

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育— 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)							
設計理念	關係—弟子規與生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。							
課程目標	具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：口語表達】 任務：弟子規—首孝弟朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容。 2. 複念弟子規—首孝弟條文。 3. 習寫完成孝悌學習單。 4. 實作一週反省實踐單。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f9a825; color: white; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; margin: 0;">弟子規—首孝弟(5)</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">1. 能專心聆聽與說出弟子規—【首孝弟】故事。</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">2. 能複念弟子規—【首孝弟】條文。</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單

						程		
第 1-5 週	5	弟子規—首孝弟	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 品 E1 良好生活習慣與德行	1. 弟子規—【首孝弟】的故事 2. 弟子規—【首孝弟】的條文	1. 能專心聆聽與說出弟子規—【首孝弟】故事。 2. 能複念弟子規—【首孝弟】條文。	1. 播放弟子規—【首孝弟】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規—【首孝弟】條文。 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 3. 反省實踐單	1. 小乾坤 DVD 2. 孝悌學習單 3. 反省實踐單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	點星成金—星座的故事 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：了解星座與希臘神話關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	培養學生對於天文的興趣與思考能力，透過有趣的希臘神話及角色扮演，奠定天文知識基礎，並培養美感欣賞的能力。				
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</small>	點星成金—星座的故事 1 任務一：我是占星師 1. 透過故事內容認識黃道十二星座。 2. 完成十二星座圖卡。 3. 認識新同學。 任務二：星空動物園 1. 辨識 16 個動物星座。 2. 參與動物星座 Bingo 遊戲。 任務三：眾神的星空 1. 辨識秋冬主要星座。 2. 王族星座角色扮演樂。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我是占星師(2)

1. 能聆聽黃道十二星座的故事。
2. 能知道班上同學的星座。

星空動物園(2)

1. 知道星空中有重要的動物星座。
2. 聆聽16個動物星座的故事。

眾神的星空(2)

1. 聆聽秋季王族星座與冬季獵戶座的故事。
2. 透過角色扮演，更加認識秋冬星座。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 6~7 週	2	我是占星師	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 黃道十二星座的故事 2. 班上同學的星座	1. 能聆聽黃道十二星座的故事 2. 能知道班上同學的星座	1. 透過故事內容認識黃道十二星座。 2. 藉由彼此自我介紹來知道班上同學的星座。	1. 完成十二星座圖卡 2. 自我介紹	1. 黃道十二星座圖卡、貼紙
第 8~9 週	2	星空動物園	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 天空 16 個動物星座的故事。 2. 天空 16 個動物星座的認識。	1. 知道星空中有重要的動物星座 2. 聆聽 16 個動物星座的故事	1. 辨識 16 個動物星座。 2. 參與動物星座 Bingo 遊戲。	1. 口述星座故事 2. 順利完成星座 Bingo 遊戲	1. 動物星座卡片 2. 動物星座 Bingo 遊戲組
第 10~11 週	2	眾神的星空	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表	1. 秋季王族星座與冬季獵戶座的故事 2. 秋季王族星座與冬季獵戶座的認識	1. 聆聽秋季王族星座與冬季獵戶座的故事 2. 透過角色扮演，更加認識秋冬主要星座的由來	1. 辨識秋冬主要星座。 2. 王族星座角色扮演。	1. 口述星座故事 2. 上台進行角色扮演	1. 道具服裝

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		情跟肢體語言。					
--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 謙卑有禮人緣好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：口語表達】 任務：見到人會問好—打招呼 1. 熟悉神傳漢字、牛、羊、手、人文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與【打躬作揖真有趣】活動。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <h3 style="text-align: center; margin: 0;">漢字百寶箱—謙卑有禮人緣好(5)</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並說出【神傳漢字、牛、羊、手、人1-2】內容。 2. 能樂於探索牛、羊、手、人的造字演變由來。 3. 能樂於參與【打躬作揖真有趣】活動。 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 12-16 週</p>	<p>5</p>	<p>漢字百寶箱— 謙卑有禮人緣好</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物 品 E1 良好生活習慣與德行。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>1. 神傳漢字的由來 2. 牛、羊、手、人等漢字的造字、演變與相關文化故事 3. 活動：打躬作揖真有趣—認識你真好</p>	<p>1. 能聆聽並說出【神傳漢字、牛、羊、手、人 1-2】內容。 2. 能樂於探索牛、羊、手、人的造字演變由來。 3. 能樂於參與【打躬作揖真有趣】活動。</p>	<p>1. 觀看影片，共同討論發表文字演變與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【打躬作揖真有趣】活動</p>	<p>1. 學生發表文字演變與討論故事的內容。 2. 寫漢字學習單 3. 一起做活動</p>	<p>1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單</p>
------------------	----------	---------------------------	---	--	--	---	--	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	二溪真水—親親琉球松	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係—體察人與校園植物的關係，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索校園環境及校園中特色植物琉球松，發展多元感官，培養對校園中的美感體驗，進而認同學校，並關懷校園生態環境。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</small>	任務：親親琉球松 1. 了解琉球松的生長背景 2. 目視琉球松的高度 3. 用皮尺測量琉球松的樹圍 4. 用蠟筆拓印樹幹 5. 琉球松學習單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">親親琉球松(4)</p> <p style="margin: 0;">1. 能了解琉球松的背景。 2. 能探索琉球松的高度、寬度，並拓印樹幹。</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表 現」之動詞具體規</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 17-20 週	4	親親琉球松	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 琉球松的背景 2. 琉球松的體驗活動（高度、寬度）和樹幹的拓印	1. 能了解琉球松的背景。 2. 能探索琉球松的高度、寬度，並拓印樹幹。	1. 了解琉球松的生長背景。 2. 目視琉球松的高度、用皮尺測量琉球松的樹圍，並用蠟筆拓印樹幹。	1. 回答問題 2. 完成琉球松的學習單	琉球松學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區二溪國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習 縱貫古今 寰宇世界—孝悌教育 課程計畫 (■普通班 □特教班)

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育— 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)							
設計理念	關係—弟子規與生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能背誦弟子規【謹】條文，並養成個人生活好習慣。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：口語表達】 任務：弟子規—謹朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容。 2. 複念弟子規—【謹】條文。 3. 習寫完成孝悌學習單。 4. 實作一週反省實踐單。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <h3 style="text-align: center;">弟子規—謹(5)</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規—【謹】故事。 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活	學習評量	自編自選教材 或學習單

						動之內容與教學流程		
第 1-5 週	5	弟子規一謹	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞</p> <p>2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣</p>	<p>1. 能聆聽與說出弟子規一【謹】故事</p> <p>2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣</p>	<p>1. 播放弟子規一【謹】故事討論發表故事的內容</p> <p>2. 複念弟子規【謹】條文。</p> <p>3. 習寫學習單。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 完成孝悌學習單及反省實踐單</p>	<p>1. 小乾坤 DVD</p> <p>2. 孝悌學習單</p> <p>3. 反省實踐單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	點星成金—星座的故事 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：了解星座與希臘神話關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	奠基學生天文科普知識，透過東西方神話故事及有趣的星座桌遊，培養學生對於天文的興趣與思考能力。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	點星成金—星座的故事 2 任務一：熊尾巴的七顆星 1. 指出北斗七星和北極星的位置。 2. 發表連連看圖卡。 3. 口述星座故事。 任務二：星空大配對 1. 辨識遊戲卡的東西方星座。 2. 口說南斗六星與人馬座的故事。 任務三：我的 SUPER STAR 1. 辨識四季星空中的動物星座。 2. 參與星座拳的遊戲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

熊尾巴的七顆星(2)

1. 能認識並找出北斗七星與北極星。
2. 聆聽大熊星座和小熊星座的故事。

星空大配對(2)

1. 能瞭解星空中同一個星座東西方不同的詮釋。
2. 聆聽南斗六星與人馬座的故事。

我的SUPER STAR(2)

1. 能認識四季星空中的四個重要動物星座。
2. 聆聽動物星座的故事。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 6~7 週	2	熊尾巴的七顆星	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 北斗七星與北極星的認識 2. 大熊星座和小熊星座的故事	1. 能認識並找出北斗七星與北極星。 2. 聆聽大熊星座和小熊星座的故事。	1. 觀察星空燈教具，找出北斗七星與北極星。 2. 完成連連看圖卡。 3. 口說大熊星座和小熊星座的故事。	1. 指出北斗七星和北極星的位置。 2. 發表連連看圖卡。 3. 口述星座故事。	1. 星空燈教具 2. 連連看圖卡
第 8~9 週	2	星空大配對	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 南斗六星與人馬座的認識 2. 南斗六星與人馬座的故事	1. 能瞭解星空中同一個星座東西方不同的詮釋。 2. 聆聽南斗六星與人馬座的故事	1. 辨識遊戲卡的東西方星座。 2. 口說南斗六星與人馬座的故事	1. 說出遊戲卡的星座名稱。 2. 口述星座故事。	1. 星座配對遊戲卡
第 10~11 週	2	我的 SUPER STAR	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 1-I-3 能理解話	1. 四季星空之重要動物星座認識 2. 動物星座的故事	1. 能認識四季星空中的四個重要動物星座。 2. 聆聽動物星座的故事。	1. 辨識四季星空中的動物星座。 2. 參與星座拳的遊戲。	1. 順利完成星座拳遊戲。 2. 口述星座故事。	1. 動物星座圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 孝順父母最貼心	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：文字或圖像表達】 任務：製作母親節禮物 1. 熟悉大、父、母、老、桑、為、家文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與【製作母親節禮物】活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">漢字百寶箱—孝順父母最貼心(5)</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並說出【大、父、母、老、桑、為、家】內容。 2. 能樂於探索【大、父、母、老、桑、為、家】的造字演變由來。 3. 能樂於參與【製作母親節禮物】活動。 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-16 週	5	漢字百寶箱－ 孝順父母最貼心	國 4-I-2 利用部件、部首或 簡單造字原理，輔 助識字。 生 3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好奇 與求知探究之心。 品 E1 良好生活習慣與 德行。 生 E1 探討生活議題，培 養思考的適當情 意與態度。 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	1. 大、父、母、 老、桑、為、家等 漢字的相關文化 故事。 2. 大、父、母、 老、桑、為、家等 漢字的造字由來 和演變。 3. 活動：製作母親 節禮物－感恩卡 和孝順卡	1. 能聆聽並說出 【大、父、母、 老、桑、為、家】 內容。 2. 能樂於探索 【大、父、母、 老、桑、為、家】 的造字演變由 來。 3. 能樂於參與【 製作母親節禮物 】活動。	1. 觀看影片，共 同討論發表文字 演變與故事的內 容。 2. 習寫漢字學習 單。 3. 參與【製作母 親節禮物】活動	1. 學生發表文 字演變與討論 故事的內容。 2. 寫漢字學習 單 3. 一起做活動	1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	二溪真水—桂花釀	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係—體察人與校園植物的關係，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	探索校園中特色植物—桂花，並實際動手製作桂花釀，進而認同學校，並關懷校園生態環境。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	任務：桂花釀 1. 透過 PPT 認識桂花樹和桂花的寓意、象徵。 2. 實際動手採、挑、熬煮做桂花釀。 3. 桂花釀學習單。 4. 做出桂花釀成品。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">桂花釀(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽桂花樹的介紹、寓意、象徵。 2. 能體會製作桂花釀的樂趣。 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 17-20 週	4	桂花釀	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 桂花樹的介紹、寓意、象徵</p> <p>2. 桂花釀的製作</p>	<p>1. 能聆聽桂花樹的介紹、寓意、象徵。</p> <p>2. 能體會製作桂花釀的樂趣。</p>	<p>1. 透過 PPT 認識桂花樹和桂花的寓意、象徵。</p> <p>2. 實際動手做桂花釀。</p>	<p>1. 完成桂花知多少學習單。</p> <p>2. 完成桂花釀學習單。</p> <p>3. 做出桂花釀成品。</p>	<p>1. 桂花知多少學習單</p> <p>2. 桂花釀學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。