

臺南市公(私)立安南區九份子國民中(小)學 113 學年度第一學期六年級彈性學習我與世界課程計畫(普通班)參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Take a trip 出遊趣	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	7 期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>· 關係：個人和生活週遭經驗的關聯</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	<p>學生能夠具備理解簡易英語訊息能力並嘗試應用在個人和生活週遭經驗。</p> <p>學生能夠培養人我溝通協調的能力。</p> <p>學生能夠察覺人與他人、與社會間的關係。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>· 能做簡報簡易介紹自己喜歡的國家及與外國朋友交流感想。</p>				
課程架構脈絡圖					

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Hello! World</p> <p>10節</p> <p>理解簡易英語訊息能力並嘗試應用在個人和生 活週遭經驗</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Hello! My friends</p> <p>10節</p> <p>用語文培養人我溝通協調的能力。</p> </div> </div>								

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第一週~第十週 8/30~11/5</p>	<p>10節</p>	<p>Hello! World</p>	<p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>各個國家名稱與介紹:國旗、傳統服裝、文化、景點與美食。 繪本: ABC of World 網路資源: 1.Talking about countries and nationalities 2.Food trip around the world</p>	<p>1.學生能夠自行閱讀簡易說明。 2.學生能說出不同國家名稱及說出各國著名景點及美食 3.學生能夠運用所學單字及句子做簡易的介紹。</p>	<p>1. 認識各個國家的國旗、傳統服裝與文化。 2. 認識各個國家的景點與美食。</p>	<p>閱讀 參與活動 分享討論</p>	<p>影片(網路資源): <Talking about countries and nationalities> https://www.youtube.com/watch?v=0n2XsT8NT28 <Food trip around the world> (https://www.youtube.com/watch?v=XIN18YvzxMc) 照片 圖卡 學習單(作業簿)</p>
------------------------------	------------	---------------------	---	---	---	---	-----------------------------	--

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第十一週~ 第二十週 11/6~1/20</p>	<p>10 節</p>	<p>Hello! My friends.</p>	<p>2-III-3 能以簡 易的英語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹 家人和朋友。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的 簡易對話。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學 的句子。 ◎ 5-III-4 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句，並能作適當 的回應。</p>	<p>1. 常見國家的語 言與歌曲。 網路資源: <Say hello in 15 different languages> 2. 卡片或信件範 例介紹。</p>	<p>1. 學生能欣 賞不同國家 的語言及歌 曲。 2. 學生能哼 唱喜愛國家 的歌曲。 3. 學生能透 過卡片內容 了解其他國 家的生活方 式。 4. 學生能介 紹自己喜歡 的國家及說 出與外國朋 友交流的感 想。</p>	<p>1. 認識各個國 家的語言與歌 曲。 2. 練習寫卡片 或寫信給外國 朋友。 3. 做海報/簡 報簡易介紹自 己喜歡的國家 及與外國朋友 交流感想。</p>	<p>閱讀 參與活動 分享討論 發表(海報 /簡報)</p>	<p>影片(網路資源): <Say hello in 15 different languages> https://www.youtube.com /watch?v=472AnCrHYVs 圖卡 照片 影片</p>
-------------------------------------	-----------------	-------------------------------	---	---	--	---	--	--

臺南市公(私)立安南區九份子國民中(小)學 109 學年度第二學期六年級彈性學習我與世界課程計畫(普通班)參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Hang out with friends around the world 與世界交友	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本 期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>· 關係：個人和生活週遭經驗的關聯</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
課程目標	<p>學生能夠培養人我溝通協調的能力。</p> <p>學生能夠察覺人與他人、與社會間的關係。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>· 能做簡報簡易介紹自己喜歡的國家及與外國朋友交流感想。</p>				
課程架構脈絡圖					

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Fun Trip Show and Tell 10節 用英文培養人我溝通協調的能力 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Traveling around the world. 10節 察覺人與他人、與社會間的關係。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第一週~第十週 2/13~4/22</p>	<p>10節</p>	<p>Fun Trip Show and Tell</p>	<p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 影片: Amazing trip around the world 2. 到各地旅行的簡短遊記</p>	<p>1. 學生能理解遊記內容。 2. 學生能看圖簡單描述圖片內容。 3. 運用所學單字改寫遊記內容。</p>	<p>1. 老師分享介紹不同國家的遊記。 2. 學生挑選喜歡的遊記,與同伴練習看圖描述遊記內容。 3. 學生運用所學單字試著改寫所挑選的遊記內容。</p>	<p>閱讀 參與活動 口語練習 句子改寫 練習</p>	<p>影片(網路資源): Amazing trip around the world (https://www.youtube.com/watch?v=jIDKsTkejmY) 圖片 學習單(作業簿)</p>
------------------------------	------------	-------------------------------	--	---	---	---	---	--

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第十一週~ 第二十週 4/23~6/30</p>	<p>10 節</p>	<p>Traveling around the world.</p>	<p>◎ 2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 6-III-6 在生活 中接觸英語時， 樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-2 能用字 典查閱字詞的發 音及意義。 7-III-3 在生活 中能把握機會， 勇於嘗試使用英 語。</p>	<p>1. 影片： Let' s take a trip around the world 2. 旅遊計畫內容 範例</p>	<p>1. 學生能使用 編輯軟體介紹 各組的旅程內 容。 2. 學生能透過 分組討論，培 養分工合作的 精神。</p>	<p>1. 分組任務:各 組設定某個想 去的國家,安排 規劃旅遊行程 並蒐集資料， 如:地點、住 宿、交通工具、 花費等。 2. 製作海報/使 用編輯軟體製 作簡報:各組學 生運用所蒐集 的資料(圖片、 照片或資訊)做 成海報、PPT 或 影片。 3. 各組介紹旅 程內容</p>	<p>參與活動 分享討論 蒐集整理 資料 發表</p>	<p>影片(網路資源): Let' s take a trip around the world (https://www.youtube.com/watch?v=V-gu6HbGMY8) 圖卡 照片 資訊設備、編輯軟體</p>
--	-----------------	--	---	--	---	--	---	--