臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版	本 康軒版		施年級級/組別)	二年級	教學節數	每过	週(1)節,本學期共(21))節				
課程目	2.能學會對話句型,實 3.能學會一星期的名稱 4.能在生活中分辨一星 5.能聽懂並說出常見重 6.籍課文情境,培養學 7.能認識與說出各類打 8.學會本課的句型應用 9.認識農曆過年的風俗	1.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。										
該學習階領域核心力	閩-E-A1 具備認識閩南 閩-E-A2 具備使用閩南 閩-E-B1 具備理解與使 閩-E-B3 具備成知與於	語語 文 置 置 置 置 置 置 置 置 置 置 置 置 置 重 関 重 東 動 南 的	個人生活的 行思考的基本 語文藝術的 學習,增進	力,並用之於 能力,並能從 美感素養,並 與人友善相處 珍愛自己、尊	日常生活中,以處事表達、溝通,以 能融入於日常生活 的能力,並能參與 重別人,發揮團隊	理相關問題。 運用於家庭、學校 中。 家庭、學校、社區	、社區生活之中。	任感,落實生活				
				課程架	持 脈絡	4	I					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵				
第一週 8/26-8/30	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	朗讀課文內 2.能了解 品,並應用	生活清潔用 用於生活。 計話句型,實	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語 句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。 3-I-1 能建立樂意	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-1 家庭生 活。	報告口試表演					

				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
			1.聽懂並正確讀出清潔	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教育】
			用品。	生活中閩南語語	讀。	實作	家 E11 養成良
			2.了解所學清潔用品的	句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞		好家庭生活習
			意思及使用時機。	2-I-3 能正確朗讀	運用。		慣,熟悉家務
			3.了解並說出「相招來	所學的閩南語課	◎Ab-I-2 句型		技巧,並參與
hts	第二次 T 如		開講」的所有語句。	文。	運用。		家務工作。
第二週 9/02-9/06	第一單元逐工都愛清氣	1	4.學會替換語詞,完成	3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生		【環境教育】
9/02-9/00	第一課貓咪愛洗面		句子。	閱讀閩南語文語	活。		環 E17 養成日
				句和短文的興	◎Bg-I-1 生活應		常生活節約用
				趣。	對。		水、用電、物
							質的行為,減
							少資源的消
							耗。
			1.了解俗諺的意思。	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認	口試	【品德教育】
			2. 聽懂並說出俗諺故	生活中閩南語語	讀。	實作	品 E1 良好生
			事。	句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞	紙筆測驗	活習慣與德
			3.正確理解情境圖意。	2-I-3 能正確朗讀	運用。		行。
<i>达 一</i> `'''	 第一單元逐工都愛清氣		4.聽懂盥洗用品並把貼	所學的閩南語課	◎Ab-I-2 句型		
第三週 9/09-9/13	第一課貓咪愛洗面	1	紙貼在正確的位置。	文。	運用。		
7/07 3/13	7 环细小发儿回		5.正確說出課本中的提	3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生		
			問句型。	閱讀閩南語文語	活。		
			6.聽懂提問內容,並勾	句和短文的興	◎Bg-I-1 生活應		
			出正確答案。	趣。	對。		
			7.完成角色扮演活動。				
第四週 第一單元			1. 熟悉課文並理解文	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	報告	【戶外教育】
	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔		意。	生活中閩南語語	運用。	口試	户 E3 善用五
9/16-9/20		1	2.能學會一星期的名稱	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念	表演	官的感知,培
	70一个注土1		並正確發音。	1-I-3 能聽懂所學	謠。		養眼、耳、
			3.能在生活中分辨一星	的閩南語文課文	◎Bb-I-3 數字運		鼻、舌、觸覺

			期的名稱並進行語詞的	主題、內容並掌	用。		及心靈對環境
			運用。	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		感受的能力。
				2-I-4 能主動使用	對。		
				閩南語與他人互	◎Bg-I-2 口語表		
				動。	達。		
			1.用閩南語正確說出星	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	口試	【生命教育】
			期一到星期日的名稱。	生活中閩南語語	運用。	實作	生 E1 探討生
			2. 將本課所學運用於日	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念		活議題,培養
			常生活中。	1-I-3 能聽懂所學	謠。		思考的適當情
	佐 昭 5 汉 - 加 		3.熟念語詞及短句。	的閩南語文課文	◎Bb-I-3 數字運		意與態度。
第五週 9/23-9/27	第一單元逐工都愛清氣	1	4.分享並修正自己的造	主題、內容並掌	用。		
9/23-9/21	第二課 種豆仔		句。	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		
			5.尊重、關懷、欣賞他	2-I-4 能主動使用	對。		
			人對不同事物的喜好。	閩南語與他人互	◎Bg-I-2 口語表		
			6.建立妥善安排並利用	動。	達。		
			時間的觀念。				
			1. 明白語意,完成作	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	口試	【閱讀素養】
			答。	生活中閩南語語	運用。	實作	閱 E11 低年
			2.習得提升學習效果的	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念	紙筆測驗	級:能在一般
			技巧。	1-I-3 能聽懂所學	謠。		生活情境中,
			3.熟練一星期的閩南語	的閩南語文課文	◎Bb-I-3 數字運		懂得運用文本
			說法。	主題、內容並掌	用。		習得的知識解
第六週	第一單元 逐工都愛清氣	1	4. 聽懂教學媒體的指	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		決問題。
9/30-10/04	第二課 種豆仔	1	令,並正確作答。	2-I-4 能主動使用	對。		
			5.運用閩南語進行簡單	閩南語與他人互	◎Bg-I-2 口語表		
			對話。	動。	達。		
			6.學會星期的用語,並				
			進行語詞應用。				
			7. 與他人互助合作,完				
			成遊戲。				
第七週	第一單元 逐工都愛清氣	1	1.能用閩南語說出盥洗	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞	實作	【閱讀素養】
10/07-10/11	單元活動一	1	用品及星期。	語常用字詞的語	運用。		閱 E11 低年

		0 4 4 四 吐 吐 口 士 1 、	立 ソ 田	A TO 3 7 7		10 . 14 h 10
		2.熟練鬥陣聽故事的文		Ac-I-2 生活故		級:能在一般
		意與語詞。	1-I-2 能聽懂日常	•		生活情境中,
			生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生		懂得運用文本
			句並掌握重點。	活。		習得的知識解
			2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-1 生活應		決問題。
			閩南語與他人互	對。		
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
		1.能了解並熟悉課文和	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【環境教育】
		語詞。	的閩南語文課文	讀。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生
		2.能聽懂並說出常見動	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	報告	物生命的美與
		物的閩南語說法。	握重點。	運用。	表演	價值,關懷
		3. 藉課文情境,培養學	2-I-3 能正確朗讀	◎Ac-I-2 生活故		動、植物的生
		生觀察自然、愛護萬物	所學的閩南語課	事。		命。
		的態度。	文。			【生命教育】
			3-I-1 能建立樂意			生 E1 探討生
			閱讀閩南語文語			活議題,培養
			句和短文的興			思考的適當情
第八週	第二單元 動物來比賽	1	趣。			意與態度。
10/14-10/18	第三課 兔仔佮龜比賽	1	~			【閱讀素養】
						閱 E14 喜歡與
						他人討論、分
						享自己閱讀的
						文本。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E4 認識自
						己的特質與興
						趣。

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	T	1	T.	T.	
							涯 E6 覺察個
							人的優勢能
							力。
			1.聽懂各種常見動物的	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【環境教育】
			閩南語說法。	的閩南語文課文	讀。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生
			2. 流利說出常見的閩南	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	報告	物生命的美與
			語語詞。	握重點。	運用。	表演	價值,關懷
			3.了解俗諺的意思。	2-I-3 能正確朗讀	◎Ac-I-2 生活故		動、植物的生
			4.聽懂俗諺故事。	所學的閩南語課	事。		命。
			5.將所學俗諺運用在日	文。	◎Bg-I-2 口語表		【閱讀素養】
			常對話中。	3-I-1 能建立樂意	達。		閱 E1 認識一
				閱讀閩南語文語			般生活情境中
				句和短文的興			需要使用的,
				趣。			以及學習學科
kt l va	第二單元 動物來比賽						基礎知識所應
第九週 10/21-10/25	第三課 兔仔俗龜比賽	1					具備的字詞
10/21 10/25	第二环 尤行 倍						彙。
							閱 E11 低年
							級:能在一般
							生活情境中,
							懂得運用文本
							習得的知識解
							決問題。
							【生命教育】
							生 E1 探討生
							活議題,培養
							思考的適當情
							意與態度。
			1.利用觀察和判斷能	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞	口試	【環境教育】
第十週	第二單元 動物來比賽	1	力,區別動物的差異	的閩南語文課文	運用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生
10/28-11/01	第三課 兔仔佮龜比賽	1	性。	主題、內容並掌	◎Bg-I-2 口語表	報告	物生命的美與
			2.懂得動物的閩南語說	握重點。	達。	表演	價值,關懷

			法, 並能操作本練習。	2-I-3 能正確朗讀			動、植物的生
			3.正確分辨各種動物其	所學的閩南語課			命。
			与近端为拼合裡動物共 特徵,並把貼紙貼在正	文。			्वीय उ
			確的位置。	3-I-1 能建立樂意			
			4.會說動物的閩南語說	閱讀閩南語文語			
			法,並實踐在遊戲或日	句和短文的興			
			常生活之中。	趣。			
			5.在遊戲中展現肢體動				
			覺智能與動物反應運用				
			能力。				
			1.能用閩南語說出已學	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞	口試	【環境教育】
			過的動物。	建立主動學習閩	運用。	表演	環 E2 覺知生
			2.能聽懂故事內容,並	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型		物生命的美與
			能自己簡單用閩南語敘	慣。	運用。		價值,關懷
			述。	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		動、植物的生
			3.理解閩南語生活情境				命。
第十一週	第二單元 動物來比賽		常用語。	文。			【閱讀素養】
11/04-11/08	單元活動二	1	4.聽辨閩南語的故事內	2-I-4 能主動使用			閱 E11 低年
	1 7 7 37 2 37 2		容。	閩南語與他人互			級:能在一般
			5. 運用閩南語回答問	動。			生活情境中,
			題。	3-I-1 能建立樂意			懂得運用文本
				閱讀閩南語文語			習得的知識解
				句和短文的興			決問題。
			1 -H 1+ 1m 1 1/ -m 4m 1	趣。	A T 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-) b	
			1. 熟讀課文並理解文				【品德教育】
			意。	建立主動學習閩		資料蒐集整理	品 E3 溝通合
			2.能認識與說出各類打	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型	報告	作與和諧人際
第十二週	第三單元 摒掃好過年	1	掃用具及其功能。	慣。	運用。	表演	關係。
11/11-11/15	第四課 掃帚佮畚斗	1	3.學會本課的句型應用	2-I-3 能正確朗讀	Ac-I-1 兒歌念		
			於生活中。	所學的閩南語課	謠。		
				文。	◎Bg-I-2 口語表		
				2-I-4 能主動使用	達。		

			1	1	1	1	_
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
			1.正確認讀出清潔工具	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教育】
			語詞。	建立主動學習閩	讀。	紙筆測驗	家 E12 規劃個
			2.說出「我會曉講」的	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型		人與家庭的生
			清潔工具語詞。	慣。	運用。		活作息。
			3. 將語詞延伸成短句,	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		【生涯規劃教
			應用於生活中。	所學的閩南語課	達。		育】
			4. 明白語意,完成作	文。			涯 E11 培養規
	# - III - 10131010 h		答。	2-I-4 能主動使用			劃與運用時間
第十三週	第三單元 摒掃好過年	1	5.利用已知語詞,結合				的能力。
11/18-11/22	第四課 掃帚佮畚斗		觀察與判斷力,找出謎				
			底。	3-I-1 能建立樂意			
			6.習得提升學習效果的				
			技巧。	句和短文的興			
			7.了解並說出「相招來	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			開講」的所有語句。				
			8.學會替換語詞,完成				
			句子。				
			1.正確理解情境圖意。	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認	口試	
			2.能正確勾選出打掃工	生活中閩南語語	讀。	實作	
			作所需的工具。	句並掌握重點。	Bb-I-1 家庭生		
	然一四二日日17日午		3.認讀已經學習過的閩	2-I-3 能正確朗讀	活。		
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	南語語詞。	所學的閩南語課	Bb-I-2 學校生		
11/25-11/29			4. 運用觀察力完成題	文。	活。		
			目。	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-2 口語表		
			5. 聽懂題目並正確回	閱讀閩南語文語	達。		
			答。	句和短文的興			
		1			I		

				趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.能學會朗讀與歌唱律	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞	口試	【多元文化教
			動並理解課文內容。	的閩南語文課文	運用。	實作	育】
			2.認識農曆過年的風俗	主題、內容並掌	Bb-I-2 學校生		多 E4 理解到
			習慣。	握重點。	活。		不同文化共存
			3.學會以閩南語說祝福	2-I-1 能用閩南語	◎Bg-I-2 口語表		的事實。
			新年的吉祥話。	簡單表達對他人	達。		【國際教育】
				的關懷與禮節。			國 E3 具備表
				2-I-3 能正確朗讀			達我國文化特
第十五週	第三單元 摒掃好過年	1		所學的閩南語課			色的能力。
12/02-12/06	第五課 過年			文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
			1.正確的認讀出過年習	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞	口試	【家庭教育】
			俗的活動語詞。	的閩南語文課文	運用。	資料蒐集整理	家 E7 表達對
			2.了解過年習俗的活動	主題、內容並掌	Bb-I-1 家庭生	報告	家庭成員的關
			內容與意義。	握重點。	活。	表演	心與情感。
***	第一 器 二 根 桂 权 ル 左		3.聽懂並回答「相招來	2-I-1 能用閩南語	◎Bg-I-1 生活應		【品德教育】
	第十六週 第三單元 摒掃好過年 2/09-12/13 第五課 過年	1	開講」的內容。	簡單表達對他人	對。		品 EJU2 孝悌
12/09-12/13 第			4.以本課過年活動語詞	的關懷與禮節。			仁爱。
			做替换語詞造句。	2-I-3 能正確朗讀			【生涯規劃教
				所學的閩南語課			育】
				文。			涯 E7 培養良
				2-I-4 能主動使用			好的人際互動

				閩南語與他人互		能力。
				動。		
				3-I-1 能建立樂意		
				閱讀閩南語文語		
				句和短文的興		
				趣。		
			1.加強本課過年活動語	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞	口試
			詞之聽與說的能力,並	的閩南語文課文	運用。	紙筆測驗
			能運用在生活之中。	主題、內容並掌	Bb-I-1 家庭生	報告
			2.聽懂過年活動之閩南	握重點。	活。	表演
			語說法,並能寫出正確	2-I-1 能用閩南語	◎Bf-I-1 表演藝	
			順序。	簡單表達對他人	術。	
			3.運用閩南語進行簡單	的關懷與禮節。	◎Bg-I-1 生活應	
	炊 - 叩 - 10131410 -		對話。	2-I-3 能正確朗讀	對。	
第十七週	第三單元 摒掃好過年	1	4.了解俗諺的意思。	所學的閩南語課	◎Bg-I-2 口語表	
12/16-12/20	第五課 過年		5.聽懂俗諺故事。	文。	達。	
				2-I-4 能主動使用		
				閩南語與他人互		
				動。		
				3-I-1 能建立樂意		
				閱讀閩南語文語		
				句和短文的興		
				趣。		
			1.用閩南語說出已學過	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認	口試
			的打掃工具及過年活	語常用字詞的語	讀。	實作
			動。	音差異。	◎Ab-I-1 語詞	表演
	第一思三相扫 切识先		2.聽懂閩南語的句子,	1-I-4 能從聆聽中	運用。	
第十八週 12/23-12/27	第三單元 摒掃好過年	1	並養成開口說閩南語的	建立主動學習閩	◎Ab-I-2 句型	
12/23-12/21	單元活動三		習慣。	南語的興趣與習	運用。	
			3.理解鬥陣聽故事的文	慣。	◎Bg-I-1 生活應	
			意與語詞。	2-I-2 能初步運用	對。	
				閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表	

					_	
				受、情緒與需	達。	
				求。		
				2-I-3 能正確朗讀		
				所學的閩南語課		
				文。		
				2-I-4 能主動使用		
				閩南語與他人互		
				動。		
				3-I-1 能建立樂意		
				閱讀閩南語文語		
				句和短文的興		
				趣。		
			1.了解並欣賞念謠的文		◎Ab-I-1 語詞	口試
			意。	的閩南語文課文		表演
			2.利用食物聯想到吉祥		Ac-I-1 兒歌念	
			話。	握重點。	謠。	
			νu	1-I-4 能從聆聽中	иш	
				建立主動學習閩		
始 1 1. vm				南語的興趣與習		
第十九週 12/30-1/03	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		問語的 與 趣與自 慣。		
12/30 1/03	· 汉 //本			2-I-3 能正確朗讀		
				所學的閩南語課 所學的閩南語課		
				所字的闽南部 文。		
				义。 2-I-4 能主動使用		
				閩南語與他人互		
			1 四切明十二二	動。	A - T 1	با د د
			1.理解閩南語語意。	1-I-1 能聽辨閩南		口試
	DoDoM: # AU		2.熟練歌曲及律動。	語常用字詞的語		實作
第廿週 1/06 1/10	DoReMi 耍啥物	1		音差異。	◎Ab-I-1 語詞	
1/06-1/10	DoReMi 耍啥物			1-I-4 能從聆聽中		
				建立主動學習聞	_	
				南語的興趣與習	對。	

				價。	◎Bg-I-2 口語表		
				2-I-4 能主動使用	達。		
				閩南語與他人互	~		
				動。			
			1.能理解遊戲的進行方	· · · ·	Aa-I-1 文字認	口試	
			式。	語常用字詞的語	讀。		
			2.能聽懂本單元語詞及	· ·	◎Ab-I-1 語詞		
			了解語意。	1-I-4 能從聆聽中	運用。		
第廿一週	總複習		3. 再次複習本冊所學的	建立主動學習閩	◎Bg-I-1 生活應		
1/13-1/17	心臟病、學我講	1	語詞。	南語的興趣與習	對。		
				慣。	◎Bg-I-2 口語表		
				2-I-4 能主動使用	達。		
				閩南語與他人互			
				動。			
第廿二週	休業式					紙筆測驗	
1/20-1/24	休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

						_	- 1					
教材版》	本 康軒版		施年級 二年級	教學節數	每注	週 (1)節,本學期共(2	20)節					
			▶換語詞或句型應用於生活 · ·	中。								
	2.說出基本顏色的閩	•										
課程目	世	3.指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。										
		4. 說出一大的時段、時间的闽南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。										
			· 15 17 11									
		6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
		O										
該學習階段 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。												
領域核心力	麦 春] 語义的基本能力,亚能從] 學習,增進與人友善相處	• • • • •			善 在咸,菠蜜止汗					
	美德與公民意識。	用的人们	1子百,恒延兴八及音相处	的肥力,亚肥多兴	不及「子权」在 些	的合類伯勒,培食	貝任恩,洛貝生冶					
			課程如									
机闭肋加	m - m - c pec	th bu	超到口压	學習	重點	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
			1.熟讀課文,並理解文	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞	口試	【戶外教育】					
			意。	的閩南語文課文	運用。	報告	户 E1 善用教					
			2. 認識基本顏色的說	主題、內容並掌	◎Ab-I-2 句型		室外、戶外及					
			法。	握重點。	運用。		校外教學,認					
			3.能替換語詞應用造句	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-1 生活應		識生活環境					
to va	 第一單元彩色的世界		於生活中。	所學的閩南語課	對。		(自然或人					
第一週 2/03-2/09	第一課彩色筆	1		文。	◎Bg-I-2 口語表		為)。					
2/03/2/09	オ			3-I-1 能建立樂意	達。		【閱讀素養教					
				閱讀閩南語文語			育】					
				句和短文的興			閱 E11 低年					
				趣。			級:能在一般					
							生活情境中,					
							懂得運用文本					

							習得的知識解 決問題。
第二週 2/10-2/14	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1.熟讀課文,並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	的閩南語文課文 主題、內容並掌 握重點。	◎Ab-I-2 句型 運用。	口試 報告	【户室校識(為【育閱級生懂習決於) E 1、教活然 素 在境用知。育用外,環或 養 低一中文識。
第三週 2/17-2/21	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1.正確的指認顏色並用 閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事 物與環境。 3.正確地用插圖提問及 回答。 4.以指定的句型做替換 語詞造句。	的閩南語文課文 主題、內容並掌 握重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課	運用。 ②Ab-I-2 句型 運用。 ③Bg-I-1 生活應 對。 ③Bg-I-2 口語表	口試 報告	【户 E3 人 E3
第四週 2/24-2/28	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的 顏色。	1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。	口試 報告 實作	【户外教育】 户 E1 善用教 室外、户外及 校外教學,認

			3.可指出正確的雨傘顏	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-1 生活應		識生活環境
			色。	所學的閩南語課	對。		(自然或人
				文。	◎Bg-I-2 口語表		為)。
				3-I-1 能建立樂意			戶 E3 善用五
				閱讀閩南語文語	迁		官的感知,培
				句和短文的 興			養眼、耳、
				趣。			食 w · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				AND U			及心靈對環境
							及心 監對 環境 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			1.正確朗讀課文並瞭解	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	報告	感受的 肥力。
			本課主題與內容。	生活中閩南語語		拟 口試	
				•	運用。 ◎Ab-I-2 句型	口缸	
			2.學會課文歌唱與律動。	句並掌握重點。 1.1.2 作時性於與			
			 	1-I-3 能聽懂所學	= '		
	位 四二卯五八川田			的閩南語文課文			
				主題、內容並掌	謠。		
第五週	第一單元彩色的世界	1		握重點。	◎Bg-I-2 口語表		
3/03-3/07	第二課春天的早起時			2-I-3 能正確朗讀	達。		
				所學的閩南語課			
				文。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
			1.正確指認聽到的昆蟲	1-I-2 能聽懂日常		報告	【品德教育】
			圖 照。	生活中閩南語語	= '	口試	品 EJU1 尊重
			2.認讀說出各昆蟲的閩	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型		生命。
第六週	第一單元彩色的世界		南語說法。	1-I-3 能聽懂所學	= '		【戶外教育】
- 東 八 廻 3/10-3/14	第二課春天的早起時	1	3.朗讀頁面上的例句。	的閩南語文課文			户 E2 豐富自
	7		4.找出課本中其他的昆	主題、內容並掌	謠。		身與環境的互
			蟲,進行語詞替換造	握重點。	◎Bg-I-2 口語表		動經驗,培養
			句。	2-I-3 能正確朗讀	達。		對生活環境的
				所學的閩南語課			覺知與敏感,

1							mil 1 de . 1 111
				文。			體驗與珍惜環
				3-I-1 能建立樂意			境的好。
				閱讀閩南語文語			户 E3 善用五
				句和短文的興			官的感知,培
				趣。			養眼、耳、
							鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境
							感受的能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞
							彙。
			1.聽懂題目的詩歌,找	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	口試	【閱讀素養教
			出正確的昆蟲。	生活中閩南語語	運用。	實作	育】
			2.讀出本頁的詩歌。	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型		閱 E8 低、中
			3.依照練習的短句做語	1-I-3 能聽懂所學	運用。		年級以紙本閱
			詞替換,說出完整的句	的閩南語文課文	◎Ac-I-1 兒歌念		讀為主。
			子。	主題、內容並掌	謠。		【戶外教育】
第七週	第一單元彩色的世界		4.了解昆蟲的基本特色	握重點。	◎Bg-I-2 口語表		户 E2 豐富自
3/17-3/21	第二課春天的早起時	1	及習性。	2-I-3 能正確朗讀	達。		身與環境的互
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			所學的閩南語課			動經驗,培養
				文。			對生活環境的
				3-I-1 能建立樂意			覺知與敏感,
				閱讀閩南語文語			體驗與珍惜環
				句和短文的興			境的好。
				趣。			
第八週	第一單元彩色的世界	1	1.熟練鬥陣聽故事的文	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	報告	【閱讀素養教

3/24-3/28 留	單元活動一		意與語詞。	生活中閩南語語	運用。	口試	育】
-, - : :, - : +	一 八 四 到 一		怎無語詞。 2.熟練常見的顏色和昆	五石下闽南 品品 白並掌握重點 。	^{運用。} ◎Ab-I-2 句型	紙筆測驗	B E11 低年
			型. 熱燃 市 兒 的 顏 巴 和 比 。 蟲 的 閩 南 語 說 法 。	可业手握里品。 3-I-1 能建立樂意	●A0-1-2 可至 運用。	紙丰例微	級:能在一般
					- '		
			3.習慣用閩南語表達生	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		生活情境中,
			活上的常用句。	句和短文的興	對。		懂得運用文本
				趣。	◎Bg-I-2 口語表		習得的知識解
					達。		決問題。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五
							官的感知,培
							養眼、耳、
							鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境
							感受的能力。
							【品德教育】
							品 EJU1 尊重
							生命。
			1.能聽懂課文主旨、文	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教育】
			意並掌握重點。	的閩南語文課文	讀。		家 E12 規劃個
			2.能正確用閩南語朗讀	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞		人與家庭的生
			課文。	握重點。	運用。		活作息。
			3.能建立樂意閱讀閩南	2-I-3 能正確朗讀	Ac-I-1 兒歌念		【品德教育】
			語語句和短文的興趣。	所學的閩南語課	謠。		品 E3 溝通合
第九週第	第二單元講時間			文。	Bb-I-1 家庭生		作與和諧人際
	第三課規工笑微微	1		3-I-1 能建立樂意	活。		關係。
				閱讀閩南語文語	Bb-I-2 學校生		
				句和短文的興	活。		
				趣。	◎Bg-I-1 生活應		
				4-I-1 能認識閩南	對。		
				語文的文字書	- •		
				寫。			
第十週第	第二單元講時間	1	1.聽懂閩南語的時間說	 1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【閱讀素養教

4/07 4/11	k - m m - k m m		, 1	11 ng L 1- 1 m :	\+	应 11.	+ 1
4/07-4/11	第三課規工笑微微		法。	的閩南語文課文		實作	育】
			2. 說出「我會曉講例	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	報告	閱 E1 認識一
			句」內的時間生活應用	握重點。	運用。		般生活情境中
			短句。	2-I-3 能正確朗讀	Ac-I-1 兒歌念		需要使用的,
			3. 說出自己或別人於某	所學的閩南語課	謠。		以及學習學科
			時間做某事。	文。	Bb-I-1 家庭生		基礎知識所應
			4.分辨各種時間的呈現	3-I-1 能建立樂意	活。		具備的字詞
			方式:時針分針、電子	閱讀閩南語文語	Bb-I-2 學校生		彙。
			鐘、漢字敘述、口語形	句和短文的興	活。		
			式。	趣。	◎Bg-I-1 生活應		
				4-I-1 能認識閩南	對。		
				語文的文字書			
				寫。			
			1.學生聽懂題幹與例句	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	報告	【家庭教育】
			完整的意思。	的閩南語文課文	讀。	口試	家 E12 規劃個
			2.學生從音檔中找出正	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	實作	人與家庭的生
			確的答案,並說出句	握重點。	運用。		活作息。
			型。	2-I-3 能正確朗讀	Ac-I-1 兒歌念		【品德教育】
			3. 明瞭活動的進行方	所學的閩南語課	謠。		品 E3 溝通合
第十一週	第二單元講時間	1	式。	文。	Bb-I-1 家庭生		作與和諧人際
4/14-4/18	第三課規工笑微微	1	4.活用不同字詞,正確	3-I-1 能建立樂意	活。		關係。
			地說出完整的句子。	閱讀閩南語文語	Bb-I-2 學校生		
				句和短文的興	活。		
				趣。	◎Bg-I-1 生活應		
				4-I-1 能認識閩南	對。		
				語文的文字書			
				寫。			
第十二~十			1.學會月分的名稱並正	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	報告	【戶外教育】
			確發音。	生活中閩南語語	運用。	口試	户 E3 善用五
三週	第二單元講時間	1	2.在生活中分辨月分的	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念		官的感知,培
4/21-5/02	第四課春天欲轉去		名稱並進行語詞的運	1-I-3 能聽懂所學	謠。		養眼、耳、
			用。	的閩南語文課文	◎Bb-I-3 數字運		鼻、舌、觸覺
			л	们 四 円 苗 入	⊌DU-1-3		开 ` 古 ` 飓 筧

				七跖 由於兰尚	ш		刀、牵业四位
				主題、內容並掌	用。		及心靈對環境
				握重點。	◎Bg-I-1 生活應		感受的能力。
				2-I-4 能主動使用	對。		【生命教育】
				閩南語與他人互	◎Bg-I-2 口語表		生 E1 探討生
				動。	達。		活議題,培養
				3-I-1 能建立樂意			思考的適當情
				閱讀閩南語文語			意與態度。
				句和短文的興			
				趣。			
			1.學會月分的用語,並	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	口試	【戶外教育】
			進行語詞應用。	生活中閩南語語	運用。	實作	户 E3 善用五
			2.運用閩南語進行簡單	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念		官的感知,培
			對話。	1-I-3 能聽懂所學	謠。		養眼、耳、
				的閩南語文課文	◎Bb-I-3 數字運		鼻、舌、觸覺
				主題、內容並掌	用。		及心靈對環境
第十四週	第二單元講時間	1		握重點。	◎Bg-I-1 生活應		感受的能力。
5/05-5/09	第四課春天欲轉去	1		2-I-4 能主動使用	對。		
				閩南語與他人互	◎Bg-I-2 口語表		
				動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
			1.熟練故事的文意與語	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	報告	
			言 。	生活中閩南語語	運用。	口試	
			2.熟練日常中時間和月	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型	表演	
第十五週	第二單元講時間		分的閩南語說法。	3-I-1 能建立樂意	運用。		
5/12-5/16	單元活動二	1	3.習慣用閩南語表達生	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		
			活上的常用句。	句和短文的興	對。		
			• • • •	趣。	◎Bg-I-2 口語表		
				_	達。		
第十六週	第三單元我的衫仔褲	1	1.了解課文文意並掌握	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【環境教育】

5/19-5/23	总工细工 上自口		手 闡.	14 日日 ナ ユエ ト ユロ い	上生	tn 4	理 D1 点出了
3/19-3/23	第五課去海邊仔		重點。	的閩南語文課文		報告	環 E1 參與戶
			2.用閩南語正確朗讀課	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞		外學習與自然
			文。	握重點。	運用。		體驗,覺知自
			3.認識閩南語文的文字	2-I-3 能正確朗讀			然環境的美、
			書寫。	所學的閩南語課	運用。		平衡、與完整
				文。	◎Ac-I-2 生活故		性。
				3-I-1 能建立樂意	事。		【海洋教育】
				閱讀閩南語文語	Bb-I-1 家庭生		海 E1 喜歡親
				句和短文的興	活。		水活動,重視
				趣。	◎Bg-I-1 生活應		水域安全。
				4-I-1 能認識閩南	對。		
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂服飾及配件語	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教育】
				的閩南語文課文	讀。	實作	家 E8 了解家
			2. 說出「我會曉講例	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	, ·	庭資源的意
			句」內的服飾及配件應	握重點。	運用。		涵。
			用短句。	2-I-3 能正確朗讀	= '		家 E9 參與家
			3.以完整句子說出自己	所學的閩南語課			庭消費行動,
第十七週	第三單元我的衫仔褲		或別人的身上穿著和配	文。	◎Ac-I-2 生活故		澄清金錢與物
5/26-5/30	第五課去海邊仔	1	件。	3-I-1 能建立樂意	·		品的價值。
			4.聽懂及正確說出衣物	閱讀閩南語文語	•		
			及配件語詞。	句和短文的興	活。		
			5.配合補充量詞說出圖	趣。	◎Bg-I-1 生活應		
			中的物件。	4-I-1 能認識閩南			
			6.理解激骨話所延伸的	語文的文字書			
			趣意。	寫。			
			1.熟讀課文,並理解文	·	Aa-I-1 文字認	報告	
			意。	的閩南語文課文	·	口試	
第十八週	第三單元我的衫仔褲	1	2.能認識與說出衣物的	主題、內容並掌	◎Ab-I-1 語詞	紙筆測驗	
6/02-6/06	第五課去海邊仔	1	語詞及穿戴時機。	上心 174亚子 握重點。	運用。	**************************************	
			3.學會本課的句型,並	, - <u>-</u> .			
			5. 丁百个队的马至 7 亚	213 肥业作的员	9/10-1-2 号至		

			應用於生活中。	所學的閩南語課	運用。		
			,, G ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	文。	◎Ac-I-2 生活故		
				3-I-1 能建立樂意	·		
				閱讀閩南語文語	Bb-I-1 家庭生		
				句和短文的興	-		
				趣。	◎Bg-I-1 生活應		
				4-I-1 能認識閩南	對。		
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂評量的內容。	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	表演	
			2.正確寫出答案。	生活中閩南語語	運用。	報告	
the 1 1 years	第一器二业丛丛 伊排		3. 聽懂衣物的語詞及使	句並掌握重點。	◎Bg-I-1 生活應	口試	
第十九週 6/09-6/13	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1	用的量詞。	3-I-1 能建立樂意	對。		
0/09-0/13			4.正確說出或操作答	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-2 口語表		
			案。	句和短文的興	達。		
				趣。			
			1.演唱念謠並了解文	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞	口試	
			意。	生活中閩南語語	運用。	表演	
			2.用閩南語表達生活需	句並掌握重點。	◎Bg-I-1 生活應		
第廿週	唸謠、Do Re Mi 耍啥物	1	求。	3-I-1 能建立樂意	對。		
6/16-6/20	來換衫、Do Re Mi 耍啥物	1	3.聽懂閩南語歌詞,並	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-2 口語表		
			跟上律動。	句和短文的興	達。		
			4. 用閩南語發表或唱	趣。			
			歌。				
			1.結合日期,用閩南語		◎Ab-I-1 語詞	·	
			說出生日祝福的話。	生活中閩南語語		表演	
第廿一週	來唱節日的歌		2.用閩南語表達生活需	•	◎Bg-I-1 生活應		
系廿一週 6/23-6/27	生日的祝福	1	求。	3-I-1 能建立樂意	· ·		
	工 中 时 7007日			閱讀閩南語文語	◎Bg-I-2 口語表		
				句和短文的興	達。		
				趣。			
第廿二週	休業式					紙筆測驗	

6/30-7/04 休業式

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。