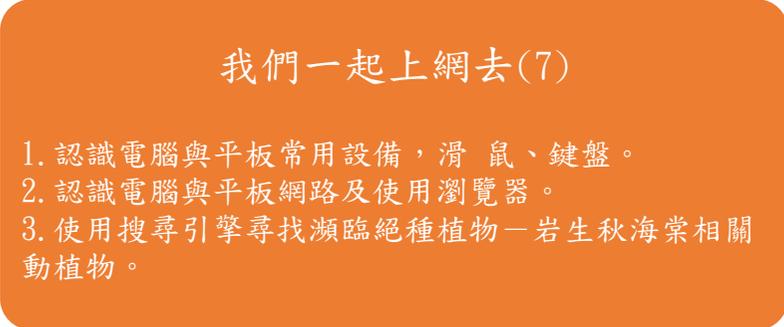
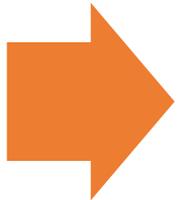


學習主題名稱 (中系統)	花現二溪之美— 岩生秋海棠	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及用 WORD 整理瀕臨絕種植物— <u>岩生秋海棠</u> 資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝瀕臨絕種植物— <u>岩生秋海棠</u> 。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達： <b>任務(一)</b> ：熟悉電腦相關設備。 1. 操作資訊科技，然後說出常用電腦相關設備並正常開關機。 2. 操作常用網路瀏覽器並利用關鍵字搜尋岩生秋海棠。 <b>任務(二)</b> ：製作瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊。 1. 結合統整性中年級自編教材。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：WORD)製作瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊。 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				
 <p>我們一起上網去(7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦與平板常用設備，滑鼠、鍵盤。</li> <li>2. 認識電腦與平板網路及使用瀏覽器。</li> <li>3. 使用搜尋引擎尋找瀕臨絕種植物—岩生秋海棠相關動植物。</li> </ol>		 <div data-bbox="1276 1149 2060 1476" style="background-color: #cccccc; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊(13)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用word的相關功能處理生活中簡單的問題。</li> <li>2. 運用網路資料整理成瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊。</li> </ol> </div>			

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1—7 週	7	主題一： 我們一起上網去	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 滑鼠與鍵盤的認識 2. 認識網路、瀏覽器 3. 搜尋引擎的使用	1. 認識電腦與平板常用設備，滑鼠、鍵盤。 2. 認識電腦與平板網路及使用瀏覽器。 3. 使用搜尋引擎尋找瀕臨絕種植物—岩生秋海棠相關動植物。	1. 透過我們一起上網去認識電腦及平板的開關使用。 2. 網路瀏覽器的使用。 3. 在平板與電腦上找出瀕臨絕種植物—岩生秋海棠相關動植物。	1. 能了解說出常用電腦設備並正常開關機 2. 能說出網路瀏覽器的使用用途。 3. 會操作搜尋引擎尋找瀕臨絕種植物—岩生秋海棠相關動植物。	
第 8—20 週	13	主題二： 瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. word 軟體功能與介紹 2. 網路資料與拍攝照片整理成瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊	1. 使用 word 的相關功能處理生活中簡單的問題 2. 運用網路資料整理成瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊。	透過瀕臨絕種植物—岩生秋海棠主題，用 word 工具及網路資料與拍攝照片來瀕臨絕種植物—岩生秋海棠導覽手冊。	1. 能使用 Word 的相關功能。 2. 能運用網路整理與照片資料做出步道導覽手冊。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	花現二溪之美— 小花蔓澤蘭	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及 ppt 整理小花蔓澤蘭植物染 PPT 相關資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝小花蔓澤蘭植物染 PPT 相關景色、動植物等。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達： <b>任務(一)：製作小花蔓澤蘭 PPT。</b> 1. 結合統整性中年級自編教材—小花蔓澤蘭。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：Google)蒐集小花蔓澤蘭資料。 3. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：power point) 製作小花蔓澤蘭 PPT。 <b>任務(二)：製作植物染 PPT</b> 1. 結合統整性中年級自編教材—植物染。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：Google)蒐集植物染資料。 3. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：power point) 製作植物染 PPT。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 小花蔓澤蘭PPT (10)

1. 搜尋引擎尋找小花蔓澤蘭資料。
2. 使用PPT的相關功能處理生活中簡單的問題。
3. 用平板或數位器材拍攝小花蔓蘭。
4. 運用power point將小花蔓澤蘭資料整理成PPT。



## 植物染PPT (10)

1. 搜尋引擎尋找植物染資料。
2. 使用PPT的相關功能處理生活中簡單的問題。
3. 用平板或數位器材拍攝植物染過程。
4. 運用power point將植物染資料整理成PPT。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1—10 週	10	主題一：小花蔓澤蘭 PPT	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 網路小花蔓澤蘭資料 2. PPT 軟體功能與介紹 3. 拍攝小花蔓澤蘭照片	1. 搜尋引擎尋找小花蔓澤蘭資料 2. 使用 PPT 的相關功能處理生活中簡單的問題。 3. 用平板或數位器材拍攝小花蔓蘭。 4. 運用 power point 將小花蔓澤蘭資料整理成 PPT。	1. 在平板與電腦上用搜尋引擎尋找小花蔓澤蘭資料。 2. 簡易 PPT 操作。 3. 戶外拍攝小花蔓澤蘭。 4. 做成小花蔓澤蘭介紹 PPT	做出小花蔓澤蘭 PPT	
第 11—20 週	10	主題二：植物染 PPT	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所	1. 網路植物染資料 2. PPT 軟體功能與介紹 3. 實作植物染與拍照片	1. 搜尋引擎植物染資料 2. 使用 PPT 的相關功能處理生活中簡單的問題。 3. 用平板或數位器材拍攝植物染	1. 在平板與電腦上用搜尋引擎尋找植物染資料。 2. 簡易 PPT 操作。 3. 拍攝植物染	做出植物染介紹 PPT	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			觀察到的自然科學現象。		過程。 4. 運用 power point 將植物染資料整理成 PPT。	製作過程。 4. 做成植物染介紹 PPT。		
--	--	--	-------------	--	---	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。