及其他
					閱讀	媒材中汲
					取與	學科相關
					的知	識。
					【戶	外教育】
					户 E	3 善用五
					官的	感知,培
					養眼	、耳、鼻、
					舌、	觸覺及心
					靈對	環境感受
					的能	力。
十六	第8單元等值分數 1	◆能將簡單分數換成小	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分	【人	權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

00 - 15/3/17	百昧怪(神雀后) 重(利味納成)	1				
1- 1-	_		數、小數換成分數,解	母分數的加、	數:由操作活動	人 E5 欣賞、包
十七		1	决生活上的問題。	減、整數倍的意	中理解等值分	容個別差異並
十八	第9單元時間的加減	1	1. 能解決日和時的換算	義、計算與應	數的意義。簡單	尊重自己與他
十九	-		- 問題。	用。認識等值分	異分母分數的	人的權利。
1 70	第10單元立方公分	1	2. 能解決時和分的換算	數的意義,並應	比較、加、減的	【科技教育】
			問題。	用於認識簡單異	意義。簡單分數	科 E2 了解動
			3. 能解決分和秒的換算	分母分數之比較	與小數的互換。	手實作的重要
		1	問題。	與加減的意義。	N-4-8 數線與分	性。
二十		1	4. 能解決時間二階單	n-Ⅱ-8 能在數線	數、小數:連結	科 E9 具備與
·			位的計算問題。	標示整數、分	分小數長度量	他人團隊合作
			5. 能計算同一時段內,	數、小數並做比	的經驗。以標記	的能力。
			兩時刻中間經過的時	較與加減,理解	和簡單的比較	【資訊教育】
			間。	整數、分數、小	與計算,建立整	資 E3 應用運
			6. 能計算上午某時刻到	數都是數。	數、分數。	算思維描述問
			下午某時刻經過的時	n-Ⅱ-10 理解時	N-4-13 解題:日	題解決的方
			間。	間的加減運算,	常生活的時間	法。
			7. 能計算今天某時刻到	並應用於日常的	加減問題。跨	【生涯規劃教
			明天某時刻經過的時	時間加減問題。	時、跨午、跨	育】
			間。	n-Ⅱ-9 理解長	日、24 小時制。	涯 E7 培養良
		1	8. 能計算某月某日某時	度、角度、面積、	含時間單位換	好的人際互動
二十一			刻到同月某日某時刻經	容量、重量的常	算。	能力。
			過的時間。	用單位與換算,	N-4-12 體積與	涯 E12 學習解
			1. 透過直接比較或以個	培養量感與估測	「立方公分」:	決問題與做決
			別單位比較,認識物體	能力,並能做計	以具體操作為	定的能力。
			的大小。	算和應用解題。	主。體積認識基	【閱讀素養教
			2. 透過操作活動,複製	認識體積。	於1立方公分之	育】
			指定的正方體、長方體。		正方體。	閱 E1 認識一
						 般生活情境中

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				閱 E3 熟悉與
				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀
				為主。
				閱 E10 中、高
				年級:能從報
				章雜誌及其他
				閱讀媒材中汲
				取與學科相關
				的知識。
				閱 E13 願意廣
				泛接觸不同類
				型及不同學科
				主題的文本。
				【科技教育】
				科 E2 了解動
				手實作的重要
				性。
				科 E9 具備與
				他人團隊合作

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				的能力。
				【品德教育 】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】涯 E7 培養
				良好的人際互
				動能力。
				涯 E8 對工作
				/教育環境的
				好奇心。
				涯 E12 學習
				解決問題與做
				決定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。
				【人權教育】
				人 E5 欣賞、包
				容個別差異並
				尊重自己與他

C5-1 領域學	習課程(調整)計畫(新課綱版)			
				人的權利。
				【環境教育】
				環 E4 覺知經
				濟發展與工業
				發展對環境的
				衝擊。
				環 E16 了解物
				質循環與資源
				回收利用的原
				理。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。

			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀
			為主。
			閱 E10 中、高
			年級:能從報
			章雜誌及其他
			閱讀媒材中汲
			取與學科相關
			的知識。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。