

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	練戀 Cool English	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程目標	透過酷英輔助英語學習，能有效提升英語能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-10 週	10	酷英全方位(讀、寫篇)	1、看漫畫學英文:透過豐富的插圖與淺顯易懂的文字，增進學生閱讀，閱讀後透過測驗檢測理解程度。 2、翻譯新手入門:介紹如補語、連接詞、列舉等多種句型的使用及翻譯方法。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習	線上即時評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<p>功課。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>		
11-22 週	11	酷英全方位(聽、說篇)	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生進入酷英網站的看電影學英文介面 2、老師從熱門電影中選出一句片語介紹，並加註中英字幕以及測驗題幫助學生檢測理解程度。 3、學生針對測驗結果加強需要補強的部分。 4、學生進入英文情境對話通。 5、內容涵蓋日常對話、飯店、機場、3個主題，學生可以藉由這些練習學習如何以英語對答。 	<p>1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2- III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	線上即時評量 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	練戀 Cool English	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程目標	透過酷英輔助英語學習，能有效提升英語能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~10 週		酷英全方位(讀、寫篇)	1、看漫畫學英文:透過豐富的插圖與淺顯易懂的文字，增進學生閱讀，閱讀後透過測驗檢測理解程度。 2、翻譯新手入門:提供句子重組、合併，依句型翻譯等	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	線上即時評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<p>多種不同試題來練習。</p>	<p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>		
11~22 週	酷英全方位(聽、說篇)	<p>1、學生進入酷英網站的看電影學英文介面</p> <p>2、老師從熱門電影中選出一句片語介紹，並加註中英字幕以及測驗題幫助學生檢測理解程度。</p> <p>3、學生針對測驗結果加強需要補強的部分。</p> <p>4、學生進入英文情境對話通。</p>	<p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	線上即時評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			內容涵蓋餐飲英文與介紹臺灣2個主題，學生可以藉由這些練習學習如何以英語對答。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。