

學習主題名稱 (中系統)	花現二溪之美—大厝頂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦相關進階功能，學會使用網路及用 WORD 整理社區閩式建築 <u>大厝頂之美</u> 資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝社區閩式建築 <u>大厝頂之美</u> 。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</small>	文字或圖像表達： 任務(一) ：熟悉電腦相關設備。 1. 操作資訊科技，然後說出常用電腦相關設備並正常開關機。 2. 操作不同的網路瀏覽器與搜尋引擎並利用關鍵字搜尋閩式建築。 任務(二) ：製作社區閩式建築 <u>大厝頂之美</u> 的報告。 1. 結合統整性中年級自編教材。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：WORD) 製作社區閩式建築 <u>大厝頂之美</u> 的報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">我們一起上網去(6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦與平板網路及使用不同瀏覽器。 2. 使用不同搜尋引擎BING、YAHOO ……尋找社區閩式建築<u>大厝頂之美</u>。 		➔	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">社區閩式建築<u>大厝頂之美</u>導覽手冊(14)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用Word的相關功能處理生活中進階的問題。 2. 運用網路資料整理成社區閩式建築<u>大厝頂之美</u>導覽手冊。 		

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1—6 週	6	主題一：我們一起上網去	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	1. 不同瀏覽器，例如：IE 2. 不同搜尋引擎，例如：BING、YAHOO	1. 認識電腦與平板網路及使用不同瀏覽器。 2. 使用不同搜尋引擎 BING、YAHOO…… 尋找社區閩式建築大厝頂之美。	1. 網路瀏覽器的使用。 2. 在平板與電腦上找出社區閩式建築大厝頂之美。	1. 能說出不同網路瀏覽器的使用用途。 2. 會操作不同搜尋引擎尋找社區閩式建築大厝頂之美。	
第 7—20 週	14	主題二： <u>社區閩式建築大厝頂之美</u> 導覽手冊	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	1. word 軟體功能與介紹 2. 網路資料與拍攝照片整理成社區閩式建築大厝頂之美	1. 使用 Word 的相關功能處理生活中進階的問題 2. 運用網路資料整理成社區閩式建築大厝頂之美導覽手冊。	透過社區閩式建築大厝頂之美，用 Word 工具及網路資料與拍攝照片來社區閩式建築大厝頂之美導覽手冊。	1. 能使用 Word 的相關功能。 2. 能運用網路整理與照片資料做出社區閩式建築大厝頂之美導覽手冊	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	花現二溪之美—烘爐井	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦進階設備及功能，學會使用網路及 ppt 整理烘爐井—烘爐井 PPT 相關資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝烘爐井—烘爐井 PPT 相關景色、動植物等。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	文字或圖像表達： 任務(一) ：power point 進階學習。 1. 回憶三年級 power point 基礎課程。 2. 操作 power point 格式相關功能處理照片美編。 3. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：Google、BING、YAHOO……)蒐集烘爐井資料。 任務(二) ：製作烘爐井 PPT 1. 結合統整性中年級自編教材—烘爐井。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：power point)製作烘爐井 PPT。 3. 上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

PPT 軟體功能與介紹和照片美編 (10)

1. 搜尋引擎尋找烘爐井資料。
2. 用平板或數位器材拍攝烘爐井。
3. 使用PPT的格式相關功能處理照片美編。



烘爐井PPT (10)

1. 使用PPT的相關功能處理。例如：動畫設定、插入影帶、連結等設定簡報呈現樣貌，將烘爐井資料整理成烘爐井報告PPT。
2. 上台發表。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1—10 週	10	主題一： PPT 軟體功能與介紹和照片美編	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	1. PPT 軟體功能與介紹 2. 拍攝烘爐井照片 3. 照片美編	1. 搜尋引擎尋找烘爐井資料。 2. 用平板或數位器材拍攝烘爐井 3. 使用 PPT 的格式相關功能處理照片美編。	1. 在平板與電腦上用搜尋引擎尋找烘爐井資料。 2. 進階 power point 操作。 3. 戶外拍攝烘爐井。	1. 找烘爐井相關資料 2. 做出烘爐井照片美編	
第 11—20 週	10	主題二： 烘爐井 PPT	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Bb- II -1 居民的生活空間	1. 完整烘爐井 PPT 報告呈現 2. 上台發表	1. 使用 PPT 的相關功能處理。例如：動畫設定、插入影帶、連結等設定簡報呈現樣貌，將烘爐井資料整理成烘爐井報告 PPT。 2. 上台發表。	1. 使用 PPT 的相關功能處理。例如：動畫設定、插入影帶、連結等設定簡報呈現樣貌，將烘爐井資料整理成烘爐井報告 PPT。 2. 上台發表。	做出烘爐井 PPT 發表	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與生活方式具有地區性的差異。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。