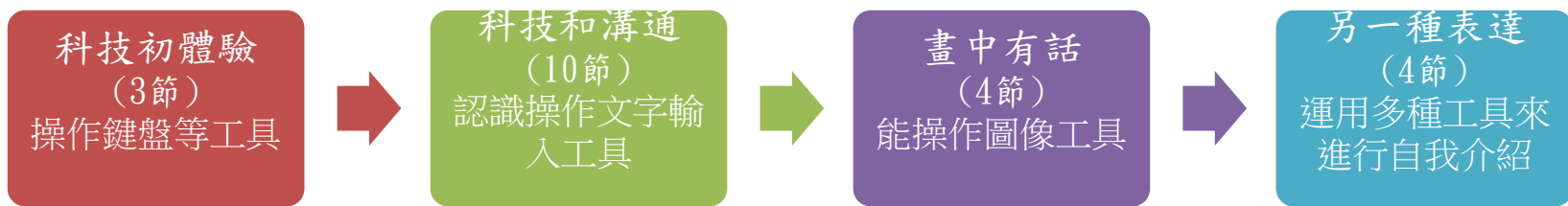


學習主題名稱 (中系統)	我的好本事	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	每週(1節)，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用與關係：透過 AI 科技，讓學生察覺科技和生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	透過科技體驗接觸，讓孩子具備基本運用科技解決生活事務的素養及運算思維的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指 引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 能用科技創作一幅畫表達自我想法。 2. 能用科技創作使用文字表達自我想法。 3. 能操作工具進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	科技初體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦等科技工具體驗	1. 能了解生活與科技的關係。 2. 能操作科技工具。	操作電腦等科技工具	能操作鍵盤等工具和電腦交流	自編教材 電腦視窗基礎操作 PPT
第 4-8 週	5	科技和溝通	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	文字輸入工具	能使用輸入工具成英文字母輸入。	1. 認識文字輸入工具 2. 操作文字輸入工具	1. 能透過科技以文字敘述表達自己的想法。	自編教材 電腦鍵盤指法 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
第 9-13 週	5		資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		能使用輸入工具成中文輸入。	1. 以打字科技工具表達自己的想法。		中打基本功-線上練習版 <a href="https://worldofkeyboards.com/bopomofo">https://worldofkeyboards.com/bopomofo</a>
第 14-17 週	4	畫中有話	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數s-II-3透過平面圖形	圖像科技工具	1. 能認識圖像工具 2. 能操作圖	1. 介紹圖像製作工具的用途 2. 操作圖像製作工具	1. 能透過科技以圖像表達自己的想法。	自編教材 小畫家軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>		像工具			
第 18-22 週	4	另一種表達	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行</p>	運用科技做自我表達	能運用多種工具來進行自我介紹及表達想法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹如何以科技工具表達自己的想法的方式。</li> <li>2. 各組討論。</li> <li>3. 上台報告分享</li> </ol>	以科技工具來介紹自己及想法	自編教材 小畫家

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			動。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

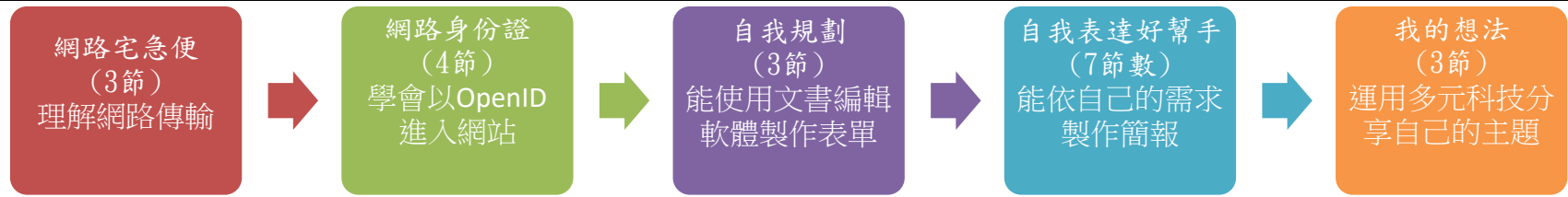
臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 科技五王 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網路公民齊步走	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1節)，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

設計理念	交互作用與關係：透過AI科技，讓學生探索科技和生活的關係。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。	
課程目標	透過科技體驗接觸，讓孩子運用科技探索生活的素養及運算思維的能力。	
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用科技創作一幅畫表達自我想法。</li> <li>能用科技創作使用文字表達自我想法。</li> <li>能操作工具進行報告。</li> </ol>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	網路宅急便	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	網路傳送新知	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解網路傳輸</li> <li>運用網路傳輸</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>網路傳輸介紹</li> <li>網路工具使用</li> </ol>	傳送網路檔案至指定位置	自編教材 網路概念 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 4-7 週	4	網路身份證	資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	網路世界如 Google Classroom 學習吧 因材網等	認識線上學習網站，並學會以 OpenID 進入網站	1. 登入 Google 2. 加入 Classroom 3. 登入學習吧！	自行以 OpenID 登入 Classroom 因材網 學習吧	因材網-第 1 單元-彈指之間悠遊地球村-上網這件事
第 8-10 週	3	自我規劃	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	運用文書軟體進行生活規劃	能使用文書編輯軟體製作表單	1. 認識文書編輯軟體 2. 編輯符合自我需求的生活規劃表單	完成生活規劃表單	Word 教學
第 11-18 週	7	自我表達好幫手	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選	運用適當簡報軟體進行表達內容的設計	1. 能了解簡報軟體的功能 2. 能依自己的需求製作	1. 認識各類簡報軟體 2. 操作簡報軟體 3. 運用簡報軟體製作報告簡報	運用簡報軟體製作報告自己生活圈	自編教材簡報操作 PPT 實作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			擇合宜的學習方法，落實學習行動。		簡報 3. 主題規劃的技巧 3. 進行報告			
第 19-22 週	3	我的想法	資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	設計主題和分享看法	運用多元科技分享自己的主題	1. 如何規劃說明 2. 進行報告	運用各種科技工具報告自己的主題	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。