

## 臺南市公立大內區二溪國民小學113學年度學校課程願景

### 壹、學校願景

- 一、 學生能知曉社區周遭的人文歷史脈絡、自然環境成因、產業發展興衰，並懂得運用及創造未來美好的在地生活。
- 二、 學生能夠過多元的課程設計、豐富的教學活動，進行多元全方位的學習，進而啟發自身的性向與潛能。
- 三、 學生能在學校友善尊重的氛圍中，學習人與人的相互尊重及友善對待他人的方法，進而培養愛鄉、愛物、愛人的情懷。
- 四、 學生能在學校中建立積極勤奮的學習態度，進而培養正向思考、奮發向上的價值觀。



圖 1 二溪國小學校願景與目標

### 貳、學生圖像

德(好品格)、智(認真好學)、體(活潑健康)、群(合群、團隊合作)、美(優雅、好氣質)的好學生。

### 參、課程地圖

#### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

本校的校訂課程：

- ◎縱貫古今寰宇世界(上知天文下知地理)：包含學校社區在地文史課程、學校特色課程一點星成金、品格教育—漢字百寶箱、孝悌課程—弟子規。
- A. 學校社區在地文史課程：在地文化、廟宇建築、月世界、放蝦籠等生態環境特色融入相關領域的教學活動中，培養孩子多元的學習面向及關懷家鄉的情懷；以本校特色植物—琉球松及桂花樹—為教學素材，與生活經驗相連結，閱讀屬於校園的生活點滴，培養永續環保素養。
  - B. 點星成金課程：與本校相距 300 公尺的南瀛天文館，是本校發展天文教育課程得天獨厚的資源，藉由課程設計，營造天文美學及科普創造的學習場域。
  - C. 品格教育—漢字百寶箱課程：漢字是現今世上最長壽、最多人使用的文字。同時我們的祖先在造字時，就已經把豐富的人生經驗、對人性、世事的看法、對未來的期望、及深厚的道德意識……等等，灌注到字裡邊去了，所以漢字擁有非常博大、精深的文化內涵。更特別的是，除了一般文字應有的紀錄語言、傳遞知識、溝通情感之外，漢字本身就是一個藝術品，且因它具有深遠的思想文化。「漢字百寶箱」課程，是用精彩的影片、生動的課程、及充滿創意的活動，帶領著孩子主動去探尋，深藏在漢字中的人生寶藏。除能提高「語文素養」之外，更能將文化和道德理念，透過教學內化到孩子的行為中。
  - D. 孝悌課程—弟子規：讓學生學習做人處世的基本原則，列舉為人子弟在家、外出、待人

C2-1 學校課程願景(國小)

接物、求學等應有的禮儀和規範，特別講求家庭教育和生活教育。對於人際互動與關聯有是非判斷標準；培養健康身心與規矩建立，養成有高素養的道德品格，展現知善、樂善與行善的品德。弟子規總敘：「弟子規，聖人訓，首孝弟，次謹信，泛愛眾，而親仁，有餘力則學文。」本課程首要對父母能孝順友愛兄弟姊妹為基礎觀念，運用弟子規的智慧，成為孝順父母、兄友弟恭的好孩子。

- ◎暢遊世界：「立足台灣，放眼世界」符合國際潮流。期許學生利用在地資源同時學習英文，培養思考能力；進行深層思考，培養多元觀點。一方面尊重多樣性的文化，並珍惜自然環境與資源，以期永續發展；一方面豐富個人視野，增加創意、彈性與適應力，成為「世界性英語」(Global Englishes)、「生活英語」(Life Englishes)
- ◎家鄉數位報導：友善運用數位資源將家鄉的美好透過小朋友的手、口一一呈現，也讓學生更了解自己的家鄉，也為未來青年回鄉服務種下一顆種子。
- ◎師法自然、鼓動祥獅：學校的社團一則師法自然，學習如何了解自然、親近自然，進而由自然的規律而提昇自己並愛護自然。一則鼓動祥獅，技藝傳承，綿延不絕。緊扣學校願景：在地生活、多元學習、積極勤奮、友善尊重，期能培育出五育均衡的學子為校訂課程設計的目標。

臺南市大內區二溪國民小學新課綱校訂課程規劃架構表

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	縱貫古今 寰宇世界 (上知天文 下知地理)	1	1	1	1	1	1
	暢遊世界-英地制宜 (English World) (英語融入)	1	2	1	1	1	1
	家鄉數位報導 (資訊融入)			1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	師法自然、鼓動祥獅					2	2
特殊需求領 域課程							
其他類課程	二溪講堂 各項議題宣導活動	1	1	1	1	1	1
	才藝表演、畢業活動 (含預演)						
	戶外教育 校慶活動 (含預演)						
學校實際彈性學習總節數		3	4	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎PBL 課程請加註 PBL

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
縱貫古今寰宇世界 (上知天文下知地理)	一上	互動與關聯	親親琉球松	認識觀察校園環境生態，培養對校園環境中的美感體現，並關懷校園生態環境。並指導學生寫出讚美小詩。	生活課程、國語文
		互動與關聯	星座的故事 1	讓學生明白天空中有很多星座並知道這些西方星座的故事；並設計促進學生互動遊戲： 1. 占星卡 2. BINGO 3. 繪本服飾 讓學生親近天文	生活課程、國語文
		互動與關聯	謙卑有禮人緣好	藉由神傳漢字、人、手、牛、羊由來與演變知道謙卑有禮人緣好。	生活課程、國語文
		互動與關聯	弟子規第 1 至 8 條	背誦弟子規知道孝順父母的好行為。	生活課程、國語文
	一下	互動與關聯	桂花釀	認識觀察校園環境生態，體驗校本特色製作一桂花釀，並指導學生寫出生活日記。	生活課程、國語文
		互動與關聯	星座的故事 2	讓學生明白天空中有很多星座並知道這些東方星座的故事；並設計促進學生互動遊戲： 1. 連連看 2. 配對遊戲卡 3. 星座拳 讓學生親近天文	生活課程、國語文
		互動與關聯	孝順父母最貼心	藉由大、父、母、老、桑、為、家由來與演變知道孝順父母最貼心。	生活課程、國語文
		互動與關聯	弟子規第 9 至 16 條	背誦弟子規知道友愛兄弟姊妹與同學的相處、自己平時應有的正常行為。	生活課程、國語文
	二上	互動與關聯	北天宮	認識在地神明、廟宇與牆壁上教化故事，並指導學生從圖書館找出並閱讀相關文章故事。	生活課程、國語文
		系統與模型	認識太陽系 1	認識太陽系八大行星之大小特徵顏色與神話故事；並設計促進學生互動遊戲： 1. 行星摺紙方塊 DIY 2. 行星疊疊樂 3. 水果模型+行星頭套 讓學生親近天文	生活課程、國語文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		互動與關聯	知福惜福能節儉	藉由稻(米)、麥、禾、水、網、福、元由來與演變知道知福惜福能節儉。	生活課程、國語文
		互動與關聯	弟子規第 17 至 24 條	背誦弟子規知道對人誠信的重要與怎麼交友。	生活課程、國語文
	二下	互動與關聯	朝天宮	認識在地神明、廟宇與牆壁上教化故事，並指導學生從圖書館找出並閱讀相關文章故事。	生活課程、國語文
		系統與模型	認識太陽系 2	認識太陽系八大行星之成分運行與神話故事；並設計促進學生互動遊戲： 1. 太陽系大風吹遊戲 2. 彩繪行星倒轉陀螺 3. 行星圓舞曲道具組 讓學生親近天文	生活課程、國語文
		互動與關聯	尊重生命有愛心	藉由犬、鹿、花、象、虎、魚、友、(鹿、豬)、文字由來與演變知道尊重生命有愛心。	生活課程、國語文
		互動與關聯	弟子規第 25 至 32 條	背誦弟子規知道博愛、仁義與如何認真學習。	生活課程、國語文
	三上	互動與關聯	植物染	透過體驗探索，認識在地瀕臨絕種植物岩生秋海棠與生態環境；並指導學生將岩生秋海棠的成長史簡略概述。	自然科學、國語文
		互動與關聯	太陽與地球 1	知道太陽神的故事、黑子的由來、太陽能的應用；並設計促進學生互動遊戲： 1. UNO！太陽神話 2. 金烏神射手（射靶） 3. 光明進行曲（太陽能車） 讓學生親近天文	自然科學、綜合
		互動與關聯	認真做事最負責	藉由青、雞、木、日、飲、武由來與演變知道認真做事最負責。	國語文、綜合
	三下	互動與關聯	大厝頂	透過體驗探索，認識植物殺手綠癌並利用植物染活動抑制其擴展。並學習將過程利用條列式敘述出來。	自然科學、國語文
互動與關聯		太陽與地球 2	知道日昇日落的位置變化、地球四季的成因、如何形成日食；並設計促進學生互動遊戲： 1. 日晷 DIY 2. 紅白大配對（牌組） 3. 「老師說」競賽 讓學生親近天文	自然科學、綜合	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		互動與關聯	天生我材必有用	藉由竹、鳥、草、兔、土、講由來與演變知道天生我材必有用。	國語文、 綜合
	四上	互動與關聯	烘爐井	透過實地踏查走讀探索大厝頂，拜訪耆老寫出大厝頂記事與在地兩村莊興衰故事。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	月亮與地球 1	知道月亮的神話故事、月相與地球之距離；並設計促進學生互動遊戲 1. 故事箱 2. 月亮儀 DIY 3. 月相盤教具組 讓學生親近天文	自然科學、 綜合
		互動與關聯	寬容善良能分享	藉由我、鬥、龍、善、葉、新由來與演變知道寬容善良能分享。	國語文、 綜合
	四下	互動與關聯	烘爐井	透過實地踏查走讀探索烘爐井，拜訪耆老寫出烘爐井紀錄故事。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	月亮與地球 2	月食的成因、潮汐受月亮的影響與登月情況；並設計促進學生互動遊戲： 1. 月光寶盒 2. 潮汐遊戲卡 3. 登月任務手冊 讓學生親近天文	自然科學、 綜合
		互動與關聯	涵養品德互忍讓	藉由龜、忍 1-2、虫、藥、禮由來與演變知道涵養品德互忍讓。	國語文、 綜合
	五上	互動與關聯	月世界	探索考察月世界之地形與經濟產業的互動與關聯後，訓練學生成小小解說員。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	四季星空 1	會辨星，知道如何觀察秋冬星空；並設計促進學生互動遊戲： 1. 星座盤 DIY 2. 雙筒鏡、天文望遠鏡 3. 星空運動會道具組 讓學生親近天文	自然科學、 綜合
		互動與關聯	珍惜緣分懷感恩	藉由糸、戀、女、男、妻、紀由來與演變知道珍惜緣分懷感恩。	國語文、 綜合
	五下	互動與關聯	曾文溪	走讀曾文溪並考察地形與文史後指導學生編寫一篇歷史小故事。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	四季星空 2	會辨星，知道如何觀察春夏星空；並設計促進學生互動遊戲： 1. 星象儀 DIY 2. 指北針 DIY 3. 急智天文家教具組 讓學生親近天文	自然科學、 綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		互動與關聯	有恆為成功之本	藉由筆(上下)、月、學、夏、正由來與演變知道有恆為成功之本。	國語文、 綜合
	六上	互動與互動 與關聯	二溪真水—大 桔大利(7 節課)	利用校園植物製作清潔劑，學會就地取材便利生活。並指導學生寫出一篇相關報告。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	點星成金— 探索太陽系 1(8 節課)	知道太空任務與相關事物；並設計促進學生互動遊戲： 1. 星之航道（馬尼拉） 2. 行星探險大亂鬥（推盤） 3. 望遠鏡手機架 DIY 讓學生親近天文	自然科學、 綜合
		互動與關聯	品格教育— 知法守法能守 德(5—6 節課)	藉由貝、盜、賊、法(上下)、敢、德由來與演變知道知法守法能守德。	國語文、 綜合
	六下	互動與關聯	二溪真水—保 安林(7 節課)	透過實地踏查走讀了解保安林有保護國土、穩定水土之重要與二溪之地位。並指導學生寫出一篇遊記散文。	自然科學、 國語文
		互動與關聯	點星成金—探 索太陽系 2(8 節課)	探究小行星、隕石與 ET；並設計促進學生互動遊戲： 1. 隕石獵人桌遊 2. 太陽系躲避球 3. 巴克球物件組 讓學生親近天文	自然科學、 綜合
		互動與關聯	品格教育— 堅持真理與善 念(5—6 節課)	藉由義、真(上下)、神(上下)、唐由來與演變知道堅持真理與善念。	國語文、 綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
暢遊世界—英地制宜 (English World)	一上	關係	Home Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Home 營造 English 環境，讓學生不僅能學到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	生活課程、 英語
	一下	關係	Home Commucation& Interaction	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Commucation 與 Interaction 為目的，學會打招呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	生活課程、 英語
	二上	關係	Home Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Home 營造 English 環境，讓學生不僅能學到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	生活課程、 英語
	二下	關係	Home Commucation& Interaction e	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Commucation 與 Interaction 為目的，學會打招呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	生活課程、 英語
	三上	關係	Neighborhood Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Neighborhood 營造 English 環境，讓學生不僅能學到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	社會、 英語
	三下	關係	Neighborhood Commucation& Interaction	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Commucation 與 Interaction 為目的，學會打招呼	社會、 英語

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
				呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	
	四上	關係	Neighborhood Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Neighborhood 營造 English 環境，讓學生不僅能學到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	社會、 英語
	四下	關係	Neighborhood Communication& Interaction	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Communication 與 Interaction 為目的，學會打招呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	社會、 英語
	五上	關係	Community Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Community 營造 English 環境，讓學生不僅能學到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	社會、 英語
	五下	關係	Community Communication& Interaction	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Communication 與 Interaction 為目的，學會打招呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	社會、 英語
	六上	關係	Community Life&Culture	結合在地素材，以自身 Life & Culture 為出發點，以 English 情境融入 Society、Life、Health 等相關領域，引發學生學習興趣，建立和諧關係，以生活為大主題，從 Community 營造 English 環境，讓學生不僅能學	社會、 英語



## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
				到生活中實用單字用語，還能應用在生活中。	
	六下	關係	Community Commucation& Interaction	使用各種情緒表情融入 English 情境，以 Commucation 與 Interaction 為目的，學會打招呼、生活用語、生活中的 Animals、Number、Mood 等用語，使學生能用 English 與他人正確表達，達成溝通互動的目標。	社會、 英語

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
家鄉 數位 報導 (資 訊融 入)	三上	結構與功能	岩生秋海棠 GOOGLE 及 WORD	教會學生電腦基礎課程並利用網際網路搜尋岩生秋海棠相關資訊與用 WORD 做資料並整理分享。	自然科學、科技
	三下	結構與功能	小花蔓澤蘭 GOOGLE 及 POWER POINT	教會學生電腦基礎課程並利用網際網路搜尋小花蔓澤蘭相關資訊與用 POWER POINT 做資料並整理分享。	自然科學、科技
	四上	結構與功能	大厝頂 GOOGLE 及 WORD	會利用網際網路搜尋與 WORD 作簡易編輯大厝頂的建築特色與故事並解說。	社會、科技
	四下	結構與功能	烘爐井 GOOGLE 及 POWER POINT	會利用網際網路搜尋 E 及 POWER POINT 作簡易編輯烘爐井的水質特性與故事並解說。	自然科學、社會科技
	五上	結構與功能	月世界 POWER POINT 暨 scratch 課程	能利用 POWER POINT 軟體編輯 PPT 將月世界的解說稿完成並演說暨 scratch 課程編輯月世界地形介紹。	自然科學、國語文、科技
	五下	結構與功能	曾文溪 POWER POINT 暨 scratch 課程	能利用 POWER POINT 軟體編輯 PPT 將走讀曾文溪的故事或編撰故事完成集結成冊暨 scratch 課程編輯曾文溪問答。	自然科學、國語文、科技
	六上	結構與功能	大桔大利 f b 等社群、雷 雕機課程	能利用 GOOGLE、POWER POINT、fb 等介紹大吉大利製作過程分享他人暨雷雕機課程設計大吉大利的 LOGO、Scratch、(swift)課程編輯大桔大利接接樂。	自然科學、社會、科技
	六下	結構與功能	保安林 fb 等社群、雷 雕機課程	能利用 GOOGLE、POWER POINT、fb 等介紹保安林重要性分享他人暨雷雕機課程設計保安林保護的 LOGO、scratch、(swift)課程編輯保安林迷宮。	自然科學、社會、科技