

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期一年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係－性別平等教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性C3 尊重多元文化，關注本上的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	【文字或圖像表達】 任務：來做好朋友學習單、訪談同學。  【技能鍛鍊與動態操作或展示表演】 任務：表演相處情境							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-7週	6	我們都是好朋友	性E12 了解與尊重家庭 型態的多樣性。	1. 朋友相處、尊 重、溝通與解決 的方式。	1. 能參與活動， 學會朋友相處、 尊重、溝通與解	1. 來做好朋友： 以汽球上所提示 的方式，學習和	1. 來做好朋友 學習單 2. 訪談同學	參考臺北市新 生國小林碧雲 老師的「我們

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息</p>		<p>決的方式。</p> <p>2. 合宜的學習和朋友交往的方式</p>	<p>朋友相處。</p> <p>2. 小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。</p> <p>3. 動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。</p>	<p>3. 表演相處情境</p>	<p>都是好朋友」教案</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第1學期一年級彈性學習 藝文表演—多才多藝 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多才多藝	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 <del>具備理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過歌曲與舞蹈等藝文活動展現，跟大家同樂；並學會欣賞別人的作品。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<b>【活動展覽策畫或舉辦】</b> 任務：與家長共作親子一道菜 1. 回憶藝術與人文內容。 2. 實踐藝術與人文上課內容，觀賞活動的禮節表現。 3. 透過藝術與人文的表演藝術熟練眼睛體操律動表演。 4. 與家長共作親子一道菜。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第18週	4	多才多藝	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健 Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 一家一菜活動 2. 眼睛體操律動	1. 與家長一起共作一家一菜的活動 2. 跳與模仿眼睛體操律動	1. 觀賞藝文活動的禮節 2. 展現眼睛體操律動 3. 與家長共作一道菜	1. 觀賞活動的禮節表現 2. 眼睛體操律動表演 3. 一道菜	無
------	---	------	---	------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	青山國小遊學路線	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能－了解青山社區的在地文化與生活特色。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線，了解青山社區的在地文化特色，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<b>【活動展覽策畫或舉辦】</b> 任務： 1. 試著品嚐咖啡文化。 2. 安靜地欣賞同儕藝術作品。 3. 能聽從農場主人的教導採對椏柑。 <b>【文字圖像表達】</b> 任務： 4. 回家後能簡易書寫日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第21週	7	青山國小遊學路線	<p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息</p>	<p>1. 青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 青山椪柑採果樂</p>	<p>1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 體驗青山椪柑採果樂</p> <p>3. 運用注音符號書寫遊青山國小遊學路線日記</p>	<p>1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室</p> <p>2. 體驗青山椪柑採果樂</p> <p>3. 記錄印象深刻的事物</p>	<p>1. 品嚐咖啡文化</p> <p>2. 欣賞同儕藝術作品</p> <p>3. 採對椪柑</p> <p>4. 簡易書寫日記</p>	無
------	---	----------	---	---	---	---	---	---

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩具總動員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係－性別平等教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A1 尊重多元的性別氣質、 <del>性傾向與性別認同</del> ，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評(著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-7週	6	玩具總動員	性E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象。 生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好	1. 不限性別，每 個人都可以選擇 自己喜歡事物。	1. 認識性別角色 發展與性別角色 刻板印象(在玩 具的選擇上，打 破性別的刻板印 象)。 2. 適當表達自己	1. 玩具介紹與分 享 2. 聆聽閱讀「威 廉的洋娃娃」繪 本 3. 完成動動腦學 習單	1. 玩具總動員 學習單 2. 動動腦學習 單 3. 學生自評(著 重於在這個單 元當中，自	參考臺中市太 平國小呂意仁 老師的玩具總 動員教案

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息		的意見和感受， 不受性別的限制		己的收穫是什麼)	
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------	--	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 校慶—祝你生日快樂 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	祝你生日快樂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—校慶與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 <del>具備理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校慶各項表演與參與活動，展現自己可以跟同學合作。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1. 操作花式跳繩動作，表現出練習成果。 2. 熟記大會舞的舞步，展現自我。 【文字圖像表達】 任務： 3. 參與活動，寫下體驗日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第7週	6	祝你生日快樂— 校慶	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 跳繩動作的展現—繩乎奇技 2. 大會舞的表演—C哩C哩	1. 表現繩乎奇技—跳繩動作的精熟度 2. 表演C哩C哩大會舞	1. 自信的展現跳繩動作 2. 跟著音樂、踏著節拍，表演大會舞 3. 記錄印象深刻的事物，寫成日記	1. 跳繩動作的精熟度 2. 記熟大會舞的舞步 3. 寫日記	無
-----	---	---------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 畢業典禮－夢想起飛 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	夢想起飛	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係－祝福學長姐展開另一階段的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：參與畢業典禮活動 1. 透過海報製作表達對學長姐的祝福。 2. 操作攝影機，錄下祝福話語短片。 3. 共同參與畢業典禮活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第20週	4	夢想起飛	生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好	1. 祝福海報製 作 2. 感謝與珍重	1. 透過畢業祝福 語表現於海報製 作	1. 簡易表達對 學長姐的祝福 ，錄下感謝與	1. 完成祝福海 報與短片 2. 學習態度評	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息</p>	<p>再見的話語短片錄影 3. 參與畢業典禮</p>	<p>2. 準備感謝與珍重再見的話，錄影送給畢業的學長姐 3. 樂於參與畢業典禮活動</p>	<p>再會的短片 2. 參與畢業典禮活動</p>	量	
--	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	古生物樂園探險趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能—了解左鎮化石館的設施與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館，了解其設施與功能，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	任務：古生物樂園探險趣 1. 能從左鎮化石館拓展見聞。 2. 能體驗番薯森林奇遇記。 3. 能體驗落湯恐龍遊戲。 4. 能觀看深海魚劇場。 5. 回家後能書寫遊左鎮化石館日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第21週	7	古生物樂園探險趣	<p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國4-I-6 能因應需求感受寫字溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左鎮化石館</li> <li>2. 落湯恐龍遊戲</li> <li>3. 深海魚劇場</li> <li>4. 番薯森林奇遇記</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。</li> <li>2. 運用注音符號書寫遊左鎮化石館日記。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。</li> <li>2. 記錄印象深刻的事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀左鎮化石館</li> <li>2. 體驗落湯恐龍遊戲</li> <li>3. 觀看深海魚劇場</li> <li>4. 體驗番薯森林奇遇記</li> <li>5. 遊左鎮化石館日記</li> </ol>	無
------	---	----------	---	---	--	---	--	---

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。