

臺南市關廟區五甲國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月 16 日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號函頒「臺南市國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」
- (三) 依據 110 年 2 月 25 日南市教專字第 1100194999 號函「臺南市國民中（小）學辦理學校課程評鑑相關檢核表件」

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為檢核週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：每學期末辦理。
- (二) 各領域/科目課程(含學習領域內之跨領域協同教學課程)
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每學期開學前。
 - 3. 實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行線上檢核，作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備 實施情形	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備 實施情形	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。 1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備 實施情形	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課記錄。 1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(二) 評鑑方式說明：

1. 附件 1 由課發會委員一學年評鑑一次，附件 2 (領域)、附件 3 (彈性) 分上、下學期各評鑑一次。
2. 教科書評選每年 4-6 月間由領域研究會評選。
3. 評鑑者、評估及交件時間如下表：

項目 層面	課程總體架構		領域學習課程		彈性學習課程	
	評鑑表件名稱：附件 1 課程總體架構評鑑表	評估時間	評鑑者	評估時間	評鑑表件名稱：附件 3 彈性學習課程評鑑表	評估時間
課程設計	課發會 課發會 委員	每學年 4-6 月 6/30 前線上 填報檢核並 召開課發會 議討論	領域研究會 議 領域召集人 (11-12月 份) 週三下午 進修 視聽教室 說明	上學期： 12-1 月 下學期：5-6 月 上、下學期 各線上評鑑 一次並召開 領域研究會 議討論	學年會議 學年主任 (11-12月 份) 週三下午 進修 電腦教室 說明	上學期：12- 1 月 下學期：5-6 月 上、下學期 各線上評鑑 一次並召開 學年會議討 論

★五甲國小課程計畫 113 課綱網：<http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=114614>

★：(自我檢視時間)：第 6 周彈性學習課程(校本)

第 12 周領域學習課程(領域)說明。

★：第 19 周以前，懇請相關人員共同填寫。

◆領域研究會議、領域召集人附件 2 領域學習課程評鑑表。(上學期課程)

◆學年會議、學年主任附件 3 彈性學習課程評鑑表。(上學期課程)

★：教科書評選會議以前，懇請相關人員共同填寫。

◆領域研究會議、領域召集人附件 2 領域學習課程評鑑表。(下學期課程)

◆學年會議、學年主任附件 3 彈性學習課程評鑑表。(下學期課程)

★：期末校務會議以前，懇請相關人員共同填寫。【暫定】

◆課發會、課發會委員附件 1 彈性學習課程評鑑表。(全學年度)

相關連結

臺南市政府教育局課程計畫備查資源網

服務學習
十二年國民基本教育
iCourse
愛課網

臺南市 國中小課程計畫備查資源網
The Reference Resources of The Curriculum Plans

登入

109學年度 國小 國南區 五甲國小 所有資料 所有類別

請輸入學校名稱： 搜尋

課程計畫列表

臺南市政府教育局課程計畫備查公文(電子公文)
A03學校課程計畫自我檢核表-特教班(各類合)
A03學校課程計畫檢核表
A04學校課程計畫工作圈互審檢核表-普通班
C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫
C1-1學校現況與背景分析
C2-1學校課程願景
C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)普通班
C3-1各年級學習節數分配表特教班不分類巡迴班

(三) 評鑑表件內容如附件 1、2、3。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育檢核之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明檢核之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供檢核發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌檢核發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

C4-1 課程評鑑實施計畫

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：(核章)

主任：(核章)

校長：(核章)

教師兼
教學組長 邱淑華

教師兼
教務主任 林才富

台南市楠梓區
五甲國小校長 林俊明