

## 臺南市大內區二溪國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 暢遊世界 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一起看月亮 Let's See the Moon!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察月亮與我們生活的關聯，透過體驗探索與多元表徵，瞭解兩者之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	本課程讓學生認識基本月相的相關英語單字，並藉由農曆理解相關節慶活動，進而小組合作海報創作與分享。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	<b>任務一：月相海報發表會</b> 1. 聆聽與說出月相單字名稱 2. 月相 DIY 3. 聲音與肢體動作 4. 製作海報與上台發表 <b>任務二：節慶我最行</b> 1. 說出中秋節與新年的單字及句子 2. 操作桌遊							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
月相變變變 (10) 辨識關係		➔		節慶好好玩 (10) 體察關係				
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程		
第 1~10 週	10	月相變變變	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 月相單字</li> <li>2. 月相 DIY</li> <li>3. Moon Song</li> <li>4. 月亮歌曲表演</li> <li>5. 海報創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽與說月相單字</li> <li>2. 製作月相圖餅乾</li> <li>3. 賞析歌曲</li> <li>4. 唱跳歌曲</li> <li>5. 小組合作創作海報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：學生透過圖像與文字配對活動認識月相名稱： 滿月—full moon、新月—new moon、上弦月—first quarter、下弦月—last quarter。</li> <li>2. 製作：學生以習得的月相圖製作出月相圖餅乾。</li> <li>3. 欣賞：學生聆聽與欣賞歌曲並複習相關單字。</li> <li>4. 表演：透過肢體律動表達歌曲意境。</li> <li>5. 創作：透過小組合作，將所習得的内容繪製成海報並發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達：能聽與說出月相單字名稱。</li> <li>2. 實作評量：月相 DIY。</li> <li>3. 實作評量：聲音與肢體動作展示。</li> <li>4. 情意評量：以適當態度進行歌曲賞析。</li> <li>5. 實作評量：製作海報與上台發表。</li> </ol>	月相學習單
第 11~20 週	10	節慶好好玩	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中秋節故事</li> <li>2. 中秋節單字</li> <li>3. 柚子 DIY</li> <li>4. 新年單字</li> <li>5. 年獸桌遊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽中秋節故事。</li> <li>2. 能聽與說中秋節單字。</li> <li>3. 製作柚子臉譜。</li> <li>4. 聽辨與認讀新年單字與句子。</li> <li>5. 認讀與活用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：透過簡報與影片故事進行認識中秋節。</li> <li>2. 認識：以圖文配對的方式認識中秋節單字。</li> <li>3. 創作與發表：學生發揮創意繪製柚子臉譜，並運用所學過的顏色、情緒單字進行分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量：繪製柚子臉譜。</li> <li>2. 口語表達：正確說出單字、句子。</li> <li>3. 實作評量：學生能正確操作桌遊。</li> </ol>	<p>中秋節故事 PPT</p> <p>中秋節單字卡</p> <p>新年單字卡</p> <p>年獸桌遊</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					新年單字與句子。	<p>4. 認知：以圖卡進行認識並能正確聽辨與認讀。</p> <p>5. 活動：學生透過操作桌遊的方式，熟悉與活用單字與句子。</p>	
--	--	--	--	--	----------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市大內區二溪國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 暢遊世界 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「月」來越愛你 Dear Moon	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察月亮與我們生活的關聯，透過體驗探索與多元表徵，瞭解兩者之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過本課程讓學生與月亮相關的英語單字，並藉由農曆理解相關節慶活動，進而小組合作表演簡單話劇。							
配合融入之領域或議題  有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務  須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	任務一：戲劇展演—「戲」說安全 1. 正確聽與說出單字與句子 2. 短劇展演 任務二：端午龍舟競賽 1. 正確聽與說出單字與句子 2. 完成龍舟作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             「月」來越安全 (10)              辨識關係           </div>					<div style="background-color: #a4a4a4; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             節慶好有趣 (10)              體察關係           </div>			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~10 週	10	「月」來越安全	<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 月亮與潮汐水域</li> <li>2. 戲水活動</li> <li>3. 戲水安全</li> <li>4. 「月」來越安全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識月亮與潮汐的關係及水域安全</li> <li>2. 能聽和說戲水活動相關單字、句子</li> <li>3. 能聽和說戲水安全相關單字、句子</li> <li>4. 運用所學過單字及句子作簡單的話劇表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：透過互動簡報進行認識月亮與潮汐的關係。</li> <li>2. 練習：學生跟讀與記憶相關單字、句子。</li> <li>3. 練習：學生跟讀與記憶相關單字、句子，並兩兩進行問答。</li> <li>4. 表演：小組上台表演簡短話劇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達：正確聽與說出單字，並能以句子進行問答。</li> <li>2. 展示表演：上台進行短劇演出以展示成果。</li> </ol>	PPT Youtube 影片
第 11~20 週	10	節慶好有趣	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 端午節慶單字</li> <li>2. 一起 FUN 桌遊</li> <li>3. 話說端午</li> <li>4. 龍舟 DIY</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽與說端午節慶單字</li> <li>2. 操作桌遊</li> <li>3. 能口說端午相關句子</li> <li>4. 製作龍舟</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：透過互動簡報進行認識端午節單字，並能聽辨與表達。</li> <li>2. 活動：藉由操作桌遊的方式熟悉本課所學單字。</li> <li>3. 練習：學生跟讀與記憶端午相關句子，並兩兩進行問答</li> <li>4. 製作：蒐集生活周遭材料進行製作龍舟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達：正確聽與說出單字。</li> <li>2. 實作評量：學生能正確操作桌遊。</li> <li>3. 口語表達：以句子進行問答。</li> <li>4. 實作評量：完成龍舟作品。</li> </ol>	PPT 桌遊 龍舟 DIY