

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 暢遊世界 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Colorful Life in Home 繽紛家庭	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係一體察英語、顏色與家庭生活的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由認識字母 Aa 到 Mm 的發音拼讀、顏色及家庭中動植物的英文單字中，培養基本語文素養、對環境的覺知與藝術美感，進而製作出特色 Logo 並能以簡單句子介紹作品，達成對家庭環境的美感體現與英語溝通能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	<p>任務一：家庭的互動和家庭的環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成單字與 Aa~Mm 圖片配對活動 2. 練習說出字母與單字 <p>任務二：繽紛家庭的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽繪本故事 2. 聽辨與認讀單字與基本句子 <p>任務三：認識節慶—歡樂耶誕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽聖誕節的由來 2. 進行闖關遊戲完成任務 <p>任務四：小小設計師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 Logo 繪製 2. 上台成果發表 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 家庭的互動 (10) 辨識關係 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #a6a6a6; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 家庭的環境 (10) 辨識關係 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #f4d03f; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 繽紛家庭的生活 (10) 定義關係 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #3498db; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 認識節慶—歡樂耶誕 (4) 辨識關係 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 小小設計師 (6) 定義關係 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	家庭的互動	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 簡易英文家庭互動語 2. Aa~Gg 語音與生活中常用單字	1. 能聽辨與認讀常用生活單字的首字母 2. 積極參與課堂活動	1. 聽辨： Aa~Gg 語音 2. 認識： 生活中常用的英語單字 3. 遵守： 教師指導語	1. 完成單字與圖片配對活動並練習說出字母與單字 2. 完成學習單	Super Starter 3 “My Family” 學習單
第 6~10 週	10	家庭的環境	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	Hh~Mm 語音與家庭常用生活單字	1. 能聽辨與認讀家庭常用生活單字的首字母 2. 積極參與課堂活動	1. 聽辨： Hh~Mm 語音 2. 認識： 生活中常用的英語單字 3. 遵守： 教師指導語	1. 完成單字與圖片配對活動並練習說出字母與單字 2. 完成學習單	Super Starter 3 “My Family” 學習單
第 11~15 週	10	繽紛家庭的生活	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說	常用的顏色、動物英語單字	1. 能聽懂常用的顏色、動物英語單字。 2. 能用英文說出	1. 認識： 常用顏色、動物的英語單字 2. 描述：	1. 仔細聆聽繪本故事 2. 聽辨與認讀單字與基本	Super Starter 3 繪本 “Brown Bear, Brown

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			出課堂中所學的字詞。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		動物與其顏色 3. 能覺知生活中的美麗色彩。	說出動物的顏色 3. 體驗： 觀察生活中周遭事物的外觀顏色	句子 3. 上台發表	Bear, What Do You See?"
第 16~17 週	4	認識節慶－歡樂耶誕	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶活動。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	聖誕節的由來與相關單字	1. 能了解聖誕節的由來 2. 能認識聖誕節相關的英文單字	1. 認識： 相關英文單字 2. 體驗： 節慶活動	1. 仔細聆聽聖誕節的由來 2. 進行闖關遊戲完成任務	Christmas 節慶教學影片、闖關遊戲設計
第 18~20 週	6	小小設計師	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. Logo 的辨識 2. 課堂中所學過的英語字母與單字	1. 能認識 Logo 2. 能運用課堂中所學過的英語字母與單字進行 Logo 設計 3. 能簡單說明自己創作所用到的顏色	1. 創作： 繪製家庭 Logo 2. 表達： 舉辦成果發表會、上台分享自己的作品	1. 完成 Logo 繪製 2. 上台成果發表	Logo 圖片、Logo 製作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 暢遊世界 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	英語品格力 The Power of Characters	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-體察英語和個人行為品格的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生派環境。				
課程目標	藉由認識字母 Nn 到 Zz 的發音拼讀與了解基本課室英文用語及日常生活句型，從中能學會說出適當的回應、與他人溝通，進而察覺自己的行為表現可能對他人產生的影響，並學習調整自我行為與遵守規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	<p>任務一：神奇的文字和文字的力量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成單字與 Nn~Ss 圖片配對活動 2. 練習說出字母與單字 <p>任務二：好品格的養成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂句子並且用肢體語言表達答出來 2. 說出句子和回應對方 3. 小組對話練習句子 <p>任務三：感恩的心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：母親節相關字詞 2. 聆聽：母親節歌謠分享 3. 如何表達感謝並實踐 <p>任務四：改變的力量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計：迷你短劇 				

2. 表達：運用所學過的句子及肢體語言發表所設計的短劇
3. 省思：心得分享

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	4	神奇的文字	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	Nn~Pp 語音與生活中常用的名詞單字	1. 能聽辨與認讀單字的首字母與常用生活名詞單字 2. 積極參與課堂活動	1. 聽辨：Nn~Pp 語音 2. 認識：生活中常用的名詞英語單字 3. 遵守：教師指導語	1. 完成單字與圖片配對活動並練習說出字母與單字 2. 完成學習單	Super Starter 4 “The Power of Characters” 學習單
第 3~4 週	4	文字的力量	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	Qq~Ss 語音與生活中常用行為(動詞)單字	1. 能聽辨與認讀單字的首字母與常用生活行為(動詞) 2. 積極參與課堂活動	1. 聽辨：Qq~Ss 語音 2. 認識：生活中常用的英語行為(動詞)單字 3. 遵守：教師指導語	1. 完成單字與圖片配對活動並練習說出字母與單字 2. 完成學習單	Super Starter 4 “The Power of Characters” 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5-11 週	14	好品格的養成	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡單的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能說出簡單的教室用語。</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級簡單的課室用語及基本生活的常用句子 2. 和品格相關的句子 3. 品格繪本故事 4. 品格體驗活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡單的教室用語和常用句子 2. 能說出簡單的教室用語和常用句子 3. 能活用在課堂中所學到的句子 4. 積極參與課堂活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨：教室用語、基本生活常用句 2. 認識：教室用語、基本生活常用句 3. 運用：句子對話 4. 遵守：教師指導語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂句子並且用肢體語言表達答出來 2. 說出句子和回應對方 3. 小組對話練習句子 4. 聆聽故事 	Super Starter 4 、自編教材、英語繪本故事
第 12~13 週	4	感恩的心	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 8-I-2 能了解國內主要的節慶習俗。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助服務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節相關英文字詞 2. 母親節歌謠 3. 關懷與感恩的學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出母親節相關字詞 2. 聆聽與跟唱母親節歌謠 3. 表達對母親及家人的關懷與感謝，並學習付出行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：母親節相關字詞 2. 聆聽：母親節歌謠 3. 如何表達感謝並實踐 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說字詞 2. 能跟唱歌謠 3. 討論與分享心得 	自編教材、母親節歌謠
第 14-18 週	10	模範兒童	<p>英參 1-I-2 能聽辨英語語音。</p>	Tt~Zz 語音與生活中常用的形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與認讀單字的首字母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨：Tt~Zz 語音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成單字與圖片配對活 	Super Starter 4 、模範兒童的學

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	容詞單字	<p>與常用生活形容詞單字</p> <p>2. 積極參與課堂活動</p>	<p>2. 認識：生活中常用的形容詞英語單字</p> <p>3. 遵守：教師指導語</p>	<p>動並練習說出字母與單字</p> <p>2. 完成模範兒童的學習單</p>	習單
第 19~20 週	4	改變的力量	<p>英參 1-I-7 能說出簡單的教室用語。</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向</p>	<p>1. 低年級課室用語及基本常用句子的運用</p> <p>2. 品格相關句子的運用</p> <p>3. 自我學習的省思</p>	<p>1. 能活用在課堂中所學到的句子</p> <p>2. 積極參與課堂活動</p> <p>3. 省思學習歷程</p>	<p>1. 設計：迷你短劇</p> <p>2. 表達：運用所學過的句子及肢體語言發表所設計的短劇</p> <p>3. 省思：心得分享</p>	<p>1. 以小組討論的方式將之前學過的句子設計出迷你短劇</p> <p>2. 小組上台發表、演出</p> <p>3. 小組回饋</p>	Super Starter 4、自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。