

臺南市公立安南區九份子國民(中)小學 113 學年度第一學期中低年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	中低年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以口語訓練中的聽能訓練與說話訓練二個次項目為主，培養學生專心聆聽，摘取重點，清楚明確表達等能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝A-A2 具備理解溝通情境問題與分析能力，解讀並連結有效溝通策略，解決生活問題。 特溝P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。							
課程目標	1. 表達出簡要明確的訊息。 2. 適當回應他人的溝通訊息。 3. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語評量、實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	聽你的「話」	特溝 1-sA-2解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 1-sA-5理解與他人對話的	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。	1. 能在聽完短篇內容後說出重要訊息。 2. 能摘取他	1. 複述老師或同學說的指定內容。 2. 拿取老師或同學說的內容之說書人卡片。	口語評量、實作評量、觀察評量	桌遊:說書人的卡片。
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	1	以歌會友	內容。 特溝3-sA-2對不明確的訊息請求澄清。 特溝4-sP-2運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。	特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝B-sA-4摘要他人說話內容的技巧。 特溝B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。	人說話的重要訊息。 3. 能請求澄清不確定的訊息。 4. 能以適當的音量、語調、節奏參與團體活動。	1. 針對流行歌歌詞，表達自己的經驗與想法。 2. 唱出流行歌的歌詞。		無
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1	正向小圈圈				1. 唸出注音書的內容。 2. 說出書中的內容。 3. 回答書中的教師提問。 4. 針對書中的主題討論，表達自己的想法。		書「安心國小1, 我們是同一掛的」(遠見天下文化出版)
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區九份子國民(中)小學 113 學年度第二學期中低年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	中低年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以口語訓練中的聽能訓練與說話訓練二個次項目為主，培養學生專心聆聽，摘取重點，清楚明確表達等能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 A-A2 具備理解溝通情境問題與分析能力，解讀並連結有效溝通策略，解決生活問題。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。							
課程目標	1. 表達出簡要明確的訊息。 2. 適當回應他人的溝通信息。 3. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語評量、實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	看見美好	特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 1-sA-5 理解與他人對話的	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。	1. 能在聽完短篇內容後說出重要訊息。 2. 能摘取他	1. 唸出注音繪本的內容。 2. 說出繪本中的內容。 3. 回答繪本中的教師提問。 4. 針對繪本中的主題討論，表達自己的想法。	口語評量、實作評量、觀察評量	繪本「最棒的客人」(格林文化出版)
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	1	懂你的「話」	內容。 特溝3-sA-2對不明確的訊息請求澄清。 特溝4-sP-2運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。	特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝B-sA-4摘要他人說話內容的技巧。 特溝B-sA-5	人說話的重要訊息。 3. 能請求澄清不確定的訊息。 4. 能以適當的音量、語調、節奏參與團體活動。	1. 複述老師或同學說的指定內容。 2. 拿取老師或同學說的內容之說書人卡片。		桌遊:說書人的卡片。
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1	舌頭不打結				1. 以一般說話語速唸出繞口令。 2. 圈出同學唸繞口令的正確字。		繞口令:扁擔長扁擔寬、前山後山圓眼嚴、四十四隻石獅子。
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1	分享我最喜歡的……				1. 依主題介紹自己喜歡的一個東西。 2. 說出同學介紹東西的內容。		無
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。