臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

h/ 11 uc	L	1		實施年級	- F 107 / 107 /m	h) 缀 太大 d	b) /=	、四 / F \ たた 	想 以 , 1 / 1.1 0 \			
教材版	(班級/組別)											
		1. 能認讀及習	寫本課	的語句、語詞及單字符號。	,							
		2. 能掌握國字	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。									
) W 4	177	3. 能讀懂課文	3. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。									
課程目	標	4. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。										
		5. 知道如何上	.知道如何上臺說話的注意事項。									
		6. 能認識句子	. 能認識句子的基本結構,縮寫句子,理解和掌握句子的主要意思。									
		, , .		學習,掌握文本要旨、發展			輯思維,並透過體驗」	與實踐,處理日	常生活問題。			
該學習階	皆段						., - , - , - , - , - , - , - , - , - , -	.,,				
領域核心	素養			E實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 目語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
		E BI VENI	51~C/11 E	340人在日本工作 17日周	課程架構脈系			工 37 47 口 47				
					冰性 示 神 伽 、			1.日上り				
教學期程	單元	與活動名稱	節數	學習目標	w +	學習重點		評量方式	融入議題實質內涵			
然 、四					學習表現		學習內容	(表現任務)				
第一週 8/30~8/31				1. 了解自我介紹的內容與			- Ⅱ-1 1,800 個常		【人權教育】			
				形式。	方充分表達意見。		字的字形、字音和	口語評量	人E5 欣賞、包容個別差異並			
				2. 能欣賞別人的發言和優			義。	仿作評量	尊重自己與他人的權利。			
				點。	適當語速和音量部		- Ⅱ-2 1,200 個常	態度評量	【品德教育】			
	第青單	元快樂上學			4-Ⅱ-1 認識常用 至少 1,800 字, 值		字的使用。 Ⅲ-3 常用字部首		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】			
	去		5		1,200 字。		部件的表音及表義		涯 E4 認識自己的特質與興			
		你好,新朋友	Ü		5-Ⅱ-1 以適切的		能。		趣。			
	71	· 阿· 四 - 四 四 / 八			朗讀文本,表現的		>- Ⅱ-5 3,000 個常		【閱讀素養教育】			
					挫與情感。		語詞的認念。		閱 E1 認識一般生活情境中需			
							- Ⅱ-6 2,000 個常		要使用的,以及學習學科基			
						用	語詞的使用。		礎知識所應具備的字詞彙。			
						Bb	- Ⅱ-2 人際交流的					

					善		
第二週9/1~9/7	第壹單元快樂上學 去 第一課你好,新朋友	5	1. 了解自我介紹的內容與 形式。 2. 能欣賞別人的發言和優 點。	1-Ⅱ-1	情感。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-2 人際交流的	口語評量 仿作評量 態度評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並 尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興 趣。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需 要使用的,以及學習學科基 礎知識所應具備的字詞彙。
第三週 9/8~9/14	第壹單元快樂上學 去 第二課我們的約定	5	1. 能知道什麼是班級公 約。 2. 能了解因果結構的敘事 方法。 3. 能讀出文章中的起因、 經過及結果。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對 方充分表達見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、 適當語速和音量說明 4-Ⅱ-1 認識常,使 1,200字。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化 和間架整的理解各種標及工整的用法。 5-Ⅱ-2 理解各種標點 符號的用法。 5-Ⅱ-3 讀單學習階 段相符的文本 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概	情感。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	口語評量 仿作評量 態度評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品EJU4自律負責。 品E1良好生活習慣與德行。 【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守 之。 【閱讀素養教育】 閱E2認識與領域相關的文本 類型與寫作題材。

				念。。	0		
第四週9/15~9/21	第壹單元快樂上學 去 第三課下課十分鐘	5	1. 認識敘述四要素的內 涵。 2. 知道文章中主角對於下 課時間的觀察。 。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內之一頭與外之一頭與對方互動。 2-Ⅲ-4 用清明報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口語評量 仿作評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 【品德教育】 品EJU4自律負責。 品E3溝通合作與和諧人際關係。
第五週 9/22~9/28	第壹單元快樂上學 去 語文天地一	5	1. 知道如何上臺說話的 注意事項。 2. 認識標點符號「破折 號」的用法。 3. 知道「敘述四要素」。	2-Ⅱ-1用清晰語音、 適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2運用適當詞 語、正確語法表達想 法。 。 5-Ⅱ-2理解各種標點 符號的用法。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。	口語評量 仿作評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本 類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分 享自己閱讀的文本。

第六週9/29~10/5	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	5	1. 能從上下文推論新詞詞義。 2. 能運用敘寫事件支持感受,並以口語表達。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-3 把握說話見。 2-Ⅱ-3 把握說話的能關於時態的回應。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論見。 4-Ⅱ-1 認識常用國內方,提供個分字,使用 1,200字。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-II-5 5,000 個常 用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句 型。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	口語評量 仿作評量 態度評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的 文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第七週 10/6~10/12	第 軍 元 更好的自	5	1. 能知道作者留住太陽的 方法。 2. 能了解文中運用人性化 想像的寫作手法。	1-Ⅱ-1 聆聽時息。 2-Ⅱ-2 運語時息。 2-Ⅱ-2 運語表。 2-Ⅱ-3 把握說 說時 上確語法。 2-Ⅱ-3 把握說 說時 上來對。 北對。 北對。 北對。 北對。 北對。 北對。 北對。 北	Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-II-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首 及部件的表音及表義 功能。 Ab-II-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句 型。 Ac-II-3 基礎複句的	口語評量 仿作評量 態度評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間 的能力。

					意義。 Ac-II-4 各類文句的 語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。		
第八週 10/13~10/19	第貳單元更好的自 己 第五課火大了	5	1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2. 認識描寫情緒的相關語詞。	2-Ⅲ-1 用清晰語音話。 2-Ⅲ-5 與他,其重禮說,其重禮貌,是一冊-5 與他,並養能,是有數學,是一冊-1 認識字。 4-Ⅲ-1 200字。 4-Ⅲ-6 掌握領書字。 4-Ⅲ-6 掌握領書字的, 和間架結構發生,與表現, 在及工整的,與表現, 對於表現, 對於表現,	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-1 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇簡單結構。	口語評量 仿作評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第九週10/20~10/26	第貳單元更好的自 己	5	1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。		Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音和	口語評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。

	第六課我該怎麼		2. 了解故事內容及角色間		字義。	態度評量	【生命教育】
	辨?		的互動關係。		Ab-Ⅱ-2 1,200 個常		生 E7 發展設身處地、感同身
			3. 能從臺詞和動作說明角		用字的使用。		受的同理心及主動去愛的能
			色情緒及個性。		Ab-Ⅱ-3 常用字部首		力,察覺自己從他者接受的
			4. 能在聆聽中清楚辨別人		及部件的表音及表義		各種幫助,培養感恩之心。
			物不同的表達語氣。		功能。		【生涯規劃教育】
					Ab-Ⅱ-5 3,000 個常		涯 E7 培養良好的人際互動能
					用語詞的認念。		力。
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常		涯 E12 學習解決問題與做決
					用語詞的使用。		定的能力。
					Ac-Ⅱ-1 各種標點符		【閱讀素養教育】
					號的用法。		閱 E2 認識與領域相關的文本
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		類型與寫作題材。
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的		
					意義。		
					Ac-Ⅱ-4 各類文句的		
					語氣與意義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大		
					意、主旨與簡單結		
					構。		
第十週			1. 在說話或朗讀時,能說	 1-Ⅱ-4 根據話語情	Ac-II-4 各類文句的	口語評量	【家庭教育】
10/27~11/2	第貳單元更好的自		出不同的語氣。	境,分辨內容是否切	語氣與意義。	· 仿作評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表
	己		2. 能用對話演故事,比較	 題,理解主要內容和情		態度評量	達,與家人及同儕適切互
	語文天地二		不同的說故事方法。(認	感,並與對方互動。		忍及可里	動。
	-	5	識劇本)	2-Ⅱ-1 用清晰語音、			【生命教育】
	第一次定期評量		3. 認識自然段和意義段,	適當語速和音量說話。			生 E3 理解人是會思考、有情
	★複習與評量★		有效掌握段落重點。	5-Ⅱ-1 以適切的速率			緒、能進行自主決定的個
				朗讀文本,表現抑揚頓			體。
	_			挫與情感。			【閱讀素養教育】

				0			閱 E2 認識與領域相關的文本 類型與寫作題材。
第十一週11/3~11/9	第參單元人物拍立人物拍立。	5	1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 認識記敘。 3. 能觀寫。 4. 能觀為本課,體會親情的可貴與對人處事的 態度和付出。 5. 能應和付出。	$1-\Pi-4$ 相子 是一个	Ab-II-1 1,800 個常用字 1,800 個常用字 1,200 個個和字 1,200 個個和字 4,200 個別 2,000 個別 2,000 個別 3,000 個別 3,000 個別 4,000 M別 4	口語評量 仿作評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的 互動(親子、手足、祖孫及 其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心 與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。
第十二週 11/10~11/16	第參單元人物拍立 得 第八課魔「髮」哥哥	5	1. 知道個性開朗的人,會 有哪些正向、樂觀的話語 表現。 2. 能明瞭諧音雙關,並應 用在生活及語文中增添趣 味。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對 方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情 境,分辨內容是否切 題,理解主要內容和情 感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-1 1,800個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首	口語評量 仿作評量 態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限 制。 【家庭教育】

				9 Ⅱ 1 田津配本立	D 郊外45 丰 立 D 丰 美	它 D19 勃亚梅安克山江知明
				2-Ⅱ-1 用清晰語音、	及部件的表音及表義	家 E13 熟悉與家庭生活相關
				適當語速和音量說話。	功能。	的社區資源。
				2-Ⅱ-3 把握說話的重	Ab-Ⅱ-5 3,000個常	【生涯規劃教育】
				點與順序,對談時能做	用語詞的認念。	涯 E9 認識不同類型工作/教
				適當的回應。	Ab-Ⅱ-6 2,000個常	育環境。
				4-Ⅱ-1 認識常用國字	用語詞的使用。	
				至少 1,800 字,使用	Ac-Ⅱ-1 各種標點符	
				1,200 字。	號的用法。	
				4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化	Ac-Ⅱ-2 各種基本句	
				和間架結構要領書寫正	型。	
				確及工整的硬筆字。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的	
				0	意義。	
					Ac-Ⅱ-4 各類文句的	
					語氣與意義。	
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大	
					意、主旨與簡單結	
					構。	
					Cb-II-2 各類文本中	
					所反映的個人與家	
					庭、鄉里、國族及其	
					他社群的關係。	
第十三週			1. 能了解「穿白袍的醫生		Ab-Ⅱ-1 1,800個常 口語評量	【性別平等教育】
11/17~11/23			伯伯」的人物特徵。	的詩歌、戲劇,並說出	用字的字形、字音和 仿作評量	性 E3 覺察性別角色的刻板印
			2. 能了解詩中運用人物特	聆聽內容的要點。	4.4	象,了解家庭、學校與職業
	第參單元人物拍立		微產生聯想的寫作手法。	1-Ⅱ-4 根據話語情	字義。 Ab-II-2 1,200個常 態度評量	的分工,不應受性別的限
	得		3. 了解語調的變化,讀出	境,分辨內容是否切	用字的使用。	制。
	第九課穿白袍的醫	5	· 詩歌的節奏與情感。	題,理解主要內容和情	九十时使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首	【生涯規劃教育】
			4. 透過連結生活經驗,促	题, 连解王安内吞和俏 感, 並與對方互動。	及部件的表音及表義	涯 E4 認識自己的特質與興
	生伯伯		成閱讀及聆聽理解。	□ ② · 亚兴到万旦勤。2-Ⅱ-4 樂於參加討	及部件的农 百 及 衣 我	
			双风頃 汉 『 『		,,,,,	趣。
				論,提供個人的觀點和	Ab-Ⅱ-4 多音字及多 * co	涯 E9 認識不同類型工作/教
				意見。	義字。	育環境。

				4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-5 3,000個常		涯 E10 培養對不同工作/教
				至少 1,800 字,使用	用語詞的認念。		育環境的態度。
				1,200字。	Ab-Ⅱ-6 2,000個常		
				4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化	用語詞的使用。		
				和間架結構要領書寫正	Ac-Ⅱ-1 各種標點符		
				確及工整的硬筆字。	號的用法。		
				5-Ⅱ-1 以適切的速率	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				朗讀文本,表現抑揚頓	型。		
				挫與情感。	Ac-Ⅱ-3 各類文句的		
					語氣與意義。		
					 Ad-Ⅱ-2 篇章的大		
					意、主旨與簡單結		
					構。		
					114		
					 Bb-Ⅱ-1 自我情感的		
					表達。		
					Bb- II - 2 人際交流的		
					情感。		
第十四週			1. 認識標點符號「雙引	5-Ⅱ-2 理解各種標點	Ac-Ⅱ-1 各種標點符	口語評量	【閱讀素養教育】
11/24~11/30			號」、「間隔號」的用	符號的用法。	號的用法。	仿作評量	閱 E2 認識與領域相關的文本
	第參單元人物拍立		法。	6-Ⅱ-1 根據表達需		態度評量	類型與寫作題材。
	得	5	2. 能認識「聯想」, 找出	要,使用各種標點符		13.2.1.1	
		J	事物間的相似點。	號。			
	語文天地三		3. 能透過外表、動作、				
			語言,掌握人物描寫的				
			重點。				
第十五週			1. 能知道珍·古德保育黑		Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	口語評量	【性別平等教育】
12/1~12/7	「讀寫練功房」	5	猩猩的事蹟。		用字的字形、字音和	仿作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
	黑猩猩守護者	ິນ	2. 能知道珍•古德所做的		字義。	態度評量	與貢獻。
			事,和她被稱為黑猩猩的		Ab-Ⅱ-5 3,000 個常	心久可至	【人權教育】

			守護者的關係。		用語詞的認念。		人 E2 關心周遭不公平的事
			3. 能活用拆詞策略,幫助		Ac- II - 1 各種標點符		件,並提出改善的想法。
			自己認識新詞。		號的用法。		【環境教育】
			T C mc and white 1		Ac-II-2 各種基本句		環 E2 覺知生物生命的美與價
					型。		值,關懷動、植物的生命。
					- Ad- II - 2		【品德教育】
					意、主旨與簡單結		品 EJU1 尊重生命。
					思、土日 <u>與</u> 間平結 構。		品 EJUI 导重生命。 【生命教育】
					伟° 		_ , , , , _
							生 E7 發展設身處地、感同身
							受的同理心及主動去愛的能
							力,察覺自己從他者接受的
							各種幫助,培養感恩之心。
							【閱讀素養教育】
							閱E3 熟悉與學科學習相關的
 						_	文本閱讀策略。
第十六週 12/8~12/14			1.建立對北極熊及豬的正	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	口語評量	【環境教育】
12/0 12/11			確認知。	方充分表達意見。	號的各類文本。	仿作評量	環 E2 覺知生物生命的美與價
			2. 能理解說明文本的寫作	2-Ⅱ-1 用清晰語音、	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	態度評量	值,關懷動、植物的生命。
			方式。	適當語速和音量說話。	用字的字形、字音和		【生命教育】
			3. 能以口語表達的方式,	2-Ⅱ-4 樂於參加討	字義。		生 El 探討生活議題,培養思
	然品四一小玉儿上		說明對動物的正確知識。	論,提供個人的觀點和	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常		考的適當情意與態度。
	第肆單元與動物有		4. 能覺察「眼見不一定為	意見。	用字的使用。		【法治教育】
	約	5	真」的道理。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首		法 E2 認識偏見。
	第十課哎呀!誤會	0		至少 1,800 字,使用	及部件的表音及表義		【閱讀素養教育】
	大了			1,200字。	功能。		閱 E13 願意廣泛接觸不同類
				4-Ⅱ-5 利用字義推論	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常		型及不同學科主題的文本。
				詞義。	用語詞的認念。		
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習階	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常		
				段相符的文本。	用語詞的使用。		
				o	Ac-Ⅱ-1 各種標點符		
					號的用法。		

第十七週 12/15~12/21	第肆單元與動物有 與動物 有 一課 石 虎 的 告	5	1. 認識石虎,了解其面臨之生存危機。 2. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對 方充分表達意見。 2-Ⅲ-4 樂於多觀點和 意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國 至少1,800字。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁等 4-Ⅲ-6 掌握領書字。 在及工整的硬筆字。	及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	口語評量量	【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E5覺知人類的生活型態對 其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品EJUI 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱E13願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的文本。
第十八週 12/22~12/28	第肆單元與動物有 約 第十二課昆蟲的命 妙招	5	1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能理解說明文本中列舉 手法的寫作方式。 3. 能口頭以列舉方式說明 事物。		Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首	口語評量 仿作評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】

					及部件的表音及表義		閱 E13 願意廣泛接觸不同類
					功能。		型及不同學科主題的文本。
					Ab-Ⅱ-5 3,000 個常		
					用語詞的認念。		
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常		
					用語詞的使用。		
					Ac-Ⅱ-1 各種標點符		
					號的用法。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的		
					意義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大		
					意、主旨與簡單結		
					構。		
第十九週			1. 認識標點符號「夾注	5-Ⅱ-2 理解各種標點	Ac-Ⅱ-1 各種標點符	口語評量	【閱讀素養教育】
12/29~1/4	第肆單元與動物有		號」的用法。	符號的用法。	號的用法。	仿作評量	閱 E2 認識與領域相關的文本
	約	5	2. 認識「主題句」, 找出		Ad-Ⅱ-2 篇章的大	態度評量	類型與寫作題材。
	語文天地四		段落大意。		意、主旨與簡單結		閱 E3 熟悉與學科學習相關的
					構。		文本閱讀策略。
第二十週			1. 能掌握故事的主旨。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	口語評量	【品德教育】
1/5~1/11			2. 能認識因果式敘事結	方充分表達意見。	用字的字形、字音和	仿作評量	品 E6 同理分享。
			構。	2-Ⅱ-4 樂於參加討	字義。	態度評量	【閱讀素養教育】
			3. 能藉由上下文分析人物	論,提供個人的觀點和	Ab-Ⅱ-3 常用字部首		閱 E1 認識一般生活情境中需
	「神奇讀卡機」	5	之情緒轉折。	意見。	及部件的表音及表義		要使用的,以及學習學科基
	石頭湯	U		4-Ⅱ-1 認識常用國字	功能。		礎知識所應具備的字詞彙。
				至少 1,800 字,使用			閱 E3 熟悉與學科學習相關的
				1,200字。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常		文本閱讀策略。
					用語詞的認念。		閱 E4 中高年級後需發展長篇
					Ac-Ⅱ-1 各種標點符		文本的閱讀理解能力。

					號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 各類文句的語氣與意義。		閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二十一週 1/12~1/18	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢? 第二次定期評量 ★複習與評量★	5	1.能透過文本敘述,找出 訊息線索,進行推論,並 能表達支持的 理由。 2.能從文中書籍名稱連結 動物習性。 3.複習便條寫作重點。	1-Ⅲ-1 聆聽時能讓對 方充分表達意見。 2-Ⅲ-3 把握說話的重 點與順序,對談時能做 適當的回應。 4-Ⅲ-1 認識常用國字 至少1,800字,使用 1,200字。	Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-II-3 常用字部首 及部件的表音及表義 功能。 Ab-II-4 多音字及多 義字。 Ab-II-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-4 各類文句的 語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	口語評量 6 6 6 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的 文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇 文本的閱讀理解能力。 閱E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的文本。 閱E14 喜歡與他人討論、分 享自己閱讀的文本。
第二十二週 1/19~1/20	澄清題意與錯誤類 型檢討 桌遊	5					

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	-	南一		實施年級(班級/組別)	三年級/低組	教學	節數	每週(5)節,本學期	共(110)節
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容,知道文章的自然投、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。 4. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 5. 知道如何上臺說話的注意事項。 6. 能認識句子的基本結構,縮寫句子,理解和掌握句子的主要意思。 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。										
	國-E-B	理解與	運用 國語	文在日常生活中學習體		的回應,	以達成溝	通及互動的目標。		
					課程架構脈絡				1	
教學期程	單元與活動。	名稱 節	東ム	學習目標		學習重點	點		評量方式	融入議題
教学规程	平几兴冶 勤	日件即	安 义	子自口你	學習表現			學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週			1. 彭	忍識狀物童詩並讀懂內	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充	分表達	Ab- II -11	,800 個常用字的字	口語評量	【海洋教育】
2/5~2/8			容。		意見。	}	形、字音	和字義。	仿作評量	海 E10 認識水與海洋的
			2. 쉶	毛簡單認識雲朵與水 溜	j 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當	語速和	Ab- II −21	,200 個常用字的使	態度評量	特性及其與生活的應
	第壹單元變		的關	得係。	音量說話。		用。			用。
	好玩		3. 쉶	E透過觀察、聯想與想	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正	確語法	Ab- II −3 ′	常用字部首及部件的		【生涯規劃教育】
	第一課最美的	为模 「		欣賞大自然之美。	表達想法。	į	表音及表	義功能。		涯 E4 認識自己的特質
	樣				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢	索資	Ab− II −53	,000 個常用語詞的		與興趣。
					訊,吸收新知。	-	認念。			涯 E5 探索自己的價值
					4-Ⅱ-1 認識常用國字至少	1,800	Ab− II −62	,000 個常用語詞的		觀。
					字,使用1,200字。		使用。			

							1
				4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。		
				量。	Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		
					法。		
第二週			1. 認識狀物童詩並讀懂內	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	口語評量	【海洋教育】
2/9~2/15			容。	意見。	形、字音和字義。	仿作評量	海 E10 認識水與海洋的
			2. 能簡單認識雲朵與水滴	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲	Ab-Ⅱ-21, 200 個常用字的使	態度評量	特性及其與生活的應
			的關係。	劇,並說出聆聽內容的要點。	用。		用。
			3. 能透過觀察、聯想與想	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		【生涯規劃教育】
			像,欣賞大自然之美。	音量説話。	表音及表義功能。		涯 E4 認識自己的特質
				2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		與興趣。
				表達想法。	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		涯 E5 探索自己的價值
				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	認念。		觀。
	第壹單元變得好			訊,吸收新知。	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		
	好玩	_		4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	使用。		
	第一課最美的模	5		字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。		
	樣			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,	Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
				表現抑揚頓挫與情感。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		
				5-Ⅱ-3讀讀懂與學習階段相符的	法。		
				文本。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
				5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散		
				主要概念。	文等。		
				5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持	Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。		
				的理由。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種			
				標點符號。			
					1		

第三週			1. 能認識狀物抒情的寫作	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	口語評量	【人權教育】
2/16~2/22			方式。	意見。	形、字音和字義。	仿作評量	人 E8 了解兒童對遊戲
			2. 能認識早期童玩,並了解	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使	態度評量	權利的需求。
			物品隨時代演變的特性。	音量說話。	用。		【閱讀素養教育】
			0	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		閱 E2 認識與領域相關
				表達想法。	表音及表義功能。		的文本類型與寫作題
				3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		材。
				訊,吸收新知。	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		
	第壹單元變得好			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	認念。		
	好玩	5		字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		
	第二課玩玩具			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,	使用。		
				並正確使用。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		
					法。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
					簡單結構。		
					Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。		
					Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、		
					服飾、交通工具、名勝古蹟		
					及休閒娛樂等文化內涵。		
第四週			1. 了解爱玉的製作過程及	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	口語評量	【閱讀素養教育】
2/23~3/1	佐 主 四 二 磁 但 10		常見的吃法。	意見。	形、字音和字義。	仿作評量	閱 E13 願意廣泛接觸不
	第壹單元變得好 好玩		2. 認識狀物順序的寫作方	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使	態度評量	同類型及不同學科主題
		5	式。	音量說話。	用。		的文本。
	第三課愛玉的變			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		【戶外教育】
	身術			表達想法。	認念。		户 E3 善用五官的感
				2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		知,培養眼、耳、鼻、

		ſ					T
				對談時能做適當的回應。	使用。		舌、觸覺及心靈感受的
				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		能力。
				訊, 吸收新知。	法。		
				4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
				字,使用1,200字。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
				4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,	簡單結構。		
				並正確使用。	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等		
					寫作手法。		
					Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、		
					工具列等輔助說明。		
第五週			1. 能認識標點符號「分號」	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用	口語評量	【閱讀素養教育】
3/2~3/8			的用法。	音量說話。	法。	仿作評量	閱 E2 認識與領域相關
			2. 能知道朗讀基本技巧。	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與	態度評量	的文本類型與寫作題
	第壹單元變得好			表現抑揚頓挫與情感。	簡單結構。		材。
	好玩	5		5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用	Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。		閱 E3 熟悉與學科學習
	語文天地一			法。			相關的文本閱讀策略。
				5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與			
				主要概念。			
第六週			1. 了解學習新詞的各種方	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	口語評量	【資訊教育】
3/9~3/15			法。	意見。	形、字音和字義。	仿作評量	資 E2 使用資訊科技解
			2. 認識尋物啟事。	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的	態度評量	決生活中簡單的問題。
	「讀寫練功房」	_		音量說話。	認念。		【生涯規劃教育】
	多多的寶物	5		2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。		涯 E12 學習解決問題與
				表達想法。	Ad-Ⅱ-1 意義段。		做決定的能力。
				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		【閱讀素養教育】
				訊,吸收新知。	簡單結構。		閱 E3 熟悉與學科學習
	1		1		1	1	I

					Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。		相關的文本閱讀策略。
							閱 E5 發展檢索資訊、
							獲得資訊、整合資訊的
							數位閱讀能力。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈感受的
							能力。
第七週			1. 能掌握常見的國字部件		Ab-Ⅱ-11,800個常用字的字	口語評量	【生涯規劃教育】
3/16~3/22			組合,寫出正確的國字。		形、字音和字義。	仿作評量	涯 E12 學習解決問題與
			2. 能掌握國字部件組成的		Ab-Ⅱ-21,200個常用字的使	態度評量	做決定的能力。
			關係。		用。		【閱讀素養教育】
	第貳單元語文小				Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的		閱 E1 認識一般生活情
	小兵	5			表音及表義功能。		境中需要使用的,以及
	第四課楊修猜字				Ab-Ⅱ-53,000個常用語詞的		學習學科基礎知識所應
					認念。		具備的字詞彙。
					Ab-Ⅱ-62,000個常用語詞的		
					使用。		
					Ba-Ⅱ-1記敘文本的結構。		
第八週			1. 了解語意的變化,讀出作	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類	口語評量	【閱讀素養教育】
3/23~3/29			品的幽默感。	意見。	文本。	仿作評量	閱 E1 認識一般生活情
	第貳單元語文小		2. 掌握詞義相反的詞語,培	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	態度評量	境中需要使用的,以及
	小兵	5	養造詞的能力。	能力。	形、字音和字義。		學習學科基礎知識所應
	第五課唱反調			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使		具備的字詞彙。
				音量說話。	用。		閱 E2 認識與領域相關
				2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		的文本類型與寫作題

				1			
				表達想法。	表音及表義功能。		材。
				2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		閱 E13 願意廣泛接觸不
				對談時能做適當的回應。	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		同類型及不同學科主題
				2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮	認念。		的文本。
				貌,並養成說話負責的態度。	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		
				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	使用。		
				訊,吸收新知。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		
				4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	法。		
				字,使用1,200字。。			
第九週			1. 能知道故事的敘事結構。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類	口語評量	【人權教育】
3/30~4/5			2. 了解「一飛沖天」、「大展	意見。	文本。	仿作評量	人 E3 了解每個人需求
			 身手」的意義。	 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	態度評量	的不同,並討論與遵守
			3. 了解對話中引號的使用	音量說話。	形、字音和字義。		團體的規則。
			方式。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使		【家庭教育】
	the bear			表達想法。	用。		家 E5 了解家庭中各種
	第貳單元語文小	_		3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		關係的互動(親子、手
	小兵	5		訊,吸收新知。	表音及表義功能。		足、祖孫及其他親屬
	第六課一飛沖天			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。		等)。
				字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		【閱讀素養教育】
				4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,	認念。		閱 E2 認識與領域相關
				並正確使用。	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		的文本類型與寫作題
					使用。		材。
					Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。		
第十週	第貳單元語文小		1. 能認識標點符號「刪節	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用	口語評量	【閱讀素養教育】
4/6~4/12	小兵	5	號、連接號」的用法。	音量說話。	法。	仿作評量	閱 E2 認識與領域相關
	語文天地二			2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,		態度評量	的文本類型與寫作題
				l .		1	I.

				對談時能做適當的回應。			材。
				5-Ⅱ-2理解各種標點符號的用			
				法。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種			
				標點符號。			
				1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	An_Ⅱ_1 趰∶; 注立 经 毙 的 タ 粨	口茲延昌	【環境教育】
4/13~4/19				1-11-11 中點吋肥級到刀九刀衣廷 意見。	文本。	口 品 計 里 仿 作 評 量	環E1 參與戶外學習與
	始 			思元。 			
	第參單元一起去					悲 及計軍	自然體驗,覺知自然環
	旅行			劇,並說出聆聽內容的要點。	形、字音和字義。		境的美、平衡、與完整
	第七課井仔腳鹽				Ab-Ⅱ-21, 200 個常用字的使		性。
	田			音量說話。	用。		【戶外教育】
	第一次定期評	5			Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		户 E2 豐富自身與環境
	量			表達想法。	表音及表義功能。		的互動經驗,培養對生
	★複習與評量★			3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		活環境的覺知與敏感,
	澄清題意			訊,吸收新知。	認念。		體驗與珍惜環境的好。
	與			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		
	錯誤類型提醒			字,使用1,200字。	使用。		
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
第十二週			1. 認識井仔腳鹽田的景觀		Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類	口語評量	【環境教育】
4/20~4/26			 特色。		文本。	仿作評量	環 E1 參與戶外學習與
	第參單元一起去		2. 理解詩句與語詞詞義。		Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	態度評量	自然體驗,覺知自然環
	旅行				形、字音和字義。		境的美、平衡、與完整
	第七課井仔腳鹽	5			Ab- II -21, 200 個常用字的使		性。
	田				用。		【戶外教育】
					^\ Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		户 E2 豐富自身與環境
					表音及表義功能。		的互動經驗,培養對生
					~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

					Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的 認念。 Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的 使用。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用 法。		活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
第十三週4/27~5/3	第參單元一起去 旅行 第八課和魚一起 游泳	5	活動。 2. 能認識記敘類文章的特色。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	Aa-II-1 標注注音符號的各類 文本。 Ab-II-11,800 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-II-21,200 個常用字的使 用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。 Ab-II-53,000 個常用語詞的 認念。 Ab-II-62,000 個常用語詞的 使用。	口語評量	【環境教育】 環EI 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。 【海洋教育】 海EI 喜歡親水活動, 重視水域安全。 海E11 認識海生生物與 生態。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境 的互動經驗知與破勞知與破勞 問題與珍惜環境的好。
第十四週 5/4~5/10	第參單元一起去 旅行 第九課三峽老街 樂藍染	5	風貌。	<ul><li>1-Ⅲ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li><li>2-Ⅲ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</li></ul>	Aa-II-1 標注注音符號的各類 文本。 Ab-II-11,800 個常用字的字 形、字音和字義。	口語評量 仿作評量 態度評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化 共存的事實。 【戶外教育】

				1			1	1
第十五週 5/11-5/17 第字單元一起去 放行					2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使		户 E2 豐富自身與環境
報源					表達想法。	用。		的互動經驗,培養對生
第十五週 5/11~5/17     1. 掌握口頭轉音的重點, 傳 達正確的訊息。 3. 知道记放文的特色。     1-II-2 具備粉脆不同線材的基本 能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語途和 音量認語。 3. 知道记放文的特色。     Bb-II-1 自我情感的表達。 (方/15/24)     D 通訊 (方/15/24)     I 可數率養校育 (方/15/24)     I 可數率養校育 (方/15/24)     I 可以轉音的重點, 傳 達正確的訊息。 2. 知道通知率組成要件, 明 白所要傳達的訊息。 3. 知道记放文的特色。     1-II-1 對龍時能讓對方充分表達 意見。 2. 認識通知率的內容重 2-II-1 用清晰語音、適當語途和 音量認語。 2-II-1 用清晰語音、適當語途和 音量認語。 2-II-1 用清晰語音、適當語途和 音量認語。 2-II-1 用清晰語音、適當語途和 音量認語。 3-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達想法。 3-II-2 運用注音符號,檢索費 訊,吸收新知。     Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表表功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表表功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表表功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表表功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表表功能。 Ab-II-53,000 個常用語詞的 認念。     I 使發表育 提閱發表、平衡、與完整 변始。 I 戶外教育 I 戶 E2 豐富自身發環境 的互動經驗,將養對生					3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		活環境的覺知與敏感,
第十五週 5/11-5/17       1. 字提口頭轉告的重點,傳 達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件,明 白所要傳達的訊息。 3. 知道記敘文的特色。       1-11-2 其獨聆聽不同媒材的基本 能力。 2-11-1 用清晰語音、適當語達和 音量說話。       Bb-11-1自我情感的表達。 2-11-1 用清晰語音、適當語達和 音量說話。       口語評量 6/作評量 // 据及并至 // 表達 // 表達認法。       【關讀素養教育】 6/作評量 // // // // // // // // // // // // //					訊,吸收新知。	表音及表義功能。		體驗與珍惜環境的好。
第十五週 5/11-5/17 第多單元一起去 旅行 接上確的訊息。 2. 知道記和單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 知道記較文的特色。 2. 知道記和單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 知道記較文的特色。 2. 知道記和單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 知道記較文的特色。 2. 犯議通和單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 知道記較文的特色。 2. 犯議通和單的內容重 意见。 2. 犯議通和單的內容重 意见。 2. 犯議通和單的內容重 意见。 4. 1. 了解題目與文章內容的 意见。 5. 2. 犯議通和單的內容重 意见。 2. 犯議通和單的內容重 意见。 4. 1. 一日一日,於聽時能讓對方充分表達 意见。 5. 2. 犯議通和單的內容重 意见。 4. 1. 一日一日,將聽時能讓對方充分表達 表 1. 了解題目與文章內容的 意见。 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.					4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		
接用。					字,使用1,200字。	認念。		
第十五週 5/11~5/17       1. 掌握口頭轉告的重點,傳達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 知道記敘文的特色。       1-II-2 具傷聆聽不同媒材的基本 能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語達和 音量說話。       Bb-II-1 自我情感的表達。 仿作評量 應度評量       口語評量 仿作評量 應度評量       [別讀素養教育] 問 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。         第十六週 5/18~5/24       1. 了解題目與文章內容的密切關係。 2. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 2. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 3-II-2 運用適當詞語、正確語法表達型法。 3-II-2 運用適當詞語、正確語法表達型法。 3-II-2 運用達音符號,檢索費 訊、吸收新知。       Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 2-II-1 [,800 個常用字的字形。 表色和子II-11,800 個常用字的字形。字音和字表。 4b-II-3 常用字部音及部件的表面 表面上II-3 常用字部音及部件的表面 表面上II-1 800 個常用容的字形。 表面上II-3 常用字部音及部件的表面 表面上面上3 常用字部音及部件的表面 表面上面上3 常用字部音及部件的表面 表面上面上3 常用字部音及部件的表面 表面上面上3 常用字部音及部件的表面 表面上面上3 常用字部音及部件的表面 表面是表表功能。 Ab-II-53,000 個常用語詞的認念。       I/戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生						Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		
第十五週 5/11~5/17  第4 年 五週 5/11~5/17  第						使用。		
第十五週 5/11~5/17 第參單元一起去 旅行 語文天地三  1. 掌握口頭轉音的重點,傳 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本 能力。 2. 知道通知單組成要件,明 2-II-1 用清晰語音、適當語速和 音量說話。 3. 知道記敘文的特色。  1. 了解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。  1. 了解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。  5						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
第十五週 5/11~5/17 第參單元一起去 旅行 語文天地三  1. 掌握口頭轉告的重點,傳 達正確的訊息。 2. 知道通知單級成要件,明 白所要傳達的訊息。 3. 知道記敘文的特色。  1. 丁解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。  3. 日一日一日時聽時能讓對方充分表達 意見。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。  4. 日一日一日教情感的表達。 方作評量 態度評量  1. 丁解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。  4. 日一日一日教情感的表達。 方作評量 態度評量  5/18~5/24  5/18~5/24  6/2 超過新導動 表現表表功能。  4. 日一日一日教情感的表達。 方作評量 態度評量  5/18~5/24  6/4 評量  5/18~5/24  6/5 計画  6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/5 計画 6/6 計画 6/						Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		
第今單元一起去 旅行 語文天地三       2. 知道通知單組成要件,明 白所要傳達的訊息。 3. 知道記敘文的特色。       2- II - 1 用清晰語音、適當語速和 音量說話。       Aa- II - 1 標注注音符號的各類 文本。       U 医2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。         第十六週 5/18~5/24       1. 了解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。       2- II - 1 用清晰語音、適當語速和 音量說話。       Ab- II - 11,800 個常用字的字 表達想法。       機度評量 份作評量 人格 - II - 11,800 個常用字的字 意見。       【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         基記話表 3- II - 2 運用適當詞語、正確語法 表達想法。 3- II - 2 運用注音符號,檢索資 訊,吸收新知。       Ab- II - 53,000 個常用語詞的 認念。       【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境 的互動經驗,培養對生						法。		
第今單元一起去 旅行 語文天地三       2. 知道通知單組成要件,明 白所要傳達的訊息。 3. 知道記敘文的特色。       2- II - 1 用清晰語音、適當語速和 音量說話。       Aa- II - 1 標注注音符號的各類 文本。       U 医2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。         第十六週 5/18~5/24       1. 了解題目與文章內容的 密切關係。 2. 認識通知單的內容重 點、項目及寫法。       2- II - 1 用清晰語音、適當語速和 音量說話。       Ab- II - 11,800 個常用字的字 表達想法。       機度評量 份作評量 人格 - II - 11,800 個常用字的字 意見。       【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         基記話表 3- II - 2 運用適當詞語、正確語法 表達想法。 3- II - 2 運用注音符號,檢索資 訊,吸收新知。       Ab- II - 53,000 個常用語詞的 認念。       【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境 的互動經驗,培養對生								
達正確的訊息。				1. 掌握口頭轉告的重點,傳	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本	Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。	口語評量	【閱讀素養教育】
旅行       5       2.知道通知單組成要件,明 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和 自所要傳達的訊息。 3.知道記敘文的特色。       2.知道通知單組成要件,明 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和 自量說話。       態度評量       的文本類型與寫作題材。         第十六週 5/18~5/24       1.了解題目與文章內容的密切關係。 2.記識通知單的內容重點、項目及寫法。       1-Ⅲ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.記識通知單的內容重點、項目及寫法。       Aa-Ⅲ-1 標注注音符號的各類 文本。 6作評量 樣 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 7.11-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 8.2-Ⅲ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 8.3-Ⅲ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。 8.3-Ⅲ-53,000 個常用語詞的 認念。 6.2-Ⅲ-53,000 個常用語詞的 認念。       「戶外教育」戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生	5/11~5/17	hb 6 777 - 1 1		達正確的訊息。	能力。		仿作評量	閱 E2 認識與領域相關
音量説話。			_	2. 知道通知單組成要件,明	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和		態度評量	的文本類型與寫作題
第十六週 5/18~5/24       1. 了解題目與文章內容的 密切關係。       1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達 意見。       Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類 文本。       口語評量 仿作評量       【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。 表達想法。 表達想法。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資 訊,吸收新知。       Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字 形、字音和字義。       態度評量       自然體驗,覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境 的互動經驗,培養對生			5	白所要傳達的訊息。	音量說話。			材。
5/18~5/24       富見。       文本。       (方作評量       環 E1 參與戶外學習與         意見。       2-II-1 用清晰語音、適當語速和       Ab-II-11,800 個常用字的字       態度評量       自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         基達想法。       表達想法。       表音及表義功能。       【戶外教育】         3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。       Ab-II-53,000 個常用語詞的認念。       戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生		語文天地三		3. 知道記敘文的特色。				
5/18~5/24       富見。       文本。       (方作評量       環 E1 參與戶外學習與         意見。       2-II-1 用清晰語音、適當語速和       Ab-II-11,800 個常用字的字       態度評量       自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         基達想法。       表達想法。       表音及表義功能。       【戶外教育】         3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。       Ab-II-53,000 個常用語詞的認念。       戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生								
密切關係。   意見。   文本。				1. 了解題目與文章內容的	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類	口語評量	【環境教育】
「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 5	5/18~5/24			密切關係。	意見。	文本。	仿作評量	環 El 參與戶外學習與
「讀寫練功房」       5         騎鐵馬郊遊趣       2-Ⅲ-2 運用適當詞語、正確語法       Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。         表音及表義功能。       【戶外教育】         3-Ⅲ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。       Ab-Ⅲ-53,000 個常用語詞的認念。       戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生				2. 認識通知單的內容重	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	態度評量	自然體驗,覺知自然環
騎鐵馬郊遊趣       5       2-Ⅲ-2 運用適當詞語、正確語法 表音及表義功能。       Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表表的能。       性。         表達想法。       3-Ⅲ-2 運用注音符號,檢索資訊,檢索資訊,吸收新知。       Ab-Ⅲ-53,000 個常用語詞的認念。       戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生				點、項目及寫法。	音量説話。	形、字音和字義。		境的美、平衡、與完整
表達想法。			5		2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的		性。
訊,吸收新知。		阿鐵馬郊遊趣			表達想法。	表音及表義功能。		【戶外教育】
					3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		户 E2 豐富自身與環境
Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用 活環境的覺知與敏感,					訊,吸收新知。	認念。		的互動經驗,培養對生
						Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		活環境的覺知與敏感,

					法。		體驗與珍惜環境的好。
					/広。  Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。		歷 ₩ 與 5 信 環 現 的 好 。  □ 戶 E7 參 加 學 校 外 教 學
					Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。		活動,認識地方環境,
							如生態、環保、地質、
							文化等的戶外學習。
第十七週			1.能了解「詩」和「文」在	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類	口語評量	【海洋教育】
5/25~5/31			形式和寫作上的不同。	意見。	文本。	仿作評量	海 E10 認識水與海洋的
			2. 能認識童詩與說明文的	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本	Ab-Ⅱ-11,800 個常用字的字	態度評量	特性及其與生活的應
			特色。	能力。	形、字音和字義。		用。
			0	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲	Ab-Ⅱ-21,200 個常用字的使		海 E14 了解海水中含有
				劇,並說出聆聽內容的要點。	用。		鹽等成份,體認海洋資
				2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		源與生活的關聯性。
	第肆單元現在才			音量說話。	認念。		【閱讀素養教育】
	知道	_		2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		閲 E13 願意廣泛接觸不
	第十課地球的眼	5		表達想法。	使用。		同類型及不同學科主題
	淚			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		的文本。
				訊,吸收新知。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
				4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
				字,使用1,200字。	簡單結構。		
				<ul><li>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,</li></ul>	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散		
				並正確使用。	文等。		
				0			
	第肆單元現在才		1 能認識枯木在生能系中	    1-  -1		口語評量	【環境教育】
6/1~6/7	知道			意見。		仿作評量	環 El 參與戶外學習與
	第十一課枯木是	5		2- II -1 用清晰語音、適當語速和			自然體驗,覺知自然環
	大飯店		<ul><li>2. ルゼ 肝 又 1 八初 内 観 ニ</li><li>一 變 化。</li></ul>	音量說話。	形、字音和字義。	心及口里	境的美、平衡、與完整
	入饭店		変化 °	百里	ル、ナ百和		現的夫、十偶、與元登

			3. 能正確運用標點確符號。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法	Ab-Ⅱ-21, 200 個常用字的使		性。
				表達想法。	用。		環 E2 覺知生物生命的
				3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語詞的		美與價值,關懷動、植
				訊,吸收新知。	認念。		物的生命。
				4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的		【品德教育】
				字,使用1,200字。。	使用。		品 EJU1 尊重生命。
					Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用		【生命教育】
					法。		生 E4 觀察日常生活中
					Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。		生老病死的現象,思考
							生命的價值。
第十九週			1. 了解建築特色「騎樓」的		Aa-Ⅱ-1標注注音符號的各類	口語評量	【多元文化教育】
6/8~6/14			成因與功能。		文本。	仿作評量	多 E6 了解各文化間的
			2. 認識說明類文章文本特		Ab-Ⅱ-11,800個常用字的字	態度評量	多樣性與差異性。
			徵及說明手法。		形、字音和字義。		【戶外教育】
					Ab-Ⅱ-21,200個常用字的使		户 E2 豐富自身與環境
					用。		的互動經驗,培養對生
					Ab-Ⅱ-53,000個常用語詞的		活環境的覺知與敏感,
	第肆單元現在才				認念。		體驗與珍惜環境的好。
	知道	5			Ab-Ⅱ-62,000個常用語詞的		【國際教育】
	第十二課騎樓				使用。		國 E3 具備表達我國本
					Ac-Ⅱ-1各種標點符號的用		土文化特色的能力。
					法。		
					Ac-Ⅱ-2各種基本句型。		
					Ac-Ⅱ-3基礎複句的意義。		
					Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與		
					簡單結構。		
					Bc-Ⅱ-2描述、列舉、因果等		

第二十週 6/15~6/21	第肆單元現在才 知道	5	2. 能知道說明類文章及其	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、説明及	寫作手法。 Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、 工具列等輔助說明。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與 簡單結構。	仿作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關 的文本類型與寫作題
	語文天地四			題。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事 物的作品。			材。 閱 E3 熟悉與學科學習 相關的文本閱讀策略。
第二十一週6/22~6/28	「神奇讀 十機」 一句號不在明 一句號不發現 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	5	1.能了解標點家族發現及解決問題的過程。 2.能了解各種標點符號的意義和使用時機。 3.能掌握句段意義與全文大意。			仿作評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習 相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發 展長篇文本的閱讀理解 能力。
第二十二週 6/29~6/30	澄清題意與錯誤 類型檢討 桌遊	5					