

## 臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 球類運動  | 實施年級    | 五、六  | 教學節數   | 本學期共( 21 )節              | 社團編號 | 6 |
|-------------|---|---------|--|--|--------------------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |         |  |  |                          |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>C2 人際關係與團隊合作  |         |  |  |                          |      |   |
| 課程目標        | 1. 學生能做出籃球運基本動作<br>2. 籃球比賽時可運用各種動作要領<br>3. 藉由反覆的練習，熟練樂樂棒球基本的傳接球與擊球動作。<br>4. 熟練完成一場樂樂棒球比賽，並處理能各類賽事狀況。<br>5. 學習團隊合作精神，會與人溝通技巧 |         |  |  |                          |      |   |
| 課程架構脈絡      |   |         |  |  |                          |      |   |
| 教學期程        | 節數  | 單元或課程名稱 | 學習內容   | 學習目標   | 學習評量(評量方式)               | 備註   |   |
| 1-5 週       | 5   | 基礎運球    | 1. 基礎運球：<br>單手運球、換手運球、<br>胯下運球、背後運球、<br>轉身運球。<br>2. 基礎傳球：<br>兩人互傳、三人角傳、<br>四人角傳。 | 1. 能在場上做出運球基本動作。<br>2. 能在場上做出傳球基本動作。<br>3. 能與夥伴合作練習傳球。 | (一)實作：基礎運球<br>(二)實踐：學習態度 |      |   |
| 6-10        | 5   | 運球上籃    | 1. 基礎上籃：<br>右手運球上籃、左手  | 1. 能在場上做出上籃基本動作。                                       | (一)實作：基礎上籃<br>(二)實踐：學習態度 |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|       |   |           |   |   |  |  |
|-------|---|-----------|---|---|--|--|
|       |   |           | <p>運球上籃；傳球後左手上籃球，傳球後右手上籃。</p> <p>2. 投籃練習：<br/>籃下擦板、中距離投籃、中距</p>       | <p>2. 能學習正確投籃動作。</p> <p>3. 綜合運用各種動作要領。</p> <p>4. 認真練習各距離的投籃</p> |  |  |
| 11-15 | 5 | 樂樂棒傳接球與守備 | <p>1. 傳接球說明</p> <p>2. 兩人互傳、三人角傳</p> <p>3. 守備技巧說明</p> <p>4. 分組守備傳球</p> | <p>1. 能熟悉基本傳接球</p> <p>2. 能與夥伴合作練習傳球。</p>                        | <p>(一)實作：基礎傳接球</p> <p>(二)實踐：學習態度</p>     |  |
| 15-22 | 6 | 樂樂棒打擊揮棒   | <p>1. 基礎握棒教學</p> <p>2. 打擊站姿及揮棒教學</p>                                  | <p>1. 學會正確握棒</p> <p>2. 打擊站姿</p> <p>3. 學會揮棒擊球的動作要領</p>           | <p>(一)實作：正確打擊站姿與揮棒</p> <p>(二)實踐：學習態度</p> |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |   |         |   |  |                          |      |   |
|-------------|---|---------|---|--|--------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 球類運動  | 實施年級    | 五、六   | 教學節數   | 本學期共( 20 )節              | 社團編號 | 6 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |         |   |  |                          |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>C2 人際關係與團隊合作  |         |   |  |                          |      |   |
| 課程目標        | 1. 學生能做出籃球運基本動作<br>2. 籃球比賽時可運用各種動作要領<br>3. 藉由反覆的練習，熟練樂樂棒球基本的傳接球與擊球動作。<br>4. 熟練完成一場樂樂棒球比賽，並處理能各類賽事狀況。<br>5. 學習團隊合作精神，會與人溝通技巧 |         |   |  |                          |      |   |
| 課程架構脈絡      |   |         |   |  |                          |      |   |
| 教學期程        | 節數  | 單元或課程名稱 | 學習內容  | 學習目標   | 學習評量(評量方式)               | 備註   |   |
| 1-3 週       | 3   | 進階運球    | 1. 進階運球:原地換手運球、行進過人運球<br>2. 進階傳球:行進傳球、三人八字傳球。 | 1. 能在場上做出進階運球動作。<br>2. 能在場上做出進階傳球動作。<br>3. 能與夥伴合作練習。 | (一)實作:基礎運球<br>(二)實踐:學習態度 |      |   |
| 4-6         | 3   | 進階投籃    | 1. 進階上籃:兩人傳球上籃、三人快攻傳球上籃。<br>2. 進階投籃:運球急       | 1. 能做出進階傳球上籃。<br>2. 綜合運用各種動作要領。                      | (一)實作:基礎上籃<br>(二)實踐:學習態度 |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|       |   |           |  |  |                               |
|-------|---|-----------|--|--|-------------------------------|
|       |   |           | 停跳投、拋頭、中距離跳投、長距離投籃。                                    | 3. 認真練習各式進階投籃。                         |                               |
| 7-10  | 4 | 大顯身手      | 1. 防守動作：防守動作及戰術教學<br>2. 進攻戰術及狀況演練。<br>3. 比賽演練：五對五實戰演練。 | 1. 運用各式防守及進攻技巧。<br>2. 透過比賽培養團隊合作。      | (一)實作：防守進攻技巧<br>(二)實踐：團隊合作態度  |
| 11-14 | 3 | 樂樂棒傳接球與守備 | 1. 傳接球練習：兩人互傳、三人角傳<br>2. 守備技巧說明<br>3. 分組守備傳球           | 1. 能熟悉基本傳接球<br>2. 能與夥伴合作練習傳球。          | (一)實作：基礎傳接球<br>(二)實踐：學習態度     |
| 15-18 | 4 | 樂樂棒打擊揮棒   | 1. 打擊站姿及揮棒教學<br>2. 投打綜合性練習                             | 1. 學會正確握棒<br>2. 打擊站姿<br>3. 學會揮棒擊球的動作要領 | (一)實作：正確打擊站姿與揮棒<br>(二)實踐：學習態度 |
| 19-22 | 3 | 樂樂棒球比賽    | 1. 基礎守備及跑分<br>2. 比賽規則與戰術<br>3. 模擬比賽                    | 1. 學會揮棒擊球的動作要領<br>2. 熟悉比賽規則            | (一)實作：正確打擊站姿與揮棒<br>(二)實踐：團隊合作 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。