

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區春遊趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	五王社區巷弄、商店		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 11.12.13.14 日	預估參與人數	146 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校園周邊人行道、商店</u>		
主要景點 路線規劃	※戶外教育地點： <u>校園周邊人行道、商店</u> ※戶外教育時間與班級： 1. 活動時間：113 年 03 月 11.12.13.14 日 2. 出發班級： 一年一班、一年二班、一年三班 一年四班、一年五班、一年六班		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活科第二冊第二單元：大樹小花我愛你~護樹護花小尖兵，能利用五官探索春天的環境，能觀察校園周遭花、草、樹木生長的情形，進而願意參與護樹護花。 讓小朋友在春天到來的同時，走出校園外面，觀察春天大樹和花朵的變化；另外，在戶外教育的過程中，除了對大自然季節變化的觀察，也結合環境教育教導學生能對生活的周邊環境的愛護做到敦親睦鄰，並注意活動中的安全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先與學年老師討論本次活動的相關路線規劃事宜。 2. 設定參訪的景點及活動目標，依據討論內容設計學習單、製作戶外教育通知單，並進行工作分配。 3. 將學年各班出發及返校的時間製表後，聯繫相關的處室協助。 <p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出發前：各班於預定的時間整隊步行從後門出發，提醒小朋友備妥飲用水及遮陽帽。 2. 活動中： <ol style="list-style-type: none"> (1) 沿著規劃路線進行觀察，認識附近的商店，並引導小朋友認識交通號誌，隨時提醒小朋友注意交通安全。 (2) 介紹五王的好鄰居-便利商店，引導小朋友透過愛護環境，友善鄰居。 (3) 引導小朋友觀察路邊的植物-樹木和花朵，並做到不亂摘路邊的花草。 (4) 叮嚀小朋友注意與人互動的禮儀。 <p>三、回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李菟蓓

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

校長核章

臺南市永康區
五王國民小學
校長 周脈賢

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我的動物朋友 ~頑皮世界戶外教育學習		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>5</u> 日	預估參與人數	126人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 『可愛動物區』有來自南美洲的金剛鸚鵡、百斤大老鼠、沙勞越的人猿及非洲草原的斑馬和長頸鹿等。 2. 『非洲動物區』有成群的駱駝、駝鳥即可供人騎乘的溫馴大象。 3. 『海洋世界區』則是可愛的海獅、企鵝和水瀨的天堂。 4. 『兩棲爬蟲博物館』是號稱東南亞最大的兩棲爬蟲博物館，有來自全世界各國珍貴稀奇的兩百多種兩棲爬蟲類；有毒生物區展示多種具有毒性的植物。 5. 『浣熊館』裡有長鼻浣熊、短尾浣熊和熊狸等不同品種的浣熊。 6. 『龍貓館』內有由南美智利北部安地斯山脈所引進的龍貓，目前已被保育團體列為瀕臨絕種動物，非常真會。還有黃金鼠、花栗鼠、魔王松鼠、豪豬、懶猴、蝴蝶生態展示、毒性強烈的獵鳥蜘蛛、帝王毒蠍……等多種蜘蛛蠍子類昆蟲展示。 7. 由解說員帶領深入認識動物，說說那些動物們的小秘密(於各展館定點定時解說)。 8. 頑皮世界野生動物園內還有「動物知識小學堂活動」，有金剛鸚鵡與犀鳥帶孩子認識鳥類習性。 9. 有動物互動體驗，可以和動物們(例如：薩能山羊…)更親近、更近距離的觀察動物。 10. 「守護者星際訓練館」有室內大型遊樂設施，如：太空飛艇、尖叫飛船、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>急速飛碟、旋轉飛馬、颯速飛車等遊樂設施。</p>												
<p>課程領域</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 </p>												
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語主題【歡樂的時刻】 2. 配合生活主題【動物好朋友】 3. 配合數學主題【2、5、4、8的乘法】 4. 配合健康與體育主題【身體動起來】 												
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的學生。 3. 午餐由廚房支援(選擇簡便攜帶且衛生的食品) 4. 請學務處協助發給家長同意書，並調查參與活動人數。 5. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 6. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明。 <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="568 1588 1422 1890"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8：00</td> <td>教室集合、點名、車輛安檢</td> </tr> <tr> <td>8：20</td> <td>出發前往頑皮世界</td> </tr> <tr> <td>10：00~14：20</td> <td>分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項</td> </tr> <tr> <td>14：30</td> <td>準備返校</td> </tr> <tr> <td>15：50</td> <td>統一放學</td> </tr> </tbody> </table> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生書寫學習單，並與同學分享戶外教育心得感想。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下 	時間	項目	8：00	教室集合、點名、車輛安檢	8：20	出發前往頑皮世界	10：00~14：20	分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項	14：30	準備返校	15：50	統一放學
時間	項目												
8：00	教室集合、點名、車輛安檢												
8：20	出發前往頑皮世界												
10：00~14：20	分組參觀、學習、彼此經驗分享、並了解戶外活動應注意之安全事項												
14：30	準備返校												
15：50	統一放學												

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	次校外教學之參考。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李菀蓓

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

校長核章：

五王國民小學
校長 周脈賚

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南古蹟巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、活動地點：安平古堡、安平樹屋、安平老街及億載金城。 二、活動費用：每人預估約繳交 350 元(含車資、保險及門票)。 午餐：學校提供		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-五力全開		
與學校課程結合相關性分析	配合課程：1、國語科：三峽老街樂藍染 2、本土語：鬧熱的街仔路。 3、社會科：居住地明與故事。 4. 校定課程：五力全開-台南美食小主播。 配合議題：1、環境議題。藉由感官接觸環境中的動植物和景觀 欣賞自然之美 2、察覺生活週遭人文歷史與生態環境的變遷 3、品德教育：愛鄉		
教學流程	教學準備： 1、請總務處協助辦理招標事宜 2、請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學 3、請午餐出納協助活動當日午餐退費事宜。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4、請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。																																
	5、請旅行社蒐集各參觀古蹟的文史資料，並製作學習單。																																
	6、請學務處協助發給學行前注意事項說明及學習單																																
	參訪規劃：																																
	活動流程：																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間(11/10)</th> <th>地點</th> <th>活動內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00--8:30</td> <td>校門口集合</td> <td>出發</td> <td>逃生演練</td> </tr> <tr> <td>8:30--9:20</td> <td>車上默契大考驗</td> <td></td> <td>導覽人員解說</td> </tr> <tr> <td>9:30--12:00</td> <td>安平古堡 安平樹屋 安平老街</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00--13:00</td> <td></td> <td>午餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00--14:00</td> <td>億載金城</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:00--14:40</td> <td>賦歸途中</td> <td>賦歸</td> <td>三年級全部師生</td> </tr> <tr> <td>15:00--</td> <td>學校</td> <td>快樂回家</td> <td>三年級全部師生</td> </tr> </tbody> </table>	時間(11/10)	地點	活動內容	備註	8:00--8:30	校門口集合	出發	逃生演練	8:30--9:20	車上默契大考驗		導覽人員解說	9:30--12:00	安平古堡 安平樹屋 安平老街			12:00--13:00		午餐		13:00--14:00	億載金城			14:00--14:40	賦歸途中	賦歸	三年級全部師生	15:00--	學校	快樂回家	三年級全部師生
	時間(11/10)	地點	活動內容	備註																													
	8:00--8:30	校門口集合	出發	逃生演練																													
	8:30--9:20	車上默契大考驗		導覽人員解說																													
	9:30--12:00	安平古堡 安平樹屋 安平老街																															
12:00--13:00		午餐																															
13:00--14:00	億載金城																																
14:00--14:40	賦歸途中	賦歸	三年級全部師生																														
15:00--	學校	快樂回家	三年級全部師生																														
回顧省思：																																	
1、參觀過程的學習態度及學習單成績請列入本學期校定課程-五力全開成績計算。																																	
2、請學生報告參觀安平古堡的經驗和心得，教師引導習寫學習單。																																	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得																																
備註																																	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李菀蓓

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

校長核章：

台南市永康區
五王國民小學
校長 周脈贊

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南戶外 GO GO GO		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 113 年 11 月 7 日至 113 年 11 月 7 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、活動地點：奇美博物館、十鼓文創園區、奇美食品幸福工廠。 二、活動費用：每人預估約繳交 400 元(含車資、保險及門票)。 午餐：學校提供		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	壹、奇美博物館 一. 配合課程：國語科第四課—永遠的馬偕 二. 內容說明：國語課文主旨為認識馬偕，一位無私奉獻，並對在地有貢獻的人物介紹。 因此可搭配戶外教學「奇美博物館」，介紹臺南已故企業家許文龍先生。並認識奇美博物館相關藝術之美。 三. 配合議題： 1、環境議題。藉由感官接觸環境中的動植物和景觀欣賞自然之美 2、察覺生活週遭人文歷史與生態環境的變遷 3、品德教育：愛鄉		

貳、十鼓文創園區

一. 配合課程：健康與體育單元五一運動力與美

二. 內容說明：十鼓園區有許多戶外設施，提供學生體驗。包含打鼓及射箭場等，可讓學生認識不同的休閒活動，促進健康的生活。

三. 配合議題：

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

參、奇美食品幸福工廠

一. 配合課程：社會科第三單元一認識家鄉景觀

二. 內容說明：奇美食品的產品其實都是利用在地食材進行創作，更致力於與在地產業合作，利用在地食材，研發出相關的食品。透過此課程，可更加了解臺灣在地產業，培養學生認同臺灣文化。

三. 配合議題：

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

教學準備：

- 1、 請總務處協助辦理招標事宜
- 2、 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學
- 3、 請午餐出納協助活動當日午餐退費事宜。
- 4、 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。
- 5、 請旅行社蒐集各個參觀地點的資料，並製作學習單。
- 6、 請學務處協助發給學行前注意事項說明及學習單

教學流程

參訪規劃：

活動流程：

時間(1/16)	地點	活動內容	備註
8:00--8:30	校門口集合	出發	逃生演練
8:30--9:20	車上默契大考驗		導覽人員解說
9:30--11:30	奇美博物館		
11:30--12:10		午餐	視氣候而定，

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

				可在博物館戶外野餐。雨備方案：回遊覽車上
	12：20--14：20	十鼓文化園區		
	14：40--15：20	奇美食品幸福工廠		四年級全部師生
	15：50--	學校	快樂回家	四年級全部師生
	<p>回顧省思：</p> <p>1、參觀過程的學習態度及學習單成績請列入本學期綜合活動成績計算。</p> <p>2、請學生報告參觀奇美博物館及十鼓文創園區的經驗和心得，教師引導習寫學習單。</p>			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李菀蓓

臺南市立五王國民小學
校長 周脈贇

校長核章：

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育—參觀〈科工館&橋頭糖廠〉		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄〈科工館+橋頭糖廠〉		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 19 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(1/16) 7:50-8:00 學校出發 9:00- 13:00 高雄科工館 13:30 高捷體驗 14:00-14:30 橋頭糖廠 15:30 返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	促進學生問題解決、溝通與團隊合作能力之培養，發展環境素養與地方情感等目標		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，讓學生印象深刻。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(2) 配合學習單及師生互動、提問，了解學生學習情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李苑蓓

臺南市立第五國民小學
校長 周脈贇

校長核章

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村主題樂園 小叮噹科學遊樂園區 木柵動物園 野柳地質公園 鹿港老街		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 20 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>臺灣傳統街道</u>		
主要景點 路線規劃	11/20 台南→新竹六福村(夜宿:小叮噹科學遊樂園區) 11/21 小叮噹科學園區、木柵動物園(夜宿:野柳蔓悅酒店) 11/22 野柳地質公園、鹿港老街→回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過畢業旅行，增廣見聞，提高學生學習興趣 2. 加強學生對事物之觀察，充實其生活體驗 3. 體驗團體生活、培養合作精神		
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。</p> <p>3. 請午餐出納協助活動當日午餐退費事宜。</p> <p>4. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。</p> <p>6. 請老師蒐集各參觀景點的文史資料，並製作學習單。</p> <p>7. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習單。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：參觀六福村主題樂園（野生動物王國、南太平洋、美國大西部、阿拉伯魔宮……）</p> <p>第二天：參觀小叮噹科學園區（以“北海道滑雪場”為主，再去體驗其他戶外自然科學遊樂區，如：透視屋、貝爾話筒、……）→前往台北木柵動物園</p> <p>第三天：→參觀野柳地質公園（以“女王頭”為主欣賞擁有奇岩美石的野柳地質公園，感受揚名國際的天然風景名勝地）→鹿港老街（欣賞清朝時期建築而成的狹長型閩南式街道，同時也是百年前鹿港最早的商店街）→賦歸</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 寓教於樂：讓小朋友可以拓展生活領域，了解科學相關原理，親手實作。</p> <p>2. 活化課本的知識：讓課本的知識不再只停留於無關生活的「死」知識而已。</p> <p>3. 結合社會科及自然科的學習，了解動物生活習性及環境的異同，以及見識大自然的摧毀力量，明白環境保護的重要性。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務處主任 楊舜淳

教師兼學務處主任 李苑蓓

教師兼總務主任 蔡秀芬

教師兼輔導室主任 陳泓銘

校長核章

周脈賢

臺南市立五王國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業宿營		
參與年級	六年級		
辦理地點	曾文水庫 南瀛天文科學教育館		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 5 月 1 日至 114 年 5 月 2 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	5/1 台南(五王國小)→曾文水庫(夜宿:曾文-趣淘漫旅) 5/2 飯店設施(曾文大壩、烏園、瞭望台)、南瀛天文科學教育館 →回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過畢業宿營，增廣見聞，提高學生學習興趣 2. 加強學生對事物之觀察，充實其生活體驗 3. 體驗團體生活、培養合作精神		
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請午餐出納協助活動當日午餐退費事宜。 4. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於事前辦妥平安保險。並於		

	<p>出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。</p> <p>5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習單。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：抵達曾文水庫參加宿營(始業式)</p> <p> 分站活動 A: 攀岩、滑軌、高空漫步</p> <p> 分站活動 B: 垂降、光束任務、椰林泳池</p> <p> 晚餐(野炊活動、團康晚會)---夜宿: 趣淘漫旅</p> <p>第二天：參觀飯店設施(曾文大壩、烏園、瞭望台) → 前往南瀛天文科學教育館 → 賦歸</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 寓教於樂：讓小朋友可以拓展生活領域，在團體活動中體驗合作精神。</p> <p>2. 活化課本的知識：讓課本的知識不再只停留於無關生活的「死」知識而已。</p> <p>3. 結合社會科及自然科的學習，了解生態環境以及見識大自然的奧妙，明白環境保護的重要性。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

教師兼
學務處主任 李苑蓓

南瀛國民小學
校長 周脈賢

校長核章：

教師兼
總務主任 蔡秀芬

教師兼
輔導室主任 陳泓銘