

臺南市大內區二溪國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.06.14 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	9	7	6	10	11	7	50

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年輕、熱忱、有活力，對教育充滿責任與使命感 2. 有 45%教師在學校服務超過 5 年，對學校運作相當瞭解。	1. 教職員人力不足，教師須兼任多項業務 2. 教育政策不斷改變，教師教學工作之外的業務變多，尤其要應付許多評鑑或訪視工作，容易影響教學、壓力大。	1. 教師對學校的教育理念與認同感有高度共識，有助提升辦學績效。 2. 教師進修成長的意願高。 3. 教職員相處融洽，互動良好。	1. 大多教職員都未設籍於當地。 2. 部分導師須兼任行政工作，負擔重。
學生學習	1. 學生生活環境單純、可塑性高。 2. 多元性向發展，很重視同儕關係。	1. 學習習慣缺乏主動性。 2. 家庭的文化刺激較薄弱。	1. 學生身體健康、活潑好動 2. 學校推展多元的學習課程及社團活動，學生多能選擇有興趣的活動參加。	1. 學生程度落差大，教學很難兼顧到個別的學習需求。 2. 成績低落的學生，學習態度不積極。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>家長需求</p>	<p>1. 大多數家長認同學校教育發展、熱心配合學校興革措施。 2. 家長信任、支持學校與老師。</p>	<p>1. 多數家長忙於生計，無法關注學生學習 2. 家庭教育功能略顯不足。</p>	<p>1. 須善用家長會組織，協助家長扮演教育合夥人的角色 2. 推動親職教育活動，可以增加親師溝通互動的機會。</p>	<p>1. 部分家長過度保護子女，教育價值觀與教師有明顯落差，造成學校困擾。 2. 隔代教養家庭、新住民家庭偏多，家長的教養知能有待充實。</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>1. 學校鄰近南瀛天文館，館藏資源豐富、易取得。 2. 二溪月世界屬於特殊地景，學生可近距離觀察。 3. 曾文溪蜿蜒流過社區，舊地名為二重溪，屬於曲流地形。 4. 社區主要產業為農業，大部分的學生家庭會種植木瓜、芒果、酪梨、芭樂等經濟作物。</p>	<p>1. 家長參與學校公共事務的意願有待提升</p>	<p>1. 學校能多方提供家長參與事務的機會。 2. 學校依據在地特色開發「二溪真水」及「思木二溪」兩套校本課程 3. 南瀛天文館與本校教師合作研發一至六年級天文特色課程。</p>	<p>1. 社會經濟不景氣，影響社區資源和經費的贊助。</p>