

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期二年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |  |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 我們都是好朋友  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                 | 教學節數  | 本學期共( 6 )節                      |                                 |                            |                            |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 設計理念                     | 關係－性別平等教育與我們的生活。   |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 性C3 尊重多元文化，關注本上的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。  |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 課程目標                     | 尊重性別的多元性。  |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                 |                                 |                            |                            |
| 表現任務                     | 【文字或圖像表達】<br>任務：來做好朋友學習單、訪談同學。<br><br>【技能鍛鍊與動態操作或展示表演】<br>任務：表演相處情境  |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                     |   |                                 |                                 |                            |                            |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標                            | 學習活動                            | 學習評量<br>(表現任務)             | 自編自選教材<br>或學習單             |
| 第1-7週                    | 6  | 我們都是好朋友        | 性E12<br>了解與尊重家庭<br>型態的多樣性。          | 1. 朋友相處、尊<br>重、溝通與解決<br>的方式。  | 1. 能參與活動，<br>學會朋友相處、<br>尊重、溝通與解 | 1. 來做好朋友：<br>以汽球上所提示<br>的方式，學習和 | 1. 來做好朋友<br>學習單<br>2. 訪談同學 | 參考臺北市新<br>生國小林碧雲<br>老師的「我們 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |  |                                      |  |                  |                 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|------------------|-----------------|
|  |  |  | <p>生3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國3-I-3<br/>運用注音符號表達想法記錄訊息</p> |  | <p>決的方式。</p> <p>2. 合宜的學習和朋友交往的方式</p> | <p>朋友相處。</p> <p>2. 小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。</p> <p>3. 動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。</p> | <p>3. 表演相處情境</p> | <p>都是好朋友」教案</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|------------------|-----------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期二年級彈性學習 藝文表演—多才多藝 課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |  |                |                                     |   |            |      |      |                |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|---|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 多才多藝   | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                 | 教學節數  | 本學期共( 4 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 關係—多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。   |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C2 <del>具備理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 透過歌曲與舞蹈等藝文活動展現，跟大家同樂；並學會欣賞別人的作品。   |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |      |      |                |
| 表現任務                     | 【活動展覽策畫或舉辦】<br>任務：與家長共作親子一道菜<br>1. 回憶藝術與人文內容。<br>2. 實踐藝術與人文上課內容，觀賞活動的禮節表現。<br>3. 透過藝術與人文的表演藝術熟練眼睛體操律動表演。<br>4. 與家長共作親子一道菜。   |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                     |   |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)  | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |      |  |                                   |   |   |  |   |
|------|---|------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|
| 第17週 | 4 | 多才多藝 | <p>生3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 Ib-1-1<br/>唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> | <p>1. 一家一菜活動</p> <p>2. 眼睛體操律動</p> | <p>1. 與家長一起共作一家一菜的活動</p> <p>2. 跳與模仿眼睛體操律動</p> | <p>1. 觀賞藝文活動的禮節</p> <p>2. 展現眼睛體操律動</p> <p>3. 與家長共作一道菜</p> | <p>1. 觀賞活動的禮節表現</p> <p>2. 眼睛體操律動表演</p> <p>3. 一道菜</p> | 無 |
|------|---|------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

|                          |  |                |                                     |  |            |      |      |                |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|--|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 青山國小遊學路線   | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                 | 教學節數   | 本學期共( 7 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 結構與功能－了解青山社區的在地文化與生活特色。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線，了解青山社區的在地文化特色，增廣見聞。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |      |      |                |
| 表現任務                     | 【活動展覽策畫或舉辦】<br>任務：<br>1. 試著品嚐咖啡文化。<br>2. 安靜地欣賞同儕藝術作品。<br>3. 能聽從農場主人的教導採對椏柑。<br>【文字圖像表達】<br>任務：<br>4. 回家後能簡易書寫日記。   |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)   | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |          |   |   |   |   |   |   |
|------|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| 第21週 | 7 | 青山國小遊學路線 | <p>戶E7<br/>參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國3-I-3<br/>運用注音符號表達想法記錄訊息</p> | <p>1. 青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 青山椪柑採果樂</p> | <p>1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 體驗青山椪柑採果樂</p> <p>3. 運用注音符號書寫遊青山國小遊學路線日記</p> | <p>1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 體驗青山椪柑採果樂</p> <p>3. 記錄印象深刻的事物</p> | <p>1. 品嚐咖啡文化</p> <p>2. 欣賞同儕藝術作品</p> <p>3. 採對椪柑</p> <p>4. 簡易書寫日記</p> | 無 |
|------|---|----------|---|---|---|---|---|---|

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期二年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |  |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
|--------------------------|--|----------------|---|---------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 玩具總動員  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級   | 教學節數                            | 本學期共( 6 )節  |  |  |                                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 設計理念                     | 關係－性別平等教育與我們的生活。   |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 性A1 尊重多元的性別氣質、 <del>性傾向與性別認同</del> ，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。  |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 課程目標                     | 尊重性別的多元性。  |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                 |   |  |  |                                    |
| 表現任務                     | 玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評(著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼)  |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 課程架構脈絡                   |  |                |   |                                 |   |  |  |                                    |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)                        | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>(表現任務)   | 自編自選教材<br>或學習單                     |
| 第1-7週                    | 6  | 玩具總動員          | 性E7<br>解讀各種媒體所<br>傳遞的性別刻板<br>印象。<br>生3-I-1<br>願意參與各種學<br>習活動，表現好  | 1. 不限性別，每<br>個人都可以選擇<br>自己喜歡事物。 | 1. 認識性別角色<br>發展與性別角色<br>刻板印象(在玩<br>具的選擇上，打<br>破性別的刻板印<br>象)。<br>2. 適當表達自己 | 1. 玩具介紹與分<br>享<br>2. 聆聽閱讀「威<br>廉的洋娃娃」繪<br>本<br>3. 完成動動腦學<br>習單 | 1. 玩具總動員<br>學習單<br>2. 動動腦學習<br>單<br>3. 學生自評(著<br>重於在這個單<br>元當中，自 | 參考臺中市太<br>平國小呂意仁<br>老師的玩具總<br>動員教案 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |                                       |  |                    |  |          |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--------------------|--|----------|--|
|  |  |  | 奇與求知探究之心。<br>國3-I-3<br>運用注音符號表達想法記錄訊息 |  | 的意見和感受，<br>不受性別的限制 |  | 己的收穫是什麼) |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--------------------|--|----------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



|                          |   |                |                                     |  |            |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 祝你生日快樂  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                 | 教學節數   | 本學期共( 6 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 關係—校慶與我們的生活。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 透過校慶各項表演與參與活動，展現自己可以跟同學合作。  |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |      |      |                |
| 表現任務                     | 【活動展覽策畫或舉辦】<br>任務：<br>1. 操作花式跳繩動作，表現出練習成果。<br>2. 熟記大會舞的舞步，展現自我。<br>【文字圖像表達】<br>任務：<br>3. 參與活動，寫下體驗日記。   |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |  |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)   | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|     |   |               |  |                                   |                                    |   |                                      |   |
|-----|---|---------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 第6週 | 6 | 祝你生日快樂—<br>校慶 | 生3-I-1<br>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心<br>國3-I-3<br>運用注音符號表達想法記錄訊息 | 1. 跳繩動作的展現—繩乎奇技<br>2. 大會舞的表演—C哩C哩 | 1. 表現繩乎奇技—跳繩動作的精熟度<br>2. 表演C哩C哩大會舞 | 1. 自信的展現跳繩動作<br>2. 跟著音樂、踏著節拍，表演大會舞<br>3. 記錄印象深刻的事物，寫成日記 | 1. 跳繩動作的精熟度<br>2. 記熟大會舞的舞步<br>3. 寫日記 | 無 |
|-----|---|---------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期二年級彈性學習 畢業典禮－夢想起飛 課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |  |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
|--------------------------|--|----------------|--|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 夢想起飛   | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級  | 教學節數                      | 本學期共( 4 )節                |                              |                              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 設計理念                     | 關係－祝福學長姐展開另一階段的生活。   |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 課程目標                     | 透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。   |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                           |                           |                              |                              |                |
| 表現任務                     | 【活動展覽策畫或舉辦】<br>任務：參與畢業典禮活動<br>1. 透過海報製作表達對學長姐的祝福。<br>2. 操作攝影機，錄下祝福話語短片。<br>3. 共同參與畢業典禮活動。  |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |                           |                           |                              |                              |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                  | 學習目標                      | 學習活動                         | 學習評量                         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第18週                     | 4  | 夢想起飛           | 生3-I-1<br>願意參與各種學<br>習活動，表現好   | 1. 祝福海報製<br>作<br>2. 感謝與珍重 | 1. 透過畢業祝福<br>語表現於海報製<br>作 | 1. 簡易表達對<br>學長姐的祝福<br>，錄下感謝與 | 1. 完成祝福海<br>報與短片<br>2. 學習態度評 | 無              |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |                                |  |                              |   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|------------------------------|---|--|
|  |  |  | <p>奇與求知探究之心。<br/>國3-I-3<br/>運用注音符號表達想法記錄訊息</p> | <p>再見的話語短片錄影<br/>3. 參與畢業典禮</p> | <p>2. 準備感謝與珍重再見的話，錄影送給畢業的學長姐<br/>3. 樂於參與畢業典禮活動</p> | <p>再會的短片<br/>2. 參與畢業典禮活動</p> | 量 |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|------------------------------|---|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

|                          |   |                |  |          |            |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|--|----------|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 古生物樂園探險趣  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級  | 教學節數     | 本學期共( 7 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |          |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 結構與功能—了解左鎮化石館的設施與功能。  |                |  |          |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。   |                |  |          |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館，了解其設施與功能，增廣見聞。  |                |  |          |            |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |            |      |      |                |
| 表現任務                     | 任務：古生物樂園探險趣<br>1. 能從左鎮化石館拓展見聞。<br>2. 能體驗番薯森林奇遇記。<br>3. 能體驗落湯恐龍遊戲。<br>4. 能觀看深海魚劇場。<br>5. 回家後能書寫遊左鎮化石館日記。   |                |  |          |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |  |          |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂) | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |          |   |   |  |   |  |   |
|------|---|----------|---|---|--|---|--|---|
| 第20週 | 7 | 古生物樂園探險趣 | <p>戶 E7<br/>參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生3-I-1<br/>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國4-I-6<br/>能因應需求感受寫字溝通功能與樂趣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左鎮化石館</li> <li>2. 落湯恐龍遊戲</li> <li>3. 深海魚劇場</li> <li>4. 番薯森林奇遇記</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。</li> <li>2. 運用注音符號書寫遊左鎮化石館日記。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。</li> <li>2. 記錄印象深刻的事物。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館</li> <li>2. 體驗落湯恐龍遊戲</li> <li>3. 觀看深海魚劇場</li> <li>4. 體驗番薯森林奇遇記</li> <li>5. 遊左鎮化石館日記</li> </ol> | 無 |
|------|---|----------|---|---|--|---|--|---|

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。