

臺南市立中洲國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	逍遙夕霸-中洲國小至姊妹校雙蓮國小校際參訪教學計畫		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 6 日至 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day1 ①至姊妹校雙蓮國小參訪交流活動 ②參觀台北市大同區文昌宮 ③大稻埕、迪化街史蹟導覽 ④社子島單車自由行 Day2 ①參觀陽明山遊客中心 ②體驗七星公園探索步道 ③參觀台北市立天文科學教育館 ④兒童新樂園放你玩 Day3 ①參觀成功高中蝴蝶館 ②參觀新北投溫泉博物館、北投圖書館、地熱谷。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解城鄉不同的居住環境，體驗台北都市生活經驗之機會，加強城鄉教學活動之交流，促進校際師生之經驗分享，提昇國民教育品質。 二、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

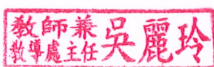
	<p>三、重視環境教育課程，引導學生透過體驗觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
<p>教學流程</p>	<p>◆ 教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由影片觀賞，了解臺北地區歷史文化背景、著名古蹟、產業文化等參訪景點之簡介。 2. 教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。 <p>◆ 參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姊妹校參訪交流活動 由姐妹校設計兩校表演觀摩活動、隨班學習活動、學校特色課程。 2. 聘請解說員導覽文化活動--- <ol style="list-style-type: none"> A. 至香火鼎盛的文昌宮，祈求文昌帝君保佑學子考試順利。 B. 了解大稻埕歷史文化、參觀台北市現存最完整也是最具歷史意義的迪化老街，看看閩南、洋樓、現代主義及仿巴洛克式建築特色以及體會南北貨購物榮景。 C. 至北投溫泉文化園區參觀新北投溫泉博物館、北投圖書館、地熱谷，體驗北投著名天然硫磺溫泉泡湯。 3. 天文科學與自然教育參觀活動 <ol style="list-style-type: none"> A. 台北市立天文科學教育館是目前全球規模最大的天文博物館，使深奧難懂的天文學藉由展示、解說及觀測，讓人身歷其境，探訪浩瀚宇宙的奧秘。 B. 收藏總數高達三萬多件蝴蝶及其他昆蟲標本的成功高中蝴蝶館號稱是全世界最大的昆蟲館。本校邀請收藏者陳維壽老師親自解說教學，細說蝴蝶的蟲蟲世界生態保育。 4. 體能訓練我最行 <ol style="list-style-type: none"> A. 在社子島騎著單車飽覽美景：社子島位於基隆河與淡水河之交匯處，地質為沙洲形態，島上處處可見稻田畦畦、菜園綠茵，展現老農村民風淳樸的美麗景象。 B. 七星公園探索步道：由陽明山遊客中心循著森林步道至七星公園，可飽覽台北山光水色。全程走完需二個小時，沿途綠蔭鬱閉，非常清幽。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立中洲國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中洲雙贏---臺南中洲至姊妹校高雄市中洲國小校際參訪教學計畫		
參與年級	四~五年級		
辦理地點	高雄		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 4 月 29 日至 114 年 4 月 30 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day1:①至姊妹校高雄市中洲國小參訪交流活動 ②至鼓山渡輪站搭乘渡輪+參觀高雄港 ③旗津砲台觀光 ④旗津海鮮饗宴 Day2:①高雄科工館 VR 電影+體感活動體驗 ②旗山芭娜娜露營區-熊艾玩團康活動		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解城鄉不同的居住環境，體驗高雄都市生活經驗之機會，加強城鄉教學活動之交流，促進校際師生之經驗分享，提昇國民教育品質。 二、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 三、重視環境教育課程，引導學生透過體驗觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

教學流程

◆ 教學準備：

1. 學生藉由影片觀賞，了解高雄地區歷史文化背景、著名古蹟、產業文化等參訪景點之簡介。
2. 教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。

◆ 參訪規劃：

1. 姊妹校參訪交流活動

由姐妹校設計兩校表演觀摩活動、隨班學習活動、學校特色課程。

2. 聘請解說員導覽高雄海洋風情

至鼓山渡輪站搭乘渡輪至旗津，飽覽高雄港風光：旗鼓航線渡輪不僅是旗津居民的公共交通渡輪，亦是遊客品嚐海鮮美食，並走訪古蹟老街的觀光交通渡輪。

3. 低碳環境教育參觀活動-旗津風車公園

銜接旗津漁港的觀光步道，扮演過港隧道進入旗津門面的第一個海岸印象景點；公園內設置七座巨型風車，係以環保創意訴求高雄精神的新地標，它兼具了海岸維護、觀光遊憩、社區休閒及環保風力發電再利用等四大功能。

4. 高雄科工館

高雄科工館是國內第一座應用科學博物館，也是南台灣第一個國立社教機構，以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育及提供民眾休閒與學習為其主要功能。較為靜態的像是天涯若比鄰—電信與科技文物特展等，一件件從古到今之電信相關設備，結合台灣歷代人民生活故事，豐富而毫不生硬的生動介紹方式，彷彿走入時光隧道，不論原本有無濃厚興趣、是否參與過該段歷史的觀眾，皆能置身其境細細感受這份由眾人共同寫下的動人過程。除了科學類的常設展，高雄科工館中還有多元精彩的臨特展部分，像於2009年的刀劍系列特展、機車特展等，高規格的完整主題展覽，在南部甚至國內皆為十分難得之參與機會。

5. 旗山芭娜娜露營區

透過一系列精心設計的團康活動，讓學生在過程中學習團隊合作，

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>並增進其膽識，提升活動寓教於樂的效果。</p> <p>◆ 回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長核章：

中洲國小
校長 黃文信

臺南市立中洲國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災暨國防戶外教育探索府城之旅		
參與年級	一、二、三、六年級暨幼兒園		
辦理地點	台南		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 4 月 29 日至 114 年 4 月 29 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(1). 上午行程:安平古堡->安平樹屋->德記洋行->德陽艦園區 (2). 中午用餐地點:樹谷懷舊餐廳 (3). 下午行程:樹谷農場->樹谷生活科學館->樹谷科學館課程DIY教室		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、安平古蹟系列 1. 參觀安平古堡，一窺熱遮蘭城的繁榮風華。 2. 參觀安平樹屋，認識樹屋的成因，省思人與環境的關係。 3. 了解當時外商雲集，洋行林立，臺灣的商業交易繁榮盛況。 二、國防教育 1. 參觀德陽號驅逐艦，簡稱德陽艦，為中華民國海軍陽字號驅逐艦之一，除役後放至安平港並成為臺灣目前唯一一艘軍艦博物館。 2. 一窺德陽艦史蹟文史。 3. 鋼鐵人機器人榮耀回歸軍艦。 三、午餐時間： 1. 探討農業社會刈稻飯的意義： 舊台灣所稱的刈稻飯~~一般就是農作完之後，大家一起吃大		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>鍋菜、飯，邊吃飯邊聊天。</p> <p>四、樹谷科學館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 恐龍化石科學知識初步了解 2. 製作自然生態瓶 3. 敲敲恐龍蛋，小恐龍出來囉! <p>五、樹谷農場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當農場主人學習餵食動物，了解動物生活習性。 2. 體驗餵食動物寶寶喝ㄋㄋ。
<p>教學流程</p>	<p>◆ 教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由影片觀賞，初步了解安平古堡、安平樹屋與德記洋行之歷史文化背景、產業文化之簡介。 2. 教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。 <p>◆ 參訪規劃：</p> <p>➤ 安平古蹟系列、德陽艦園區—由專業導覽老師帶領解說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安平古堡： <p>17世紀初荷蘭人以軍商結合的隊伍，於1624年占領今日安平，並建熱蘭遮城為其防禦要塞，全部工程完成於1634年。1662年鄭成功取荷蘭城後，改稱安平鎮，改內城為內府，臺人因此稱其為王城。清領時代，因台江內海逐漸淤積陸浮而失去其重要性，加上清兵破壞熱蘭遮城建億載金城，故日漸荒廢。日治後重建，二戰後乃稱「安平古堡」。目前真正的荷蘭時期遺跡僅存古堡前方外城南城垣的磚牆。老榕盤根，無限滄桑，見證著近400年來的台江的歷史。</p> <p>1975年配合觀光年計畫，台南市政府整修安平古堡範圍環境，在瞭望台上加一尖型屋頂，牆面漆成白色，就是現在我們看見的安平古堡的模樣。</p> 2. 安平樹屋： <p>樹屋位於德記洋行後面，原是德記洋行的倉庫，大約建於十九世紀末及日治初期，此處曾做為「大日本鹽業株式會社」出張所倉庫，現況規模即為日本人增建。</p> <p>經百餘年歲月滄桑後，倉庫牆面滿佈榕樹盤據的氣根，高聳的榕樹茂密的樹冠彷彿成為倉庫的屋頂，也讓安平樹屋擁有難得一見的外觀及神秘氣息，形成特有的屋樹共生奇景，類似吳哥窟大樹盤纏著「塔普倫寺」。</p>

3. 德記洋行:

位在安平樹屋旁，有著純白色外觀的洋式建築就是英商德記洋行，是英商德記洋行在安平開港後於台南安平所設立的據點，為當時的五大洋行之一，早期港運尚能通行時，位在港邊的德記洋行主要業務是出口糖、樟腦與茶葉，並輸入鴉片，是繁盛一時的重要商業據點。現今德記洋行早已失去商業的功能，改規劃為台灣開拓史料蠟像館以蠟像展出台灣早期生活樣貌；台灣開拓史料蠟像館在 2001 年規劃了時空走廊，將德記洋行的歷史、成長軌跡在此詳細展示。

4. 德陽艦園區:

以「德陽艦」為主角的軍艦博物館，是安平港最吸睛的焦點，也是全台唯一的軍艦博物館。在台服役近 30 年的德陽艦，於 2009 年卸下保衛國家的使命，正式停泊安平海港並轉型成為賦予教育意義的軍艦博物館，不但是軍事迷的遊覽勝地，霸氣船身造型也成為知名拍照景點。

➤ 樹谷懷舊餐廳

➤ 樹谷科學園區

5. 樹谷生活科學館:

台南最具規模的自然史博物館，也是首座以骨骼標本為主要展示的博物館，裡面有生物、考古、科學為三個主軸，展示館內的恐龍骨骼標本與長毛象的化石標本是小朋友最愛兩個明星，兩座標本高聳的氣勢讓許多孩子一進門就驚呼不已，搭配上其他古生物的化石標本，讓孩子們目不暇給。

因為樹谷園區是目前國內很大的考古遺址所在地，科學館內也有許多史前的人類化石等展出，讓學童們可以認識遠古時期到現代的轉變，相當具有教育意義。

✓ A 廳-動物與環境廳

從地球生成到生命開始出現多樣性現象，完整蒐集自 46 億年前地球誕生以來，橫跨古生代、中生代、新生代古生物及現生動物骨骼化石。

✓ B 廳-動物與環境廳

呈現人類進化、台南地史演變，至台南地區發現 5 千年前到現

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>代漢人的考古文化。</p> <p>✓ C 廳-動物與環境廳</p> <p>高科技互動手法展示 16 世紀文藝復興時代以來的科技文明，了解科學原理如何運用在生活裡。</p> <p>6. 樹谷農場： 在動物園區內讓學童們體驗與動物相處的樂趣。</p> <p>7. 樹谷自然 DIY 教室： 三~六年級認識生態，製作屬於自己的生態瓶。 幼兒園、低年級體驗敲敲恐龍蛋，了解恐龍寶寶如何破殼而出。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導完成活動學習單與活動滿意度問卷。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  校長核章： 