

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。 3. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算。 5. 認識直角、銳角和鈍角，並畫出直角、正方形和長方形。 6. 認識面積單位，並能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 7. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 8. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 9. 認識真分數及其意義。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30 8/31	第 1 單元 10000 以內的數 活動一 數到 10000	1	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>二 9/1 9/7</p>	<p>第 1 單元數到 10000 活動二 使用錢幣</p>	<p>1</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</p>	<p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>位值單位換算。 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>三 9/8 9/14</p>	<p>第 1 單元數到 10000 活動三 比較大小</p>	<p>1</p>	<p>1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p>	<p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>四 9/15 9/21</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 活動一 四位數的加法</p>	<p>1</p>	<p>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p>	<p>n-Π-2 熟練較數位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>五 9/22 9/28</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 活動二 四位數的減法</p>	<p>1</p>	<p>1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p>	<p>n-Π-2 熟練較數位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>六 9/29 10/5</p>	<p>第 3 單元幾毫米 活動一 認識毫米(mm) 活動二 毫米的實測和估測</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識毫米 (mm) 的意義以毫米為單位，進行實測和估測。</p>	<p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、</p>

	活動三 公分、毫米的關係與換算		2. 進行公分和毫米單位間的換算。	單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	與計算。單位換算。	實作評量	鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
七 10/6 10/12	第3單元幾毫米 活動四 公分、毫米的計算 活動五 畫長度	1	1. 進行公分和毫米單位間的換算。 2. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 3. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
八 10/13 10/19	第4單元乘法 活動一 乘法直式紀錄 活動二 二位數乘以一位數	1	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	n-Ⅱ-2 熟練較數位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
九 10/20 10/26	第4單元乘法 活動三 三位數乘以一位數	1	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	n-Ⅱ-2 熟練較數位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十 10/27 	複習與評量	1	統整第1單元至第4單元	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結	N-3-1 一萬以內的數：	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】

11/2				<p>構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	紙筆評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十一 11/3 11/9	第 5 單元角 活動一 認識角 活動二 比較角的大小 活動三 認識直角、銳角和鈍角	1	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用</p>	<p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				解題。認識體積。	間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		
十二 11/10 11/16	第5單元角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形	1	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十三 11/17 11/23	第六單元面積 活動一 認識平方公分	1	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四 11/24 11/30	第六單元面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多	1	1. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培

	大			的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	估測與計算。		養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十五 12/1 12/7	第七單元除法 活動一：認識餘數	1	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 認識被除數、除數、商和餘數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十六 12/8 12/14	第七單元除法 活動二 除法直式計算 活動三 1 的除法	1	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

					礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。		
十七 12/15 12/21	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十八 12/22 12/28	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1	1. 認識真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

					較、加、減。 知道「和等於 1」的意義。		
十九 12/29 1/4	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1	1. 比較同分母分數的大 小。	n-II-6 理解同分 母分數的加、減、 整數倍的意義、 計算與應用。認識 等值分數的意義， 並應用於認識簡單 異分母分數之比較 與加減的意義。	N-3-9 簡單同分 母分數：結合 操作活動與整 數經驗。簡單 同分母分數比 較、加、減的 意義。牽涉之 分數與運算結 果皆不超過 2。 以單位分數之 點數為基礎， 連結整數之比 較、加、減。 知道「和等於 1」的意義。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。
二十 1/5 1/11	複習與評量	1	統整第 5 單元至第 9 單 元	n-II-3 理解除法 的意義，能做計算 與估算，並能應用 於日常解題。 n-II-6 理解同分 母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識等 值分數的意義，並 應用於認識簡單異	N-3-4 除法：除 法的意義與應 用。基於 N- 2- 9 之學習，透過 幾個一數的解 題方法，理解如 何用乘法解決除 法問題。熟練十 十乘法範圍的除 法，做為估商的	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。
二十一 1/12 1/18	複習與評量	1				【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。	

<p>二十二 1/19 1/20</p>	<p>複習與評量</p>	<p>1</p>		<p>分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>基礎。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2 以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角</p>		<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------------------------------	--------------	----------	--	--	---	--	--

					度的直接比較與 間接比較。認識 直角。 S-3-2 正方形和 長方形：以邊與 角的特徵來定義 正方形和長方 形。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 2. 能做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 4. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 5. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 6. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 7. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
— $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{8}$	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

					2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		
二 2/9 2/15	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
三 2/16 2/22	第二單元除法 活動一：二位數除以一 位數	1	1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式計算問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5除以一 位數： 除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
四 2/23 3/1	第二單元除法 活動二：三位數除以一 位數	1	1. 透過分具體物活動，理解三位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式計算問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5除以一 位數： 除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
五							

3/2 3/8							
六 3/9 3/15	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律	1	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
七 3/16 3/22	第三單元尋找規律 活動二：數字的規律	1	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
八 3/23 3/29	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
九 3/30 4/5	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤	1	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十	第四單元公斤和公克	1	1. 認識重量單位「公克」、	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量：	口頭評量	【家庭教育】

4/6 4/12	活動三：公斤和公克的換算		「公斤」及其關係。	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 紙筆評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十一 4/13 4/19	複習與評量	1	統整第1單元～第4單元。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					數之比較、加、減。 知道「和等於1」的 意義。		
十二 4/20 4/26	第五單元小數 活動一：認識一位小 數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小 比較	1	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值 與化聚。 3. 比較一位小數的大小。	n-II-7 理解小數的意義 與位值結構，並能做加、 減、整數倍的直式計算與 應用。	N-3-10 一位小數： 認識小數與小數點。 結合點數、位值表 徵、位值表。位值 單位「十分位」。位 值單位換算。比較、 加減(含直式計算) 與解題。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
十三 4/27 5/3	第五單元小數 活動四：小數的加減	1	1. 能用直式計算，解決 一位小數的加減問題。	n-II-7 理 解 小 數 的意義與位值結構，並能 做加、減、整數倍的直 式計算與應用。	N-3-10 一位小 數：認識小數與小數 點。結合點數、位值 表徵、位值表。 位值單位「十分 位」。位值單換算。 比較、加減(含直式 計算)與解題。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
十四 5/4 5/10	第六單元圓 活動一：認識圓 活動二：使用圓規	1	1. 認識圓及其構成要 素。 2. 能使用圓規畫圓， 及複製線段的長。	s-II-3 透過平面圖形的 構成要素，認識常見三角 形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓 心」、「圓周」、 「半徑」與「直 徑」。能使用圓規畫 指定半徑的圓。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞

							彙。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十五 5/11 5/17	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十六 5/18 5/24	第八單元時間 活動一：一日 24 小時	1	1. 認識 24 時制並應用於生活中。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十七 5/25 5/31	第八單元時間 活動二：時、分和秒	1	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

					算。認識時間加減問題的類型。		
十八 6/1 6/7	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格	1	1. 能報讀生活中常見的一維、二維（交叉對應）表格。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十九 6/8 6/14	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1	製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
二十 6/15 6/21	複習與評量	1	統整第5單元～第9單元。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活
二十一 6/22 6/28	複習與評量	1		n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，			

<p style="text-align: center;">二十二 6/29 6/30</p>	<p style="text-align: center;">複習與評量</p>	<p style="text-align: center;">1</p>		<p>並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單換算。比較、加減(含直式</p>	<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--------------------------------------	--	---	---	-------------------------------------

					計算)與解題。		
--	--	--	--	--	---------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。