

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第一、二學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	天文暨自然保育社團	上學期 40 節 下學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	醒獅戰鼓社團	上學期 40 節 下學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第一學期五、六年級天文暨自然保育社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	天文暨自然保育社團	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	1. 讓學生於社團中透過各類環境教學更了解家鄉並培養自我實力。 2. 培養學生善於觀察自然，了解生物多樣性。 3. 培養學生將觀察到的生物利用美術的技巧能將之畫下來。 4. 透過騎乘自行車至天文館，沉浸於天文館，由天文館專家的引導培訓期許每位小朋友都能成小小解說員。 5. 培養學生學會天然品的製作，替學校與未來儲存基本生活技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	2	社團課程說明 與社團規範	☺20 週課程內容說明 ☺介紹新成員 ☺分組 ☺社團規範解說	1. 認識新成員 2. 完成分組 3. 了解社團規範	合作與和睦相處共同學習與精進		
第 2-4 週	6	花現二溪之美— 研發新手工皂	榛果舒膚皂 榛果橄欖皂 乳油木橄欖皂	1. 透過混合酯類與鹼性溶液的皂化過程，理解科學原理的應用。 2. 透過動手實作過程，增進科學素養的提升。 3. 運用自製手工皂的共同探究，促進科學教育的推廣。	依正確步驟調配好成分，成功做出手工皂	pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原	

				4. 培養團隊合作精神，了解實驗過程的安全守則，保護自我安全。		因或機制，滿足好奇心。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。
第 5-9 週	10	花現二溪之美—生態教育系列課程-菱	學會觀察水雉生長環境重要植物的根、莖、葉、花、果實、種子等器官形態。	1. 認識挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性等水生植物。 2. 認識不一樣水生植物的根、莖、葉、花、果實、種子等器官形態。	1. 親身體驗並學習專業知識 2. 拍照所學所認識 3. 分享所學所認識	與水雉生態園區合作
第 10-13 週	8	花現二溪之美—結合生態教育課程之美勞藝術創作	與生態教育系列課程為基礎內容，結合美勞藝術創作，加深加廣。	1. 學會自然觀察手繪能力。 2. 再加上創作儲備未來美勞能力。	1. 觀察拍照生態教育課程之照片寫實畫下所見 2. 結合美勞技巧加以創造	
第 14-19 週	12	花現二溪之美—騎自行車&天文館小小解說員工作坊	利用天文館展館的場域，自行選感興趣的點，經過天文講師的引導更深入了解後，回家自行收集資料、整理了解資料並最後在定點解說。	1. 學會收集資料 2. 學會整理資料 3. 學會報告資料	1. 安全騎腳踏車到達天文館 2. 定點發表天文小小解說	與南瀛天文館合作
第 20 週	2	總複習	一學期活動回顧	清楚一學期學到的課程		

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第二學期五、六年級天文暨自然保育社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	天文暨自然保育社團	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定 計畫與實作的能力，並以創新思 考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	1. 讓學生於社團中透過各類環境教學更了解家鄉並培養自我實力。 2. 培養學生善於觀察自然，了解生物多樣性。 3. 培養學生將觀察到的生物利用美術的技巧能將之畫下來。 4. 透過騎乘自行車至天文館，沉浸於天文館，由天文館專家的引導培訓期許每位小朋友都能成小小解說員。 5. 培養學生學會天然品的製作，替學校與未來儲存基本生活技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	2	社團課程說明 與社團規範	☺20 週課程內容說明 ☺分組工作細節再更 明確 ☺社團規範再次提醒	1. 知道一學期課程內容 2. 完成分組 3. 了解社團規範	合作與和睦相處共同學 習與精進		
第 2-4 週	6	花現二溪之美— 研發新手工皂	酪梨清爽皂 甜杏仁米糠皂 橄欖沐浴皂	1. 透過混合酯類與鹼性 溶液的皂化過程，理解 科學原理的應用。 2. 透過動手實作過程， 增進科學素養的提升。 3. 運用自製手工皂的共 同探究，促進科學教育 的推廣。	依正確步驟調配好成分 ，成功做出手工皂	pe-III-2 能正確安全 操作適合學習階段的 物品、器材儀器、科技 設備及資源。能進行 客觀的質性觀察或數 值量測並詳實記錄。 ai-III-1 透過科學探 索了解現象發生的原	

				4. 培養團隊合作精神，了解實驗過程的安全守則，保護自我安全。		因或機制，滿足好奇心。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。
第 5-9 週	10	花現二溪之美—生態教育系列課程-鳥	學會觀察鳥的特徵，如嘴、腳、羽毛顏色、飛行等	1. 認識鳥嘴型態 2. 認識鳥的腳型態 3. 認識鳥的飛行 4. 利用特徵，很快地辨別鳥種	1. 學習專業知識 2. 拍照所學所認識 3. 分享所學所認識	與水雉生態園區合作
第 10-13 週	8	花現二溪之美—結合生態教育課程之美勞藝術創作	與生態教育系列課程為基礎內容，結合美勞藝術創作，加深加廣。	1. 學會自然觀察手繪能力。 2. 再加上創作儲備未來美勞能力。	1. 觀察拍照生態教育課程之照片寫實畫下所見 2. 結合美勞技巧加以創作	
第 14-19 週	12	花現二溪之美—騎自行車&天文館小小解說員工作坊	利用天文館展館的場域，自行選感興趣的點，經過天文講師的引導更深入了解後，回家自行收集資料、整理了解資料並最後在定點解說。	1. 學會收集資料 2. 學會整理資料 3. 學會報告資料	1. 安全騎腳踏車到達天文館 2. 定點發表天文小小解說	與南瀛天文館合作
第 20 週	2	總複習	一學期活動回顧	清楚一學期學到的課程		

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第一、二學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	天文暨自然保育社團	上學期 40 節 下學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	醒獅戰鼓社團	上學期 40 節 下學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第一學期五、六年級醒獅戰鼓隊彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		醒獅戰鼓隊	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 增進學生對傳統藝術的認識，養成主動觀察、探究及創新的能力。 2. 充實學生知性生活，理解並欣賞不同的民俗技藝。 3. 推廣多元藝術教育，擴大體育效果，培養五育均衡發展。 4. 積極參與各項比賽以激發潛力，並養成團隊合作的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	2	社團課程說明與 社團規範	☺20 週課程內容說明 ☺介紹新成員 ☺社團規範解說	1. 認識新成員 2. 完成分組 3. 了解社團規範	合作與和睦相處共同學習與精進			
第 2-3 週	4	打鈸法	高獅鈸、低獅鈸、 三拜獅鈸、雙拋獅鈸	透過解說、演示、影片觀賞及實際操作，學習打鈸在舞獅各個表演過程中與鼓手所應配合的節奏與力度。	以實際操作檢驗學員：能依舞獅過程的各階段，配合鼓手，敲擊出正確的節奏。			
第 4-5 週	4	大頭佛	大頭佛扮演角色分配 工作	認識大頭佛在舞獅當中的角色與功能。	能在隨機抽問之下正確回答大頭佛的角色與功能。			
第 6-7 週	4	單獅表演	進退場、繞場	透過解說、演示及實際操作，學習單獅表演的流程及細節動作。	以實際操作檢驗學員：能正確操作單獅表演的進退場及繞場流程。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8-10 週	6	雙獅表演	戲獅戲碼、雙獅親臉、雙獅洗背、雙獅跳躍	透過解說、演示及實際操作，學習雙獅操演的流程、動作、時間配合及操作細節。	以實際操作檢驗學員：能正確操作雙獅表演的戲獅、親臉、洗背、跳躍等流程。	
第 11-13 週	6	上橋樁	探橋、上橋、橋上舞獅、橋上技巧	透過解說、演示、影片觀賞及實際操作，學習上橋樁的動作技巧	以實際操作檢驗學員：能正確操作舞獅表演的探橋、上橋、橋上舞獅等流程。	
第 14-19 週	12	採青	捋鬚、採青鼓、採青移動搜尋、採青的動作	透過解說、演示及實際操作，學習採青在舞獅表演中所代表的意義，並習得採青動作中模仿獅子捋鬚、搜尋的動作。	1. 能在隨機抽問之下正確回答採青的意義及重要性。 2. 以實際操作檢驗學員：能正確操作模仿獅子捋鬚、搜尋的動作。	
第 20 週	2	總複習	一學期活動回顧	清楚一學期學到的課程		

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第二學期五、六年級醒獅戰鼓隊彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	醒獅戰鼓隊	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 增進學生對傳統藝術的認識，養成主動觀察、探究及創新的能力。 2. 充實學生知性生活，理解並欣賞不同的民俗技藝。 3. 推廣多元藝術教育，擴大體育效果，培養五育均衡發展。 4. 積極參與各項比賽以激發潛力，並養成團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	2	社團課程說明 與社團規範	☺20 週課程內容說明 ☺分組工作細節再更 明確 ☺社團規範再次提醒	1. 知道一學期課程內容 2. 完成分組 3. 了解社團規範	合作與和睦相處共同學 習與精進		
第 2-10 週	18	採青	採青的動作、 密鼓前進、咬青、吐 青、吃飽表情與步法 醒獅、大頭佛的配合	透過解說、演示及實際 操作，學習採青動作中 模仿獅子咬青、吐青、 吃飽的動作與步法。並 習得與大頭佛之間的動 作配合。	1. 能在隨機抽問之下正 確回答採青的意義及重 要性。 2. 以實際操作檢驗學員 ：能正確操作模仿獅子 咬青、吐青、吃飽的動 作與步法；並檢驗與大 頭佛之間的動作配合。		
第 11 週	2	吐賀聯	醒獅、大頭佛的配合	透過解說、演示及實際 操作，學習吐賀聯的動	以實際操作檢驗學員： 能正確操作吐賀聯的動		

				作細節及與大頭佛之間的配合。	作細節及與大頭佛之間的配合。	
第 12-13 週	4	咬紅包	咬紅包的各種情形分析	透過解說、演示、影片觀賞及實際操作，學習舞獅在咬紅包的過程中會遇到的各種狀況及應對。	隨機下達狀況，進行咬紅包應對動作評量。	
第 14 週	2	大旗	拜旗、大旗進場、退場	透過解說、演示及實際操作，學習拜旗、大旗進退場的隊形及動作，以及舞獅進行中大旗的揮動細節。	以實際操作檢驗學員：能正確操作拜旗、大旗進退場的隊形及動作。	
第 15-17 週	6	大頭佛	大頭佛滑稽動作	透過解說、演示、影片觀賞及實際操作，學習大頭佛各種引人發噱的動作及操作細節。	1. 能在隨機抽問之下正確回答大頭佛的角色與功能。 2. 以實際操作檢驗學員：能正確操作大頭佛的動作。	
第 18-19 週	4	醒獅出洞	醒獅出洞戲橋樁	透過解說、演示、影片觀賞及實際操作，學習舞獅上橋樁時所需注意的安全及表演操作細節。	以實際操作檢驗學員：能正確操作上橋樁時的表演操作。	
第 20 週	2	總複習	一學期活動回顧	清楚一學期學到的課程		