課程名稱	一同拍手,看見不 女性理科人才桌		- 大年級	教學節數	本學期共(6))節		
彈性學習課程 四類規範	2. □社園活動與技 3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術之 4. ■其他類課程	・程(□主題□専題 □ 幸課程(□ 社園活動 は 課程 □ 計管理□社會技巧□ □ 対	的□枝藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展]課程	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
設計理念	關係—性別平等教	育與我們的生活。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E8 了解不同性别者的成就與貢獻。							
課程目標	尊重性别的多元性。							
配合融入之超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育□							
表現任務	任務: 1. 女性理科人才桌 2. 參與女性理科人 3. 發現理科中的女	才桌遊遊戲						
			課程架構	手脈絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單	
第1-7週 6	一同拍手,看見 不同—女性理科 人才桌遊	性 E8 了解不同性別者 的成就與貢獻。 社 Aa- II-2	1. 女性理科人才 的動畫與文本的 閱讀。 2. 故事中的女性	1. 能閱讀女性理 科人才的動畫。 2. 察覺女性在家 庭、求學、職場	1. 桌遊卡片的製作(寫下: 林媽 利、張芳淑、吳 嘉麗、林理化、	1. 參與女性理 科人才桌遊遊 戲。 2. 發現理科中	參考花蓮縣三 棧國小蕭志樺 的「一同拍手 ,看見不同—	
		不同群體(可包	在家庭、求學、	等不同。	吳沁婕、女性理	的女性人才。	女性理科人才	

括年龄、性別、 職場等不同的察	科人才)。	桌遊」教案
族群、階層、職 覺。	2. 玩心臟病了解	
業、區域或身心	女性理科人才。	
特質等)應受到		
理解、尊重與保		
護,並避免偏見		
0		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期六年級彈性學習 多才多藝—藝文活動 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	多才多藝	實施年級 (班級組別	二 六年級	教學節數	本學期共(4)節	í		
彈性學習課程 四類規範	2. □社图活動與技 3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創藝術 其他類:□藝術 4. ■其他類課程	全 (□主題□專題□ 藝課程(□社團活動 議程 ·管理□社會技巧□ ·力□領導才能□情 ·才能班及體育班專 住民語文□服務學習	加□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 門課程					
設計理念	關係—多才多藝的	藝文活動等表演與	我們的美感生活。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他。	人感受, 樂於與人互	ā動,並與團隊成 j	員合作之素養。				
課程目標	透過歌曲與舞蹈等	藝文活動展現,跟	大家同樂;並學會	欣賞別人的作品。				
配合融入之領域或議題	■國語文	□自然科學	參考指引 □本土言 ■藝術 □綜合> □科技融入參考指	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	 (育 □人權教育 □環 □法治教育 □科 □防災教育 □閲 (育 □家庭教育 □原 	技教育 □資訊教育	· □能源教育 □能源教育 比教育	
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務:家長共作親子一道菜 1.回憶藝術與人文內容。 2.實踐藝術與人文上課內容,觀賞活動的禮節表現。 3.透過藝術與人文的表演藝術熟練 I GO 律動表演。 4. 與家長共作親子一道菜。							
			課程架構	脈絡				
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

	 ,							
第17週	4	多才多藝	(藝)表1-Ⅲ-4	1. 一家一菜活動	1. 與家長一起共	1. 觀賞藝文活動	1. 觀賞活動的	無
			能感知、探索與	2. I GO 律動	作一家一菜的活	的禮節	禮節表現	
			表現表演藝術的		動	2. 展現 I GO 律動	2. I GO 律動	
			元素、技巧。		2. 跳與模仿 I GO	3. 與家長共作一	表演	
			(健體) Ib-Ⅲ-1		律動	道菜	3. 一道菜	
			模仿性與主題式創				·	
			作舞。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期六年級彈性學習 青山國小遊學路線一戶外教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		青山國小遊學路	客線 實施年級 (班級組別	二 六年級	教學節數	本學期共(7))節		
	1. □ 然整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2. □ 社園活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程								
設計理念		結構與功能-了解	星青山社區的在地文	化與生活特色					
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素	□素養 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
課程目標		透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線,了解青山社區的在地文化特色,增廣見聞。							
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	參考指引 □本土 □藝術 ■綜合: □科技融入參考指	活動 □生命教育 □安全教育	₹育 □人權教育 □環□法治教育 □科□防災教育 □閲₹育 □家庭教育 □原	讀素養 □多元文化	」 □能源教育 二教育	
表現任務		品嘗咖啡文化、欣	賞同儕藝術作品、持	采對椪柑、簡易寫日	記				
				課程架構	集脈絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
21	7	青山國小遊學路線	户E7参加學校校	1. 青山國小學	1. 參訪體驗青山	1. 參訪體驗青	1. 品嘗咖啡文	無	
			外教學活動,認	校特色:藝術	國小學校特色:	山國小學校特	化		
			識地方環境,如	校園彩繪秀、	藝術校園彩繪秀	色:藝術校園	2. 欣賞同儕藝		
			生態、環保、地	典藏傳藝美術	、典藏傳藝美術	彩繪秀、典藏	術作品		
			質、文化等的戶 外學習。	館、啡藏幸福 咖啡教室	館、啡藏幸福咖啡教室	傳藝美術館、 啡藏幸福咖啡	3. 採對椪柑 4. 簡易寫記敘		
į			77字百°	ツザ 教全	非叙 至	非 版 羊 価 咖啡	4. 间勿為記叙		

66 - 并且于自然性的量(例)的例					*	
	綜2b-III-1 參 2	2. 青山椪柑採	2. 體驗青山椪柑	教室	文	
	與各項活動,適	果樂	採果樂	2. 體驗青山椪		
	切表現自己在團		3. 運用注音符號	柑採果樂		
	體 中的角色,		寫遊青山國小	3. 記錄印象深		
	協同合 作達成		遊學路線記敘	刻的事物		
	共同目標。		文			
	國 Ba-Ⅲ-1 記敘					
	文順敘與倒敘					
	法。					

[◎]戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故,以致未能如表定時間實施,則擇期補執行,而課程總時數不變。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

課程名稱	į.	爸爸媽媽不住一	起了 實施年級 (班級組別	一	教學節數	本學期共(6))節				
彈性學習課 四類規範		3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術> 4. ■其他類課程	□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	•	關係—性別平等教	上別平等教育與我們的生活								
本教育階科 總綱核心素 或校訂素	養	性 E12 了解與尊	重家庭型態的多樣性	生。							
課程目標		尊重家庭型態的多	樣性。								
配合融入之超學科領域或	-	□國語文 □英語 □數學 ■社會 □健康與體育	□自然科學	考指引 □本土語 □藝術 □綜合 □科技融入參考指引	活動 □生命教育 □安全教育	改育 □人權教育 □環 □法治教育 □科 □防災教育 □閲 改育 □家庭教育 □原	技教育 □資訊教育 讀素養 □多元文化				
表現任務	;	1. 回答討論的問題2. 寫下「爸爸媽媽	[]。 長不住一起了」學習	單。							
	ı			課程架構	毒脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單			
第1-7週	6	爸爸媽媽不住一 起了	性 E12 了解更重家重家庭。 型態的多樣性。 型態的多樣性。 家庭有不可可, 員家庭所重視 個家庭所重視	1. 繪本「媽媽」 一起 的閱讀愛與 2. 傳遞愛與 的表 的 多種的 多種的 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種 多種		1. 繪本內容討論 2. 透過旁白方式 進行演戲,演出 父母分開後的愛	1. 回答討論的 問題。 2. 寫下「爸爸 媽媽不住一起 了」學習單。	參考臺南市和 夢書 小 事 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			

值有其異同。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期六年級彈性學習 祝你生日快樂 - 校慶 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	祝你生日快樂一校	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)	節		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 其他類:□藝術力 4.□其他類課程	婆課程(□社團活動 課程 管理□社會技巧□ 力□領導才能□情; 才能班及體育班專	9□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 門課程	育□溝通訓練□點 緊或校際交流□自治				
設計理念	關係一校慶與我們的	内生活						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2具備理解他人忌	美爱, 樂於與人互:	動,並與團隊成員	合作之素養。				
課程目標	透過校慶各項表演與	與參與活動,展現	自己可以跟同學合	作。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語> □數學 □社會 ■健康與體育	□自然科學	參考指引 □本土討 ■藝術 □綜合治 □科技融入參考指	舌動 □生命教育 □安全教育	(育 □人權教育 □環場□法治教育 □科局□防災教育 □関制(育 □家庭教育 □原付	技教育 □資訊教育 讀素養 □多元文化	· □能源教育 □能源教育 比教育	
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務: 1. 操作花式跳繩動作,表現出練習成果。 2. 熟記大會舞的舞步,展現自我。 【文字圖像表達】 任務: 3. 參與活動,報導當日活動。							
			課程架構	脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

第6週	6	祝你生日快樂一	(藝)表1-Ⅲ-4	1. 跳繩動作的展	1. 表現繩乎奇技	1. 自信的展現跳	1. 跳繩動作的	無
		校慶	能感知、探索與	現-繩乎奇技	-跳繩動作的精	繩動作	精熟度	
			表現表演藝術的	2. 大會舞的表演	熟度	2. 跟著音樂、踏	2. 記熟大會舞	
			元素、技巧。		2. 表演大會舞	著節拍,表演大	的舞步	
			(健體)Ib-Ⅲ-1			會舞	3. ,報導當	
			模仿性與主題式創			3. 記錄印象深刻	日活動。	
			作舞。			的事物,報導活		
						動情景。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期六年級彈性學習 夢想起飛—畢業典禮 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	į.	夢想起飛	實施年級 (班級組別	- 大年級	教學節數	本學期共(4)節	
彈性學習課 四類規範		2. □社園活動與书 3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創設 其他類:□藝術 4. ■其他類課程	聚程 (□主題□專題 養課程 (□社團活動 读課程 5管理□社會技巧□ 5力□領導才能□情 方才能班及體育班專 住民語文□服務學習	別□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 門課程				
設計理念	;	關係一祝福學長姐	1展開另一階段的生	活。				
本教育階科 總綱核心素 或校訂素	養	E-C2具備理解他人	.感受, 樂於與人互	動,並與團隊成員	(合作之素養。			
課程目標		透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。						
配合融入之領域或議題								
表現任務	÷	【活動展覽策畫或 任務: 1.於畢業典禮上表	、舉辦】 :達出對師長的感謝	0				
				課程架構	 脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第18週	4	夢想起飛	(綜)2d-III-2 體察、分享並欣賞生 活中美感與創意的多 樣性表現。 (國)6-III-2	1. 畢業生致答詞	1. 在師長的引導 下,透過文字撰 寫表達出對老師 的感謝。 2. 在師長的培	 撰寫感謝詞 熟背感謝詞 發表感謝詞 	1. 完成於畢業 典禮上表達出 對師長的感謝 。 2. 學習態度評	無

培養思考力、聯想力	訓下能熟背感謝	量	
等寫作基本能力。	詞		
	3. 在師長的指導		
	下能上台說出感		
	謝詞。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期六年級彈性學習 古生物樂園探險趣-戶外教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	į.	古生物樂園探閱	實施年級 (班級組別	- 二 - 二 - 二 - 二 - 二 - 二 - 二 - 二		教學節數	本學期共(7)節				
彈性學習課程 四類規範		1. □統整性探究課程(□主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念		結構與功能-了解左鎮化石館的設施與功能										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C3具備理解與關心本土 與國際事務 的素養,並認識與包容文化的多元性。										
課程目標		透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館,增廣見聞。										
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	参考指引 □本土 □藝術 □綜合: □科技融入參考指	活動 │□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 「動 □□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							
表現任務	.	參觀左鎮化石館、體驗落湯恐龍遊戲、觀看深海魚劇場、體驗番薯森林奇遇記、遊左鎮化石館日記										
				課程架構								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
20	7	古生物樂園探險趣	戶 E7參加學校校	1. 左鎮化石館	1. 參離	見左鎮化石	1. 參觀左鎮化石	1. 參觀左鎮化	無			
			外教學活動,認	2. 落湯恐龍遊		豊驗落湯恐	館與體驗落湯恐	石館				
			識地方環境,如	戲	龍遊戲、深海魚		龍遊戲、深海魚	2. 體驗落湯恐				
			生態、環保、地	3. 深海魚劇場	劇場、番薯森林		劇場、番薯森林	龍遊戲				
			質、文化等的戶	4. 番薯森林奇	奇遇部		奇遇記	3. 觀看深海魚				
			外學習。	遇記	2. 建井	月注音符號	2. 記錄印象深刻	劇場				

綜2b-III-1參與	寫遊左鎮化石館	的事物	4. 體驗番薯森	
各項活動,適	應用文		林奇遇記	
切表現自己在團			5. 遊左鎮化石	
體中的角色,協			館應用文	
同合作達成共同				
目標。				
國 Be-Ⅲ-3(應用				
文)在學習應用				
方面,以簡報、				
讀書報告、演講				
稿等格式與寫作				
方法為主。				

[◎]戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故,以致未能如表定時間實施,則擇期補執行,而課程總時數不變。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。