



學習主題 名稱 (中系統)	You and Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用						
本教育階 段總綱核 心素養或 校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	透過觀察生活常見及校園中的事物，培養學生的基本語文素養。						
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引 導 基準：學生 要完成的細 節說明	1. 學生能透過和同學互動認識自己與他人，並學會打招呼的方式，培養有禮貌的好習慣。 2. 學生能完成家庭樹並向同學介紹自己的家人。 3. 學生能透過小組合作設計班牌，增進團隊精神。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Nice To Meet You (14 節) 符號運用與溝通表達</p> </div>			<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>My Sweet Family (14 節) 符號運用與溝通表達</p> </div>			<div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>My Cool Class (14 節) 符號運用與溝通表達</p> </div>	

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設 計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~7 週	14	Nice to Meet You!	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 2-I-3 探索生活中的人—事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1.打招呼的方法 Greetings: Hello! Hi! Nice to meet you! 2. 介紹自己的英文名字。 My name is _____. 3. 詢問同學的英文名字 What's your name?	1. 能知道打招呼的方式。 2. 能用英語介紹自己的名字。 3. 能用英語詢問同學的名字。	1. 介紹如何使用英語打招呼。 2. 介紹打招呼的方式:英語歌曲 How do we say hello? 3. 介紹如何詢問同學的英文名字以及如何介紹自己的名字。 4. 英文名小卡製作與發表。 5. 二人一組練習對話。	1. 知道打招呼的方式並能說與做出動作。 2. 完成英文名小卡並能用英語介紹自己的名字。 3. 用英文詢問同學的英文名字。	教材: 個人英文名字小卡 歌曲: How do we say hello? (https://www.youtube.com/watch?v=p3XPRgf4qG4)
第 8~ 14 週	14	My Sweet Family !	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-3 探索生活中的人—事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1.認識家人的英文稱謂 (father, mother, brother, sister, grandmother and grandfather) 2.閱讀繪本 Me and My Family Tree 3.介紹自己的家人 This is my _____.	1. 能以英語說出家庭成員的稱謂。 2. 能理解繪本的內容。 3. 能用英語介紹自己的家人。	1.介紹家庭成員的英語。 2.歌曲: The Finger Family Song 3.共讀繪本: Me and My Family Tree 。 4.製作 Me and My Family Tree 5.學生分享家庭樹並和其他同學介紹自己的家人。	1.能以英文說出家庭成員的稱謂。 2.能完成 Me and My Family Tree 學習單。 3.能用英語介紹自己的家人。	學習單: Me and My Family Tree 繪本: Me and My Family Tree 歌曲: The Finger Family Song (https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8)
第 15~ 22 週	14	My Cool Class!	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-3 能	1.認識 Numbers 1-10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine and ten)	1.能以英語說出 1-10 2.能理解繪本的內容。	1.介紹數字 1-10 的英語。 2.數字遊戲:數字炸彈活動、賓果。 3.歌曲: Counting 1-10 4.閱讀繪本: Ten Little	1.能用英語說出 1-10 。 2.能用英語	繪本: Ten little monkeys 歌曲:

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		說出課堂中所學的字詞。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	<p>2.閱讀繪本 Ten Little Monkeys</p> <p>3.知道自己的座號。 What's your number? I'm number ____.</p> <p>4.知道自己的組別。 What's your group? I'm in Group ____.</p> <p>5.知道自己的班級。 What's your class? My class is 101.</p>	<p>3.能以英語說出自己的座號。</p> <p>4.能以英語說出自己的組別。</p> <p>5.能以英語說出自己的班級。</p>	<p>Monkeys</p> <p>除了認識數字 1-10，更讓孩子了解校園安全規則。</p> <p>5.能以英語說出自己的座號及組別。</p> <p>6.分組設計班牌並用英語說出自己的班級。最後全班投票選出代表班級的班牌。</p>	<p>說出自己的座號、組別與班級。</p> <p>3.能分組完成代表班級的班牌。</p>	<p>Counting 1-10(https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA)</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 飛躍五王 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	Me and My School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習 課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用					
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過觀察生活常見及校園中的事物，培養學生的基本語文素養。					
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 學生能運用色彩完成彩蛋。 2. 學生能了解時間的概念，並繪製學習單「我在學校的一天」。 3. 學生能察覺自己和他人的情緒，並能表達情緒。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> My Colorful School (14節) 符號運用與溝通表達 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> One day at School (14節) 符號運用與溝通表達 </div>		➔	<div style="background-color: #483D8B; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> My feelings (12節) 符號運用與溝通表達 </div>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1~7週	14	My Colorful School	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。	1. 認識顏色。 (green, orange, purple, pink, red, blue, black, yellow and white) 2. 觀察教室中物品的顏色。 What color is it? It's _____. 3. 觀察五王校園裡的顏色。 4. 閱讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 5. 認識復活節的由來。	1. 能以英語說出顏色。 2. 能說出在教室及校園裡所看到的顏色。 3. 認識復活節及彩蛋的由來。	1. 介紹顏色的英語。 2. 歌曲: Rainbow Colors Song 3. 觀察教室中物品的顏色。 4. 校園巡禮: 觀察校園裡的色彩。 5. 閱讀繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 6. 認識復活節並運用喜愛的色彩繪製彩蛋。	1. 能用英語說出所看到的顏色。 2. 能完成彩蛋製作。	繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌曲: Rainbow Colors Song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQOsmg
第8~14週	14	One day at school	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。	1. 複習數字 1-12。 2. 知道時間的說法。 What time is it? It's _____ o'clock. 3. 閱讀繪本: What's the time, Mr. Wolf? 4. 知道從事不同活動的時間。 It's _____ o'clock. Time for class. Time to take a break. Time for lunch.	1. 能以英語說出時間。 2. 能用英語說出幾點鐘、在做什麼事情。 3. 知道在學校時, 從事不同活動的時間。	1. 介紹時間的說法。 2. 歌曲: Telling Time 1 3. 閱讀繪本: What's the time, Mr. Wolf? 4. 共同討論在學校什麼時間會做什麼事? 5. 繪製個人的學習單「我在學校的一天」。	1. 能以英語說出指定時間。 2. 能完成學習單並以英語介紹自己幾點鐘、在做什麼事情。	繪本: What's the time, Mr. Wolf? 歌曲: Telling Time 1 https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQOsmg

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Time for a nap. Time to read. 5.繪製學習單:我在學校的一天				atch?v=BImDM3xetYc
第 15~22 週	12	My feelings	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.認識情緒。 (happy, sad, angry, calm, scared) 2.學習表達情緒。 How do you feel? I feel _____. 3.閱讀繪本: The color monster 4.辨別他人的情緒。 5.討論不同情境下的感覺。	1.能以英語說出自己的情緒。 2.能察覺他人的情緒。	1.介紹情緒的說法。 2.閱讀繪本 The color monster。 3.學習單: The color monster。 4.歌曲: This Is A Happy Face 5.猜一猜:猜猜看同學表演的是什麼心情。 6.討論:在不同情境下,會有什麼感覺。	1.能以英語說出情緒。 2.能完成學習單,將不同心情的小怪獸連到對應的情緒名稱。	繪本: The color monster 歌曲: This Is A Happy Face http://www.youtube.com/watch?v=IQZX1IIAnLw

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。